



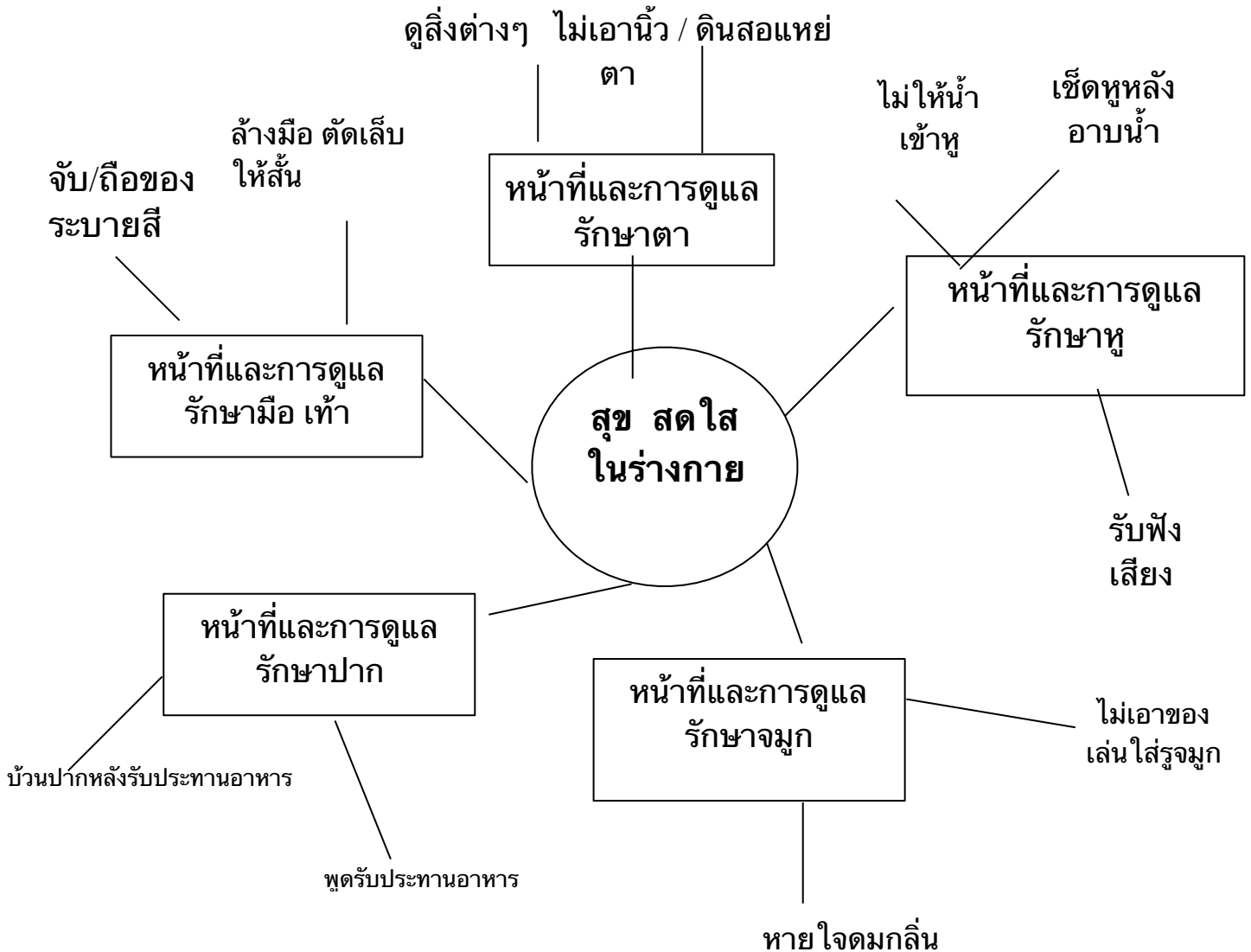
แผนการจัดประสบการณ์
ชั้นเตรียมอนุบาล อายุ (ต่ำกว่า 3 ขวบ)
สาระที่ควรรู้: เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก
หน่วย : สุขสดใสในร่างกาย
ภาคเรียนที่ 1/2561 สัปดาห์ที่ 8



จัดทำโดย
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์
รหัส 571031321148

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างหนองแหวน
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

แผนการจัดประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแห่น
ชั้นเตรียมอนุบาล อายุ (ต่ำกว่า 3 ขวบ)
สัปดาห์ที่ 8 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู 2. หูมีไว้ฟัง	1. รูปร่างลักษณะของตา หู จมูก ปาก เท้ามือ	1. หน้าที่และการดูแลรักษาตา 2. หน้าที่และการดูแลรักษาหู 3. หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก 4. หน้าที่และการดูแลรักษาปาก 5. หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแห่น เตรียมอนุบาล อายุต่ำกว่า (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 17 สาระการเรียนรู้ที่ 1
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สุขสดใสในร่างกาย

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายตามแบบ อิสระ	1. หน้าที่และ การดูแลรักษา ตา	การปั้นและการ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อน และ กำหนด กระบวนการเล่น ได้	ปฏิบัติ กิจกรรมร่วม กับเพื่อนและ จำแนก ลักษณะหนา- บาง	สังเกตการ ติดต่อภาพ และเชื่อมโยงภาพ
2	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้	2. หน้าที่และ การดูแลรักษาหู	สร้างสรรค์ผล งานใหม่อยู่เสมอ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วาง ไว้ได้	พัฒนากล้าม เนื้อเล็ก-ใหญ่	สังเกตการ จับคู่ภาพ ดวงตา
3	เคลื่อนไหวร่าง กายประกอบคำ บรรยาย	3. หน้าที่และ การดูแลรักษา จมูก	พัฒนากล้ามเนื้อ มือกับตา	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ ตรวจสอบผลที่เกิด ขึ้นด้วยตนเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการ จับคู่ภาพ เหมือนห้อง
4	แสดงบทบาท สมมติตามข้อ ตกลงได้	4. หน้าที่และ การดูแลรักษา ปาก	อธิบายผลงาน ตนเอง	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ บอกวิธีปรับปรุง ให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	อธิบายวิธีเล่น เกมโต้จับ ปฏิบัติตามข้อ ตกลง	สังเกตเกี่ยว กับรายละเอียดของ ภาพและการ ทำ กิจกรรมร่วมกัน
5	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงตาม จินตนาการได้	5. หน้าที่และ การดูแลรักษา มือ , เท้า	ตั้งชื่อและนำ เสนอผลงานเป็น ระบบ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบ เลือกกิจกรรมที่ ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่ตรง กับความสามารถ ที่แท้จริง	อธิบายวิธีเล่น มอญซ่อนผ้า	สังเกตการ จับคู่ภาพ พยัญชนะ ด,ต,ทมได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าประกอบเพลง
- การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
2. เปิดเพลง “ตา” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
3. เด็กร้องเพลง “ตา” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง “ตา”
5. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ตา”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้
2. อ่านตัวเลข 2 ได้

สาระการเรียนรู้

- ตาเป็นอวัยวะมีหน้าที่ดูแลสิ่งต่างๆ
- การดูแลรักษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร
2. ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ตามีกี่ข้าง, มีรูปร่างอย่างไร
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาตา โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร
4. ครูให้เด็กนับดวงตาของอาสาสมัครว่ามีกี่ข้าง พร้อมทั้งนำบัตรตัวเลข 2 มาอ่านนำเด็กๆ
- ให้อาสาสมัครหยิบบัตรตัวเลข 2 พร้อมทั้งอ่านนำให้เพื่อนๆ ออกเสียงตาม
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาตา

การเตรียมสื่อเพื่อการจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน (ของจริง)

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษา
2. สังเกตการอ่านตัวเลข

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพตาได้

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพตา สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสี
2. ครูแจกใบงานรูปตาให้กับเด็กๆ ในห้องเรียน
3. เด็กระบายสีภาพตา
4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนนำผลงานมาส่ง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพตา
2. สีเทียน

การประเมินผล

- สังเกตการระบายสีภาพตา

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงาน ให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

- ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้
- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
- เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม
2. เครื่องให้สัญญาณ

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
2. สังเกตและเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ ได้
2. มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือกัน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ เช่น ตา , หู , จมูก ปาก
2. ครูแจกบัตรภาพอวัยวะให้เด็กคนละ 1 ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่
กลุ่มเดียวกัน
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ 2 อีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
2. บัตรภาพอวัยวะต่างๆ เท่าจำนวนเด็ก

การประเมินผล

- สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- ชี้อวัยวะประกอบเพลง

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นรูปตัวยู (U) เพื่อทำกิจกรรมพื้นฐาน โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงที่มีเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด ทำนั้นทันที
2. ครูเปิดเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ให้เด็กฟัง และชี้อวัยวะประกอบเพลง ให้เด็กดู
3. เด็กทำท่าประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
5. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. CD เพลงส่วนประกอบของร่างกาย
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เครื่องเล่น VCD

การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

- บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้

สาระการเรียนรู้

- หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
- การดูแลรักษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ สำนวจอวัยวะต่างๆ ของตัวเอง โดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้น ให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างๆ ของหู

2. เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงหรือไม่ เพราะอะไร และ เสียงเพื่อนหรือไม่ให้เพื่อนพูดใหม่ โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยิน เพราะอะไรหลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่ อะไร และครูสนทนากับเด็กถึงวิธีการรักษาหู เช่น ไม่ให้น้ำเข้าหู , เช็ดหูให้แห้งทุกครั้งหลังอาบน้ำ เป็นต้น

3. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน (ของจริง)

การประเมินผล

- สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพหุได้

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพหุ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเด็กจะได้ปฏิบัติถูกต้อง
2. ครูนำภาพหุ และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหุให้เด็กสังเกตหุของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะสีอะไร
3. เด็กระบายสีภาพหุตามจินตนาการ ขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานเด็กอยู่ห่างๆ
4. เด็กนำผลงานมาส่งครู พร้อมกับเล่าประสบการณ์การทำงานว่าระบายสี รูปอะไร มีหน้าที่ทำอะไร

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ใบงานภาพหุ
- สีเทียน

การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชิบ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน
- การปฏิบัติตามตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชิบ
3. เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชิบ “ฉันทมีหู 2 ข้าง” หรือ

ข้อความอื่น

4. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 อีก
5. เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมกระชิบ

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการรอคอยก่อนหลัง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา ให้เด็กดู
2. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพเหมือนกับเงา
5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

การประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- ทำท่าทางอตัวได้

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางอตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นรูปวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน
2. ครูสาธิตการทำท่าทางอตัว ให้เด็กดู
3. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก เมื่อครูเป่าหนหวีดให้เด็กงอตัว ครูตีกลองให้เด็กยืดตัว โดยปฏิบัติพร้อมๆกันทั้งห้อง
4. ให้เด็กปฏิบัติข้อ 3 พร้อมกัน 2-3 ครั้ง
5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. หนหวีด
2. กลอง

การประเมินผล

- สังเกตการงอตัว

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของจมูกได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้

สาระการเรียนรู้

- จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ
- การดูแลรักษาจมูก
- การรู้จักพยัญชนะ ข

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง การมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การอ่าน ในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายกับเด็กอ่านภาพ หรือ สัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กๆดมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้
 - ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นเป็นอย่างไร, ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
3. ครูนำบัตรภาพไข่ และบัตรพยัญชนะ ข มาอ่านให้เด็กอ่านตาม
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดอกมะลิ
2. บัตรภาพไข่
3. บัตรภาพพยัญชนะ ข

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการอ่าน

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพ ใบหน้าคนมาสนทนากับเด็ก
2. ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของ ใบหน้า
3. ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานต่อครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพหน้าคน
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. วิ่งเก็บของได้อย่างคล่องแคล่ว
2. สนุกสนานเพลิดเพลินและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การวิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นในห้องเรียนและการเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตน และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
2. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งเก็บของให้เด็กดู
3. แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน และเริ่มเล่นเกม โดยคนหัวแถววิ่งไปเก็บของที่วางใส่
ตะกร้าและกลับมาแตะมือคนต่อไป แถวใดคนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ และล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สิ่งของ
2. ตะกร้า

การประเมินผล

1. สังเกตการวิ่งเก็บของ
2. สังเกตการเกิดความสนุกสนานและเล่นกับเพื่อน

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบเก็บของเล่นเข้าที่

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจตุกขนาดเล็ก - ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่
2. ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมเรียงลำดับภาพจตุกขนาดเล็ก - ใหญ่

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าทีและการดูแลรักษาปาก

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ทำท่าทางบิดตัวได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าบิดตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยิน

สัญญาณ “หยุด” หยุดเคลื่อนไหวทันที

2. ครูเปิด CD เพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง
3. ครูทำท่าบิดตัวไปทางซ้าย – ขวาประกอบเพลงให้เด็กดู
4. เด็กและครูทำท่าทางบิดตัวประกอบเพลงพร้อมกัน
5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่น CD
2. CD เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการบิดตัว
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

- บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก

สาระการเรียนรู้

- ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
- การดูแลรักษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด
2. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก โดยให้เด็ก

สังเกตรูปร่าง

ลักษณะปากของเพื่อน

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน

การประเมินผล

- สังเกตการตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพปากได้

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพปาก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรม ให้เด็กดู
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสี
3. เด็กนำผลงานเสนอให้ครูและเพื่อนฟัง
4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพปาก
2. สีเทียน

การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. กระโดด 2 ขาได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- การกระโดด 2 ขา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - ยืนแยกเท้า
 - หมุนไหล่แขน เอว ข้อมือ ข้อเท้า อย่างละ 5 รอบ
2. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “เกมกระโดด 2 ขา”
3. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมอก่อนเป็นผู้ชนะ

5. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมกระโดด 2 ขา

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อปากได้
2. เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อปาก

ประสบการณ์สำคัญ

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นและการทำงานกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปปาก ให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจให้ผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกคน
4. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อปาก

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- การทำท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “มือของฉัน”
3. ให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
4. เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
5. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “มือของฉัน”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- การสังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

- บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้าได้

สาระการเรียนรู้

- มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งของต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ สำรวจมือ และเท้าของตนเองให้อาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่า เป็นอย่างไรจากนั้น ให้เด็กๆ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับมือและเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามีวิธีการดูแลรักษามือและเท้า ได้อย่างไร
2. สาธิตวิธีการล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้น ให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือ - เท้า

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน

การประเมินผล

- สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้า

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตามกำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสิ่งสวยงาม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการระบายสีภาพมือและเท้า และสาธิตการระบายสีภาพมือและเท้าให้เด็กดู
2. ครูกับเด็กร่วมสนทนาถึงอวัยวะมือและเท้า โดยให้เด็กสังเกตมือและเท้าของตนเอง
3. เด็กระบายสีภาพมือและเท้า
4. เด็กนำผลงานมาส่งครู
5. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. รูปภาพมือและเท้า
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการระบายสี
2. สังเกตการตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงาน ให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บของได้
2. ร่วมเล่นกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การวิ่งซิกแซก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
3. เด็กแบ่งเป็นกลุ่มเริ่มเล่น โดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของมาให้เพื่อน ใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ
4. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมการวิ่งซิกแซกเก็บของ
2. สิ่งของที่ใช้ในการเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
2. สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้เล่นเกม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือน

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
ส่วนมือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลง “มือของฉัน”

นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย จะปลอดภัย

เกม “กระซิบ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระซิบคนที่ 2 คนที่ 2 กระซิบคนที่ 3 ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

แบบประเมินพัฒนาการ (เด็กอายุ ต่ำกว่า3 ปี)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแหงน ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านสังคม								หมายเหตุ
		พัฒนาการด้านร่างกาย		พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ		พัฒนาการด้านสังคม		พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1	ด.ช พุฒิพัฒน์ ทำบุญส่ง									
2	ด.ช ภูมินทร์ จำปาบุรี									
3	ด.ช รชกฤต มีศรี									
4	ด.ช วิทยา อ่อนฝักแวน									
5	ด.ช นนธวัช เรืองธีรพันธ์									
6	ด.ญ กัญญาพัชร ชุ่มพระ									
7	ด.ญ พรชนก ประสิริเตสัง									
8	ด.ญ ลีลาวดี แข็งฤทธิ์									
9	ด.ญ สุชาวดี ทบวงษ์									
10	ด.ญ สุตัตตา โจสูงเนิน									
11	ด.ญ ไอรดา ดุงสูงเนิน									

หมายเหตุ ประเมินภาคเรียน ละ 2 ครั้ง

1 = การประเมินครั้งที่ 1

2 = การประเมินครั้งที่ 2

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าศูนย์ฯ

(นางสาวปิยภรณ์ โคตรกำ)

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ 8
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สุขสดใสในร่างกาย
วันที่ 2-6 ก.ค 2561

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กรู้จักการเข้ากิจกรรมต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการ
รับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ปัญหา/อุปสรรค

-เด็กยังไม่รู้จักการสำรวจในขณะทำกิจกรรมวันแม่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เด็กมีความสนใจ ตั้งใจฟัง มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน การถาม การตอบ สามารถตอบสนองทุกขั้นตอนได้ดี ครู
จะคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเมื่อเด็กเกิดความสงสัยที่จะซักถาม และคอยเตือนเด็กทุกครั้งเมื่อเด็กทำผิดกฎ ครูไม่ให้
เด็กอยู่ไกลสายตามากนัก เพราะอาจจะส่งผลเกี่ยวกับการบาดเจ็บของเด็กได้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.ตรวจบันทึกผลหลังการสอน () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

2.ผลการเรียนการสอน. () สามารถนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป
() ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชুমชนะ บั้งจันอัด)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.ตรวจบันทึกผลหลังการสอน () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

2.ผลการเรียนการสอน. () สามารถนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป
() ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอัครกฤษณ์ จรัสวีรวงษ์)

ผู้อำนวยการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาพกิจกรรม



