



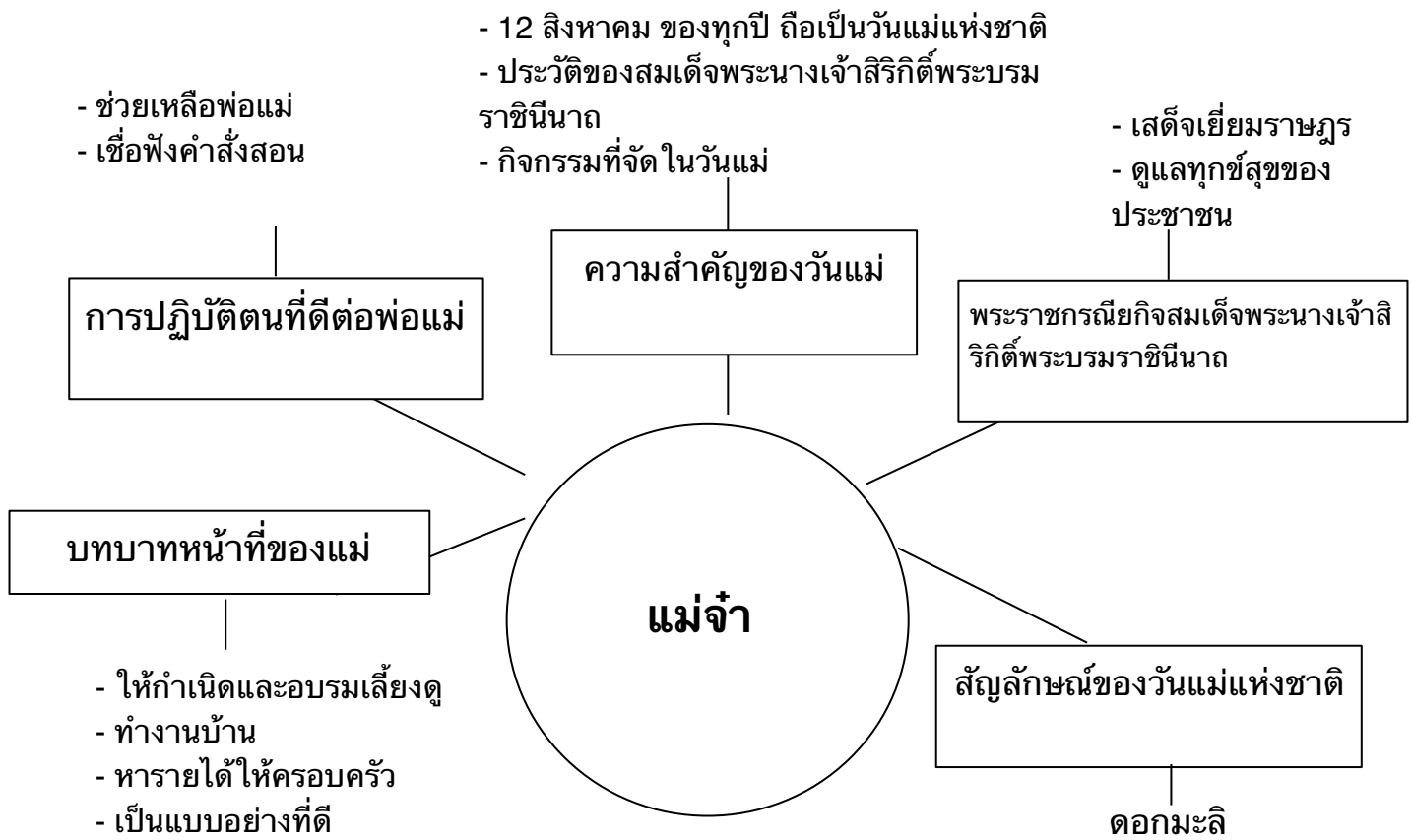
แผนการจัดประสบการณ์
ชั้นเตรียมอนุบาล อายุ (ต่ำกว่า 3 ขวบ)
สาระที่ควรรู้ : วันสำคัญ
หน่วย : แม่จ๋า(วันแม่แห่งชาติ)
ภาคเรียนที่ 1/2561 สัปดาห์ที่ 13



จัดทำโดย
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์
รหัส571031321148

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแทน
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเตรียมอนุบาล อายุต่ำกว่า 3 ขวบ
สัปดาห์ที่ 13 สาระการจัดประสบการณ์ที่ เรื่อง วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า**



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดูลูก 2. แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว 3. ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	1. ความสำคัญของวันแม่ 2. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร 3. บทบาทหน้าที่ของแม่ 4..... 5.....	1. ความสำคัญของวันแม่ 2. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ 4. บทบาทหน้าที่ของแม่ 5. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแห่น เตรียมอนุบาล อายุต่ำกว่า (3 ขวบ)
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ที่ 2 สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ แม่จ๋า(วันแม่แห่งชาติ)

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายตามแบบ อิสระ	1. ความ เกี่ยวข้องของ บุคคลใน ครอบครัว	การปั้นและการ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อน และ กำหนด กระบวนการเล่น ได้	ปฏิบัติ กิจกรรมร่วม กับเพื่อนและ จำแนก ลักษณะหนา- บาง	สังเกตการ ติดต่อภาพ และเชื่อมโยงภาพ
2	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้	2. หน้าที่ของ บุคคลภายใน ครอบครัว	สร้างสรรค์ผล งานใหม่อยู่เสมอ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วาง ไว้ได้	พัฒนากล้าม เนื้อเล็ก-ใหญ่	สังเกตการ จับคู่ภาพ เด็กชาย-เด็ก หญิง
3	เคลื่อนไหวร่าง หายประกอบคำ บรรยาย	3. การปฏิบัติตน ต่อสมาชิกใน ครอบครัว ภายในบ้าน	พัฒนากล้ามเนื้อ มือกับตา	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ ตรวจสอบผลที่เกิด ขึ้นด้วยตนเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการ จับคู่ภาพ เหมือนห้อง ชาย-หญิง
4	แสดงบทบาท สมมติตามข้อ ตกลงได้	4. การมีส่วน ร่วมใน ครอบครัว	อธิบายผลงาน ตนเอง	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ บอกวิธีปรับปรุง ให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	อธิบายวิธีเล่น เกมตีจับ ปฏิบัติตามข้อ ตกลง	สังเกตเกี่ยว กับราย ละเอียดของ ภาพและการ ทำ กิจกรรมร่วม กัน
5	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงตาม จินตนาการได้	5. สิ่งจำเป็น สำหรับ ครอบครัว	ตั้งชื่อและนำ เสนอผลงานเป็น ระบบ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบ เลือกกิจกรรมที่ ชอบมากที่สุด ทำได้ที่สุดตรง กับความสามารถ ที่แท้จริง	อธิบายวิธีเล่น มอญซ่อนผ้า	สังเกตการ จับคู่ภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้

สาระการเรียนรู้

- การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียง
สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหว
2. เด็กทำตามทางตามคำสั่ง เช่น กระโดด ประบมือ
3. ปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำหลาย ๆ ครั้ง
4. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

จุดประสงค์

- บอกความสำคัญของวันแม่ได้

สาระการเรียนรู้

- ความสำคัญของวันแม่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถมาให้เด็กดู สันทนาถึงชื่อและประวัติ
2. ครูเล่าเรื่องราวถึงความสำคัญของวันแม่
3. ครูเปิดเทปเพลงเกี่ยวกับในหลวง – พระราชินี ให้เด็กฟังและทำท่าประกอบเพลงอย่างอิสระ
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปความสำคัญของวันแม่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. เทปเพลง “ในหลวง – พระราชินี”

การประเมินผล

- สังเกตการบอกความสำคัญของวันแม่

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับสายตาได้
2. ระบายสีภาพรูปพระราชินีด้วยสีเทียนได้

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแจก ใบงานอุปกรณ์ในการระบายสี
2. ครูสาธิตวิธีการระบายสีภาพให้เด็กดู
3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม
4. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพพระราชินี
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา
2. ตรวจสอบผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ากิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นศุนย์ทราย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นอิสระ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงไปเล่นศุนย์ทรายอย่างเป็นระเบียบ
2. ครูบอกวิธีการเล่นศุนย์ทรายอย่างปลอดภัย
3. เด็กเล่นทรายอย่างอิสระตามความคิด
4. เมื่อเลิกเล่นทำความสะอาดร่างกายและเข้าแถวก่อนเดินเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ในการเล่นศุนย์ทราย

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
2. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
3. การแก้ไขปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
2. เกมชุดที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชนิพนธ์กวีของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- แสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง – พระราชินี” ได้

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเปิดเพลงในหลวง – พระราชินีให้เด็กฟัง
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ในหลวง – พระราชินี” ตามครู
3. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 1 – 2
4. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เทปเพลง “ในหลวง – พระราชินี”

การประเมินผล

- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

จุดประสงค์

- บอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถได้

สาระการเรียนรู้

- พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถมาให้เด็กดู และเล่าเรื่องราว

เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถให้เด็กฟัง

2. ครูเปิดเพลง “ในหลวง – พระราชินี” ให้เด็กร่างกายประกอบเพลง

3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพพระราชกรณียกิจต่าง ๆ
2. เทปเพลง “ในหลวง – พระราชินี”

การประเมินผล

- สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. บินแข่งได้อย่างอิสระตามจินตนาการได้
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การบินแข่งโดตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การบินและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการบินแข่งโด
2. ครูสาธิตวิธีการบินแข่งโด
3. เด็กบินแข่งโดเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อ
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. แข่งโด
2. กระดาษรองบิน

การประเมินผล

1. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ตรวจสอบผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จัก อุดหนุนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินลงไปที่สนามโดยให้เด็กกระโดด
อยู่บนร่างกายอย่างอิสระ
2. นำเด็กไปที่เครื่องเล่นสนามแล้วร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่น
สนามอย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เมื่อเลิกเล่นทำความสะอาดร่างกายและเข้าแถวก่อนเดินเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม
2. เพลง “เข้าแถว”

การประเมินผล

1. สังเกตการเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามากได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจำนวนภาพดอกมะลิจากน้อยไปหามาก

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การแก้ไขปัญหาในการเล่น
4. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมเรียงลำดับภาพจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก
2. เกมชุดที่เคยเล่นแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- แสดงท่าทางเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้สาระการเรียนรู้
- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเปิดเทปเพลงตามสมัณิยมให้เด็กฟัง
2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
3. เด็กนั่งพัก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เทปเพลงตามสมัณิยม

การประเมินผล

- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

จุดประสงค์

- บอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ได้

สาระการเรียนรู้

- สัญลักษณ์ของวันแม่

ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำดอกมะลิหรือภาพดอกมะลิมาสนทนากับเด็กเกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ และสี
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของดอกมะลิที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชื่อ ลักษณะ สี และความเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดอกมะลิ
2. ภาพดอกมะลิ

การประเมินผล

- สังเกตการบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ฉีกปะกระดาษสีรูปดอกมะลิได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การฉีกปะกระดาษสี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีกปะกระดาษสี
2. ครูแจกใบงานภาพดอกมะลิพร้อมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและครูสาธิต

วิธีการฉีกปะ

กระดาษ

3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. กระดาษสี
2. กาว
3. ใบงานรูปภาพดอกมะลิ

การประเมินผล

1. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ตรวจสอบผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย ดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบให้ได้กอบอุ้มร่างกายโดยท่าทางกายบริหารตามครู
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. การจับคู่ การจำแนกและการจับกลุ่ม
3. การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. การเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระ
2. เด็กแต่ละส่วนต่างๆ ของร่างกายตามคำสั่งของครูหรืออาสาสมัคร

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

จุดประสงค์

1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ได้
2. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ได้

สาระการเรียนรู้

- บทบาทหน้าที่ของแม่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก และเรื่องราว-เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพครอบครัวมาร่วมสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่
2. อาสาสมัครเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ของตนเอง ให้เพื่อนฟัง
3. เด็กเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่
4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของแม่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ภาพครอบครัว

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่
2. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ปั่นดินน้ำมันอย่างอิสระตามจินตนาการได้
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- ปั่นดินน้ำมันตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันและสาธิตการปั้นให้เด็กดู
2. ให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
3. เด็กนำเสนอและตั้งชื่อผลงาน
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ดินน้ำมัน

การประเมินผล

1. สังเกตการตรวจผลงาน
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เดินทรงตัวบนไม้กระดานได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเดินทรงตัวบนไม้กระดาน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนาถึงข้อตกลงในการเดินทรงตัวบนไม้กระดาน
2. ครูให้เด็กหัดเดินบนกระดานทรงตัวทีละคน
3. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. กระดานทรงตัว
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเดินทรงตัวบนไม้กระดาน
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
3. การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่ ร่วมกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อรูปแม่

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลงได้
ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณ
อย่างอิสระ
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของ
ร่างกาย เช่น ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ครูเคาะ
จังหวะ 2 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า ฯลฯ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

จุดประสงค์

- บอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ได้

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก และเรื่องราว-เหตุการณ์ที่สนุกสนาน
ต่างๆ
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “หนูนิดเด็กดี” ให้เด็กฟังแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหานิทาน
2. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่มาร่วมสนทนากับเด็ก
3. ครูสรุปถึงการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นิทาน “หนูนิดเด็กดี”
2. บัตรภาพการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

การประเมินผล

- สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีต่อพ่อแม่

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพแม่ได้
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การระบายภาพด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแจกใบงานภาพแม่และอุปกรณ์ในการระบายสี
2. ครูสาธิตวิธีการระบายสีให้เด็กดู
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงาน
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพแม่
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการตรวจผลงาน
2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างมีระเบียบ อบอุ่นร่างกายโดยท่าทางกายบริหารตามครู
2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่น ให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วย

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
2. การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
3. การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน
2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน
3. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

นิทานเรื่อง “หนูนิตเด็กดี”

(ผู้แต่ง วิลาพรรณ จันแกมแก้ว)

หนูนิตเป็นเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล เมื่อเข้าโรงเรียนเป็นวันแรกหนูนิตตื่นเต้นมาก เมื่อตื่นนอนตอนเช้าหนูนิตพับผ้าห่ม ปิดที่นอน ใช้ผ้าคลุมที่นอนจนเรียบร้อย แล้วรีบอาบน้ำแปรงฟัน โดยที่คุณแม่ไม่ต้องปลุก จากนั้นหนูนิตก็แต่งชุดนักเรียนเอง ใส่ถุงเท้ารองเท้าเอง เมื่อคุณแม่มาเห็นก็บอกว่าหนูนิต “หนูนิตยังไม่ได้ทานข้าวนะลูก ถอดรองเท้าก่อนตีใหม่ลูก” หนูนิตรีบถอดรองเท้าตรงไปที่โต๊ะอาหาร นั่งทานข้าวจนหมดจาน ตื่นน้ำ จากนั้นจึงพูดกับคุณพ่อว่า “คุณพ่อคะ ไปส่งหนูนิตที่โรงเรียนด้วย” พูดจบหนูนิตก็ใส่รองเท้านักเรียน สะพายกระเป๋า คุณแม่ถามหนูนิตว่า “หนูนิตลืมอะไรหรือเปล่าลูก” หนูนิตวิ่งไปหยิบกระเป๋าแล้ว ยืมกับคุณแม่พร้อมยกมือไหว้คุณแม่และพูดว่า “สวัสดีคะคุณแม่” แล้ววิ่งขึ้นรถคุณพ่อไป เมื่อถึงโรงเรียนก่อนลงรถหนูนิตยกมือไหว้คุณพ่อพร้อมกล่าวคำว่า “สวัสดีคะคุณพ่อ” หนูนิตเดินเข้าประตูโรงเรียนพร้อมยกมือไหว้สวัสดิ์คุณครู แล้วเดินเข้าห้องเรียน หนูนิตสังเกตเห็นกระเป๋าสตางค์สีแดงวางอยู่บนพื้น ใกล้ประตู จึงหยิบขึ้นมาแล้วเปิดดูหนูนิตเห็นเงินจำนวนมากจึงรีบวิ่งไปให้คุณครูหน่อย พร้อมพูดว่า “คุณครูขาหนูเจอกระเป๋าใบนี้ที่หน้าประตูห้อง” คุณครูรับกระเป๋า สตางค์มาพร้อมพูดว่า “หนูนิตหนูเป็นเด็กดีมากที่นำกระเป๋ามาให้ครูโดยไม่เก็บไว้เป็นของตนเอง” ขณะเดียวกันแม่ของน้องต้อมเดินมาถามครูหน่อยว่า

“ไม่ทราบว่าคุณครูเจอกระเป๋าสตางค์สีแดงบ้างไหมคะ” ครูหน่อยหยิบกระเป๋าใบที่หนูนิตเก็บมาให้ ถามว่า “ใช่กระเป๋าใบนี้หรือไม่” แม่ของต้อมแสดงท่าทางดีใจแล้วพูดว่า “ใช่ค่ะ” คุณครูพูดว่า “อ้อ พอดีหนูนิตเก็บมาให้” พร้อมกับชี้ไปที่หนูนิต แม่ของต้อมกล่าวคำชมเชยแล้วให้รางวัลหนูนิตเป็นเงิน 100 บาท หนูนิตกล่าวขอบคุณ คุณครูกล่าวคำชมเชยให้เพื่อนๆ ฟัง เพื่อนหนูนิตทุกคนปรบมือให้หนูนิตและสอนให้เพื่อนๆ เป็นเด็กดีเหมือนหนูนิต หนูนิตยิ้มอย่างมีความสุข

แบบประเมินพัฒนาการ (เด็กอายุ ต่ำกว่า3 ปี)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแหงน ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านสังคม								หมายเหตุ
		พัฒนาการด้านร่างกาย		พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ		พัฒนาการด้านสังคม		พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1	ด.ช พุฒิพัฒน์ ทำบุญส่ง									
2	ด.ช ภูมินทร์ จำปาบุรี									
3	ด.ช รชกฤต มีศรี									
4	ด.ช วิทยา อ่อนผักแว่น									
5	ด.ช นนธวัช เรืองธีรพันธ์									
6	ด.ญ กัญญาพัชร ชุ่มพระ									
7	ด.ญ พรชนก ประสิริเตสัง									
8	ด.ญ ลีลาวดี แซ่กฤทธิ									
9	ด.ญ สุชาวดี ทบวงษ์									
10	ด.ญ สุธัตตา โจสูงเนิน									
11	ด.ญ ไอรดา ดุงสูงเนิน									

หมายเหตุ ประเมินภาคเรียน ละ 2 ครั้ง

1 = การประเมินครั้งที่ 1

2 = การประเมินครั้งที่ 2

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าศูนย์ฯ
 (นางสาวปิยภรณ์ โคตรกำ)

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ 13
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา
วันที่ 6-10 ส.ค 2561

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กรู้จักการเข้ากิจกรรมต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความ
รับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ปัญหา/อุปสรรค

-เด็กยังไม่รู้จักการสำรวจในขณะทำกิจกรรมวันแม่

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เด็กมีความสนใจ ตั้งใจฟัง มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน การถาม การตอบ สามารถตอบสนองทุกขั้นตอนได้ดี ครู
จะคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเมื่อเด็กเกิดความสงสัยที่จะซักถาม และคอยเตือนเด็กทุกครั้งเมื่อเด็กทำผิดกฎ ครูไม่ให้
เด็กอยู่ไกลสายตามากนัก เพราะอาจจะส่งผลเกี่ยวกับการบาดเจ็บของเด็กได้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.ตรวจบันทึกผลหลังการสอน () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

2.ผลการเรียนการสอน. () สามารถนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป
() ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชুমชนะ บั้งจันอัด)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.ตรวจบันทึกผลหลังการสอน () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง

2.ผลการเรียนการสอน. () สามารถนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป
() ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอัครกฤษณ์ จรัสวีรวงษ์)

ผู้อำนวยการการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาพกิจกรรม

