



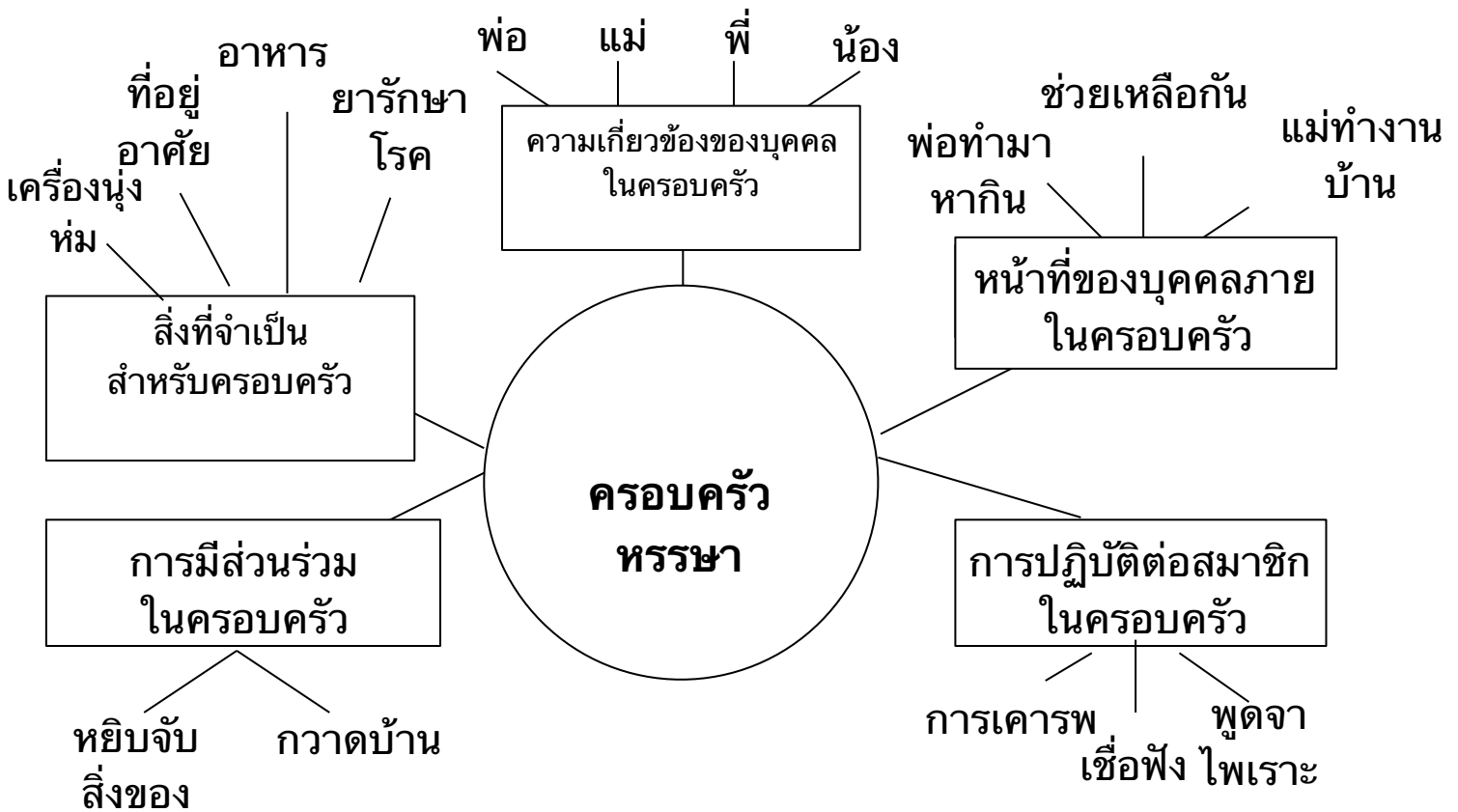
แผนการจัดประสบการณ์
ชั้นเตรียมอนุบาล อายุ (ต่ำกว่า 3 ขวบ)
สาระที่ควรรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่สิ่งแวดล้อมเด็ก
หน่วย : ครอบครัว
ภาคเรียนที่ 1/2561 สัปดาห์ที่ 17



จัดทำโดย
นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์
รหัส 571031321148

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างหนองแหวน
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล(อายุต่ำกว่า 3 ขวบ)
สัปดาห์ที่ 17 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहरषा



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อบุคคลในครอบครัว	1. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว 2. สิ่งทีจำเป็นสำหรับครอบครัว	1. ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว 2. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว 3. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว 4. การมีส่วนร่วมในครอบครัว 5. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแหวน เตรียมอนุบาล อายุต่ำกว่า (3 ปี)**

สัปดาห์ที่ 17 สาระการเรียนรู้ที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่สิ่งแวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวธรรมชาติ

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	เคลื่อนไหว ร่างกายตามแบบ อิสระ	1. ความ เกี่ยวข้องของ บุคคลใน ครอบครัว	การปั้นและการ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อน และ กำหนด กระบวนการเล่น ได้	ปฏิบัติ กิจกรรมร่วม กับเพื่อนและ จำแนก ลักษณะหนา- บาง	สังเกตการ ติดต่อภาพ และเชื่อมโยง ภาพ
2	ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้	2. หน้าที่ของ บุคคลภายใน ครอบครัว	สร้างสรรค์ผล งานใหม่อยู่เสมอ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วาง ไว้ได้	พัฒนากล้าม เนื้อเล็ก-ใหญ่	สังเกตการ จับคู่ภาพ เด็กชาย-เด็ก หญิง
3	เคลื่อนไหวร่าง กายประกอบคำ บรรยาย	3. การปฏิบัติตน ต่อสมาชิกใน ครอบครัว ภายในบ้าน	พัฒนากล้ามเนื้อ มือกับตา	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ ตรวจสอบผลที่เกิด ขึ้นด้วยตนเองได้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย	สังเกตการ จับคู่ภาพ เหมือนห้อง ชาย-หญิง
4	แสดงบทบาท สมมติตามข้อ ตกลงได้	4. การมีส่วนร่วม ใน ครอบครัว	อธิบายผลงาน ตนเอง	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อนและ บอกวิธีปรับปรุง ให้ดีขึ้นเป็น ประโยชน์มากขึ้น	อธิบายวิธีเล่น เกมที่จับ ปฏิบัติตามข้อ ตกลง	สังเกตเกี่ยว กับรายละเอียดของ ภาพและการ ทำ กิจกรรมร่วม กัน
5	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงตาม จินตนาการได้	5. สิ่งจำเป็น สำหรับ ครอบครัว	ตั้งชื่อและนำ เสนอผลงานเป็น ระบบ	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจของ ตนเอง เพื่อน และเปรียบเทียบ เลือกกิจกรรมที่ ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุดตรง กับความสามารถ ที่แท้จริง	อธิบายวิธีเล่น มอญซ่อนผ้า	สังเกตการ จับคู่ภาพ พยัญชนะ ด,ต,ฒได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวรักษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามแบบครูได้
2. แสดงท่าทางประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

- การร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยการเคลื่อนไหวไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุด
2. ครูร้องเพลง “บ้านของฉัน” ให้เด็กฟัง เด็กร้องตามครูที่ละวรรคแล้วเด็กร้องเพลงตามครู
3. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
4. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “บ้านของฉัน” 2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามแบบครู
2. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวได้
2. อ่านหยาบบัตรภาพครอบครัว

สาระการเรียนรู้

- คนที่อาศัยอยู่ในบ้านต่างมีความสัมพันธ์กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง
- รู้จักพยัญชนะ ช

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพ หรือสัญลักษณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำบัตรภาพบุคคลในครอบครัวร่วมกันสนทนาเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของ ครอบครัว
2. ครูหยิบสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคนให้บอกชื่อของตนเองและชื่อคนในครอบครัว 1-2 คน
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
4. ครูหยิบบัตรคำพยัญชนะ ช ให้เด็กดูและอ่านออกเสียงตามครู
5. ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรคำพยัญชนะที่ครูอ่านทีละคน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. บัตรภาพสมาชิกในครอบครัว
2. บัตรคำพยัญชนะตัว ช

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว
2. สังเกตการอ่านและหยิบพยัญชนะ ช

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
2. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ได้
3. เล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน

สาระการเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
2. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆอย่างอิสระโดยครูคอยช่วยเหลือแนะนำ
3. เด็กเล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน
4. เด็กทำความสะอาดหลังปฏิบัติกิจกรรม

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
2. ตรวจผลงาน
3. สังเกตการเล่าเรื่อง

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่าง

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. เล่นเกมชื่อ ใครเอ่ยได้
2. เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมชื่อ ใครเอ่ย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม
2. ครูอธิบายกติกาในการเล่น เกม ชื่อ ใครเอ่ยดังนี้เมื่อครูเรียกชื่อเด็กคนใด ให้กระโดดสองขา ไปข้างหน้าเมื่อครูเป่านกหวีด ให้กระโดดเข้าที่
3. เด็กเลิกเล่นแล้วให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่น เกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ
- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และการเทออก

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน
2. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน
3. เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นแล้ว
4. เด็กช่วยกันเก็บเกมหลังเลิกเล่นแล้ว

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อเด็กทำความสะอาดบ้าน

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยการเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ ยินสัญญาณ หยุด
2. ครู เคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เดิน 1 ก้าวเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้เดิน 2 ก้าว
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ ข้อ 2

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวได้
2. บอกลักษณะหน้า - บางได้

สาระการเรียนรู้

- หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
- การเปรียบเทียบหน้า - บาง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การเปรียบเทียบ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเล่าประสบการณ์หน้าที่ของตนเองที่อยู่ที่บ้าน
2. ครูอธิบายหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
4. ครูให้เด็กหยิบไม้บล็อกที่มีขนาดหน้า - บางต่างกันมาเปรียบเทียบให้เห็นครูอธิบายสรุป

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. รูปภาพการทำหน้าที่ของบุคคล
2. ไม้บล็อก หน้า - บาง

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว
2. สังเกตการบอกลักษณะหน้า - บาง

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้

สาระการเรียนรู้

- การตัดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการตัดสีและแจกวัสดุอุปกรณ์ในการตัดสี
2. ให้นักเรียนนำสิ่งของเช่น ยางลบ ดินสอ ฯลฯ วางบนกระดาษวาดเขียน ใช้แปรงสีฟันจุ่มสีแล้วใช้มือตัดให้กระเด็นไปกระดาษ จากนั้นเอาสิ่งของออก
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีน้ำ
2. กระดาษวาดเขียน
3. แปรงสีฟันที่ไม่ใช้
4. สิ่งของต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ การเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและ สิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทน รอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะ ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การ รอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อย สวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ ต่างๆ
2. ตรวจสอบงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

- เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมกระโดด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระโดด
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ยืนเข้าแถวตามลำดับ ใช้มือจับเอวคนข้างหน้า
3. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณให้แต่ละกลุ่มกระโดดไปข้างหน้า
4. เด็กทำกิจกรรมซ้ำข้อ 2 และ ข้อ 3

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เกมกระโดด

การประเมินผล

- สังเกตการเล่นเกมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนเด็กหญิง-เด็กชายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กหญิง - เด็กชาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือนเด็กหญิง - เด็กชาย
2. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพของเด็กหญิง – เด็กชายที่เหมือนกันมาจับคู่กัน
3. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2
4. เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
5. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวรักษา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยการเคลื่อนไหวไปรอบๆบริเวณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด
2. เด็กทำท่าทางประกอบคำบรรยาย เช่น ตื่นเข้ามาคุณแม่เรียกลูกเก็บที่นอน อาบน้ำแต่งตัว รับประทานอาหารก่อนไปโรงเรียนและทักทายกัน โดยการกล่าว “สวัสดี” ฯลฯ
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. คำบรรยาย

การประเมินผล

- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้
2. อ่านเลข 4 ตามครูและลากตัวเลข 4 บนหลังของเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
- การรู้จักเลข 4

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวมาร่วมสนทนากับเด็ก
2. ครูอธิบายการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว เช่นการพูดจาไพเราะและเคารพเชื่อฟังพ่อ แม่
3. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
4. ครูนำบัตรตัวเลข 4 ให้เด็กดูและอ่านตามครู และให้เด็กใช้นิ้วมือลากตัวเลข 4 บน แผ่นหลังของเพื่อน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. บัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
2. บัตรตัวเลข 4

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม
2. สังเกตการอ่านและลากตัวเลข 4

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
2. สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

- การฝึกปะกระดาษตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตขั้นตอนการฝึกปะกระดาษเป็นรูปสมาชิกในครอบครัว
2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฝึกปะกระดาษตามจินตนาการ โดยครูดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
3. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพสมาชิกในครอบครัว
2. กระดาษสี
3. กาว

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตา
2. ตรวจสอบผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ
การเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและ
สิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น
และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะ
ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การ
รอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ
การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อย
สวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์
ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

1. ปฏิบัติตามกติกาการเล่นเกมได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่
2. ครูแบ่งกลุ่มเด็กหญิงและเด็กชายยืนห่างกัน 5 เมตร
3. ครูเป่านกหวีด 1 ครั้งวิ่งมาพบกันแล้วจับคู่เด็กหญิงและเด็กชายเป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งอยู่กับที่
4. เมื่อเลิกเล่นแล้วเด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามกติกาในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัวได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับภาพคู่เหมือนสมาชิกในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว
2. เด็กเล่นเกม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเลิกเล่น ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่สิ่งแวดล้อมเด็ก
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การมีส่วนร่วมในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระได้
2. แสดงบทบาทสมมุติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

- การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวไปรอบๆ อย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดอยู่กับที่
2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดมุมต่างๆ ในการแสดงบทบาทสมมุติ เช่นมุมการกวาดบ้าน มุมซักผ้า ฯลฯ
3. ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางอิสระเมื่อเพลงหยุดให้เลือกเข้ามุมตามความสนใจ แล้วแสดงบทบาทสมมุติตามมุมนั้นๆ
4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 โดยให้เด็กเปลี่ยนมุมไปเรื่อยๆจนครบ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. CD เพลงตามสมัยนิยม
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
2. สังเกตการแสดงบทบาทสมมุติ

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกเรื่องราวการมีส่วนร่วมในครอบครัวได้

สาระการเรียนรู้

- การมีส่วนร่วมในครอบครัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูนำบัตรภาพการมีส่วนร่วมในครอบครัวมาให้เด็กดูและร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพ
2. เด็กเล่าเรื่องราวของตนเองขณะอยู่ที่บ้านทำอะไรบ้าง
3. ครูยกตัวอย่างการช่วยเหลืองานบ้านจากการบอกของเด็ก
4. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในครอบครัว
5. ทบทวนเกี่ยวกับบัตรภาพ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- บัตรภาพการมีส่วนร่วมในครอบครัว

การประเมินผล

- สังเกตการบอกเล่าเรื่องราว

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
2. ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ ได้
3. เล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน

สาระการเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแจกอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
2. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ อย่างอิสระ โดยครูคอยช่วยเหลือแนะนำ
3. เด็กเล่าเรื่องจากการปั้นดินน้ำมัน
4. เด็กทำความสะอาดหลังปฏิบัติกิจกรรม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตา
2. ตรวจสอบผลงาน
3. สังเกตการเล่าเรื่อง

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและ
การเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและ
สิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น
และรู้จักอดทน
รอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะ
ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การ
รอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ
การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อย
สวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์
ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธี

วิธีดำเนินกิจกรรม

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะๆ
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
4. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

- สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. เล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- การอธิบายในเรื่องของตำแหน่งและสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
2. เด็กเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ
3. หลังเลิกเล่น ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สังเกตรายละเอียดของภาพ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่สิ่งแวดล้อม
เด็กสัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวธรรมชาติ
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ อย่างอิสระได้
2. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการได้

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบเพลงตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวไปรอบๆ อย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด
ให้หยุดยืนอยู่กับที่
2. ครูเปิด CD เพลงตามสมัณนิยม เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
3. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- CD เพลงตามสมัณนิยม
- เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆอย่างอิสระ
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตามจินตนาการ

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

1. บอกสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิตได้
2. สนทนาและตอบคำถามได้

สาระการเรียนรู้

- สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัวคือปัจจัย 4 มี อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่ อาศัย ยารักษาโรค

ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำบัตรภาพ อาหาร เสื้อผ้า บ้าน ยารักษาโรค ให้เด็กดูและครูอธิบายถึงความจำเป็นของครอบครัวที่ต้องอาศัยปัจจัย 4 ในการดำรงชีวิต

2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3. ครูและเด็กช่วยกันสรุปสิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัวเกี่ยวกับสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- บัตรภาพปัจจัย 4

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกสิ่งจำเป็นขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
2. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพจินตนาการได้

สาระการเรียนรู้

- ระบายสีภาพ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม บ้าน ยารักษาโรค

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการระบายสีภาพ
2. ครูแจกใบงานพร้อมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เด็กนำเสนอผลงาน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม บ้าน ยารักษาโรค
2. สีเทียน

การประเมินผล

- สังเกตการระบายสีภาพตามจินตนาการ

ชื่อกิจกรรม เสรี

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทน รอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อการเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจกรรมประจำวัน

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำเด็กลงสนาม เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยสับตมมือและเท้า
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นอุปกรณ์กีฬาแต่ละชนิดอย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์กีฬาที่ครูเตรียมไว้ ครูคอยดูแลในขณะที่เด็กเล่น
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บอุปกรณ์กีฬาเข้าที่และทำความสะอาดร่างกาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์กีฬาเช่น ลูกบอล

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ฒ ได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ฒ

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมการจับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ฒ
2. เด็กเล่นเกม โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
3. เมื่อเลิกเล่นเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนพยัญชนะ ด , ต , ฒ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

คำคล้องจอง ครอบครัวของฉัน

ครอบครัวของฉัน	มีกันมากมาย
ปู่ย่าตายาย	มากมายดูแล
ยังมีอีกหนอ	คุณพ่อ คุณแม่
ที่คอยดูแล	รักแท้ห่วงใย

เพลง ความเกรงใจเป็นสมบัติของผู้ดี

ความเกรงใจเป็นสมบัติของผู้ดี
ตรงดูซีทุกคนก็มีหัวใจ
เกิดเป็นคนถ้าหากไม่เกรงใจใคร
คนนั้นไซ้ไร้คุณธรรมประจำตน

แบบประเมินพัฒนาการ (เด็กอายุ ต่ำกว่า3 ปี)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ่างทองแหงน ปีการศึกษา 2561

ที่	ชื่อ-สกุล	พัฒนาการด้านสังคม								หมายเหตุ
		พัฒนาการด้านร่างกาย		พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ		พัฒนาการด้านสังคม		พัฒนาการด้านสติปัญญา		
		1	2	1	2	1	2	1	2	
1	ด.ช พุฒิพัฒน์ ทำบุญส่ง									
2	ด.ช ภูมินทร์ จำปานูรี									
3	ด.ช รชกฤต มีศรี									
4	ด.ช วิทยา อ่อนฝักแวน									
5	ด.ช นนธวัช เรืองธีรพันธ์									
6	ด.ญ กัญญาพัชร ชุ่มพระ									
7	ด.ญ พรชนก ประสิริเตสัง									
8	ด.ญ ลีลาวดี แข็งฤทธิ์									
9	ด.ญ สุชาวดี ทบวงษ์									
10	ด.ญ สุกัดดา โฉสูงเนิน									
11	ด.ญ ไอรดา ดุงสูงเนิน									

หมายเหตุ ประเมินภาคเรียน ละ 2 ครั้ง

1 = การประเมินครั้งที่ 1

2 = การประเมินครั้งที่ 2

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวประทีป ทรวงโพธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้าศูนย์ฯ

(นางสาวปิยภรณ์ โคตรกำ)

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์
สัปดาห์ที่ 17
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ครอบครัวธรรมชาติ
วันที่ 3-7 ก.ย 2561

ผลการจัดประสบการณ์

เด็กรู้จักการเข้ากิจกรรมต่างๆ รู้จักการสังเกต พูดคุยเล่าเรื่องราวได้อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ปัญหา/อุปสรรค

-เด็กยังไม่รู้จักการสำรวจในขณะทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

เด็กมีความสนใจ ตั้งใจฟัง มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน การถาม การตอบ สามารถตอบสนองทุกขั้นตอนได้ดี ครูจะคอยดูแลเด็กอย่างใกล้ชิดเมื่อเด็กเกิดความสงสัยที่จะซักถาม และคอยเตือนเด็กทุกครั้งเมื่อเด็กทำผิดกฎ ครูไม่ให้เด็กอยู่ไกลสายตามากนัก เพราะอาจจะส่งผลเกี่ยวกับการบาดเจ็บของเด็กได้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- 1.ตรวจบันทึกผลหลังการสอน () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง
- 2.ผลการเรียนการสอน. () สามารถนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป
() ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชুমชนะ บั้งจันอัด)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- 1.ตรวจบันทึกผลหลังการสอน () ดี () พอใช้ () ควรปรับปรุง
- 2.ผลการเรียนการสอน. () สามารถนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป
() ทราบปัญหาและอุปสรรคเพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายอัครกฤษณ์ จรัสวีรวงษ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาพกิจกรรม



