

ปัญหาและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร



ไม่มีการพัฒนาตนเองไม่เรียนรู้สิ่งใหม่ครูบางส่วนไม่มีความคิดสร้างสรรค์
สอนด้วยวิธีการเดิมๆความรู้เดิมๆ

ปัญหาที่เกิดจากครูผู้ปฏิบัติ

ปัญหาจากผู้เรียน

พื้นฐานความรู้เดิมของแต่ละคนไม่เท่ากัน
ทำให้สิ่งที่หลักสูตรกำหนดไว้ไม่บรรลุเป้าหมายไม่สามารถดำเนิน
ไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเวลาที่กำหนดไว้

ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตร

ปัญหาจากปัจจัยภายนอก

นโยบายมีการจัดการศึกษาจากส่วนกลาง
เช่น การประกันคุณภาพทางการศึกษา การประเมินทางการศึกษาระดับชาติ คำนิยม
การยอมรับคนเก่ง ยกย่องเชิดชูคนเก่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาการ

ปัญหาด้านการยอมรับและการเปลี่ยนแปลง

ก่อให้เกิดการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงเกิดจากปัจจัย
ส่วนตัวของแต่ละคนที่ขาดความเข้าใจหรือ
มีอิทธิพลจากประสบการณ์

ปัญหาจากหลักสูตร

ความซับซ้อนและความไม่กระจ่างของรายละเอียด
ของแนวคิด ในการพัฒนาหลักสูตรต้องเปิดช่องว่าง
เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ตีความและเติมเต็ม

ปัญหาจากขาดภาวะผู้นำและนิเทศการติดตาม

ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอำนาจความสะดวกและสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน
ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่ต้องจัด โปรแกรมการสอนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
สร้างบรรยากาศเชิงบวกในโรงเรียนต้องเป็นแรงบันดาลใจให้พลังกับทีม



แนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดทำหลักสูตรมีดังนี้

1.กำหนดวิสัยทัศน์

2.การจัดหลักสูตรสถานศึกษาจากวิสัยทัศน์

3.การกำหนดสาระการเรียนรู้

4.การออกแบบการเรียนการสอนจากสาระการเรียนรู้

5.การกำหนดเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิต
ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

6.กำหนดแนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดทำหลักสูตรมีการดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ.

สาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
คู่มือการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแนวโน้ม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำและประเภทของสารสนเทศ
การนำสารสนเทศไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2.จัดทำสารสนเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อมองอนาคตและสถานศึกษาจะต้องปรับตัว

3.กำหนด วิสัยทัศน์
พันธกิจ เป้าหมาย

4.กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หมายถึงลักษณะทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

5.กำหนด โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

สาระการเรียนรู้
กิจกรรมผู้เรียนทุกภาคเรียน
เวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระ

6.จัดทำสาระของหลักสูตร

กำหนดการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีรายภาค
กำหนดสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาค
กำหนดการเรียนรู้หรือจำนวนหน่วยกิต

7.กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว
กิจกรรมนักเรียน

8.กำหนดการจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมการเรียนรู้

ควรใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเน้นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง

9.กำหนดการวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน
การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา

เนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชา

คณะครูจะต้องสร้างหลักสูตรโดยยึดสาระการเรียนรู้
และมาตรฐานของหลักสูตรมาตรฐานของกลุ่มสาระ
และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คณะครูในโรงเรียนสามารถที่จะสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
สภาพแวดล้อม ชุมชน ปรัชญา วิสัยทัศน์ และธรรมนูญ โรงเรียนคณะครูอาจนำหลักสูตรมาพัฒนาใหม่โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์
ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรเดิมกับมาตรฐานการเรียนรู้

วิธีจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

1.พัฒนาจากหลักสูตรเดิมที่มีอยู่

2. สร้างหลักสูตรจากสาระและมาตรฐาน

3. สร้างหลักสูตรบนพื้นฐานความต้องการของสถานศึกษา

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

นางสาวกัญชชญา	พรมดำ	รหัส	571151321038
นางสาวจารุวรรณ	แสงน้อย	รหัส	571151321024
นางสาวนภัสสร	วังวงศ์	รหัส	571151321025
นางสาวจุฑามาศ	ธรรมจิตร์	รหัส	571151321027
นางช่อนกลิ่น	บัวเขียว	รหัส	571151321008
นางดวงจันทร์	กันทะวงศ์	รหัส	571151321059
นางสาวศศิธร	ทิวงศ์	รหัส	571151321058
นางสาววัลลิภา	ขัดตา	รหัส	571151321041
นางสาวสุมลภรณ์	ตันกรณ	รหัส	571151321052
นางสุมาลี	มณีวงศ์	รหัส	571151321054
นายศิวศักดิ์	สิทธิแก้ว	รหัส	571151321056