



# มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศึกษาพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัยและประเภทการเล่นของเด็กปฐมวัย  
สัปดาห์ที่ 4-6

เสนอ  
อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก

จัดทำโดย กลุ่มที่ 6



งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการเล่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ( 1071303 )

ภาคเรียนที่1/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



# ศึกษาพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย และประเภทการเล่นของเด็กปฐมวัย





# พัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย

การเล่นของเด็กมีพัฒนาการเป็นลำดับขั้นต่างๆ และเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสังคม จะสังเกตการเล่นของเด็กตามที่มีการ

สังเกต การเก็บข้อมูล และค้นคว้าของผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาเด็กได้ดังนี้

- การเล่นตามลำพังคนเดียว เด็กจะเริ่มจากการรู้จักเล่นจนถึงอายุ 2 ขวบ
- การเล่นคู่ขนาน เริ่มต้นเมื่ออายุ 2 ขวบเด็กจะเล่นตามลำพังคนเดียว แต่มีผู้อื่นอยู่ข้างๆ

- การเล่น โดยมีผู้อื่นเป็นส่วนประกอบ เมื่อเด็กอายุ 3 ขวบเด็กจะเริ่มสนใจการเล่นกับคนอื่น โดยเล่นกันประมาณ 2-3 คน

กิจกรรมและกลุ่มจะเปลี่ยนอยู่บ่อยๆ เมื่อเด็กอายุ 4 ขวบจะเริ่มเล่นเป็นกลุ่มที่มีเพศเดียวกัน เริ่มรู้จักเล่นของเล่นในทางสร้างสรรค์และ



## การเล่นสมมติ

- การเล่นเป็นกลุ่ม เด็กจะเริ่มเล่นเป็นกลุ่มเมื่ออายุ 5 ขวบ เมื่อครูหรือผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจและมีความรู้ในเรื่องพัฒนาการเล่นของเด็กดังกล่าว จึงควรที่จะจัดกิจกรรม สภาพแวดล้อม อุปกรณ์และสื่อที่เหมาะสม ตลอดจนต้องสอดคล้องกับพัฒนาการ เพราะการเล่นมีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อเด็กเป็นอย่างมาก



# ประเภทการเล่นของเด็กปฐมวัย

1. การเล่นที่ส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหว
2. การเล่นเลียนแบบ
3. การเล่นตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



## I.I การเล่นเคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะและเสียงดนตรี

- เด็กฟังเพลงที่มีทำนองเร้าใจและมีจังหวะชัดเจน โยกตัวหรือขยับแขนขาไปกับจังหวะ
- เด็กเล่นสนุกกับเสียงเพลงที่ค่อนข้างเบาและค่อนข้างดัง ถ้าเสียงเบาฝึกทำท่าโน้มถ่วงและแผ่วเบา ถ้าเสียงดัง เคลื่อนไหวให้เร็วแรงขึ้น
- เด็กเล่นสลับกันไปมาจนจังหวะเลือนหาย เด็กหยุด ทำตัวอ่อนแรง นอนราบลงกับพื้นด้วยท่าทางต่าง



## I.2 การเล่นกับเครื่องเล่นสนาม

- เล่นเดินทรงตัวบนกระดานไม้
- เล่นลูกบอล

## I.3 การเล่นเคลื่อนไหวอย่างอิสระ

- เล่นได้ทั้งในร่มและกลางแจ้ง เช่น การวิ่ง กระโดด คลาน การกลิ้งตัวในที่ราบ จากเนินดินเตี้ยๆ กระโดดบนเตียงสปริง เล่นทำท่าว่ายน้ำบนบก

## I.4 การเล่นเคลื่อนไหวตาและมือ

- มองตามแสงไฟ
- แมงมุมไต่ฝาผนัง
- เช็ดกระจก



## 2.1 ประเภทของการเล่นเลียนแบบ

- การเล่นเลียนแบบชีวิตจริงในบ้าน
- การเล่นเลียนแบบบุคคลที่ได้รู้จัก
- การเล่นเลียนแบบท่าทางของคน สัตว์ และสิ่งของต่างๆ

## 2.2 สิ่งของที่ควรจัดไว้สำหรับการเล่นเลียนแบบ

- เครื่องแต่งกาย
- เครื่องใช้ เครื่องครัว
- เครื่องมือต่างๆ เช่น เครื่องมือแพทย์ เครื่องมือทำสวน / ช่างไม้
- ตุ๊กตาที่ไม่ฉีกขาดหรือหักง่าย



## 2.3 คุณค่าของการเล่นเลียนแบบที่มีต่อการเรียนรู้ของเด็ก

- ช่วยให้เกิดการทดแทนในสิ่งที่เด็กต้องการ
- เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักแก้ปัญหา
- เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม
- ช่วยเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษา



- ของเล่นกับทราย เป็นของที่ใช้แล้ว ในบ้าน ในครัวเกือบทุกชนิด  
เมื่อเล่นแล้วต้องเก็บและควรล้างก่อนเก็บ

- วิธีการเล่นทราย ในระยะ 2 ปีแรก การเล่นทรายของเด็กจะเป็น  
เพียงเพื่อความพอใจที่ได้สัมผัสความลื่นของทราย ตักทรายใส่ภาชนะ เท  
ไปเทมา ขุดทรายเป็นหลุมแล้วกลบขุดใหม่ เมื่อเด็ก โตขึ้น เล่นทรายใน  
แบบบทบาทสมมติ เช่น ตักทรายเป็นขนม เป็นน้ำตาล อัดทรายใส่ภาชนะ



## 2. การเล่นดินเหนียว

- ลักษณะของดินเหนียว เป็นวัสดุที่หาได้ง่าย มีความแน่นเหนียว คงรูปและนำมาเป็นสิ่งที่ต่างๆได้
- สิ่งประกอบของการเล่นดินเหนียว การเล่นดินเหนียวนำมาเล่นได้ทั้งแบบที่ไม่มีสิ่งของประกอบในการเล่น และเล่น โดยมีสิ่งของหรือเครื่องมือประกอบ
- วิธีการเล่นดินเหนียววิ การละเลงดินเหนียวบน โต๊ะที่ปูด้วยแผ่นฟอเมก้า การละเลงดินเหนียวบนกระดาษ การเล่นทาบดินเหนียวด้วยไม้



### 3. การเล่นแป้งปั้น

- ลักษณะของแป้งปั้น แป้งสาหร่ายหรือ แป้งข้าวเหนียว ข้าวเจ้า 1 ถ้วย ต่อเกลือป่น 1/2 ถ้วยผสมกับน้ำเย็นธรรมดาและสีสำหรับใส่ขนมเล็กน้อย นวดให้เข้ากันจนเหนียวนุ่มเป็นก้อนไม่ติดมือ เป็นวัสดุที่เด็กชอบมาก เพราะมีความนุ่มนวล ไม่เปราะเปื้อนมือ มีสีสวย น่าเล่น
- สิ่งประกอบการเล่นแป้งปั้น ครูควรจัดหาวัสดุที่จะให้เด็กใช้ ประกอบในการเล่น เช่น ฝาประป๋อง ไม้ตักไอศกรีม เปลือกหอย เมล็ดพืช