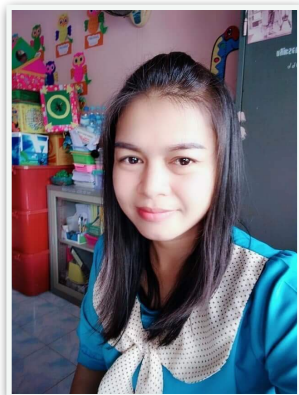




มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การออกแบบและผลิตสื่อของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและ การนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

สมาชิก



1.น.ส.อุมาภรณ์ สีม่วงษ์/056



2.นางวราพร ภู่ครบุรี/057.



3.น.ส.รสรินทร์ เอิบพรมราช/058



4.นางดาวรุ่ง รัตนอุไร/061



5.นางศิริลักษณ์ ทับจันทริด/063

นำเสนอ

อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก

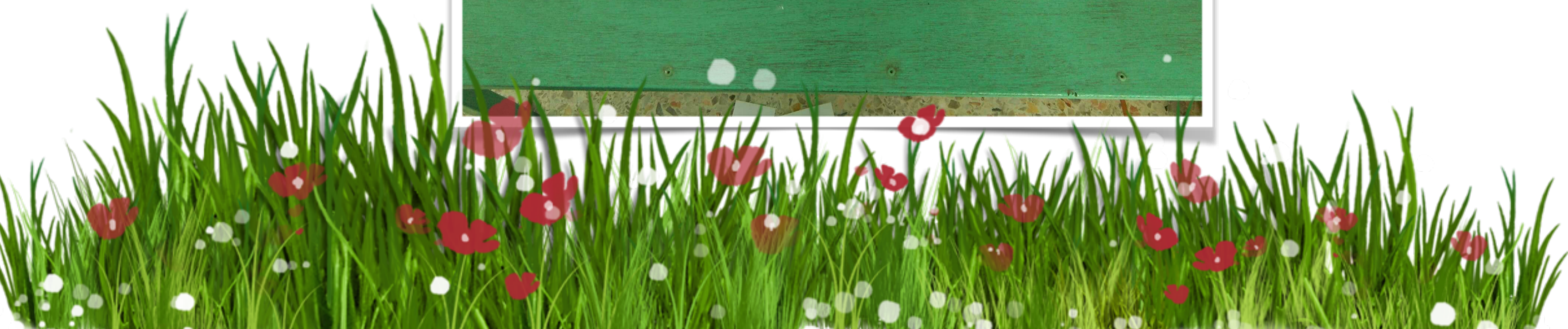




รถแข่งพลังลม

สำหรับเด็กอายุ 3- 4 ปี

ของเล่นที่ทำมาจาก วัสดุรีไซเคิล

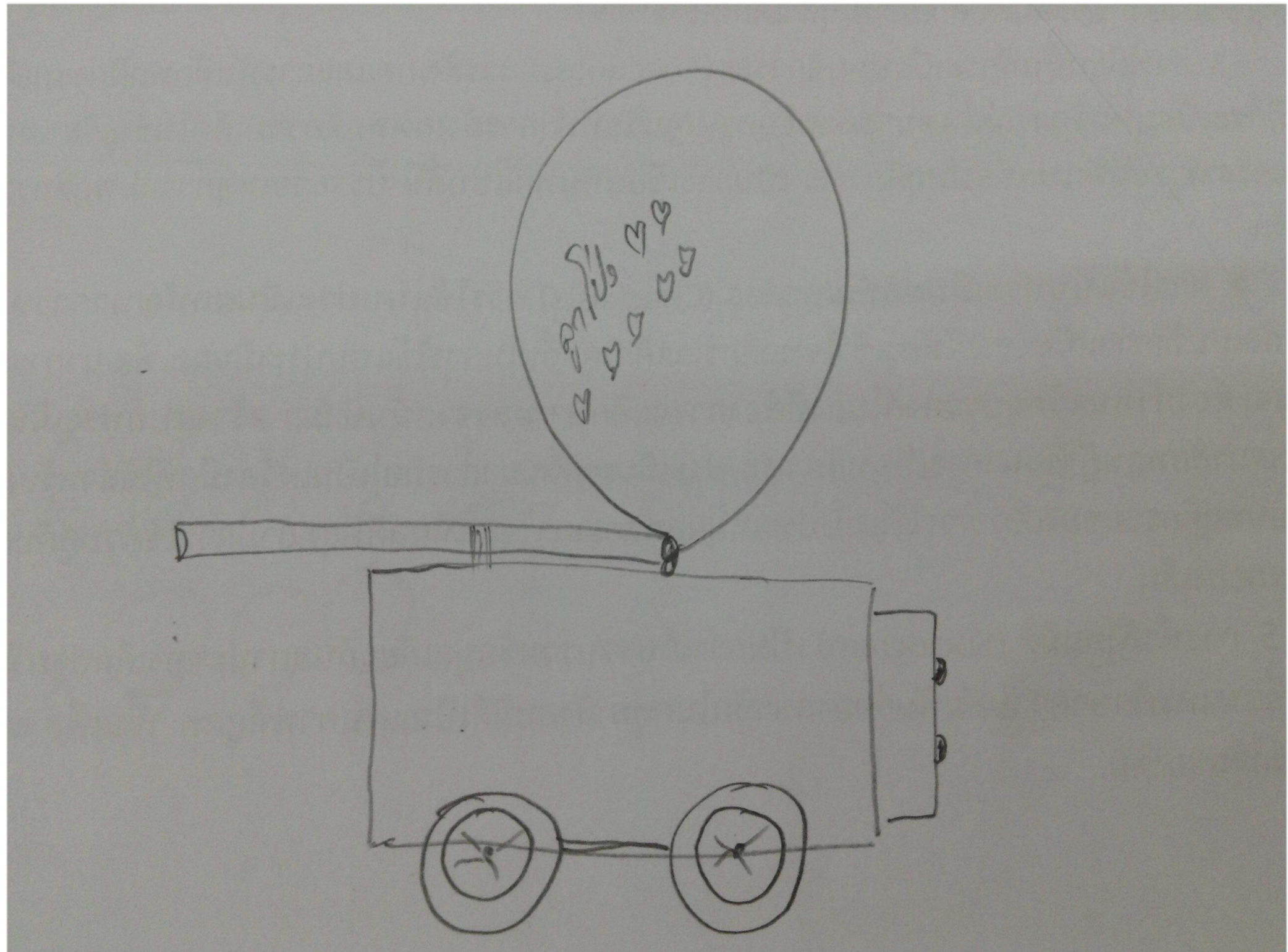


อุปกรณ์

1. กล่องนม
2. หลอดดูดน้ำ
3. ฟาขวดน้ำ
4. ไม้เสียบลูกชิ้น
5. ลูกโป่ง
6. ปืนกาว
7. กรรไกร
8. กระดาษสี

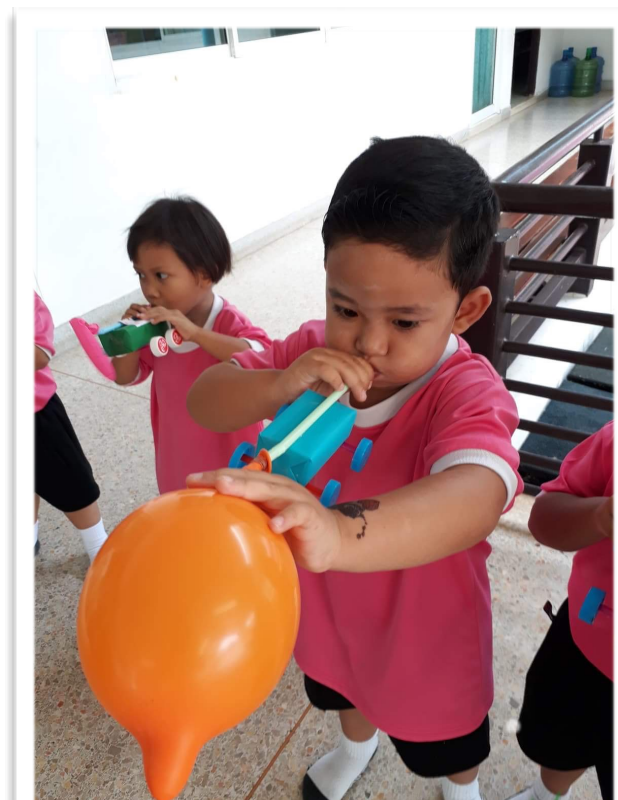


ภาพของเล่นที่ออกแบบ



วิธีการเล่น

1. ให้เด็กเป่าลูกโป่งให้ใหญ่ที่สุด
2. ใช้มือบีบหลอดไม่ให้ลมออก
3. นำรถมาวางกับพื้นแล้วปล่อยมือ
4. สังเกตการวิ่งของรถว่าเคลื่อนที่ได้เร็วเพียงใด



ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

1. เด็กได้เรียนรู้ เทคนิค วิธีการเป่าลม
2. เด็กได้เรียนรู้ว่าลมสามารถพัดให้วัตถุเคลื่อนที่ไปได้
3. เด็กบอกได้ว่าลูกโป่งที่มีขนาดใหญ่สามารถทำให้รถเคลื่อนที่ได้ไกล
4. เด็กได้เรียนรู้การเล่นร่วมกับผู้อื่น และเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
5. เด็กนำการเล่นไปเล่าให้ผู้ปกครองฟังและให้ผู้ปกครองประดิษฐ์เล่นที่บ้าน



ภาพถ่ายขั้นตอนการทำ



1. ห่อกล่องนมด้วยกระดาษสี

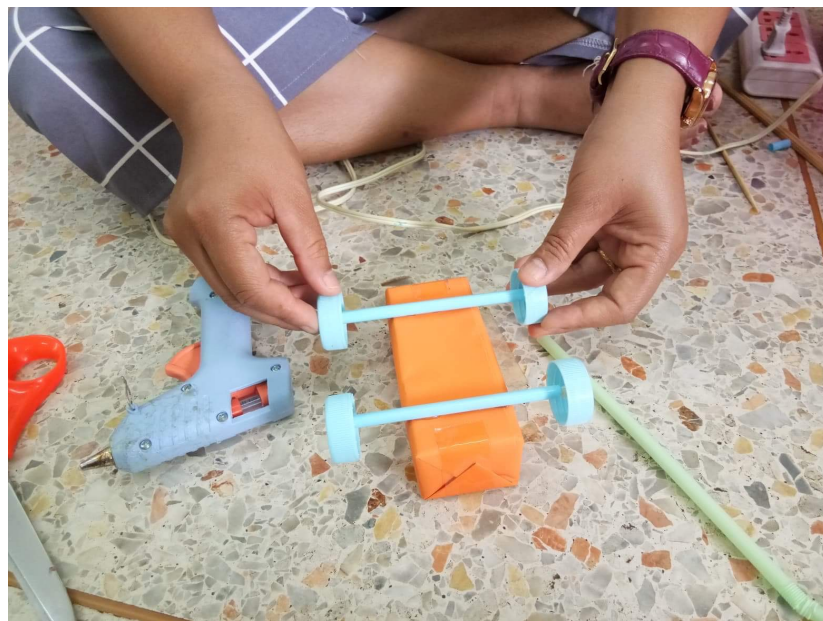


2. นำไม้เสียบทั้งสองอัน ใส่ลงไปในหลอดดูดน้ำ



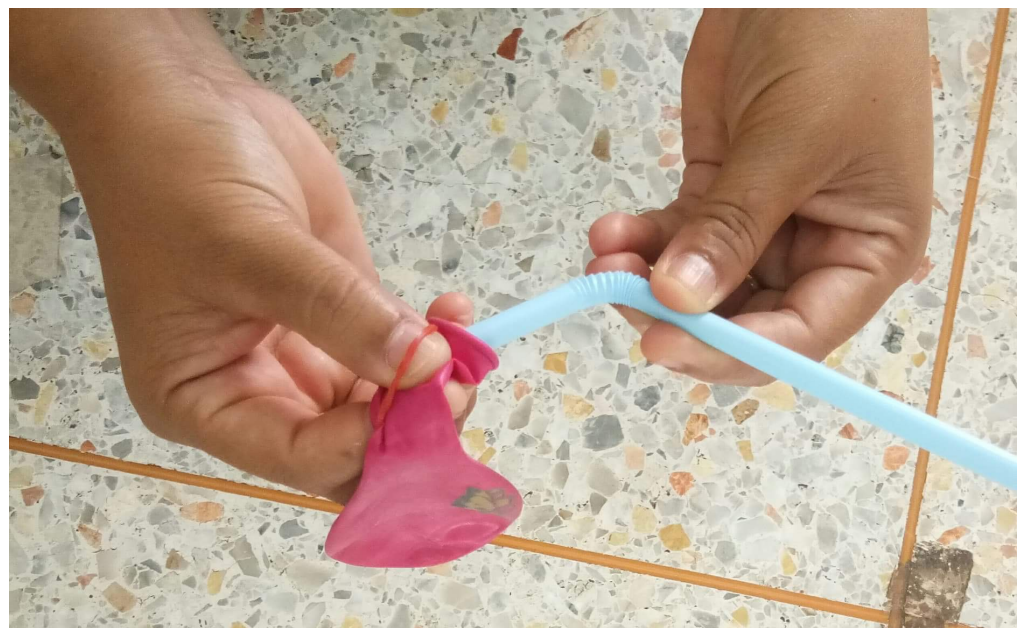


3.นำไปเสียบกับฝาขวดน้ำทั้งสองด้าน
(ทำเป็นล้อรถ 4 ล้อ)



4.ทำเสร็จ นำไปติดที่กล่องนม





5.เสียบลูกโป่งไว้ที่ปลายหลอด แบบโค้งงอ
อีกอันหนึ่งที่เตรียมไว้ ผูกให้แน่น



6.ติดหลอดพร้อมลูกโป่งด้านบนรถ





7.เป่าลูกโป่ง



8.ปล่อยรถวางบนพื้นรถจะเคลื่อนที่ได้เอง
ด้วยแรงลูกโป่งด้านบน

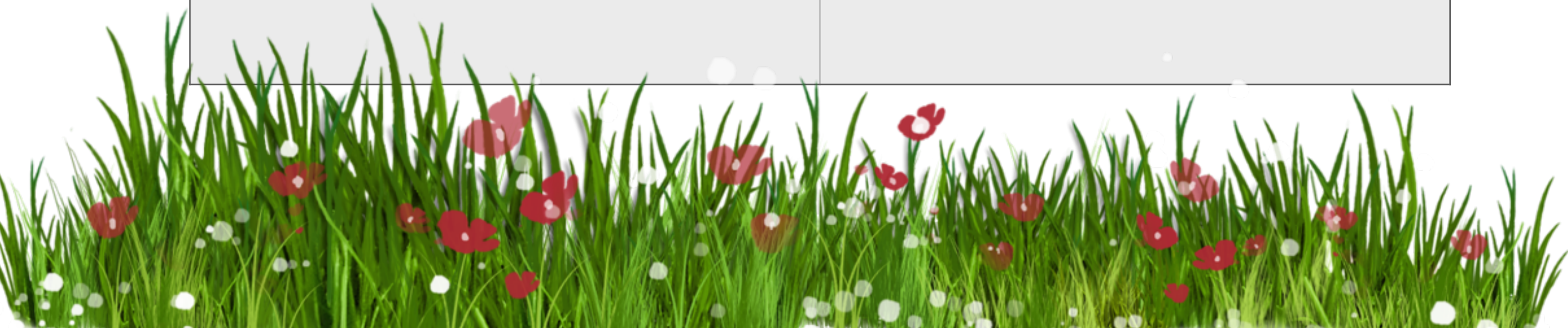
นำของเล่นไปใช้กับเด็ก





สรุปการเล่นและการนำของเล่นไปใช้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สื่อดึงดูดความสนใจเด็กเพราะสื่อมีสีสันที่น่าสนใจและรถสามารถเคลื่อนที่ได้เมื่อปล่อยลมออกจากลูกโป่ง	1. การเป่าลมเยอะเกินไปทำให้หน้ามืด
2. วัสดุที่นำมาผลิตสื่อหาง่ายเพราะเป็นวัสดุเหลือใช้ เช่น ฝาขวด ,กล่องนม เป็นต้น	2. เด็กบางคนไม่สามารถเป่าลูกโป่งได้
3. เด็กได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	



บรรยายสรุปพฤติกรรมการเล่นว่าสอดคล้องการเล่นประเภทใด

เด็ก ให้ความสนใจกับสื่อรถแข่งพลังลม ได้เล่นร่วมกับผู้อื่น เด็กมีความพยายามในการเป่าลูกโป่งให้ใหญ่เพราะถ้าใหญ่ จะทำให้เคลื่อนที่ได้ไกล เด็กมีความสุขที่ได้เล่น และเมื่อเห็นรถของตนเองเคลื่อนที่ได้ไกล เด็กบางคนไม่สามารถเป่าลูกโป่งได้ บางคนเป่าลูกโป่งมากๆ ทำให้เหนื่อยและหน้ามืด สอดคล้องกับการเล่น ประเภท เล่นเชิงสังคมเป็นการเล่นตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป และ เล่นร่วมกัน เป็นการเล่นร่วมกันกับเพื่อนมากกว่าการเล่นคนเดียว



วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเล่นว่าเพราะเหตุใด สอดคล้องกับทฤษฎีนักการศึกษาคนใดเพราะเหตุใด/ใน กรณีที่เด็กไม่สนใจของเล่นที่ผลิตเป็นเพราะเหตุใด

สาเหตุที่เด็กสนใจ เพราะ สื่อดึงดูดความสนใจเด็ก มีสีสันที่น่าสนใจ มีลักษณะเป็นรถ เคลื่อนที่ได้ และแปลกใหม่ ซึ่งรถสามารถเคลื่อนที่ได้ด้วยการปล่อยลมออกจากลูกโป่งที่ประดิษฐ์ขึ้น
สอดคล้องกับนักทฤษฎี ฌอง เพียเจต์ เพราะ ทฤษฎีด้านสติปัญญาของเพียเจ ช่วยให้เห็นกระบวนการคิดของเด็กซึ่งเป็นกลไกการคิดที่มีความต่อเนื่องเป็นขั้นตอนตั้งแต่การเรียนรู้จากประสาทสัมผัสการเคลื่อนไหวเข้าใจในสิ่งที่เป็นรูปธรรมและไปสู่การคิดอย่างมีเหตุผลในสิ่งที่เป็นนามธรรม



การรายงานและนำเสนอผลงาน

