

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ..... เพื่อระดม และ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

วัตถุประสงค์และเหตุผล : เด็กสองขวบเกิด - ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการที่รวดเร็ว  
 อย่างรวดเร็ว การได้ร่วมทำกิจกรรมในลักษณะนี้ จะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ และฝึก  
 ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษา อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย  
 จากความร่วมมือของพัฒนาการเด็กสองขวบเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการด้านภาษา อายุ ๓๐ หรือ  
 ประมาณ ๕ ปีเศษ และช่วยส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กได้พัฒนาการด้านพัฒนาการ และ  
 การพัฒนาการเด็กสองขวบเกิด - ๕ ปี ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ดี  
 ให้แก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาการ และประสบการณ์ที่ดี  
 โดยให้เด็กได้เรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จากศูนย์ ๕ ปี ได้จัดทำโครงการ  
 เพื่อระดม และ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  
 - ๕ ปี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ และกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่อายุ ๓-๕ ปี
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการที่ดีช่วยทำกิจกรรมที่ดีมีคุณภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิด - ๕ ปี ได้พัฒนาการที่ดีได้ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และผู้ปกครองของศูนย์ และผู้ปกครองของโรงเรียน

ภาพประกอบ





# โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. ชื่อโครงการ "โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)"

### ๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย/ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

### ๓. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - ๕ ปีซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมเด็กในวัยนี้ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดีมักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วขณะ อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ซึ่งจากการสำรวจพัฒนาการในเด็กไทยพบว่า เด็กอายุแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ ๓๐ หรือประมาณ ๔ ล้านคน และจากการประเมินพัฒนาการเด็กในเด็กแรกเกิด - ๕ ปี ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะลุโบะ ปี๒๕๕๙ พบเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ากว่าร้อยละ ๐.๔๙ และเด็กสงสัยล่าช้า ๖.๒๘ เป็นพัฒนาการทางด้านร่างกาย นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ในการนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะเล็งเห็นความสำคัญในการให้ความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการและกระตุ้นพัฒนาการในด้านต่างๆโดยใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทางศูนย์ฯได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด - ๕ ปี

### ๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัย
๒. เพื่อให้เด็ก ๐ - ๕ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๓. เพื่อให้เด็ก ๐ - ๕ ปีที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก



๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองและผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี

๕. เพื่อสร้างเสริมความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก และผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก

๖. เพื่อให้มีมุมมองพัฒนาการสำหรับเด็ก ๐ - ๕ ปี ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ

#### ๕. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

##### ๕.๑ เป้าหมายเชิง ปริมาณ (จากโครงการ)

๕.๑.๑ ผู้ปกครอง ๕๗ คน

๕.๑.๒ นักเรียน ๕๗ คน

๕.๑.๓ ผู้ดูแลเด็ก ๔ คน

##### ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรม

- ผู้ปกครองและนักเรียน ศูนย์เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ และมีความสุข

#### ๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์...คุณภาพชีวิตที่ดี และคุณภาพผลผลิตสินค้า...

แนวทางการพัฒนา...จัดการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการให้ผสมกลมกลืนกับท้องถิ่น และนานาชาติ...

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์...พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสมวัย...

แนวทางการพัฒนา...ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านควบคู่กับการเรียนรู้และประสบการณ์

#### ๗. วิธีดำเนินการ

##### ๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

๗.๑.๑ ประชุมคณะครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อหารือแนวทางการจัดโครงการ

๗.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๑.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑.๔ ประเมินผล/สรุป/รายงานผล

##### ๗.๒ ขั้นตอนดำเนินการ

๗.๒.๑. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การตรวจพัฒนาการเด็ก โดยคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)

๗.๒.๒ เชิญผู้ปกครองเข้ารับการอบรมและร่วมกิจกรรมการประเมินพัฒนาการและการกระตุ้นพัฒนาการโดยผู้ชำนาญการจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะลุโบะ เรื่อง

๑. พัฒนาการตามวัยเด็ก ๐ - ๕ ปี

๒. การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี



- ๓. การประเมินพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี
- ๔. ความผิดปกติเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี
- ๕. มีการตรวจประเมินพัฒนาการเด็ก ๐ - ๕ ปี

๗.๓ **ชั้นประเมินผล**  
 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

๘. **ระยะเวลาดำเนินการ**  
 สิงหาคม ๒๕๖๑

๙. **สถานที่ดำเนินการ**  
 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

๑๐. **หน่วยงานที่รับผิดชอบ**  
 องค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

**๑๑.งบประมาณดำเนินการ**

๑๑.๑ ค่าป้ายไว้นิลขนาด ๑*๓ เมตร	เป็นเงิน	๙๐๐	บาท
๑๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๐๐	บาท
๑๑.๓ ค่าชุดตรวจประเมินพัฒนาการ	เป็นเงิน	๓,๐๐๐	บาท
๑๑.๔ ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ๑๑๔ *๓๕ บาท	เป็นเงิน	๓,๙๙๐	บาท
๑๑.๕ ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่ม ๑๑๔ *๕๐ บาท	เป็นเงิน	๕,๗๐๐	บาท
๑๑.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์มุมพัฒนาการสำหรับเด็ก ๐-๕ ปี	เป็นเงิน	๕,๒๐๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๙,๗๙๐	บาท

หมายเหตุ \*ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้\*

**๑๒.การติดตามประเมินผล**

- ๑๒.๑ ประเมินจากความร่วมมือของนักเรียน
- ๑๒.๒ ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๒.๓ ประเมินจากแบบประเมิน ผู้เข้าร่วมโครงการ

**๑๓.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และการกระตุ้นพัฒนาการที่ถูกต้องตามวัยคิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๒. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมคิดเป็นร้อยละ ๘๕
- ๓. เด็กปฐมวัยที่พัฒนาการล่าช้าให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการที่สมวัย และได้รับการรักษาที่ถูกต้องในรายที่มีความผิดปกติมาก



๔. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด - ๕ ปี และสามารถเป็นวิทยากรที่ปรึกษาแก่พ่อแม่ให้ความรู้ คำแนะนำแก่ พ่อ แม่ ผู้เลี้ยงดูเด็ก ในครอบครัวและประชาชนได้
๕. เสริมสร้างความรัก ความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก และผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็ก
๖. มีมุมพัฒนาการสำหรับเด็ก ๐-๕ ปี ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ
๗. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**๑๔. ผู้จัดทำโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชาลีปะห์ อาลี)  
ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

**๑๕. ผู้เสนอโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางสาวไชตน แวกะจิ)  
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

**๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นายรัฐวิ อีซอ)  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

**๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางโจเพียะห์ อีซอ)  
หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ



# โครงการทดลองการปลูกต้นไม้โดยเพาะเมล็ดพืชในดิน กระดาษทิชชู และสำลี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุมโบะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. ชื่อโครงการ "ทดลองการปลูกต้นไม้โดยเพาะเมล็ดพืชในดิน กระดาษทิชชู และสำลี"

## ๒. หลักการและเหตุผล

จากความรู้เดิมของเด็กที่คิดว่าพืชเจริญเติบโตได้โดยการใช้ดินปลูกเท่านั้นและคำถามอยากรู้  
อยากรู้ของเด็กปฐมวัยที่มีความสนใจที่จะเรียนรู้จึงนำไปสู่การทดลองการเพาะพันธุ์เมล็ดพืชซึ่งใน  
กระบวนการครั้งนี้ครูและเด็กตกลงที่จะเลือกเมล็ดถั่วเขียวใช้ในการเพาะพันธุ์เพราะเมล็ดถั่วเขียวจะ  
เห็นผลได้เร็วกว่าจึงนำมาใช้ในการทดลองในครั้งนี้โดยใช้ดิน กระดาษทิชชู และสำลี อะไรจะเห็นผลดี  
กว่ากัน และจะมีการเจริญเติบโตที่แตกต่างกันอย่างไร

ในการนี้ทางครูและเด็กทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุมโบะ เห็นร่วมกันในการจัดการเรียน  
การสอน และทำความเข้าใจในการปลูกต้นไม้โดยเพาะเมล็ดพืชในดิน กระดาษทิชชู และสำลี ในการ  
เพาะเมล็ดถั่วครั้งนี้ใช้เวลา ๕ วัน ซึ่งวันแรกของการจัดกิจกรรมเด็ก ๆ มีคำถามมากมาย เช่น คุณครูครับ  
สำลีที่เอาไว้สำหรับเช็ดแผลเราเอาเพาะเมล็ดพืชได้ยังไงครับ / คุณครูคะน้องฟ้าเคย ว่าจะใช้ดินปลูกได้  
อย่างเดียวเพราะเคยเห็นยายปลูกผักที่บ้านหนู ซึ่งคำถามเหล่านี้เด็ก ๆ ก็จะได้รู้ด้วยตนเองจาก  
ประสบการณ์ตรงโดยการทดลอง วันที่ ๑-๒ สิ่งที่เกิดขึ้นเกิดความตื่นเต้นที่เห็นเมล็ดถั่วเริ่มงอกออกมา  
การสอนแบบโครงการทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นการสอนแบบบูรณาการที่ส่งเสริม  
พัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

## ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกตบอกความเหมือนความต่าง และเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของเมล็ด  
พืชถั่วเขียวได้

๒. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๓. เพื่อให้เด็กรู้จักค้นคว้าหาคำตอบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลตามวัย

๔. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๕. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑. เป้าหมายเชิง ปริมาณ (จากโครงการ)

๔.๑.๒. นักเรียน ๑๐ คน

๔.๑.๓. ผู้ดูแลเด็ก ๕ คน

/ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ.....



## ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในการร่วมกิจกรรม
- นักเรียน ศูนย์เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรู้สึกภาคภูมิใจ และมีความสุข

## ๕. วิธีดำเนินงาน

### ๕.๑ ขั้นดำเนินการ

๕.๑.๑ ให้นักเรียนนำกระดาษทิชชูด้วยพลาสติกจากบ้าน

๕.๑.๒ ครูนำถั้วเขียวที่เตรียมไว้ใส่กะละมังแล้วให้เด็กสัมผัส พร้อมตั้งคำถามให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง

- เด็กๆ จับถั้วเขียวแล้วรู้สึกอย่างไร
- ทำไมต้องแช่ถั้วเขียวในน้ำ

๕.๑.๓ นำน้ำอุ่นเทใส่กะละมังถั้วเขียวให้ท่วม แช่ทิ้งไว้ ๑ ชั่วโมง เมื่อครบ ๑ ชั่วโมงแล้วให้เด็กๆ ลองสัมผัสถั้วเขียวที่แช่น้ำ พร้อมตั้งคำถามให้เด็กตอบ ให้เด็กหาคำตอบด้วยตนเอง

- เด็กจับถั้วเขียวแล้วรู้สึกอย่างไร
- ถั้วเขียวที่แช่น้ำมีลักษณะอย่างไร

๕.๑.๔ ครูสาธิตการปลูกต้นไม้โดยเฉพาะเมล็ดพืช ซึ่งเป็นถั้วเขียว โดยนำดิน กระดาษทิชชู และสำลี ใส่ในถ้วย แล้วพรมน้ำให้กระดาษทิชชูเปียก แล้วนำถั้วเขียวที่แช่น้ำไว้โรยบนกระดาษทิชชูที่เปียกให้กระจายๆกัน จากนั้นนำกระดาษทิชชู ปิดทับ ๓ - ๔ ชั้นแล้วพรมน้ำกระดาษทิชชูให้ชุ่ม และโรยเมล็ดพืชถั้วเขียว ในดิน และสำลี เป็นอันเสร็จเรียบร้อย

๕.๑.๕ เด็กทุกคนทดลองปลูกด้วยตนเองตามวิธีการที่ครูได้สาธิต ครูคอยดูแลให้คำแนะนำ แต่ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๕.๑.๖ เมื่อเด็กทุกคนปลูกถั้วเขียวครบแล้ว ให้นำไปวางเรียง จากนั้นเด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันโดยให้เด็กช่วยกันคิดวิธีการดูแลรักษาถั้วเขียว

- ทำอย่างไรถั้วเขียวจะเจริญเติบโต
- ในห้องเรียนเรามีหนูเราจะป้องกันไม่ให้หนูมากัดกินถั้วเขียวได้อย่างไร

๕.๑.๗ ครูให้นักเรียนช่วยกันสังเกตการเจริญเติบโตของเมล็ดพืชถั้วเขียวในดิน กระดาษทิชชู และสำลี ครูสังเกตความสนใจ และบันทึกคำพูดเด็ก

### ๕.๒ ขั้นประเมินผล

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปลูกต้นไม้



## ๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม ๒๕๖๐

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

## ๘. งบประมาณดำเนินการ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยรู้จักสังเกตบอกความเหมือนความแตกต่าง และเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของเมล็ดพืชถั่วเขียวได้

๒. เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๓. เด็กปฐมวัยรู้จักค้นคว้าหาคำตอบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลตามวัย

๔. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ด้านทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๕. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะด้านภาษา

## ๑๐. การประเมินผลโครงการ

๑๐.๑ สังเกตจากการทดลอง ค้นคว้า และปฏิบัติด้วยตนเอง

๑๐.๒ สังเกตความสนใจในกิจกรรม

๑๐.๓ สังเกตการรู้จักรอคอยก่อนและหลังการทำกิจกรรม

๑๐.๔ สังเกตการตอบข้อซักถามในกิจกรรม

๑๐.๕ สังเกตการให้ความร่วมมือในกิจกรรม

/ ๔ ผู้จัดทำโครงการ.....



๑๑.ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวชาลีประทีป อารี)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

๑๒.ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางไซเพียะห์ อีซอ)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ







บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จุดประสงค์ในการปฐมนิเทศครั้งนี้ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ  
 ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
 โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการชี้แจงและตอบข้อสงสัยแก่ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ  
 ที่โรงเรียนบ้านหนองบัว อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561  
 ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศได้ให้ความสนใจและซักถามเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ  
 ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับ  
 การจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล  
 โดยผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการชี้แจงและตอบข้อสงสัยแก่ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ  
 อย่างละเอียดและชัดเจน โดยผู้เข้ารับการปฐมนิเทศได้ให้ความสนใจและซักถาม  
 เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
 โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
 (นางสาวอาภาศิริ ชาติ.....)  
 วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีมีต่อการสอนในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 1 ต.ค. 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนาครั้งนี้ ได้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีการสอน  
ในชั้นเรียน ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการสอน การวัดผล การประเมินผล  
ตามทฤษฎีการสอน ในทฤษฎี การสอนที่แตกต่าง และ การวัดผล การประเมินผล  
ของ เกม สหกิจ การสอน ในทฤษฎี การสอน ที่สอน จาก ทฤษฎี ไปสู่ การ NBSC  
ในการตั้ง ทฤษฎี การปฏิบัติ การสอน ในทฤษฎี การสอน และ การปฏิบัติ  
และ การปฏิบัติ การสอน ในทฤษฎี การสอน การสอน ในสาขาวิชาเฉพาะ  
ในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป  
(นางสาววิไลมาศ ชาติ)  
วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561







บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การวัดค่าเพิ่มสิ่งแวดล้อม วัน เดือน ปี 1 ต.ค. 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
จากที่ประชุมได้กล่าวถึงเรื่องที่ได้เข้ามาแล้ว คณะที่ 10 ก็จะมีการไปศึกษา  
สิ่งแวดล้อมที่ ม.ป.ท. ไปที่ Clear Seminar ในที่ที่มีผลทางด้าน  
ไม่แก่ Nbsc. โดยผ่าน Goodale drive, และมีการแนะนำ  
ในทางด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี. ในที่วัดที่เพิ่มสิ่งแวดล้อมในวัด  
ได้มีการแนะนำโดยทางของทาง ม.ป.ท. ในที่ที่มีผล  
ด้านสิ่งแวดล้อม ใน Nbsc. ที่มีผลทางด้าน  
ในทางสิ่งแวดล้อมที่ดี.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป  
(นางสาวกมลวิมล ชาติ)  
วันที่ 1 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การไปประกอบ Business วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
จากการสัมมนาครั้งนี้ ได้มีคุณครูทุกท่านได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
ถึงผลประโยชน์ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ  
การไปประกอบ Business การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ  
การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ  
การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ  
การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ การไปประกอบธุรกิจ



ลงชื่อ.....  
(นางสาววราภรณ์ อดิ)  
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561