

หลักสูตรระยะสั้น
เรื่อง การอบรมเด็กปฐมวัยเก่งภาษาอังกฤษด้วยเพลง



โดย
นางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัส571151321058

หลักสูตรระยะสั้น

1. เรื่อง การอบรมเด็กปฐมวัยเก่งภาษาอังกฤษด้วยเพลง

2. หลักการของหลักสูตร (ที่มาความสำคัญของการทำหลักสูตร/หลักการและเหตุผล)

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัยและเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้สามารถเชื่อมโยงการใช้คำศัพท์ที่เรียน สู่ชีวิตประจำวัน

แนวการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยควรคำนึงถึงพัฒนาการตามวัยและความสามารถในการรับรู้ของเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งตามหลักพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เรียนรู้จากความสนใจเป็นหลัก การเรียนรู้จากการเล่น

ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยจะต้องเน้นไปที่การเรียนรู้คำศัพท์เป็นเบื้องต้น ทั้งการฟัง การอ่าน และการเขียน เพราะโดยธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาจะเริ่มจากคำศัพท์เป็นคำๆ แล้วค่อยเป็นประโยคทีหลัง การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยจะต้องจัดให้กิจกรรมที่หลากหลายและมีความสนุกสนานซึ่งจะทำให้เด็กชอบและเรียนรู้ได้

เพลงภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น นอกจากจะทำให้เด็กเพลิดเพลิน สนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกการออกเสียง การอ่านให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และสามารถที่จะแทรกหรือเสริมคำศัพท์ คำอธิบาย เกี่ยวกับเนื้อเพลงที่เป็นประโยชน์ให้กับเด็ก อีกทั้งยังสามารถฝึกให้เด็กสามารถออกเสียง หรือสะกดคำให้ถูกต้อง ซึ่งการเสริมความรู้นี้ เด็กจะเรียนรู้ได้อย่างอัตโนมัติ

3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร (วัตถุประสงค์)

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถเชื่อมโยงคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
- 2) เพื่อให้เด็กเรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างเข้าใจและง่ายโดยไม่ต้องท่องศัพท์
- 3) เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้

4. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว 60 คน

5. เนื้อหาในหลักสูตร

หัวข้อที่ 1) คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง

ชื่อเพลง Family Finger Play

คำศัพท์น่ารู้

1. Daddy = พ่อ
2. Mommy = แม่
3. Brother = พี่/น้อง ชาย
4. Sister = พี่/น้อง สาว
5. Baby = น้องเล็ก

ประโยคนำรู้

1. Where are you? = คุณอยู่ที่ไหน
2. Here I am? = ฉันอยู่ที่นี่
3. How do you do? = สบายดีหรือ
4. I am fine. = ฉันสบายดี
5. How about you? = แล้วคุณละ

เพลง “Family Finger Play”

Daddy finger, daddy finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Mommy finger, Mommy finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Brother finger, Brother finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Sister finger, Sister finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Baby finger, Baby finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

หัวข้อที่2 การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

6. การดำเนินการในหลักสูตร

หัวข้อที่1 ร้องเพลงกับหุ่นถุงมือผ้า

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1.วิทยากรแนะนำตนเอง ทักทายเด็กๆ และให้เด็กๆ ทักทายตอบวิทยากร เสร็จแล้ววิทยากรถามทุกข์สุขของเด็กๆ ดังนี้

lecturer : Good morning (afternoon), how are you?

Students : Good morning, I'm fine, thank you.

2.วิทยากรอธิบายสั้นๆ ให้เด็กเข้าใจ เปนบทเพลงเกี่ยวกับอะไร

3.วิทยากรร้องเพลงและใช้หุ่นถุงมือผ้าประกอบการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบให้เด็กดู 1-2 รอบ

4.วิทยากรร่อนนำ1 หรือ2 บรรทัด ให้เด็กร้องตามเมื่อแน่ใจว่าเด็กร้องได้ถูกต้องทั้งคำ

ร่อนและทำนองจึงร่อนนำบรรทัดต่อไป โดยร่อนทวนบรรทัดต้นๆ ก่อนทุกครั้ง

5.วิทยากรนำสืมาว่าตอนนี้มือเด็กใช้สีที่ลงออกไถ่กายและไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

6.ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบพร้อมกั้วิทยากร 1-2 รอบ

7.ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางด้วยตนเอง

หัวข้อที่2 ประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

อุปกรณ์

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1.กระดาษวาดเขียน | 2.กระดาษสี |
| 3.กาบ | 4.ภาชนะใส่กาว |
| 5.ผ้าเช็ดมือ | 6.สีชอล์ค หรือสีเทียน |
| 7.สก๊อตเทปใส | 8.ไม้หนีบ |
| 9.กรรไกร | 10.ปากกามาร์คเกอร์ |

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วิทยากรแนะนำอุปกรณ์ในการทำหุ่นนิ้วมือ และข้อควรระวังของอุปกรณ์
 2. ให้ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดความกว้างประมาณ 5 เซนติเมตร และความยาวประมาณ 6 เซนติเมตร ตามด้วยม้วนกระดาษเป็นทรงกระบอกให้พอดีกับนิ้วมือแต่ละนิ้วโดยเว้นเนื้อที่กระดาษไว้ติดกาว ติดสก๊อตเทปใสเพื่อปิดเนื้อที่ด้านใดด้านหนึ่งของกระดาษทรงกระบอกให้แนบสนิทกันเพื่อกันไม่ให้หุ่นนิ้วมือหลุดออกจากนิ้วขณะที่ขยับนิ้ว
 3. นำกระดาษที่วาดเป็นแบบครอบคร้วมระบายสีและนำมาประกอบติดกันกระดาษทรงกระบอกตรงด้านที่ติดสก๊อตเทปใสให้เนื้อที่แนบสนิทกัน และสุดท้ายตกแต่งให้กระดาษทรงกระบอกเป็นชุดของหุ่นนิ้วมือตัวนั้นๆ
 4. แล้วนำมาใช้ทำกิจกรรมอีกด้วยการชวนเด็กๆมาร่วมกัน ร้องเพลง โดยนำหุ่นนิ้วมือมาประกอบ
7. สิ่งที่ได้รับเมื่อเข้าร่วมหลักสูตร (ผลงาน ชิ้นงาน เกียรติบัตร)
- 1) เด็กได้เรียนรู้และจดจำคำศัพท์ใกล้ๆตัว
 - 2) ชิ้นงาน

ภาคผนวก

1. เนื้อหาในหลักสูตร (ให้ใส่หัวข้อพร้อมรายละเอียดเนื้อหาทั้งหมดที่ใช้ในหลักสูตร)

หัวข้อที่ 1) คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เพลง

ชื่อเพลง Family Finger Play

คำศัพท์น่ารู้

1. Daddy = พ่อ
2. Mommy = แม่
3. Brother = พี่/น้อง ชาย
4. Sister = พี่/น้อง สาว
5. Baby = น้องเล็ก

ประโยคน่ารู้

1. Where are you? = คุณอยู่ที่ไหน
2. Here I am? = ฉันอยู่ที่นี่
3. How do you do? = สบายดีหรือ
4. I am fine. = ฉันสบายดี
5. How about you? = แล้วคุณละ

เพลง “Family Finger Play”

Daddy finger, daddy finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Mommy finger, Mommy finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Brother finger, Brother finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Sister finger, Sister finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

Baby finger, Baby finger, where are you? Here I am, here I am. How do you do?

หัวข้อที่2 การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

การดำเนินการในหลักสูตร

หัวข้อที่1 ร้องเพลงกับหุ่นถุงมือผ้า

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1.วิทยากรแนะนำตนเอง ทักทายเด็กๆ และให้เด็กๆ ทักทายตอบวิทยากร เสร็จแล้ววิทยากรถามทุกข์สุขของเด็กๆ ดังนี้

lecturer : Good morning (afternoon), how are you?

Students : Good morning, I'm fine, thank you.

2.วิทยากรอธิบายสั้นๆให้เด็กเข้าใจ เปนบทเพลงเกี่ยวกับอะไร

3.วิทยากรร้องเพลงและใช้หุ่นถุงมือผ้าประกอบการร้องเพลง และทำท่าทางประกอบให้เด็กดู 1-2 รอบ

4.วิทยากรรอนำ1 หรือ2 บรรทัด ให้เด็กร้องตามเมื่อแน่ใจว่าเด็กร้องได้ถูกต้องทั้งคำร้องและทำนองจึงรอนำบรรทัดต่อไป โดยรอนทวนบรรทัดต่อนๆจนทุกครั้ง

5.วิทยากรนำสืมาวาดนิ้วมือเด็กใช้สีที่ล้างออกได้ง่ายและไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

6.ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบพร้อมกััวิทยากร 1-2 รอบ

7.ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางด้วยตนเอง

หัวข้อที่2 ประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

อุปกรณ์

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1.กระดาษวาดเขียน | 2.กระดาษสี |
| 3.กาว | 4.ภาชนะใส่กาว |
| 5.ผ้าเช็ดมือ | 6.สีชอล์ค หรือสีเทียน |
| 7.สก็อตเทปใส | 8.ไม้หนีบ |
| 9.กรรไกร | 10.ปากกามาร์คเกอร์ |

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วิทยากรแนะนำอุปกรณ์ในการทำหุ่นนิ้วมือ และข้อควรระวังของอุปกรณ์
2. ให้ตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดความกว้างประมาณ 5 เซนติเมตร และความยาวประมาณ 6 เซนติเมตร ตามด้วยม้วนกระดาษเป็นทรงกระบอกให้พอดีกับนิ้วมือแต่ละนิ้วโดยเว้นเนื้อที่กระดาษไว้ติดกาว ติดสก็อตเทปใสเพื่อปิดเนื้อที่ด้านใดด้านหนึ่งของกระดาษทรงกระบอกให้แนบสนิทกันเพื่อกันไม่ให้หุ่นนิ้วมือหลุดออกจากนิ้วขณะที่ขยับนิ้ว
3. นำกระดาษที่วาดเป็นแบบครอบคร้วมาระบายสีและนำมาประกอบติดกันกระดาษทรงกระบอกตรงด้านที่ติดสก็อตเทปใสให้เนื้อที่แนบสนิทกัน และสุดท้ายตกแต่งให้กระดาษทรงกระบอกเป็นชุดของหุ่นนิ้วมือตัวนั้นๆ
4. แล้วนำมาใช้ทำกิจกรรมอีกด้วยการชวนเด็กๆมาร่วมกัน ร้องเพลง โดยนำหุ่นนิ้วมือมาประกอบ

2. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในหลักสูตร

1. เพลง Family Finger Play
2. หุ่นถุงมือผา



3. แบบประเมินที่ใช้ในหลักสูตร (แบบประเมินอิงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร)

แบบประเมินกิจกรรม เด็กปฐมวัยเก่งภาษาอังกฤษด้วยเพลง

คำชี้แจง

ทำเครื่องหมาย ✓ ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.เพศ

☐ ชาย



☐ หญิง



ตอนที่ 2

ระดับความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยเก่งภาษาอังกฤษด้วยเพลง

รายการ	ระดับความคิดเห็น		
	 3	 2	 1
1.ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก			
2.การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของเด็ก			
3.เด็กสามารถเชื่อมโยงคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับภาษาไทย			
4.เด็กเข้าใจคำศัพท์ภาษาอังกฤษง่ายๆ			
5.เด็กได้ลงมือทำผลงานตามความสามารถของตนเอง			

ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ

ระดับความคิดเห็น

3  = เด็กชอบกิจกรรม

2  = เด็กเฉยๆกับกิจกรรม

1  = เด็กไม่ชอบกิจกรรม

4. ประวัติของผู้จัดทำหลักสูตร (ใส่ข้อมูลพื้นฐาน และภาพประกอบ)

ประวัติผู้จัดทำหลักสูตร



ชื่อ-นามสกุล : นางสาวศศิธร ทิวงค์

เกิดเมื่อ : 27 ตุลาคม พ.ศ. 2515

สถานที่อยู่ปัจจุบัน : 5/3 ซอยร่วมแรง ถนนสมัครสรพการ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก 63110
: โทรศัพท์ 086-4298871, 081-0451498

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549 : อ.บธ. (การจัดการทั่วไป) จากวิทยาลัยชุมชนตาก อำเภอเมือง
จังหวัดตาก

พ.ศ. 2551 : บธ.บ. (การตลาด) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน : พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

สถานที่ทำงาน : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้ว 766 ถนนสายเอเชีย อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก