

เปรียบเทียบหลักสูตร

วิสัย ทัศน์ใหญ่	ไทม์เลอร์	ทาบ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	การกำหนดวัตถุประสงค์	การวินิจฉัยความต้องการ
กำหนดจุดมุ่งหมายหลักการและโครงสร้างหลักสูตร	การเลือกเนื้อหาสาระและ ประสบการณ์การเรียนรู้	การกำหนดจุดประสงค์
ยกร่างเนื้อหาสาระวางแผนการสอนสร้างสื่อ การเรียนรู้และคู่มือผู้สอน	การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	การเลือกเนื้อหาสาระ
ทดลอง ใช้และแก้ไขปรับปรุง	การประเมินผลการเรียนรู้	การจัดเนื้อหาสาระ
อบรมผู้สอนเพื่อใช้หลักสูตร		การเลือกประสบการณ์การ เรียนรู้
การปฏิบัติการสอน		การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้
การประเมิน		การประเมินผล

สรุปเหมือนกัน

 ไทเลอร์ ใช้สังคมปัจจุบันเป็นพื้นฐานและการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและทำประโยชน์ให้กับสังคม

 ทาบา มีแนวคิดคล้ายกับไทเลอร์ให้ความสำคัญต่อการกำหนดจุดหมายของหลักสูตรซึ่งจะเป็นหลักในการเลือกและจัดประสบการณ์การเรียนรู้แต่ทาบาให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกและการจัดเนื้อหาสาระและประสบการณ์และเชื่อว่าผู้สอนซึ่งเป็นผู้ใช้หลักสูตรควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

 วิชัย วงษ์ใหญ่ การใช้หลักสูตรและในการประเมินหลักสูตรประเมินผลอย่างเป็นระบบเพราะว่าทุกสิ่งทุกอย่างในสังคมปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา