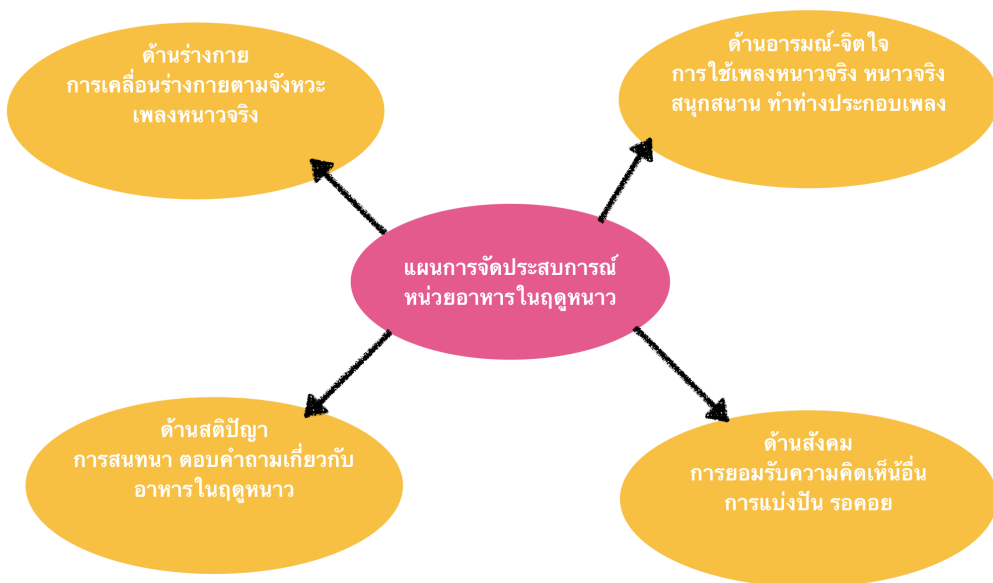


สรุปเลือกแผนของนันทะพร เรื่องอาหารในฤดูหนาว เพราะเป็นกิจกรรมที่มีความหมายกับเด็กอีกทั้งยังสามารถพัฒนาเด็กได้หลายด้าน เช่น ทักษะการพูด มีสมาธิในการเรียน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับเด็กปฐมวัย อายุ 2 - 4 ปี

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ อาหารในฤดูหนาว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

อาหารเป็นสิ่งสำคัญในการให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยทำให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการต่อการเรียนรู้เต็มที ศูนย์พัฒนาเด็กทาลาดได้สังเกตเด็กปฐมวัย ในช่วงเวลารับประทานอาหาร เด็กปฐมวัยจำนวน 3 คน จะรับประทานอาหารได้น้อยตักกิน 1 -2 ช้อน ก็อิ่มหรือบางครั้งก็ตักให้เพื่อนหรือก็ตักเล่น คอยตักเดือนอยู่ตลอดเวลา

สาระสำคัญ

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารในฤดูหนาวของและความสำคัญของอาหารในฤดูหนาว และเปรียบเทียบอาหารในฤดูหนาว

จุดประสงค์

- 1.เด็กสามารถบอกชื่ออาหารในฤดูหนาวได้ 5 อย่าง
- 2.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของอาหารในฤดูหนาวได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 3.เด็กสามารถรับประทานอาหารในฤดูหนาวได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหารในฤดูหนาว และร้องเพลง “หนาวจริง หนาวจริง” ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

ขั้นสอน

- 1.ครูสนทนาถามเด็กๆ เกี่ยวกับอาหารในฤดูหนาว เช่น ข้าวต้ม โจ๊ก ก๋วยจั๊บ ก๋วยเตี๋ยว โอวัลตินร้อน และนำบัตรภาพให้ดูประกอบ ให้เด็กๆบอกชื่ออาหารในฤดูหนาวที่ตัวเองชอบ
- 2.เด็กๆตอบว่าชอบทานข้าวต้มครูถามเด็กๆว่าชอบข้าวต้มอะไร เด็กๆตอบข้าวต้มหมู บางคนตอบข้าวต้มกุ้ง และข้าวต้มปลา
- 3.ครูให้เด็กๆจับคู่ภาพบัตรที่เกี่ยวกับอาหารในฤดูหนาว จากนั้นให้เด็กๆตอบอาหารที่เห็นในบัตรภาพคืออาหารชนิดใด
- 4.ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์ของอาหารในฤดูหนาวที่เด็กรับประทาน

ขั้นสรุป

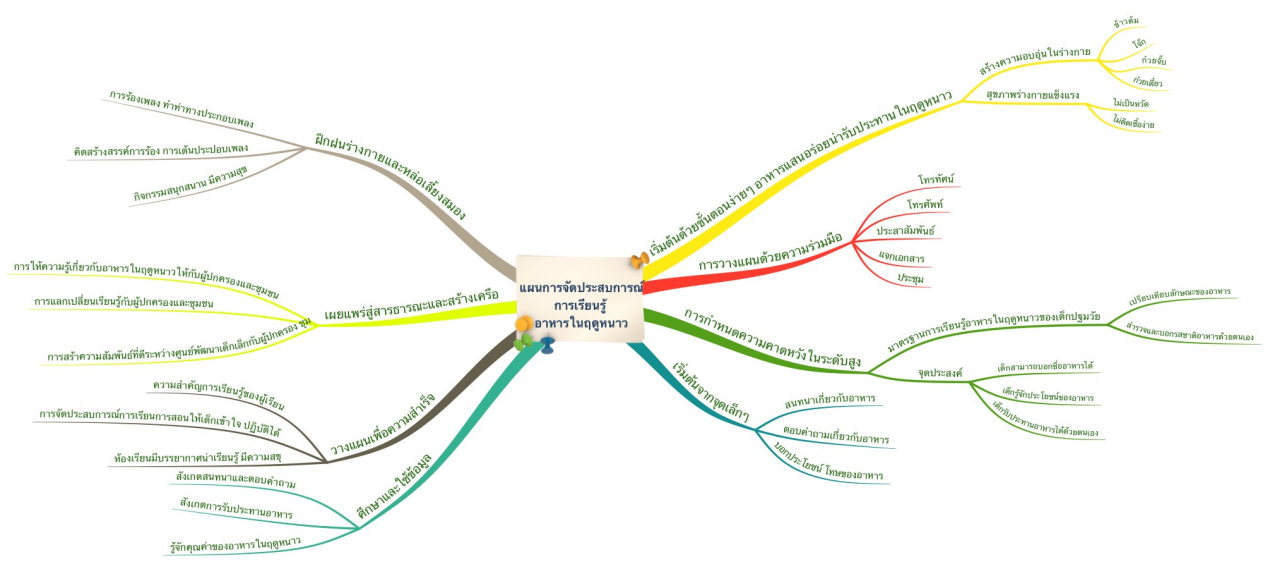
- 1.เด็กๆและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวอาหารในฤดูหนาว
- 2.ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประโยชน์และโทษอาหารในฤดูหนาว
- 3.ครูให้เด็กระบายสีภาพอาหารในฤดูหนาว

ประเมินผล

- 1.สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก
- 2.สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน
- 3.สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของเด็ก

สื่อการเรียนรู้

- 1.เพลง “หนาวจริง หนาวจริง”
- 2.บัตรภาพอาหารในฤดูหนาว
หนาวจริง ผิงไฟก็อุ่น ออกกำลัง วิ่งกันซูลมุน(ซ่า)
หยุดวิ่งทานน้ำอุ่น (ซ่า) น้ำชา กาแฟ ก๋วยเตี๋ยว ก๋วยจั๊บ (ซ่า) จะได้หายหนาวเอ๋ย



แบบสังเกตพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล
ภาคเรียนที่ 2 / 2560

วันที่

ชื่อ.....

ใส่เครื่องหมาย / หน้าข้อพฤติกรรมที่ปรากฏ ละเพิ่มเติมรายละเอียดหลัง
ข้อความ

1. ชอบเล่นกับเพื่อน โดยเฉพาะกับ.....
2. เอื้อเฟื้อแบ่งปัน
3. ชอบดูแลจัดการเรื่องต่างๆ ให้ผู้อื่นเสมอ.....
4. ขี้อาย ไม่กล้าพูดกับคนแปลกหน้า.....
5. กล้าพูด กล้าแสดงออกต่อหน้าคนอื่น.....
6. ชอบเป็นผู้นำ.....
7. มักเอาแต่ใจตัวเอง ชัดใจไม่ได้.....
8. เมื่อโกรธชอบทำร้ายผู้อื่น โดยการ.....
9. มักรังแกเพื่อน
10. ติดสิ่งของตลอดเวลา ต้องมีสิ่งของถือติดตัวเสมอ.....

พฤติกรรมกาพูดของเด็กปฐมวัย

-1. พูดไม่ชัด โดยเฉพาะเมื่อพูด
-2. พูดยังไม่เป็น
-3. พูดติดอ่าง โดยเริ่มพูดเมื่ออายุประมาณ
-4. พูดจาไพเราะ มีคะ มีรับเสมอ
-5. พูดจาไม่ไพเราะ ชอบพูด กู มี

ลงชื่อ

(นางสาวสันทะพร เกาว์ทุมมา)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ)

()

ผู้ปกครอง

ด า น ส ง ค ม	การเรียนรู้ทางสังคม																			
ด า น ส ต ิ ป ญ ญ า	การคิด																			
	การใช้ภาษา																			
	การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ																			
	จำนวน																			
	มิติสัมพันธ์(พื้นที่ / ระยะ)																			
	เวลา																			

หมายเหตุ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ประเมินโดยการสังเกต สันทนา
สัมภาษณ์ ทดสอบพัฒนาการ บันทึกพฤติกรรมและวิเคราะห์ข้อมูลผลงานที่
เก็บไว้อย่างเป็นระบบ โดยทำเครื่องหมาย / ในช่องผลการประเมิน 3 ระดับ
คือ

ระดับ 3 คือ ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว มั่นคง
แม่นยำ

ระดับ 2 คือ ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งไม่
คล่องแคล่ว มั่นคงและแม่นยำ

ระดับ 1 คือ ควรเสริม หมายถึง ยังแสดงพฤติกรรมได้ไม่ชัดเจน

ลงชื่อ

(นางสาวนันทะพร เกาว์ทุมมา)

ผู้ดูแลเด็ก

ผู้ประเมิน ลงชื่อ

(

ผู้ปกครอง

)

ภาคผนวก



สมาชิกในกลุ่ม

นางสาวภัทราภรณ์ บุญสอน	187
นางสาวศุภวิตรา วงษาลี	207
นางสวานันตะพร เกาว์ทุมมา	212
นางสาวอาภาวลิ วรพันธ์	213
นางสาววัชมล ศรีดาโคตร	216
นางสาวจิรกนก ทีคำปา	217
นางสาวคณิตธา ศิริคำ	219