

## บันทึกการสังเกต

### ครั้งที่ 1

- 1.ชื่อ-สกุลผู้สังเกต เด็กชายเศรษฐพงศ์ สุดสุข
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. บ้านไร่ใต้ ตำบลไร่ใต้ อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี 34110
3. สังเกตวันที่ 10 ตุลาคม 2559 จากเวลา 09.30 ถึงเวลา 10.00 น.
4. สถานที่สังเกต. หน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ใต้
5. กิจกรรมที่สังเกต. กิจกรรมหน้าเสาธง

จุดประสงค์	บริบทแวดล้อม	พฤติกรรมที่แสดงออก	วิเคราะห์/ตีความพฤติกรรม	สรุปการช่วยเหลือ
1 เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเข้าสังคม	ครูจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า เวลา09.30 โดยให้เด็กทุกคนเข้าแถว	1.น้องแชมป์ไม่ชอบมาเข้าแถวกับเพื่อน 2.น้องแชมป์ชอบไปเล่นหลังห้อง 3.น้องแชมป์ชอบไปนั่งใต้โต๊ะเวลาเพื่อนทำกิจกรรม	พฤติกรรมที่แสดงออกเป็นเพราะว่าน้องแชมป์อาศัยอยู่กับคุณปู่คุณย่าไม่มีเพื่อนเล่น เคยอยู่และเล่นคนเดียวและได้รับการตามใจ	1.ครูบอกข้อตกลงในการทำกิจกรรมหน้าเสาธง 2.ครูพาเด็กเข้าแถวเพื่อเตรียมทำกิจกรรมหน้าเสาธง 3.ครูบอกให้เด็กที่ไม่เข้าแถวมาเข้าแถวกับเพื่อน
2.เพื่อสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบ				
3.เพื่อสังเกตการกล้าแสดงออก				

.....ผู้สังเกต  
(.....)  
ตำแหน่ง. ผู้ดูแลเด็ก

## บันทึกการสังเกต

ครั้งที่ 2

1. ชื่อ-สกุลผู้สังเกต เด็กชายเศรษฐพงศ์ สุดสุข
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. บ้านไร่ใต้ ตำบลไร่ใต้ อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี 34110
3. สังเกตวันที่ 10 ตุลาคม 2559 จากเวลา 09.30 ถึงเวลา 10.00 น.
4. สถานที่สังเกต. หน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ใต้

จุดประสงค์	บริบทแวดล้อม	พฤติกรรมที่แสดงออก	วิเคราะห์/ตีความพฤติกรรม	สรุปการช่วยเหลือ
1 เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเข้าสังคม	ครูจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า เวลา 09.30 โดยให้เด็กทุกคนเข้าแถว	1.น้องแชมป์มาเข้าแถวกับเพื่อนแล้วขอยกมือ 2.น้องแชมป์ชอบเดินไปเดินมาไม่อยู่นิ่ง	อยู่ที่บ้านน้องแชมป์คุณแม่คุณแม่อย่าตามใจไม่ได้กำหนดการทำกิจกรรมให้เด็กทำให้เด็กเคยตัว	1.ครูบอกข้อตกลงกับเด็กหน้าแถว 2.ครูพาเด็กทำกิจกรรม 3.ครูดูแลเอาใจใส่เด็กที่ไม่อยู่นิ่ง 4.ให้เด็กแนะนำตัวทักทายกัน
2.เพื่อสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบ				
3.เพื่อสังเกตการกล้าแสดงออก				

.....ผู้สังเกต  
(.....)  
ตำแหน่ง. ผู้ดูแลเด็ก

## บันทึกการสังเกต

ครั้งที่ 3

1. ชื่อ-สกุลผู้สังเกต เด็กชายเศรษฐพงศ์ สุดสุข
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. บ้านไร่ใต้ ตำบลไร่ใต้ อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี 34110
3. สังเกตวันที่ 10 ตุลาคม 2559 จากเวลา 09.30 ถึงเวลา 10.00 น.
4. สถานที่สังเกต. หน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ใต้
5. กิจกรรมที่สังเกต. กิจกรรมหน้าเสาธง

จุดประสงค์	บริบทแวดล้อม	พฤติกรรมที่แสดงออก	วิเคราะห์/ตีความพฤติกรรม	สรุปการช่วยเหลือ
1 เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเข้าสังคม	ครูจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า เวลา09.30 โดยให้เด็กทุกคนเข้าแถว	1.น้องแชมป์มาเข้าแถวที่หลังเพื่อน 2.เข้าแถวได้สักพักน้องแชมป์จะเดินไปเดินมา	น้องแชมป์เคยเล่นคนเดียว ไม่มีเพื่อนไม่ค่อยได้เข้าสังคมเลยเกิดการกลัวหรือไม่อยากทำกิจกรรมกับเพื่อน	1.ครูบอกให้เด็กเตรียมตัวเข้าแถวตามเด็กทุกคนมาเข้าแถว 2.จัดให้เด็กยืนเข้าแถว 3.พาเด็กทำกิจกรรมร้องเพลงชาติสวดมนต์ไหว้พระ เพลงทักทายกัน
2.เพื่อสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบ				
3.เพื่อสังเกตการกล้าแสดงออก				

## บันทึกการสังเกต

### ครั้งที่ 4

- 1.ชื่อ-สกุลผู้สังเกต เด็กชายเศรษฐพงศ์ สุดสุข
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. บ้านไร่ใต้ ตำบลไร่ใต้ อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี 34110
3. สังเกตวันที่ 10 ตุลาคม 2559 จากเวลา 09.30 ถึงเวลา 10.00 น.
4. สถานที่สังเกต. หน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ใต้
5. กิจกรรมที่สังเกต. กิจกรรมหน้าเสาธง

จุดประสงค์	บริบทแวดล้อม	พฤติกรรมที่แสดงออก	วิเคราะห์/ตีความพฤติกรรม	สรุปการช่วยเหลือ
1 เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเข้าสังคม	ครูจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า เวลา09.30 โดยให้เด็กทุกคนเข้าแถว	1.น้องแชมป์เริ่มมาเข้าแถวพร้อมเพื่อนๆ 2.เวลาถามน้องแชมป์จะไม่กล้าตอบ 3.น้องแชมป์มาเข้าแถวแต่ไม่ทำกิจกรรมกับเพื่อน	น้องแชมป์เริ่มมาเข้าแถวแล้วเริ่มสังเกตดูเพื่อนว่าเพื่อนทำอะไรแล้วเริ่มทำตามแต่ยังหยอกล้อเพื่อนอยู่	1.ครูบอกให้เด็กทุกคนเตรียมตัวเข้าแถวจัดแถวตามเด็กที่ไม่มาเข้าแถวมา 2.ครูพาเด็กเข้าแถวแล้วบอกข้อตกลง 3.ครูพาเด็กทำกิจกรรม 4.ร้องเพลงสวัสดี ทักทาย แนะนำตัวหน้าแถวเพื่อให้เด็กรู้จักกัน
2.เพื่อสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบ				
3.เพื่อสังเกตการกล้าแสดงออก				

## บันทึกการสังเกต

### ครั้งที่ 5

- 1.ชื่อ-สกุลผู้สังเกต เด็กชายเศรษฐพงศ์ สุดสุข
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. บ้านไร่ใต้ ตำบลไร่ใต้ อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี 34110
3. สังเกตวันที่ 10 ตุลาคม 2559 จากเวลา 09.30 ถึงเวลา 10.00 น.
4. สถานที่สังเกต. หน้าเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ใต้
5. กิจกรรมที่สังเกต. กิจกรรมหน้าเสาธง

จุดประสงค์	บริบทแวดล้อม	พฤติกรรมที่แสดงออก	วิเคราะห์/ตีความพฤติกรรม	สรุปการช่วยเหลือ
1 เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเข้าสังคม	ครูจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า เวลา09.30 โดยให้เด็กทุกคนเข้าแถว	น้องแชมป์มาเข้าแถวกับเพื่อนและเริ่มทำกิจกรรมกับเพื่อนและเชื้อฟังครูมากขึ้น	น้องแชมป์เริ่มรู้จักเพื่อนและกฎกติกาการเข้าแถวเคารพธงชาติ	1.ครูพาเด็กมาเข้าแถว 2.ครูบอกข้อตกลงการเข้าแถวกับเด็ก 3.ครูพาเด็กทำกิจกรรมโดยให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วม
2.เพื่อสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบ				
3.เพื่อสังเกตการกล้าแสดงออก				