

บทที่ 2  
วิถีชีวิตบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

**ข้อสอบแบบปรนัย 10 ข้อ**

## ข้อที่ 1. ข้อใดคือความหมายของวัฒนธรรมที่ถูกต้อง

ก. วัฒนธรรมคือสิ่งที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

ข. วัฒนธรรมคือความเชื่อการแต่งกายของแต่ละชนชาติ

ค. วัฒนธรรมคือระบบการเมืองการปกครองและสภาพแวดล้อม

ง. วัฒนธรรมคือวิถีการดำเนินชีวิตที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคม

## ข้อที่ 2. ข้อใดคือความสำคัญของวัฒนธรรม

- ก. เป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย
- ข. วัฒนธรรมเป็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อแสวงหาผลประโยชน์
- ค. วัฒนธรรมเกิดขึ้นเอง โดยไม่ได้เกิดจากการเรียนรู้ของมนุษย์
- ง. วัฒนธรรมไม่สามารถเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

### ข้อที่ 3.หน้าที่ของวัฒนธรรมคืออะไร

- ก.คือสิ่งที่กำหนดให้มนุษย์บางคนทำความดี
- ข.ทำให้เกิดความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคม เป็นตัวกำหนดรูปแบบ  
บทบาท ควบคุม ให้สมาชิกในสังคมดำรงอยู่ต่อไป
- ค.ช่วยในการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ง.เป็นตัวกำหนดอุดมการณ์ อำนาจ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

## ข้อที่ 4. ความแตกต่างของคนในด้านวัฒนธรรม ค่านิยม การศึกษา เพศ สถานภาพทางการสมรส อายุ โดยมีวัฒนธรรมเป็นสำคัญ คืออะไร

- ก. ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม
- ข. การแสดงออกทางด้านวัฒนธรรม
- ค. ความหมายของวัฒนธรรม
- ง. ความสำคัญของวัฒนธรรม

ข้อที่ 5.การดำรงชีวิตบนพื้นฐานขนบธรรมเนียมประเพณีที่  
แสดงออกถึงวิถีชีวิตของคน ในท้องถิ่นนั้นขึ้นอยู่กับสิ่งใด

**ก.ความแตกต่าง ประเพณี**

**ข.วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของคน**

**ค.ความเชื่อค่านิยม ของชุมชน**

**ง.การรวมตัวของสังคมสถานะทางเศรษฐกิจ**

**ข้อที่ 6. วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นที่เห็นได้เด่นชัด ในสังคม  
ปัจจุบัน**

**ก. ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ การบวช การแต่งงาน ความเชื่อทาง  
ศาสนา**

**ข. ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี**

**ค. การถ่ายทอดความเชื่อจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อดำเนินชีวิต**

**ง. สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์และทางสังคม**

ข้อที่ 7.สภาพสังคมไทยที่ประกอบไปด้วยประชากรที่หลากหลายทางเชื้อชาติศาสนาส่งผลต่อสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก.ประเพณี วัฒนธรรม

ข.พฤติกรรมของคนในสังคมที่แตกต่างกัน

ค.การถ่ายทอดทางสังคม

ง.ถูกทุกข้อ



## ข้อที่ 8. ข้อใดเป็นภาษาถิ่นของคนภาคอีสาน

- ก. ขอเชิญมาเที่ยวบ้านฉันที่ภาคกลาง
- ข. เซินไปเที่ยวอีสานบ้านข่อย
- ค. เชิญไปเที่ยวปักข์ใต้บ้านฉาน
- ง. ขอเงินมาแ่อวบ้านเฮาจาวเหนือ

ข้อที่ 9. การปฏิบัติจิตทางศาสนามีวิธีการดำเนินชีวิตที่แตกต่าง  
กันข้อใดคือศาสนาอิสลาม

- ก. การละหมาด การถือศีลอด
- ข. เข้า โบสถ์สวดมนต์ขอพรพระเจ้า
- ค. ฟังธรรมสวดมนต์
- ง. การละหมาด ฟังธรรม สวดมนต์

ข้อที่ 10.วัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนที่คล้ายคลึงกับ  
วัฒนธรรมไทยทางภาคอีสานคือประเทศใด

**ก.เวียดนาม**

**ข.บรูไน**

**ค.ลาว**

**ง.มาเลเซีย**

บทที่ 2  
วิถีชีวิตบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม

**ข้อสอบแบบอัตนัย 2 ข้อ**

## ข้อที่ 1.

ชีวิตและวัฒนธรรมของท้องถิ่นมีบทบาทอย่างไรการจัดการศึกษาให้กับเด็ก  
ใน ศพด ของท่าน จงยกมา 1 วัฒนธรรม

## ข้อที่ 2

จากความหลากหลายของวัฒนธรรมที่อยู่ในสังคมในฐานะที่ท่านเป็นครูท่านจะมีวิธีการจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้กับเด็กที่มาจากแต่ละวัฒนธรรมได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## แบบอ้ตั๋น้ย

- ข้อ 1 ตอบ ง.
- ข้อ 2 ตอบ ก.
- ข้อ 3 ตอบ ข.
- ข้อ 4. ตอบ ก.
- ข้อ 5. ตอบ ค.
- ข้อ 6. ตอบ ก .
- ข้อ 7 ตอบ ข.
- ข้อ 8 ตอบ ข.
- ข้อ 9. ตอบ ก.
- ข้อ 10 ตอบ ค.

## แบบปรนัย

### คำตอบ

1. บทบาทต่อการจัดการศึกษา ให้กับเด็กคือ ช่วย ให้เด็กเกิดความสามัคคี การรู้จักการช่วยเหลือกัน ฝึก ให้เด็กเกิดความเป็นระเบียบ มีวินัยและเป็นพื้นฐาน ให้เด็กได้โตขึ้นไป ในวัยที่สูงขึ้น

**ตัวอย่าง** ประเพณีบุญมหาชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมประจำภาคอีสาน โดยจะจัดขึ้นทุกปี ในช่วงเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน ซึ่งความสำคัญของประเพณีนี้คือ การร่วมมือร่วม ใจกัน ในการทกิจกรรมระหว่าง ชุมชน วัด โรงเรียน ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการทำนุบำรุงศาสนาและยังเป็นการเอื้อเฟื้อแผ่ต่อชาวบ้าน ต่างตำบลที่มาร่วมงานด้วย

ในการจัดกิจกรรม ให้กับเด็ก ใน ศพด นั้นมีขั้นตอนดังนี้

1. ครูแบ่งกลุ่ม ให้เด็กออกเป็น 2-3 กลุ่ม
2. ครูอธิบายและบอกถึงประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากกิจกรรมนี้
3. ครูและเด็กช่วยกันสรุปผลของกิจกรรม
4. ครูประเมินเด็กจากการสอบถามและสังเกตพฤติกรรม

การจัดกิจกรรมนี้จะต้องจัด ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์-เมษายนเพราะจะได้พาเด็กไปร่วมกับชาวบ้านและ ได้เรียนรู้จากกิจกรรมของจริงซึ่งจะทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง



**2.กิจกรรมที่จัดคือ** ใช้กิจกรรมที่เป็นกลางหรือจัดแล้วไม่กระทบต่อเด็กที่มาจากหลากหลายวัฒนธรรม

คือ กิจกรรมการเล่นกีฬาสร้างความสัมพันธ์

เพราะกีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นสากลที่เด็กทุกคนสามารถทำได้และไม่กระทบต่อวัฒนธรรมของเด็กด้วยร่วมทั้งยังสร้างความสามัคคีและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

**ตัวอย่าง** ชักเย่อความสัมพันธ์กับเด็กปฐมวัย

**ขั้นตอนการจัดกิจกรรม**

**ขั้นนำ** 1.ครูให้เด็กดูรูปภาพการเล่นชักเย่อ

2.ครูแนะนำวิธีและกติกาการเล่นชักเย่อ

**ขั้นสอน**

1.ครูสาธิตวิธีการเล่นให้กับเด็กดู

2.ครูแบ่งทีมให้เด็กแล้วให้เด็กเริ่มเล่นกิจกรรม

**ขั้นสรุป**

ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงผลของกิจกรรมที่จัดขึ้น

**การประเมิน**

ครูใช้แบบประเมินโดยใช้แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

## รายชื่อสมาชิกภายในกลุ่ม

1. นายปฏิกรณ์ โพธาราม 57111321180
2. นางสาวสุพัชรา ชันทะวัตร 57111321209
3. นางสาวภัทราภรณ์ บุญสอน 57111321187