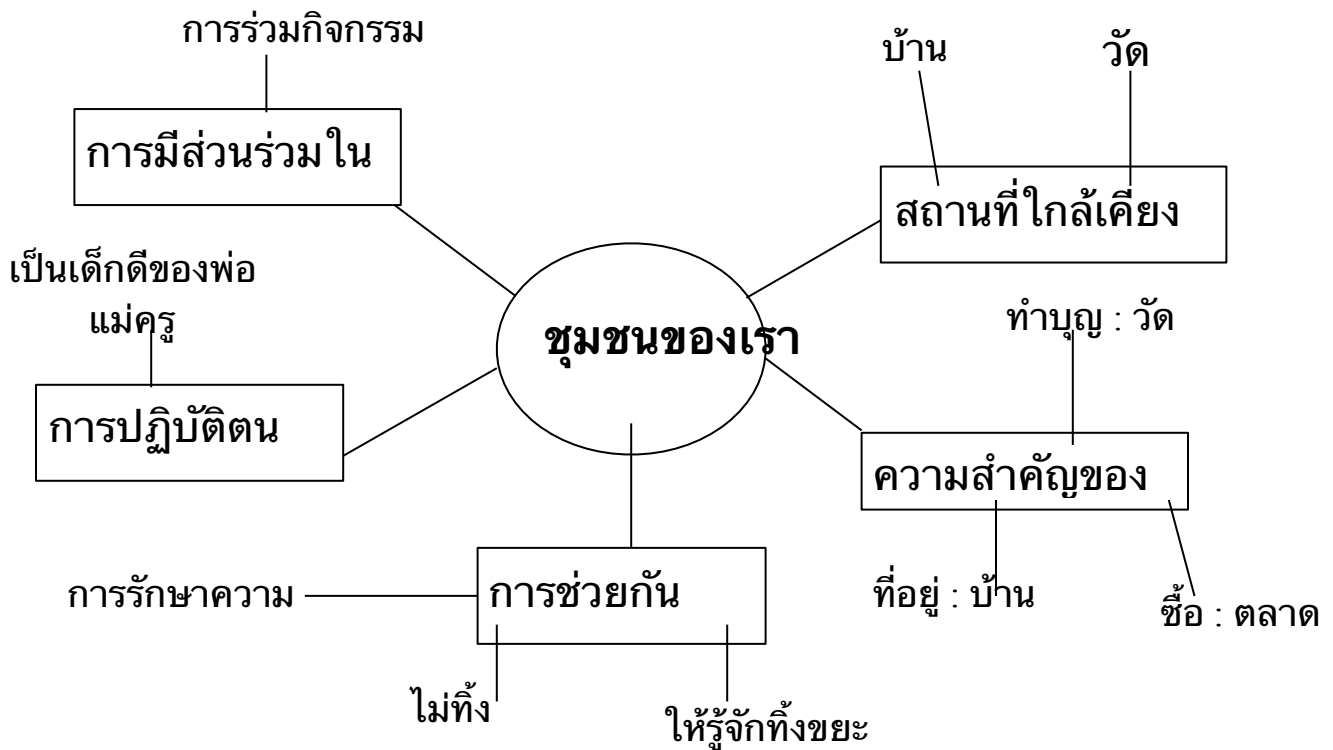


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ปีที่ (อนุบาล) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 18 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และ
สถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ชุมชนของเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-------------------	-----------------------	-------------------

1. สถานที่ใกล้เคียง โรงเรียน บ้าน - ได้แก่ - วัด - ตลาด - โรงพยาบาล - สถานีตำรวจ ฯลฯ	1. ความสำคัญของ สถานที่ - ทำบุญตักบาตร : วัด - ชื่อของ : ตลาด - ที่อยู่อาศัย : บ้าน	1. สถานที่ใกล้เคียง โรงเรียน 2. ความสำคัญของ สถานที่และ ความหมาย 3. การช่วยการดูแล รักษา 4. การปฏิบัติต่อชุมชน 5. การมีส่วนร่วมใน ชุมชน
---	---	--

ปีที่ (อนุบาล) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 1
สัปดาห์ที่ 18 หน่วย เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก สาระการเรียนรู้
ชุมชนของเรา การเรียนรู้

✱ พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์ (ใน วงกลม)	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	ฟังและ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง เมื่อได้ยิน สัญญาณ ในการ เคาะจังหวะ ได้ 2 อย่าง	บอกถึง สถานที่ที่ อยู่ใกล้ โรงเรียน	ปั้นหรือ วาดภาพที่ แปลกไป กว่าเดิม (สถานที่ที่ เด็กชอบ)	เลือกหรือ มี เล่นอย่าง ความหมาย ตามความ สนใจและ กำหนด กระบวนการ เล่นได้	เล่นเกม ปรบมือส่ง ของเป็น วงกลม	สังเกต สิ่งที่ เหมือน กันใน เกมการ จับคู่ภาพ เหมือน

2	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณในการเคาะจังหวะและปฏิบัติตามเสียงกลองและเสียงปรบมือ	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียนและบอกถึงประโยชน์ของสถานที่นั้นๆ	ปั้นหรือวาดภาพระบายสีน้ำที่แปลกไปกว่าเดิมตามความคิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจลงมือและเล่นตามกระบวนการที่วางไว้ได้	เล่นเกมชิงบอลและเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	สังเกตสิ่งที่เหมือนกันในการจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
3	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณในการเคาะจังหวะและปฏิบัติตามการเป็นผู้นำผู้ตาม	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียนและบอกถึงประโยชน์ของสถานที่และวิธีดูแลรักษาความสะอาด	ปั้นหรือวาดภาพระบายสีเทียนการพิมพ์ภาพที่แปลกไปกว่าเดิมตามความคิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัยและระมัดระวังและตนเองเพื่อน	สังเกตการเชื่อมโยงกันของการเล่นภาพตัดต่อ

4	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณการตักลงและฟังเพลงพื้นบ้าน	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียน การมีส่วนร่วมของเกี่ยวกับสถานที่นั้น	ปั้นหรือวาดภาพระบายสีสีไม้ เทียน การฉีกปะรูปที่แปลกไปกว่าเดิมตามความคิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	เล่นเกมวิ่งเกมของ 5 ชิ้นได้อย่างสนุกสนานและระมัดระวังและ ตนเองและเพื่อน	สังเกตการเชื่อมโยงกันของการเล่นเรียงลำดับตัวเลขและภาพจากเล็กไปใหญ่
5	ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อได้ยินสัญญาณในการเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวร่างกายท่ากายบริหาร	บอกถึงสถานที่ที่อยู่ใกล้โรงเรียน และบอกถึงประโยชน์ของสถานที่และวิธีดูแลรักษาความสะอาด ปฏิบัติหน้าที่ต่อชุมชน	ปั้นหรือวาดภาพระบายสีสีไม้ เทียน การเป่าสีรูปที่แปลกไปกว่าเดิมตามความคิดของเด็กเอง	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบกิจกรรม เลือกที่ชอบมากที่สุดทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	เล่นเกมวิ่งเกม เปรี๊ยววิ่งเก็บของและเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวังถึงความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน	สังเกตสิ่งที่เชื่อมโยงกัน การเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. ฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฟังสัญญาณและข้อตกลงแล้วปฏิบัติตาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระ ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่า ”หยุด“ ตามจังหวะข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณนั้น ๆ ทันที
2. เด็กและครูสนทนากลางร่วมกันเกี่ยวกับสัญญาณที่จะปฏิบัติเช่น
 - ถ้าครูเคาะรัวเสียงดังให้เด็กกระโดด
 - ถ้าครูเคาะจังหวะรัวเบา ๆ ให้เด็กนั่งลง
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงที่ร่วมกัน

กำหนดไว้

5. สื่อ

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนได้
2. ทบทวนตัวเลข 0 – ๕

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียนที่หนูรู้จัก
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. โดยครูร้องให้เด็กฟัง ”โรงเรียนของเรา“ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงก่อน แล้วจึงให้ร้องตาม จนสามารถร้องได้ เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวเนื้อหาของบทเพลง
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับสถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน และในชุมชนที่เด็ก ๆ รู้จัก
3. ครูติดรูปภาพสถานที่ต่างๆ ให้เด็กบอกชื่อสถานที่นั้นๆ
4. ๕ ให้เด็กบอกค่าของตัวเลข และ – ครูติดบัตรภาพและบัตรตัวเลข ๐

นับเลขตามจำนวนภาพ

5. สื่อ

1. เพลง โรงเรียนของเรา
2. รูปภาพสถานที่ต่างๆ
3. ๕ – บัตรภาพ และบัตรคำจำนวน ๐

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

1. กิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มที่สนใจได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้
3. ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ฝึกทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆอยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การถ่ายทอดความคิด ความเข้าใจสู่งานด้านศิลปะ
- วินัย – การฝึกความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ภาพถ่าย และรูปภาพ , การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียน เสร็จให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และ แล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแล ห่วง ๆ

2. เด็กคนใดที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อผลงานขั้นตอนวิธีการทำให้ครูฟัง และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง

3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็ก ๆ ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และเก็บสิ่งของเข้าที่ให้

5. สื่อ

1. วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกและปฏิบัติประจำโต๊ะกิจกรรมต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม
3. สังเกตการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

1. กิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ
2. ฝึกความคิดและการแสดงออกจินตนาการ
3. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่นอย่างอิสระ
- ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ
- การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชย ให้กำลังใจเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง
2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

1. กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
2. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นโดยอิสระ
 - ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง
 - การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินตามกันอย่างเป็นระเบียบลงสนาม เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมปรบมือส่งของเป็นวงกลม โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู จนเด็กสามารถเล่นได้
3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ
4. ครูปล่อยให้เด็กไปเล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้าล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

1. เกมตบมือส่งของ
2. เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใกล้เคียงโรงเรียน

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้ถูกต้อง
2. ฝึกกล่อมเนื้อเล็กประสานกับตาได้
3. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเรียนมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. เมื่อได้ยิณสัณญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้สนุกสนาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้
2. ฝึกการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
 - การร้องเพลงออกกกำลัง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่า ”หยุด“ อิสระตามจังหวะข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณนั้น ๆ ทันที
2. และทำท่าประกอบเพลง โดยครูร้องให้ ”ออกกำลัง“ เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ฟังก่อน แล้วจึงให้เด็กฝึกทำตาม
3. เด็กและครูร่วมสนทนาและกำหนดข้อตกลงที่จะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน ดังนี้
 - ถ้าได้ยินสัญญาณกลองให้เด็กยืดตัว
 - ถ้าได้ยินเสียงตบมือให้เด็กหัดตัวลง
4. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุด และปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้กำหนดร่วมกันไว้

5. สื่อ

- กลอง , เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกความสำคัญของสถานที่และความหมายได้
2. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนใจ
3. ความต่าง ได้ – บอกความเหมือน.

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ในชุมชนของฉัน
- ความต่าง – บอกความเหมือน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น วัด ตลาด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ
2. ครูอธิบายและซักถามถึงประโยชน์ของสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน
3. ครูติดบัตรรูปภาพให้เด็กดู และให้เด็กบอกถึงรูปที่เหมือนกัน รูปที่ต่างกัน
4. เด็กและครูสรุปถึงความสำคัญของสถานที่ที่เหมือนกัน และต่างกัน

5. สื่อ

1. รูปภาพวัด ตลาด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ
2. รูปภาพสิ่งของที่เหมือนกัน
3. รูปภาพสิ่งของที่ต่างกัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

1. กิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพพระบายสีได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ฝึกทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆอยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพพระบายสีน้ำ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เด็กและครู ช่วยกันจัด โต๊ะ เพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพด้วยสีน้ำ
เสร็จแล้วครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือปฏิบัติตาม
ความคิด และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผล
วิธีการทำให้ครูฟังด้วย งาน ขั้นตอน
3. ครูนำผลงานของเด็กไปจัดแสดงไว้ในมุมผลงานของชั้น โดยเขียนชื่อ
เด็กและเครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่องผล
งานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว
4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้

5. สื่อ

1. กระดาษ , แก้วน้ำ , จานใส่สี , พู่กัน , สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตผลงานมีความเหมาะสมแปลกใหม่

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 2 ความสำคัญของสถานที่และความหมาย สาระการเรียนรู้ย่อย

1. กิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ
2. ฝึกความคิดและจินตนาการ
3. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่นอย่างอิสระ
 - ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ
 - การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชย ให้กำลังใจเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง
2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

1. กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมลิงชิงบอลได้
2. ฝึกกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
3. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมลิงชิงบอล
 - เล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเคลื่อนไหวเล่นสนาม
 - การปฏิบัติตนตามสุภาพอนามัย
 - ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง วิ่งลงสนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ 2 – 3 นาที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเกมลิงชิงบอล โดยครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดูจนเด็กสามารถเล่นได้
3. ให้เด็กเล่นเกมที่ครูแนะนำ โดยครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นอยู่ห่าง ๆ
4. ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม - ฟุตบอล

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของสถานที่และความหมาย

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันได้
2. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และเทออก

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในชุมชน
2. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมการจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน
3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเรียนมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. เมื่อได้ยิณสัณญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. : ภาพโรงพยาบาล ,ภาพพระ : เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น ภาพวัด หมอ ฯลฯ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่
3. สังเกตเด็กร่วมเล่นกับเพื่อนได้สนุกสนาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยกันดูแลรักษา

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฝึกการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
 - การทำท่าทางตามจินตนาการ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐาน ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ปฏิบัติกิจกรรม โดยเด็กและครูร่วมกันหาอาสามัคร ออกมาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตาม
3. เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 2 และหมุนเวียนคนอื่น ๆ ออกมาเป็นผู้นำบ้าง เพื่อฝึกความกล้าในการแสดงออก

5. สื่อ

- กลอง , เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. ผู้ตาม – สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ
3. สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยกันดูแลรักษา

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกถึงการช่วยกันดูแลรักษาชุมชนได้
2. ทบทวนพยัญชนะ ข ช ซ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของชุมชน
- ทบทวนพยัญชนะ ข ช ซ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยว

กับตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดของชุมชน
2. ครูให้เด็กช่วยบอกถึงหน้าที่ของเด็กๆที่สามารถทำประโยชน์ให้แก่

ชุมชนได้ เช่น

- ไม่ทิ้งขยะลงพื้น
- ไม่ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง
- ทิ้งขยะลงในถังขยะเท่านั้น

3. ครูติดรูปภาพชุมชน 2 รูปให้เด็กบอกถึงความแตกต่างของรูปภูมุนั้น

4. เด็กและครูสรุปเรื่องการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดของชุมชนให้น่า

อยู่

5. ครูติดบัตรคำตัวพยัญชนะ ข ช ซ ให้เด็กอ่าน และเขียนตามรอยเส้น

ประ

5. สื่อ

1. ชุมชนที่สกปรก , ชุมชนที่สะอาด) รูปภาพชุมชน)
2. บัตรคำตัวพยัญชนะ ข ช ซ

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจขณะเรียน
2. สังเกตการตอบคำถาม

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยกันดูแลรักษา

1. กิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ฝึกทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆอยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพิมพ์ภาพ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - ภาพถ่าย และรูปภาพ , การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เสร็จแล้ว เด็กและครู ช่วยกันจัดโต๊ะ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพ
ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด
และจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ
2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผล
วิธีการทำให้ครูฟังด้วย งาน ขั้นตอน
3. ครูนำผลงานของเด็กไปจัดแสดงไว้ในมุมผลงานของชั้น โดยเขียนชื่อ
เด็กและเครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่องผล
งานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว
4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้

5. สื่อ

1. กระดาษ , เศษวัสดุสำหรับเป็นแบบพิมพ์ , สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตผลงานมีความเหมาะสมแปลกใหม่
3. สังเกตความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม
4. สังเกตการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยกันดูแลรักษา

1. กิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ
2. ใช้ความคิดตามจินตนาการ
3. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่นอย่างอิสระ
- ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ
- การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชย ให้กำลังใจเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง
2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน

6. การประเมิน

วัดและประเมินผลโดยการสังเกต

1. การปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. การแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยกันดูแลรักษา

1. กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
2. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวกลางแจ้ง
 - การเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ
 - ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กวิ่งลงสนามอย่างอิสระ เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ 2-3 นาที
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ โดยครูอธิบายวิธีการเล่นที่ปลอดภัยให้เด็กทราบ เสร็จแล้วให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
3. ครูให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ล้างหน้า ล้างมือ ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน เพื่อเตรียมตัวไปรับประทานอาหาร

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตสมรรถภาพทางกาย

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การช่วยกันดูแลรักษา

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปวัตถุ ตลาด โรงเรียน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ และเทออก

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. ให้เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 คน ทดลองเล่นเกมภาพตัดต่อ
3. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเรียนมาแล้ว ให้เด็กหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. เมื่อได้ยิณสัณญาณหมดเวลา เด็ก ๆ เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. โรงเรียน ตลาด เกมภาพตัดต่อรูปวัตถุ
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่
3. สังเกตเด็กร่วมเล่นกับเพื่อนได้สนุกสนาน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การทำกายบริหารประกอบเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระ ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่ายืน ”หยุด“ ตามจังหวะข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณ ๆ ทันที
2. เด็กเลือกเพลงที่ชอบ อาจจะเป็นเพลงตามสมัยก็ได้
3. เด็กร้องเพลง และทำท่าทางกายบริหาร หรือ แอโรบิคด้านซึ่ให้เหมาะสมกับเวลา

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงกายบริหาร

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง
3. สังเกตการทำท่าทางใหม่ๆ ไม่ซ้ำกับเพื่อน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อชุมชน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชนได้
2. ฝึกทักษะการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อกับตา
3. บอกอักษรตัว M

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
การบอกหน้าที่ของตนที่มีต่อชุมชน
2. ประสบการณ์สำคัญ
- การฟังเรื่องราวและการพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

4. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของเด็กต่อชุมชนว่าเด็กๆทำอะไรได้บ้าง
2. ไม่ทิ้งขยะลงพื้นถนน - เด็กๆตอบ เช่น
 - ไม่ทำลายต้นไม้ ใบไม้
 - ไม่ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ฯลฯ
3. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองต่อชุมชน
4. ให้เด็กสังเกตตัวอักษร M ที่ซ่อนอยู่ในภาพ และวงกลมรอบตัวอักษร M และ

เขียนตามรอยเส้นประ

5. สื่อ

1. รูปภาพที่มีตัวอักษร M
2. ใบงาน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการเขียนวงกลมรอบตัวอักษร
3. สังเกตการเขียนตามรอยเส้นประ

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อชุมชน

1. กิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ฝึกทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆอยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเป่าสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ภาพถ่าย และรูปภาพ , การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเป่าสี เสร็จแล้วครูสาธิตวิธีการทำให้เด็กดู เสร็จแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระ โดยครูคอยให้คำแนะนำและดูแลอยู่ห่าง ๆ

2. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับเล่าให้ครูฟังด้วยถึงชื่อผลงาน วิธีการทำ ครูให้คำชมเชย ให้กำลังใจ และให้เก็บผลงานไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง

3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดอุปกรณ์ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม และเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- กระดาษ , หลอด , สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อชุมชน

1. กิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดและจินตนาการ
2. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่นอย่างอิสระ
 - ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ
 - การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชย ให้กำลังใจเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง
2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อชุมชน

1. กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
3. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวิ่งเปรี๊ยะ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
 - วิ่งเปรี๊ยะ “ การเล่นเกม ”
 - ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กลงสู่สนาม โดยการวิ่งเลียนแบบสัตว์ที่ชอบ
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที
3. จัดให้เด็กเล่นเกม วิ่งเปรี๊ยะ ที่เคยเล่นมาแล้วเป็นการเพิ่มทักษะในการเล่น ทำให้เกิด

ชนะ – ความคล่องแคล่วในการวิ่ง ไม่เน้นการแข่งขันแพ้

4. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

- วิ่งเปรี๊ยะ “ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น ”

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อชุมชน

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
2. รอคอยและการแบ่งปัน
3. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเรียงลำดับ
 - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. หลัง – แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- หลัง – เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน
- เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ และเข้าใจในการเล่น
2. สังเกตความเรียบร้อยในการวางบัตรภาพของเกม
3. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมในชุมชน

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การมีส่วนร่วมในชุมชน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและสัญญาณ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การร้องรำทำเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานโดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องอย่างอิสระ ให้เด็กหยุดการเคลื่อนไหวให้อยู่ในท่ายืน ”หยุด“ ตามจังหวะข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณ ๆ ทันที

2. ให้เด็กฟังเพลงพื้นเมืองที่สนุกสนาน เช่น เพลงกลองยาว แล้วให้เด็กร้องรำทำเพลงอย่างอิสระอย่าง

ให้หยุดก่อน ”หยุด“ สนุกสนาน ครูให้สัญญาณ

3. ครูพิจารณาคัดเลือกเด็กๆ ที่รำได้เด่นๆ ออกมารำให้เพื่อนๆ ชมเพื่อนๆ ปรบมือให้

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงพื้นเมืองสนุกสนาน เช่น เพลงกลองยาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง
3. สังเกตการทำท่าทางใหม่ๆ ไม่ซ้ำกับเพื่อน
4. สังเกตการแสดงออกและความสนุกสนาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมในชุมชน

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
2. บอกการมีส่วนร่วมในชุมชนของเด็กๆ
3. ได้ถูกต้อง บอกการเขียนเส้นตามแนวลูกศร

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การมีส่วนร่วมในชุมชน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
 - การสืบค้นข้อมูล

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูพาเด็กเดินดูรอบๆ โรงเรียนให้เด็กสังเกตว่าพบเห็นอะไรบ้าง
2. ครูถามถึงการทำชุมชนให้น่าอยู่เด็กจะมีส่วนร่วมอย่างไร , เด็กตอบ
3. เด็กและครูช่วยกันสรุปการมีส่วนร่วมในชุมชนของเด็ก เช่น
 - การทำความสะอาดบริเวณรอบโรงเรียน เช่น วัด
 - การทิ้งขยะลงในถังขยะ
4. ครูพาเด็กทำความสะอาดรอบๆ บริเวณวัดที่อยู่ใกล้โรงเรียน
5. ครูติดรูปภาพการ์ตูนที่แสดงการเคลื่อนไหวที่
6. ให้เด็กลากเส้นตามรอยประในทิศทาง

5. สื่อ

- สถานที่ต่างๆที่อยู่รอบโรงเรียน เช่น วัด
- รูปการ์ตูน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมในชุมชน

1. กิจกรรมสร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะรูปได้
2. นำเสนอผลงานพร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนได้
3. ช่วยเหลือและแบ่งปันพร้อมทั้งให้โอกาสคนอื่น
4. พัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ อยู่เสมอ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การฉีกปะรูป

2. ประสบการณ์สำคัญ

- ภาพถ่าย และรูปภาพ , การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยการวาด
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. เสร็จแล้วครู เด็กและครู ช่วยกันจัด โต๊ะ เพื่อปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะรูป การปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กฟัง แล้วจึงให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิด และ อธิบายขั้นตอนจินตนาการของตนเอง โดยครูคอยดูแล ให้คำแนะนำอยู่ห่าง ๆ

2. เด็กคนใดปฏิบัติเสร็จแล้วให้นำผลงานมาให้ครูดู พร้อมกับบอกชื่อ ผลวิธีการทำให้ครูฟังด้วย งาน ขั้นตอน

3. ครูนำผลงานของเด็กไปจัดแสดงไว้ในมุมผลงานของฉันทน์ โดยเขียนชื่อเด็กและเครื่องหมายประจำตัวติดไว้ด้วย และแนะนำให้เด็กเก็บผลงานเหล่านี้ไว้ในกล่องผลงานของตนเองเมื่อจัดแสดงเสร็จแล้ว

4. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้ช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บสิ่งของเข้าที่ให้

5. สื่อ

1. กระดาษ , เศษกระดาษสีต่างๆ , กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือได้สัมพันธ์กับตา
2. สังเกตผลงานมีความเหมาะสมแปลกใหม่
3. สังเกตความมั่นใจในตนเอง และมีคุณธรรม
4. สังเกตการใช้ภาษาเพื่ออธิบายผลงาน

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมในชุมชน

1. กิจกรรมเสรี

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สำรวจ
2. พัฒนาความคิดและจินตนาการ
3. ฝึกการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่นอย่างอิสระ
 - ฝึกความมีระเบียบเรียบร้อย การรอคอย และแบ่งปัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ
 - การสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมเสรีที่ผ่านมา ให้คำชมเชย ให้กำลังใจเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับเด็กๆ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการพัฒนาตนเอง
2. ให้เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ โดยเล่นเป็นกลุ่ม หรือเล่นคนเดียว ตามความต้องการของแต่ละคน ครูคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- อุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการปรับตัวในการเล่นกับเพื่อน
2. สังเกตการแสดงออก และการใช้ภาษาในขณะที่เล่น
3. สังเกตการจัดเก็บของเล่นเข้าที่ให้เมื่อเลิกเล่น

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมในชุมชน

1. กิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมวิ่งเก็บของได้
2. ฝึกกล้ามเนื้อเล็ก และกล้ามเนื้อใหญ่
3. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น
4. มีความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมวิ่งเก็บของ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
 - วิ่งเกมของ“ การเล่นเกม”
 - ความสนุกสนานในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กลงสู่สนาม โดยจัดแถวตอน 4 แถว เดินแบบทหาร
2. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที
3. จัดให้เด็กเล่นเกม วิ่งเกมของ โดยแบ่งเด็กเป็น 4 ชุดของที่เก็บมี 5 ชั้น แต่ละชั้นวางห่างกัน 1 เมตร

จุดเริ่มต้นที่วางตะกร้าห่างออกมา 2 เมตร เล่นคราวละ 4 ชนะ เน้นเพียง – ไม่เน้นการแพ้) คนความสนุกสนาน)

4. ปล่อยให้เด็กเล่นอิสระ 5 – 10 นาที ก่อนที่จะให้เตรียมตัวไปรับประทานอาหารกลางวัน

5. สื่อ

- วิ่งเกมของ“ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น”

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตพฤติกรรมการเล่น
4. สังเกตสมรรถภาพทางกาย

ปีที่ (อนุบาล) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 1
สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การมีส่วนร่วมในชุมชน

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่ได้ถูกต้อง
2. รอคอยและการแบ่งปันผู้อื่นได้
3. จัดเก็บสิ่งของเข้าที่ได้เรียบร้อย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเรียงลำดับ
 - ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. ให้เด็กจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิม ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

- เกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่
- เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจ และเข้าใจในการเล่นเกมการศึกษา
2. สังเกตความเรียบร้อยในการวางบัตรภาพของเกมการศึกษา
3. สังเกตการรอคอยและแบ่งปัน
4. สังเกตการเก็บของเข้าที่หลังจากการเล่น

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

[illegible]

8	เด็กหญิงธัญญาดา โพธิยะ																	
9	เด็กหญิงณัฏฐารินทร์ เหมือยไธสง																	
10	เด็กหญิงกุลปรียา เศษกลาง																	
11	เด็กหญิงมนัสนันท์ วรรณปิง																	
12	เด็กหญิงเด็กหญิงพิ ภัทรา สุขีจิต																	
13	เด็กหญิงธัญชนก บางทราย																	
14	เด็กหญิงเด็กหญิงกุล นิดา ปักกาวะเล																	
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

(ผู้ประเมิน)(ลงชื่อ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรื่อง
การ.....

ผลการจัด

ประสบการณ์

.....

.....

.....

.....

อุปสรรคที่พบ/ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ลงชื่อ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการกองการ/ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ
ศึกษา.....

.....

.....

.....
.....
.....

.....ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ตำแหน่ง