งานกลุ่ม
การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็กจาก (วัสดุรีไซเคิล)

เสนอ

อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา

สมาชิกกลุ่ม

๑.นางสาววิภาดา ดำเนินงาม ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๗๓

๒.นางสาวธนารักษ์ พินิจดวง ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๗๖

๓.นางประคองศรี พรมทะเล ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๙๔

๔.นางสุดาพร สีอ้วน ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๘๔

๕.นางสาวพิจิต ผงชานันท์ ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๒๘๕

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการเล่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็ก (๑๐๗๑๓๐๔)

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์นครราชสีมา

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ของเล่นชิ้นที่ ๑ เบ็ดตกปลามหาสนุก

- **เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี ขึ้นไป**

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ประกอบด้วย

- เศษผ้าสีสวย
- ใยสังเคราะห์
- เข็มเย็บผ้า
- กรรไกร
- แท่งไม้
- กาว
- แม่เหล็ก
- เชือก

วิธีทำเบ็ดตกปลามหาสนุก

๑. นำผ้าสีสวย ตัดเป็นตัวปลา (ตามแบบ ๒ ชิ้น) ตัดเป็นคลีบปลา (๑ ชิ้น) ตัดเป็นตาปลา (๒ ชิ้น)
๒. เย็บประกอบเป็นตัวปลาให้เรียบร้อย จากนั้นยัดใยสังเคราะห์ด้านใน
๓. เย็บติดใส่แม่เหล็กด้วย ตกแต่งด้านนอกให้เรียบร้อยสวยงาม (ทำปลา ๑๐ ตัว)
๔. จากนั้นทำตะขอรูปตัว J ยัดใย ตกแต่ง ติดแม่เหล็กและเชือกยาวๆ
๕. รัดปลายแท่งไม้ ด้วยผ้าสีสวย ที่ด้ามไม้ ปลายไม้ ติดผ้า พร้อมทั้งติดสายอีกด้านของตะขอ ตกปลา
๖. ติดปลาห้อยตะขอ ร้อยหลายๆตัว
๗. ทำเซียมซีใส่ตัวเลข ๑-๑๐
๘. นำเบ็ดตกปลาไปให้เด็กเล่นสนุกๆกันค่ะ

วิธีการเล่น

๑.ครูแนะนำชื่อเกมและกติกาการเล่นให้เด็กๆเข้าใจ
๒.ให้เด็กๆสั่นกระป๋องเชียมซีซึ่งมีเลข ๑-๑๐
๓.ใครสั่นได้เลขอะไรก็ให้ตกปลาตามจำนวนนั้น
๔.นับจำนวนตัวปลาที่ตกได้และนับปลาที่เหลือ
๕.เปลี่ยนกันไปเรื่อยๆจนกว่าจะครบหมดทุกคน

ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่น

๑.เป็นการฝึกสมองในเรื่องการนับจำนวนปลาที่ตกได้และปลาที่เหลืออยู่ว่ามีกี่ตัว
๒.เป็นการฝึกสมาธิในการใช้เบ็ดหย่อนลงไปเพื่อให้ปลาติดเบ็ด
๓.เป็นการฝึกการรอคอยเมื่ออยู่ในสังคมเพื่อนใครก่อนใครหลังและยังช่วยสร้างเสริมบุคลิกลักษณะพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็ก
๔.เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินทำให้เด็กมีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส
๕.เด็กได้รู้จักการนำวัสดุที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์
๖.ช่วยกระตุ้นความสนใจความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก
๗.ให้โอกาสเด็กได้แสดงความรู้สึกนึกคิดของตนเองอย่างอิสระในการเล่น
๘.ช่วยตอบสนองความต้องการของเด็กในการเล่นของเล่น
๙.ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านร่างกาย และ ด้านอารมณ์-จิตใจ

หลักการออกแบบและเลือกของเล่นสำหรับเด็ก
(ใช้หลักการของ รศ.ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

๑. กรณีผลิตของเล่นขึ้นเองควรพิจารณาเทคนิคการผลิตของเล่นนั้นๆ ว่าดี หรือมีความเหมาะสมในการใช้งานมากน้อยเพียงใด เช่น สี ขนาด สัดส่วน ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง
๒. ของเล่นต้องเหมาะสมตามวัยและอายุของเด็ก
๓. การเลือกของเล่นควรพิจารณาให้มีความสัมพันธ์กับเรื่องที่ต้องการให้เด็กๆได้เรียนรู้
๔. ของเล่นควรสร้างเสริมความคิดและให้แนวทางในการแก้ปัญหาได้หลายๆด้าน
๕. การผลิตของเล่นรวมทั้งการใช้ของเล่นควรยึดหลักการตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ อันได้แก่ ความต้องการทางกาย ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความยอมรับของกลุ่ม ความต้องการการยกย่องนับถือ ความต้องการความสำเร็จในชีวิต
๖. ควรนำทรัพยากรต่างๆในท้องถิ่น หรือ วัสดุเหลือใช้มาผลิตเป็นของเล่น
๗. ของเล่นนั้นๆผู้รับควรรับรู้โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าให้มากที่สุด

หลักการนำของเล่นไปใช้สำหรับเด็ก
(ใช้หลักการของ รศ.ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

๑. ของเล่นนั้นควรส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์-จิตใจ
๒. ของเล่นนั้นผลิตจากวัสดุธรรมชาติ หรือ วัสดุเหลือใช้
๓. ควรเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวเด็ก สะดุดตา เร้าความสนใจของเด็กได้ดี
๔. มีความปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก
๕. ของเล่นนั้นเหมาะสมตามวัย หรือ พัฒนาการเด็ก
๖. มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก น้ำหนักเบา เด็กสามารถหยิบจับเคลื่อนย้ายด้วยตนเองได้สะดวก
๗. มีการออกแบบที่ดี มีวิธีการเล่นที่ไม่ยุ่งยาก
๘. ผ่านการทดสอบจากผู้ผลิตและได้มีการทดลองใช้ก่อนนำไปใช้จริง

วิเคราะห์และสรุปผลการนำของเล่นไปใช้

จุดเด่นของของเล่นปลามหาสนุก

๑. เด็กได้ฝึกตนเองให้มีสมาธิมากขึ้น

๒. เด็กได้ฝึกการนับจำนวน ๑-๑๐

๓. เด็กรู้จักการรอคอย

๔. เด็กได้รู้จักสีและมีความสนุกสนาน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ถ้าเด็กคนไหนไม่มีสมาธิก็จะตกปลาไม่ได้

๒. สีของปลาไม่หลากหลายควรเพิ่มเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้มากขึ้น

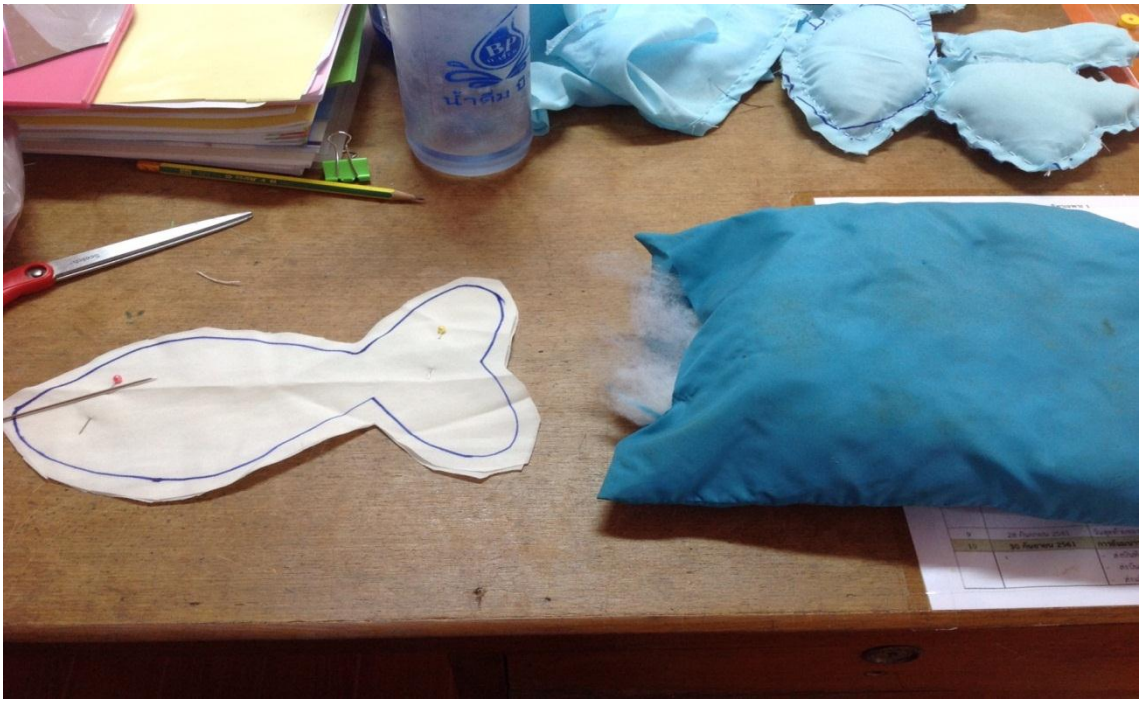
พฤติกรรมการเล่นของเด็ก

- ของเล่นเบ็ดตกปลามหาสนุก เป็นของเล่นแบบการใช้สมาธิ คือเด็กเป็นผู้กระทำการเล่นมือต้องนิ่งและมีสมาธิจึงเป็นการมุ่งที่จะนำตัวออกไปประสบกับสิ่งที่ต้องเรียนรู้นั้นๆ การเล่นลักษณะนี้อยู่ในช่วงที่จะรับรู้เฉพาะสิ่งที่อยู่ตรงหน้ามีการใช้ประสาทสัมผัสรับรู้มาก เขาจะย้ำการกระทำ หรือ การเล่นนั้นบ่อยๆโดยไม่เบื่อ เล่นได้ทั้งวัน

ภาคผนวก

ขั้นตอนการประดิษฐ์

ตัดผ้าเป็นรูปตัวปลา



ยัดใยสังเคราะห์ใส่ในตัวปลา

จากนั้นใส่แม่เหล็กเข้าไปแล้วเย็บให้สวยงาม

วิธีการเล่น

ครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กได้เข้าใจ

จับเซียมซีว่าจะได้เลขอะไรแล้วก็ตกปลาตามจำนวน

เวียนกันไปเรื่อยๆจนครบทุกคน

การประดิษฐ์ของเล่น
ชิ้นที่ ๒
กระดานจับคู่ A-Z

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ของเล่นชิ้นที่ ๒ กระดานจับคู่ A-Z

- เหมาะสำหรับเด็ก ๓ ปีขึ้นไป

วัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ประดิษฐ์ (เป็นวัสดุรีไซเคิลจากขวดน้ำพลาสติก)

๑. แผ่นกระดานไม้อัด
๒. ขวดน้ำพลาสติกพร้อมฝา
๓. ปืนกาวสำหรับยิง
๔. สติ๊กเกอร์พยัญชนะ A-Z

วิธีทำของเล่นกระดานจับคู่ A-Z

๑. นำขวดน้ำเหลือใช้ เตรียมจำนวนให้เท่าตัวอักษรภาษาอังกฤษ A-Z ทั้งหมด ๒๖ ตัว
๒. ตัดขวดให้เป็นลักษณะสั้น ๆ ก่อนค่ะ จะได้ตัดที่คอขวดได้ง่าย
๓. จากนั้นค่อย ๆ ตัดให้เหลือช่วงคอขวดค่ะ แนะนำให้ใส่ถุงมือนะคะ
๔. หมุนฝาขวดออกก่อนด้วยนะคะ ฝาจะได้ไม่หมุนขณะตัดค่ะ
๕. นำกระดานที่เขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้ง ๒๖ ตัว มาวาง แล้วใช้ปืนกาวติดกับกระดานค่ะ

วิธีการเล่น

- **ครูอธิบายวิธีการเล่นและเล่นให้เด็กดูก่อน**
- **ให้เด็กนำฝาขวดน้ำที่มีพยัญชนะตัวเดียวกันไปหมุนใส่ให้ตรงกัน**
- **เด็กเล่นคนเดียวก็ได้ หรือ เล่นเป็นกลุ่มก็ได้ช่วยกันทำ**

ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่น

๑. ของเล่นช่วยฝึกกล้ามเนื้อมือ เด็กจะได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการหมุนเข้าคลายออก หมุนให้แน่นต้องใช้แรงแค่ไหน เป็นการเรียนรู้การคอนโทรลกำลังมือด้วย
๒. เด็กได้ฝึกสมาธิและความจำและเพิ่มเสริมความรู้โดยการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ ที่แป้นกระดานและที่ฝาเพื่อเพิ่มความสนุกสนานให้กับเด็กยิ่งขึ้น
๓. เด็กมีความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่น
๔. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านสติปัญญา ด้านสังคม ด้านร่างกาย และ ด้านอารมณ์-จิตใจ

หลักการออกแบบและเลือกของเล่นสำหรับเด็ก
(ใช้หลักการของ รศ.ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

๑. กรณีผลิตของเล่นขึ้นเองควรพิจารณาเทคนิคการผลิตของเล่นนั้นๆ ว่าดี หรือมีความเหมาะสมในการใช้งานมากน้อยเพียงใด เช่น สี ขนาด สัดส่วน ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง
๒. ของเล่นต้องเหมาะสมตามวัยและอายุของเด็ก
๓. การเลือกของเล่นควรพิจารณาให้มีความสัมพันธ์กับเรื่องที่ต้องการให้เด็กๆได้เรียนรู้
๔. ของเล่นควรสร้างเสริมความคิดและให้แนวทางในการแก้ปัญหาได้หลายๆด้าน
๕. การผลิตของเล่นรวมทั้งการใช้ของเล่นควรยึดหลักการตอบสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ อันได้แก่ ความต้องการทางกาย ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความยอมรับของกลุ่ม ความต้องการการยกย่องนับถือ ความต้องการความสำเร็จในชีวิต
๖. ควรนำทรัพยากรต่างๆในท้องถิ่น หรือ วัสดุเหลือใช้มาผลิตเป็นของเล่น
๗. ของเล่นนั้นๆผู้รับควรรับรู้โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าให้มากที่สุด

หลักการนำของเล่นไปใช้สำหรับเด็ก
(ใช้หลักการของ รศ.ดร.จิตตินันท์ เดชะคุปต์)

๑. ของเล่นนั้นควรส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์-จิตใจ
๒. ของเล่นนั้นผลิตจากวัสดุธรรมชาติ หรือ วัสดุเหลือใช้
๓. ควรเป็นสิ่งที่ใกล้ตัวเด็ก สะดุดตา เร้าความสนใจของเด็กได้ดี
๔. มีความปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก
๕. ของเล่นนั้นเหมาะสมตามวัย หรือ พัฒนาการเด็ก
๖. มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก น้ำหนักเบา เด็กสามารถหยิบจับเคลื่อนย้ายด้วยตนเองได้สะดวก
๗. มีการออกแบบที่ดี มีวิธีการเล่นที่ไม่ยุ่งยาก
๘. ผ่านการทดสอบจากผู้ผลิตและได้มีการทดลองใช้ก่อนนำไปใช้จริง

วิเคราะห์และสรุปผลการนำของเล่นไปใช้

จุดเด่นของของเล่นกระดานจับคู่ A-Z

๑. เด็กได้ฝึกตนเองให้มีสมาธิมากขึ้น
๒. เด็กได้ฝึกการจำพยัญชนะทั้ง ๒๖ ตัว
๓. เด็กรู้จักการเล่นแบบเป็นกลุ่ม
๔. เด็กมีความสนุกสนาน
๕. เด็กได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เด็กยังจำพยัญชนะทั้ง ๒๖ ตัวไม่ได้ก็ต้องอาศัยจับคู่พยัญชนะตัวที่เหมือนกัน
๒. ถ้าเด็กคนไหนกล้ามเนื้อมือไม่แข็งแรงก็จะหมุนไม่ค่อยได้ต้องฝึกกล้ามเนื้อมือบ่อยๆ

พฤติกรรมการเล่นของเด็ก

- เด็กจะเล่นเป็นกลุ่มช่วยกันทำสนุกสนานมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนที่เล่นด้วยกันและมีความอยากรู้อยากเห็นมีความสามารถในการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

ภาคผนวก

ขั้นตอนการประดิษฐ์

นำแผ่นไม้กระดานซึ่งตัดขนาดพอประมาณมาวางเตรียมไว้

ตัดคอขวดน้ำติดใส่แผ่นกระดานโดยใช้ปืนกาวจนครบ

นำสติ๊กเกอร์A-Zติดใส่ตรงแผ่นกระดานและฝาขวด

ครูอธิบายให้เด็กเข้าใจแล้วก็ให้เด็กเล่น