



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวมาชูน: ม: รหัสประจำตัว...571501321097
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน 2561 - 28 มิถุนายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ
หัวหน้าสถานศึกษา...นางดาเม้ง: นิธิ
อาจารย์นิเทศก์...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มสิริ นามวงศ์
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวดาเม้ง: นิธิ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวมาลี งาม

รหัสประจำตัว 571501221087

เกิดวันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 63 หมู่ 9 ต.อัมพกระวี อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่

หมายเลขโทรศัพท์ 084-9656763

e-mail

ความสามารถพิเศษ

1. การคิดเลข
2. ร้องเพลง
3. เต้น

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายอ.ทมะ งาม

เกี่ยวข้องเป็น ลามี หมายเลขโทรศัพท์ 088-3881151

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวอามี งาม นท

ลงชื่อ

(นางสาวมาลี งาม)

วันที่ 6 สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ๑/๒

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

การจัดกิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....1/2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	6/6/2561	แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	
		สาระการเรียนรู้ เรื่อง รากเกี่ยวกับตัวเด็ก	
		หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจงานไม้ได้เรียนรู้	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		เด็ก ๆ นรียกร่างกายประกอบเพลง	
		สวัสดี 180 องศา	
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		เด็ก ๆ เรียนรู้ของใช้ประจำวันว่ามีอะไรบ้าง	
		พร้อมกันนี้สัญลักษณ์ของวัตถุแต่ละคนมา	
		ติดเมื่อทำเด็ก ๆ ได้จำของใช้ของตนเองได้	
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	
		เด็ก ๆ ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของ	
		ตนเอง	
		- กิจกรรมเสรี	
		เด็ก ๆ เล่นตามมุมต่างๆ ตามความสนใจ	
		ของเล่นนอก	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	
		เด็ก ๆ เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่	
		ในการเล่นการเคลื่อนไหวอย่าง	
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	
		เด็ก ๆ เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น

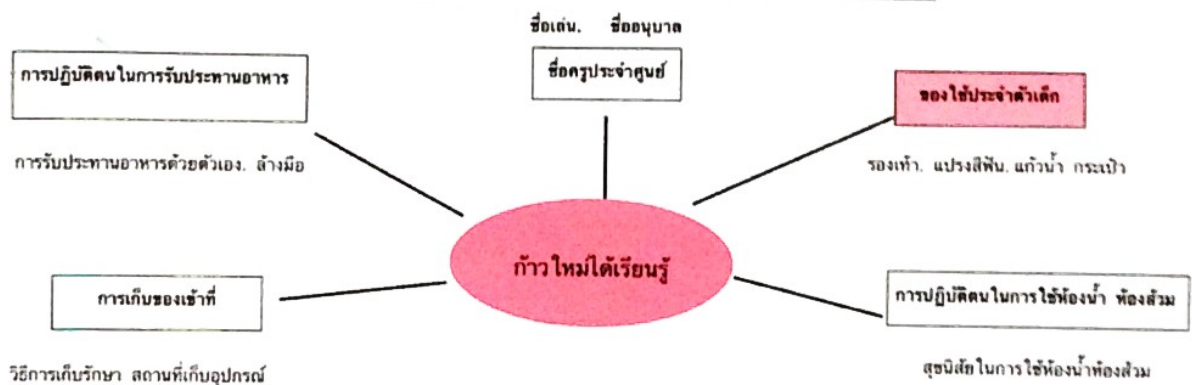
[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ชุดวิถีชีวิตเด็กวัน/เดือน/ปี 6/6/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 1-4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ของใช้ประจำตัวเด็ก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อตัวเด็ก	1. ชื่อครูพี่เลี้ยง 2. ชื่อเล่น	1. ชื่อครูประจำศูนย์, ชื่อเรียน : ครูพี่เลี้ยง 2. ของใช้ประจำตัวเด็ก 3. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม 4. การเก็บของเข้าที่ 5. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

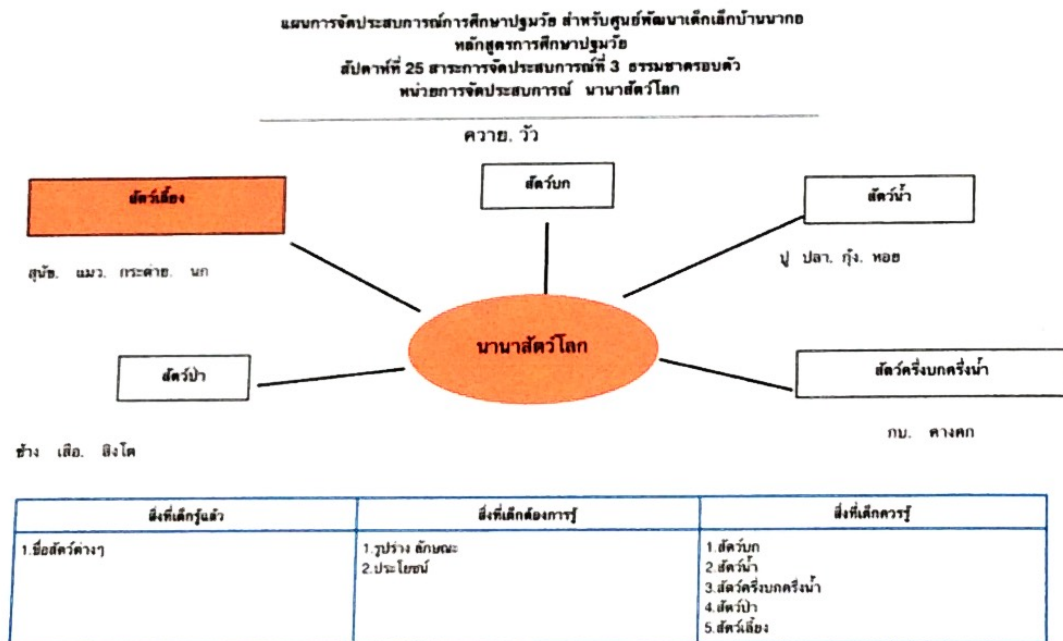
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หจสจ.โลก.....วัน/เดือน/ปี 9/7/67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



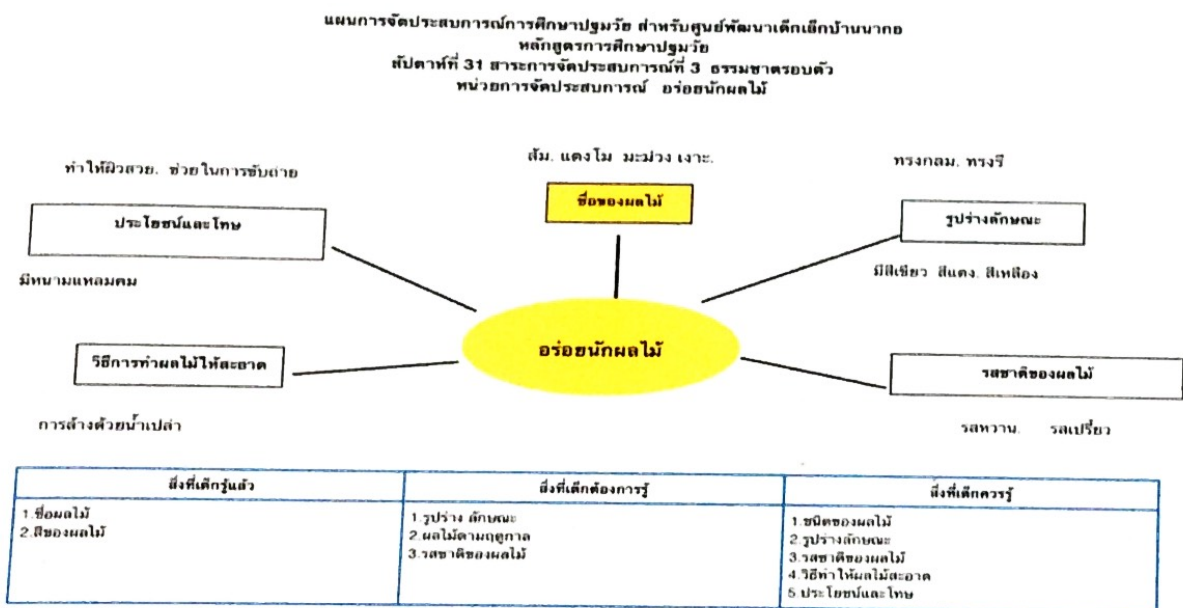
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อวบน้ำผักผลไม้.....วัน/เดือน/ปี 15/8/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



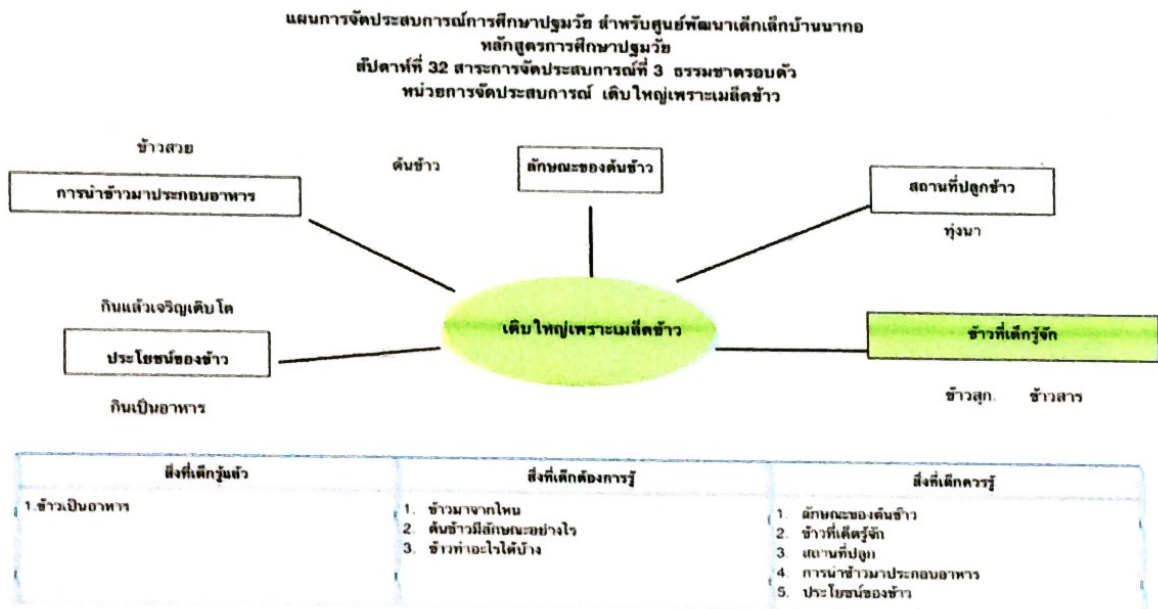
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เดิมโตเพราเม็คส์วัน/เดือน/ปี 27/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... ของใช้ประจำวันเด็ก ...ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ของใช้ประจำวันเด็ก ...ระดับชั้น 1/3
ลงชื่อ [Signature] ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ใบไม้สีตามลวดลายใบตอง ...ใช้จัดกิจกรรม กลั่นแฉลบ
เรื่อง ใบไม้สีตามลวดลายใบตอง ...ระดับชั้น 1/3
ลงชื่อ [Signature] ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... การพิมพ์ภาพจากยางมะกอก ...ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง การพิมพ์ภาพจากยางมะกอก ...ระดับชั้น 1/3
ลงชื่อ [Signature] ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ทิวาสาร ข้าวสุก ...ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ทิวาสาร ข้าวสุก ...ระดับชั้น 1/3
ลงชื่อ [Signature] ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ของใช้ประจำตัวเด็ก ระดับชั้น 1/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจวัตรประจำวัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ของใช้ประจำตัวเด็ก ประเภทของสื่อ ของใช้จริง



ในการจัดสื่อของใช้ประจำตัวเด็ก เป็นสื่อจริง ทำให้เด็กได้เรียนรู้ ช่างสนใจ
 รู้จักของใช้ที่เป็นของตนเอง สามารถบอกกล่าวสิ่งของของตนเอง ทำให้เด็กได้เรียนรู้
 มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....6.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ หนังสือไม้กวาด

ระดับชั้น 1/6

หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว

ใช้จัดกิจกรรม ฝึกงานใบไม้

เรื่อง ใบไม้และดอกไม้ในสวน

ประเภทของสื่อ หนังสือ คุณครู



(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) คุณวราภรณ์ สอนคน อาจารย์นิเทศก์

วัน 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาพพิมพ์ภาพด้วยลูกยาง.....ระดับชั้น..... 1 / 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ธรรมชาติกับตัว.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสรรค์
 เรื่อง.....ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....ประเภทของสื่อ.....



กิจกรรม.....สร้างสรรค์.....เป็นกิจกรรมที่มุ่งฝึกให้เด็กได้มีโลกทัศน์
 ๑๓๑ สังกะสี.....ศิลปะ.....สร้างสรรค์ผลงาน.....

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... 15เดือน..... สิงหาคม.....พ.ศ..... 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ข้าวสาร ข้าวสุก ระดับชั้น 1/6
หน่วยการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว ใช้จัดกิจกรรม เจริญประสบการณ์
เรื่อง ข้าวที่เด็กรู้จัก ประเภทของสื่อ ของจริง

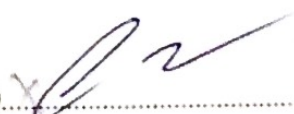


ข้าวสาร



ข้าวสุก

เป็นทรัพยากรประกอบในการจัดกิจกรรม เจริญประสบการณ์
เป็นกิจกรรมที่มุ่งฝึกทักษะการสังเกต การจำแนก และการใช้เหตุผล

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ขงจื๊อประจักษ์เด็ก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 6 / 6 / 2561

ถึงวันที่... 6 / 6 / 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... อนาคตโลก

จัดแสดงเมื่อวันที่... 9 / 7 / 2561

ถึงวันที่.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... อนาคตนักพลีไม้

จัดแสดงเมื่อวันที่... 15 / 9 / 61

ถึงวันที่.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... เติมน้ำฝนเพื่อเมล็ดข้าว

จัดแสดงเมื่อวันที่... 27 / 10 / 2561

ถึงวันที่.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ๑๐๐ ใช้ประโยชน์จาก



ทำนิเทศ ทาน้ำ ๑๐๐ ใช้ประโยชน์จาก
เป็นภาพ ๑๐๐ ใช้สำหรับเด็ก ที่ผลิตขึ้นเพื่อการศึกษาและส่งเสริม การจดจำและเรียนรู้
ได้มากที่สุด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๔.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง มหาสงครามโลก



ป้ายนิเทศ หน่อม มหาสงครามโลก
เป็นภาพสื่อสิ่งต่าง ๆ ที่ผลิตขึ้นมาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์
ใฝ่หาค้นคว้าความรู้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....๑.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อาหารผักผลไม้



ป้ายนิเทศ หน่วย อาหารผักผลไม้
เป็นอาหารที่มีประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง และอร่อยอีกด้วย
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์



ผู้จัดทำ: นางสาว อรุณรัตน์ ใจดี
 โรงเรียน บ้านหนองบัว

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศ
 วัน ... เดือน ... พ.ศ. ... วัน ... เดือน ... พ.ศ. ...

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 19 คน นักเรียนชาย 9 คน นักเรียนหญิง 9 คน
ความสามารถทั่วไป ปานกลาง
อายุเฉลี่ย 2-3 ปี
ระดับสติปัญญา ปานกลาง
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แล มีสุขนิสัยที่ดี มีใจรัก
เล่นกลางแจ้ง เล่นกีฬา รักการออกกำลังกายดี แล รับประทานอาหาร
สะอาด อยู่ในสภาพแวดล้อม

ด้านอารมณ์ มีสุขภาวะจิตใจดี แล มีความสุข รักเรียน รักเล่น เล่นอย่างมีความสุข
ได้เล่นร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข มีความรักต่อตนเอง แล มีเพื่อนที่ดี

ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดี มีเพื่อน เล่นด้วยกัน เล่นอย่างมีความสุข
ชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นกับเพื่อน เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
ชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นกับเพื่อน เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข

ด้านพฤติกรรมการเรียน การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสม สนทนาโต้ตอบ เล่น
กับเพื่อนได้ เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
ชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นกับเพื่อน เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนพ่อแม่

1. หลักการและเหตุผล
การส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโต มีสุขภาพที่ดีรวมถึงมีพัฒนาการที่เหมาะสม คือต้อง
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการเป็นสื่อแรกที่ติดต่อ
2. วัตถุประสงค์
 - เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะทางวิชาการแก่ผู้ปกครอง
 - เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่มีสุขภาพดี
 - เพื่อใช้พ่อแม่จัดการปัญหาของเด็ก
 - เพื่อประสานความสัมพันธ์ที่ดีกับในชุมชน
3. เป้าหมาย 4. ความสำเร็จสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. วิธีการดำเนินการโครงการ 6. ระยะเวลาดำเนินการ - วันที่ 25-26 ก.ค. 2561
7. สถานที่การจัดงานเป็นงาน - ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ -
- นางสาวอัมรินทร์ มีน - นางสาวอภิญญา มี - นางสาววิภาดา ศรีสวัสดิ์
9. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
10. การติดตามและประเมินผล
- สัมภาษณ์จากผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้อง - แบบสอบถาม/การสังเกต
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- พ่อแม่มีความรู้ทักษะทางวิชาการแก่ผู้ปกครอง - พ่อแม่รู้จักการปรับพฤติกรรมของเด็ก

ภาพประกอบ

ทำนบดินทร์ สอนภาษาพิเศษ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมส่งเสริมการรักษาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการอบรมแนวคิด ที่มุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเองได้
รวมถึง การมีงานใช้สอยในชุมชน เกิดความยั่งยืน ต่อมา พอเพียง คือ การดำเนินชีวิตแบบ
การพึ่งพาตนเอง โดยต้องอยู่บนหลักเศรษฐกิจพอเพียง การมีอาชีพ การมีรายได้ การมีสุขภาพ
และ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

ศูนย์พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมรักษาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ
ช่วยการเป็นต้นแบบ การใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสร้างแปลงปลูกผัก
และ การส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการปลูกผักพร้อมกันด้วย เพื่อให้เกิด
การเรียนรู้เกี่ยวกับ การปลูกผักกินเอง ประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และ การใช้
พื้นที่บริเวณบริเวณหน้าโรงเรียนเป็นประโยชน์

ภาพประกอบ

หน้า ๑๑๑ หน้า ๑๑๑



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- จากการได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
- ทำให้ได้มีการพัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน
- ได้มีการพัฒนาเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ได้ผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง ทำให้เกิดการเขียนแผนได้ดียิ่งขึ้น
 - ทำให้สามารถจัดทำรายชื่อนักเรียนแต่ละสัปดาห์ได้ตรงกับรายชื่อจริง
 - ทำให้สามารถจัดการเวลาสอนได้ตรงกับเวลาที่กำหนด
 - ทำให้สามารถใช้สื่อที่ผลิตเองออกใช้
 - ทำให้สามารถใช้สื่อที่ผลิตเองในการสอน มีขั้นตอนในการสอนที่เรียบร้อย มีเทคนิคในการเก็บใจ ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ดีขึ้น
 - ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เหมาะสม

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับฟังการชี้แจง ในกรณีการปรับ: สมการ
- - การจัดทำแผนการจัดการ: สมการ แผนผังมีโน้ตสั้น แผนการจัดการ: สมการ แผนผังมีโน้ตสั้น
- - การจัดทำสื่อการจัดการ: สมการ
- - การจัดทำป้ายนิเทศ
- - การศึกษาและจัดการของผู้เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(นางสาวอรุณ: น.)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้รับฟังการชี้แจง ในการจัดทำเว็บไซต์อบรมและการจัดประชุมการนัด
- การจัดเก็บข้อมูลตามแบบบันทึกรายงาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 - การติดต่อโปรแกรม Skype for Business
 - จัดทำแผนช่วยการจัดประชุมการนัด แผนผังเว็บไซต์ แผนการสอนและเนื้อหาวิชา
 - จัดทำสื่อ การจัดประชุมการนัด - จัดทำบัญชีนัด
 - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และ สรุปผลการดำเนินงาน
 - จัดทำกิจกรรมที่มีทางเกี่ยวข้องกับสังคมกับชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้ทบทวนการรู้แจ้ง ในการจัดทำแผน Clear Scanner
เพื่อจัดเก็บผลงานที่ทำได้ในแต่ละสัปดาห์ WBSC

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ทำรายงาน ร่วมกันทุกคน



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาว..... น.)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้เริ่มการชี้แจงในการประเมินตนเอง ทดสอบการสังเกตและปฏิบัติในการสอน
โดยสังเกตในเรื่อง จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังในทัศน์
การจัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน
- จัดทำแผนนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำเป็นแฟ้มสะสมงาน
- สัมมนา - ประเมินผลการปฏิบัติการสอนทั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาวอรุณ น.)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 1 - 4



ONASONE.COM - 43314210

โดย

นางสาวมาชูนะ มะ
ตำแหน่ง ครูประจำชั้น 1/3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาอ
องค์การบริหารส่วนตำบลอัยเยอร์เวง

(นางสาวอามะ มะ
ครูผู้ดูแลเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน มิถุนายน

พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของใช้ประจำตัวได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	ของใช้ประจำตัวเด็ก 	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น	ขั้นนำ - คุณครูร้องเพลง "ช่วยกันเก็บ" ให้เด็กฟัง (ครูยกธง X) - คุณครูร่วมร้องเพลง "ช่วยกันเก็บ" พร้อมกับเด็ก ขั้นสอน - คุณครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับของใช้ประจำตัวเด็กว่าอะไรบ้าง - คุณครูนำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง - คุณครูให้อาสาสมัครออกมาหยิบของใช้ของตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนฟัง - คุณครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคนพร้อมกับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของตนเองให้ได้ ขั้นสรุป - คุณครูและเด็กร่วมกันนำสัญลักษณ์ไปติดกับของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน - เด็กทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง	- กระดาษ X - แก้วน้ำแปรงสีฟัน - ร้องเท้า - ที่นอน - เสื้อผ้า	1. สังเกตการบอกชื่อของใช้ประจำตัว 2. สังเกตการหยิบของใช้ประจำตัว	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อนาคตโลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงน่ารัก



Downloaded from - 13314236

โดย

นางสาวมาชุนะ มะ
คำแห่ง ครูประจำชั้น 1/3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ

นางสาวมาชุนะ มะ

๑๕

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน กรกฎาคม

พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์เลี้ยงได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	สุนัข กระต่าย ไก่ และ แมว เป็นสัตว์เลี้ยงที่มีประโยชน์ต่อคนมาก	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยอารมณ์ และสัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ความเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ - คุณครูร้องเพลง "ไก่" ให้เด็กๆ ฟัง 1 ครั้งก่อน - คุณครูร่วมร้องเพลง "ไก่" พร้อมกับเด็กๆ ขั้นสอน - คุณครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงว่ามีอะไรบ้าง - คุณครูนำป๊อปอัพสัตว์เลี้ยงที่คุณครูเตรียมมาให้เด็กๆ ดูและสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ คุณครูเปิดป๊อปอัพที่ละหน้า ให้เด็กๆ ดูพร้อมกับอ่านชื่อตามคุณครู - คุณครูใช้คำถามว่าเด็กๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้หรือไม่ - สุนัขและแมวเหมือนกันหรือไม่ - สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์อะไรบ้าง ขั้นสรุป - คุณครูและเด็กๆ ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง	- ป๊อปอัพสัตว์เลี้ยง	1. สังเกตการบอกเล่าเรื่องราวของสัตว์เลี้ยงได้ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน มิถุนายน

พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็ก สามารถ เคลื่อนไหว กล้ามเนื้อมัด เล็กและกล้ามเนื้อ มัดใหญ่ได้ 2. เด็กสามารถ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้ อื่นได้	วิธีการเล่นโยน ลูกบอลลงในตะกร้า	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่	ครูให้เด็กเข้าแถวเป็นขบวนรถไฟ ลงสู่สนาม เมื่อดังสนามแล้วครูให้ เด็กวิ่งเหยาะๆรอบาบริเวณก่อน เพื่อ เป็นการอุ่นร่างกายให้กล้ามเนื้อคลาย และสัมพันธ์กัน - ครูสุ่มสนามกับเด็กเกี่ยวกับข้อ คกลงในการปฏิบัติตน เมื่อลงไปร่วม กิจกรรมกับเพื่อน ๆ โดยมีครูคอย ดูแลความปลอดภัยและอยู่ใกล้ๆ - ครูให้เด็กโยนลูกบอลลงใน ตะกร้าที่ครูถือไว้จนหมดทุกคน แล้วครูให้ตัวแทนออกมาถือ ตะกร้าให้เพื่อนโยนลูกบอลลงใน ตะกร้า - ครูให้สัญญาณหมดเวลาเล่น แล้ว ให้เด็กไปล้างมือให้สะอาดและกลับ เข้าห้องเรียน	- ลูกบอล - ตะกร้า	- สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกาย ส่วนต่างๆ - สังเกตการร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูกำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นการฝึกการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยนักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผลไม้



010-000000-0000-0000-0000

โดย

นางสาวมาชูนะ. มะ

ตำแหน่ง ครูประจำชั้น 1/3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนากอ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อของผลไม้ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	ผลไม้มีหลายชนิดที่มีประโยชน์ต่อคน เช่น ส้ม เงาะ แดง โมก ลีลาวดี ฯลฯ	- การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดพจพคำเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ - คุณครูร้องเพลง "ผลไม้" ให้เด็กๆ ฟังอีกครั้งก่อน - คุณครูร่วมร้องเพลง "ผลไม้" กับเด็กๆ พร้อมทำท่าประกอบ ขั้นสอน - คุณครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับชื่อของผลไม้ว่ามีอะไรบ้าง - คุณครูใช้คำถามว่าเด็กๆ รู้จักชื่อผลไม้อะไรบ้างคะ - คุณครูนำบัตรคำชื่อผลไม้ที่คุณครูเตรียมมาให้เด็กๆ ดูและสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ คุณครูเปิดบัตรคำทีละหน้า ให้เด็กๆ ดู พร้อมกับอ่านชื่อตามคุณครู ขั้นสรุป - คุณครูและเด็กๆ ร่วมกันอ่านชื่อของผลไม้พร้อมๆ กัน	- บัตรคำชื่อของผลไม้	1. สังเกตการบอกเล่าชื่อของผลไม้ได้ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	

บันทึกหลังการสอน

เด็กเข้าร่วมกันร้องเพลง "ผลไม้" "พร้อมกับคุณครู เด็กๆ ร่วมกันสนทนากับชื่อของผลไม้ และเด็กได้บอกชื่อผลไม้ที่บ้านของแต่ละคนว่ามีผลไม้อะไรบ้างและบอกชื่อผลไม้ที่ตนเองชอบด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่

เดือน มิถุนายน

พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างเสริม จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพด้วยผลไม้ 2. เด็กชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้	การพิมพ์ภาพด้วยผลไม้	- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาพ - การแสดงความรู้สึกด้วยความรู้สึกด้วยคำพูด	คุณครูแนะนำอุปกรณ์การพิมพ์ภาพลงในใบงาน พร้อมกันสาธิตวิธีการพิมพ์ให้กับเด็กว่าควรทำอย่างไรบ้าง คุณครูให้เด็กทำชิ้นทำกิจกรรมของตนเอง เด็กนำผลงานมาให้คุณครูดู พร้อมกับให้เพื่อนๆ ชื่นชมผลงาน	- ผลไม้ (จริง) - สี - กระดาษ	- สังกะสีการประสานสัมพันธ์ระหว่าง - สังกะสีการชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อน - สังกะสีการร่วมกันกิจกรรมของแต่กา	- ใบงานภาพสัตว์ - สี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ.2561
 หน่วยการเรียนรู้...เต๋ปใหญ่เพราะเมล็ดข้าว เรื่อง ข้าวที่เต๋ปรู้จัก

ชื้อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ <u>วัตถุประสงค์</u> 1.เพื่อให้เต๋ปรู้จักข้าวสารและข้าวสีก 2.เพื่อให้เต๋ปบอกลักษณะของข้าวสารและข้าวสีกได้ 3.เพื่อให้เต๋ปสามารถรวมกิจกรรมกับผู้อื่นได้	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ลักษณะของข้าวมีหลายอย่างคือสี กลิ่นรสชาติ ตามแต่ละสายพันธุ์ ข้าวมีประโยชน์ มากมาย ทำให้ง่ายแะริยเต๋ปโต ร่างกายแข็งแรง	1.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟังและการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ เคารพความคิดของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้ สีกด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจอง	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูอ่านคำคล้องจอง ข้าวทุกงาน และให้เต๋ปอ่านตาม ข้าวทุกงาน อาหารทุกอย่างอย่ากินทิ้งขว้าง เป็นของมีค่า ผู้คนอดอยาก มีนาหนักหนา สงสารบรรดา เต๋ปตาต่างๆ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูนำแผ่นชาร์ต เต๋ปใหญ่เพราะเมล็ดข้าว มาให้เต๋ปๆ สังเกต ลักษณะต้นข้าว สถานที่ปลูกข้าว ประโยชน์ของข้าว 2.ครูนำข้าวสารและข้าวสีกให้เต๋ปๆ ได้ดู สัมผัส และ ชิม 3.ครูครูสนทนากับเต๋ปถึงลักษณะของข้าวสารและข้าวสีกที่เต๋ปๆ ได้ดู สัมผัส และ ชิมว่าเป็นอย่างไรบ้าง <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเต๋ปร่วมกันสรุปประโยชน์ของข้าวสารและข้าวสีก	1.แผ่นชาร์ตคำคล้องจอง ข้าวทุกงาน 2.แผ่นชาร์ตเต๋ปใหญ่เพราะเมล็ดข้าว 3.ข้าวสาร 4.ข้าวสีก	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการสนทนา 3.สังเกตการอ่านคำคล้องจอง

บันทึกหลังการสอน