



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นางณัฏฐา.....รหัสนักศึกษา.....541801821906

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561

ระยะเวลาฝึก.....4.....สัปดาห์.....-.....28.....มิถุนายน.....2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ต.ปากบาง

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางนงนิจ.....เจ้าอาวาส

อาจารย์ที่ปรึกษา.....ผศ. นิพนธ์.....ส.ก.พ.

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวจันทิมา.....ไพฑูริย์

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000A59480

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61 <i>ฝึกสอน วิชา</i>	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา ✓ การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางมลิษา.....คุณา
 รหัสประจำตัว.....571501321106.....
 เกิดวันที่.....6.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....2527.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....๖๘๒.....ม.๗.....ถ.-พัฒนาชุมชน.....ต.-เทพา.....
 อ.เทพา.....จ.สงขลา.....๙0150.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....0๙๐ - ๒๙๘ ๙๕๘4.....
 e-mail.....u.571501321106@mai.dusit.ac.th.....
 ความสามารถพิเศษ
 1.การวาดภาพ.....
 2.การออกแบบ.....
 3.
 บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวลิษา.....อาลี.....
 เกี่ยวข้องเป็น.....พี่สาว.....หมายเลขโทรศัพท์.....062 - 128 8734.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....ผศ. เต็ม สิริ.....เพชรบุรี.....
 อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. เต็ม สิริ.....เพชรบุรี.....นางสาวพวงทอง.....สุขเพชรบุรี.....
 ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวจันทนา.....เพชรบุรี.....

ลงชื่อ.....
 (นางมลิษา.....คุณา.....)
 วันที่.....11 สิงหาคม ๒๕๖1.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... แผนก ๑

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจวัตรประจำวัน ของ นักศึกษา ฝึก

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๑๕ มิ.ย. ๖๑	พหุของการจัดประสบการณ์ : ดอกไม้งามตา (๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลง (๒) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เรียนรู้ชื่อดอกไม้ สีดอกไม้ม และรูปทรงลักษณะของดอกไม้ (๓) กิจกรรมสร้างสรรค์ - ระบายสีภาพดอกไม้จากใบงาน (๔) กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุมตามใจชอบ สวมกอสตริงๆ ตามอัธยาศัย (๕) กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามวงกลม (๖) กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมจับคู่ภาพกับเงาจากใบงาน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ประถมศึกษา 2

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๓	๑๕ ก.ค. ๖๑	- กิจกรรมการอ่าน/ระดมความคิด, เติมนิยาย/เพลง เมล็ดข้าว (๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ เช่น ดุ๊กตุ๊ก ตัมบ๊ะต๊อมบ๊ะ ให้เด็กวิ่งไปพ่นควัน แล้วกลับมือกัน ตรงหน้าหัวเข่าขวา ให้เด็กวิ่งกลับมากำเริบ แล้ว นั่งลง (๒) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ให้เด็กเรียนรู้ลักษณะของต้นข้าว, ลักษณะของ ข้าวสาร-ข้าวตอก และเรียนรู้ประโยชน์ของข้าว (๓) กิจกรรมสร้างสมาธิ - ให้เด็กนั่งเมล็ดข้าว ๑๑粒ลงในจาน ๑๑ ข้าว (๔) กิจกรรมเสรี - เล่นตามมุมประสบการณ์ตามการคัดเลือก (๕) กิจกรรมกลวงเสียง - เล่นกลวงเสียงข้าวตอก (๖) กิจกรรมเกมรวมการตีความ - สัมผัสภาพ หนังสือทำจาก ข้าว กับ ข้าว	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๑

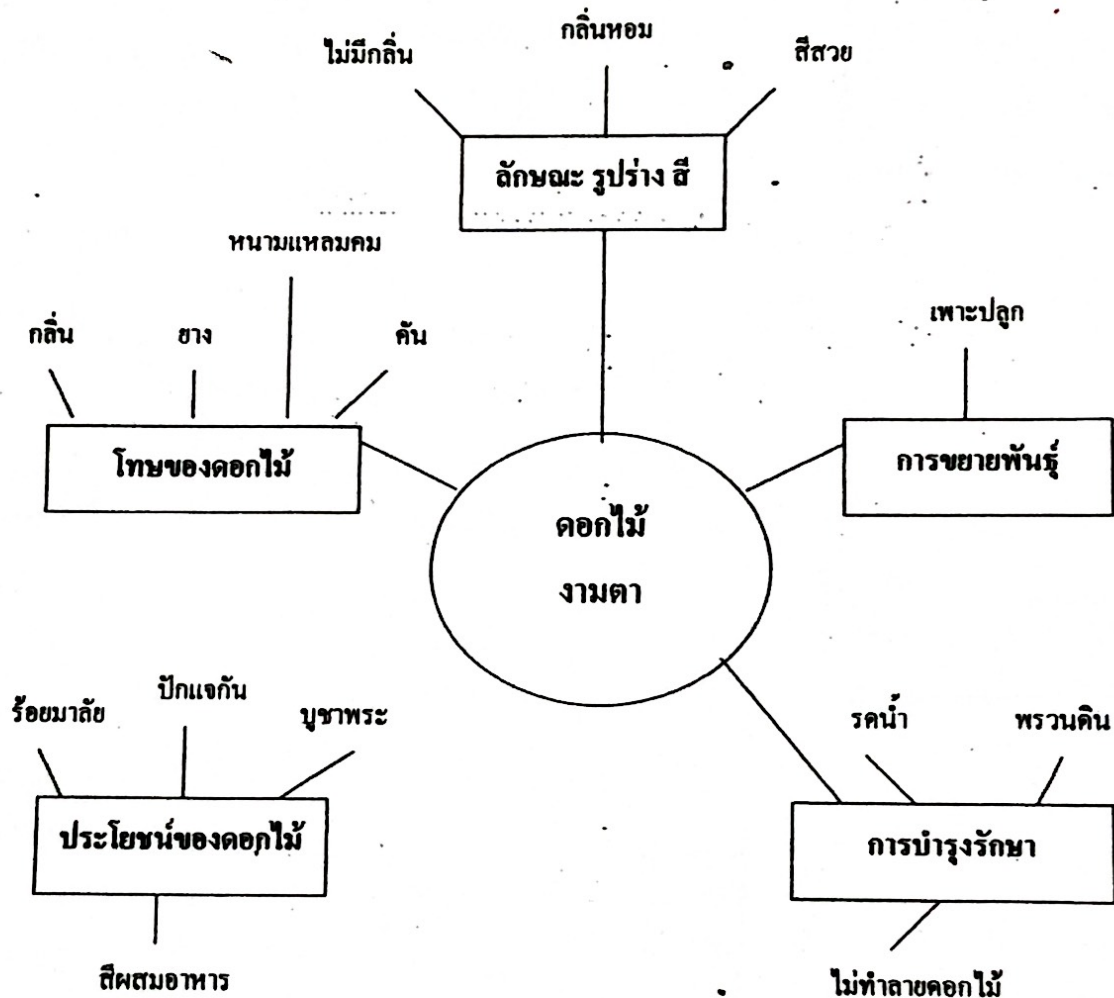
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
16	19 ก.พ. 61	- วิชาการช่างไม้ประกอบโครง : ผลิตไม้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฝึกเด็กสร้างเพลง "ผลไม้" พร้อมประกอบ ท่าทาง 2. เล่นเกมทางผลไม้ในตะกร้า - โดมิโน่ มีไม้ 3. ศึกษารูปภาพ - ตัดผลไม้ตามรูป 4. สรุปรูปวาดและเขียนผลไม้ 5. ทำโมเดลภาพ - ตัดผลไม้ที่เห็น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้งามตาวัน/เดือน/ปี 12 มี.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

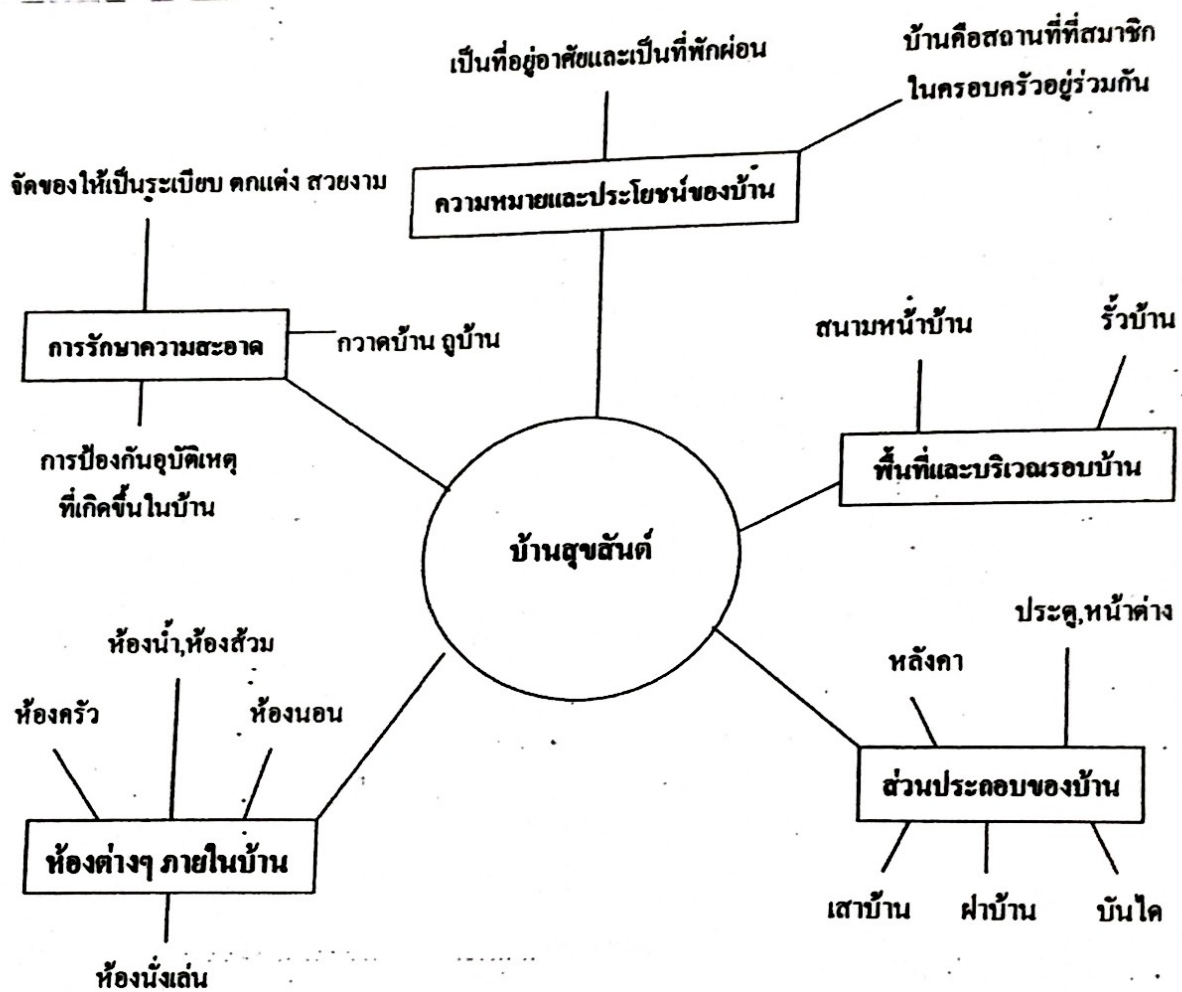


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี ๑.๑.๕๖

ผังโน้ตสรุปหน่วยการจัดประสบการณ์

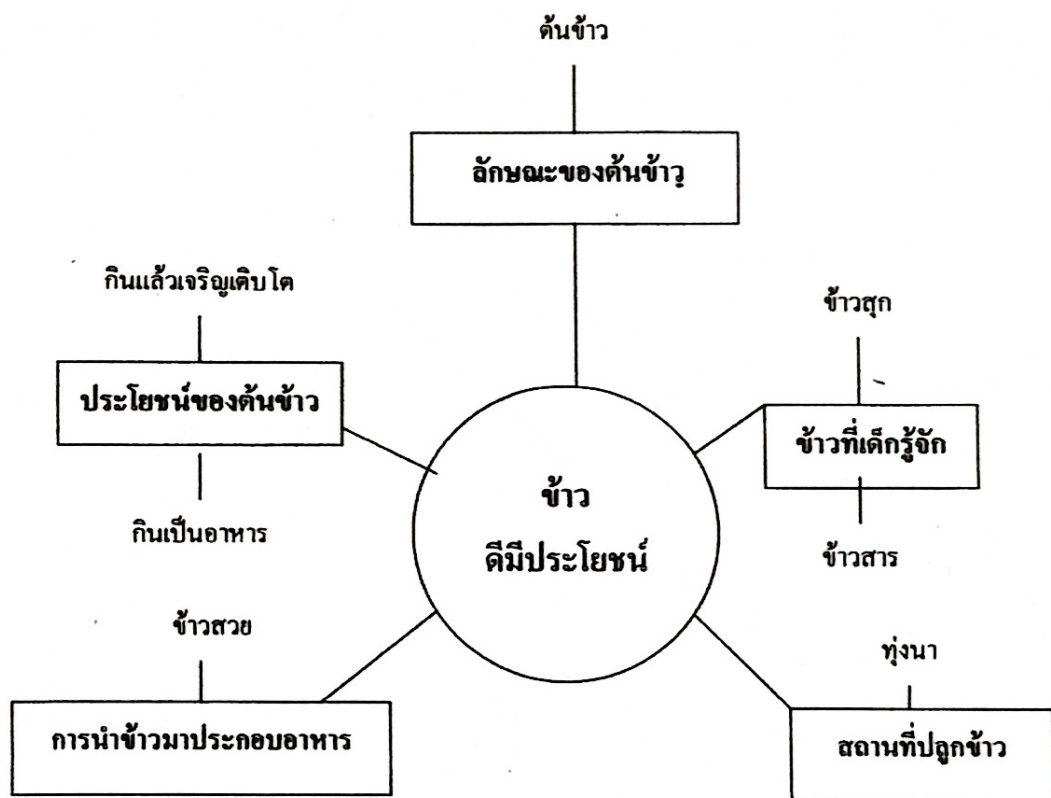


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... เตรียมใจ/เพราะเมล็ดข้าววัน/เดือน/ปี 14 ส.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

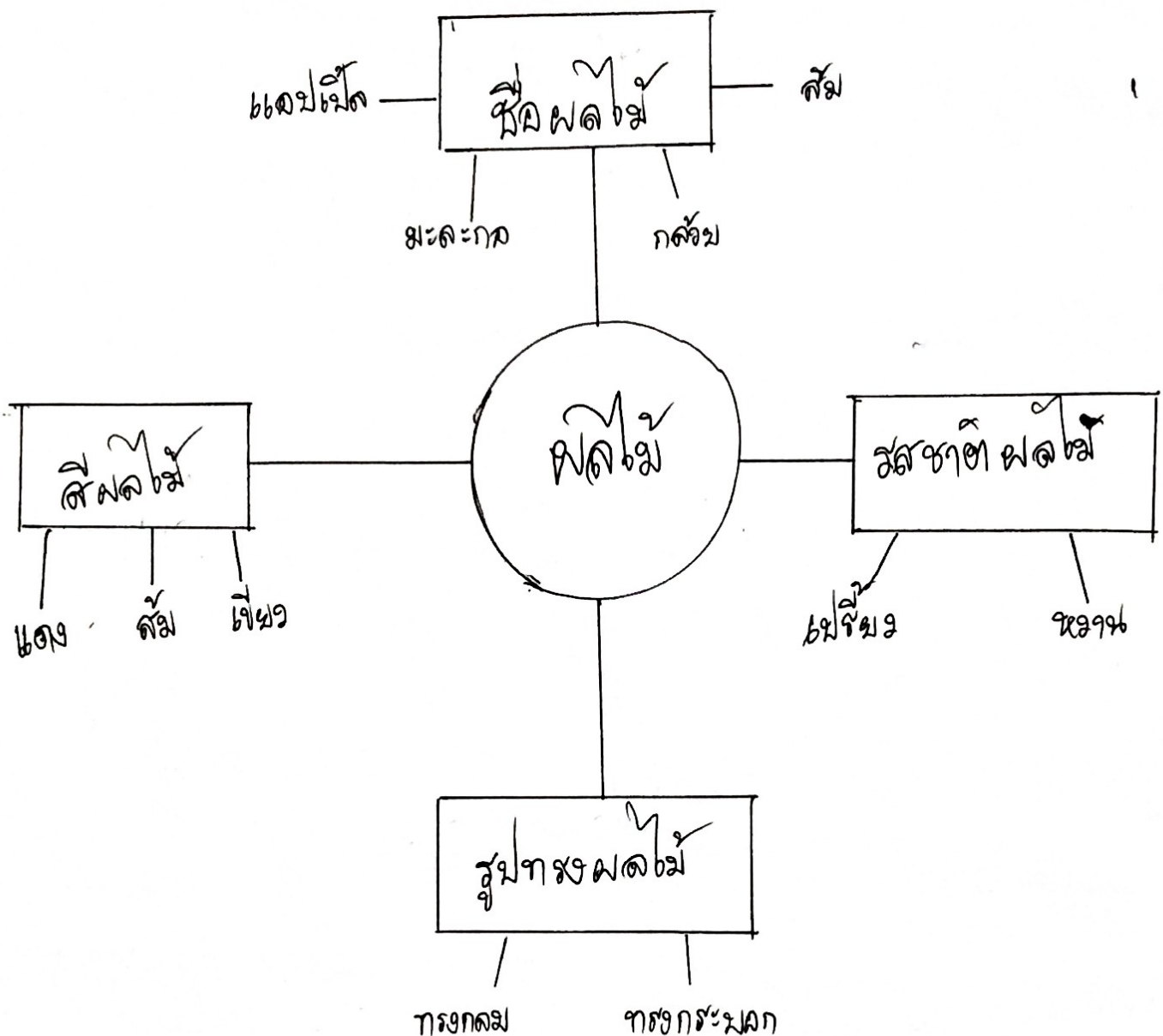


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มีดทรงพวงดอกไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง สี สี กลิ่น และรูปร่างของดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ น้ำพริก ใช้จัดกิจกรรม ภาษา
 เรื่อง เกมแยกอาหารที่มีรสเปรี้ยว รสขม รสเค็ม รสหวาน ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ แม่จ๋าแม่จ๋า ใช้จัดกิจกรรม สังคม
 เรื่อง แม่จ๋าแม่จ๋า ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ อาหารผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....มัธยมศึกษา ดอกไม้.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้ตามตา.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ชื่อ สี กลิ่น และ รสชาติ ของดอกไม้.....ประเภทของสื่อ.....สื่ออุปกรณ์



2. เพลงจำชื่อดอกไม้

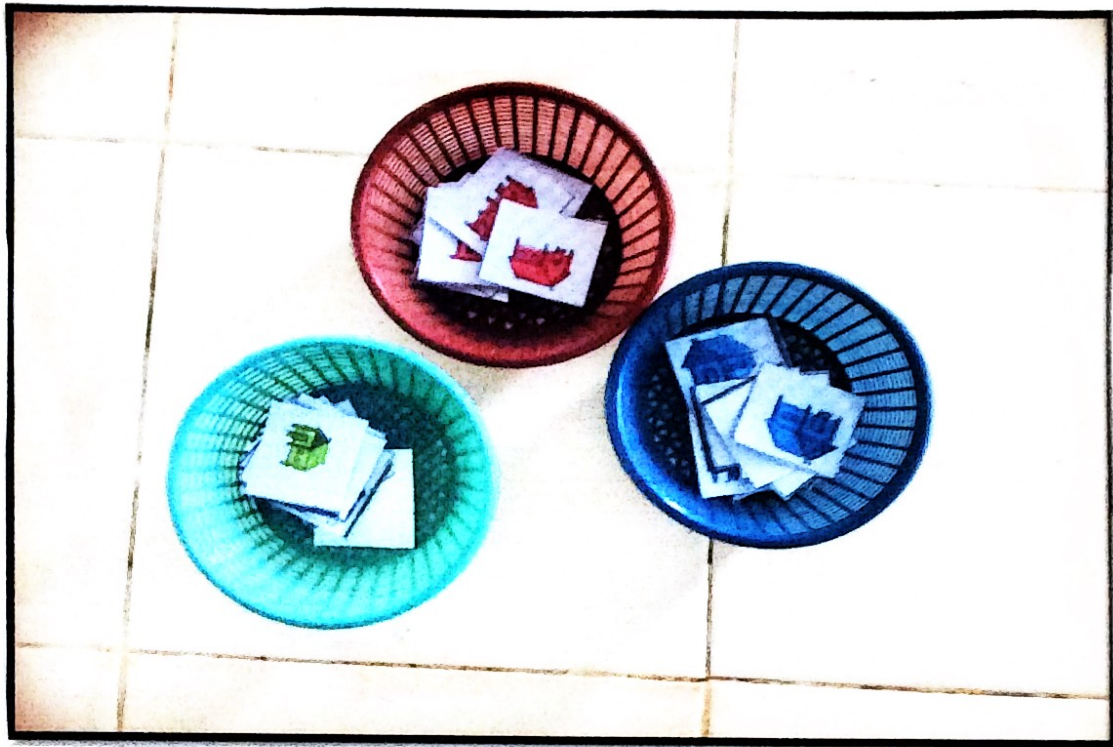


สิ่งที่ 1 ดอกไม้จริง แต่ละชนิด ที่เด็กได้สัมผัสได้กลิ่น รสชาติ ได้เห็นรูปทรง สี กลิ่น และเปลือกไม้ เสริม ให้เด็กได้สัมผัสของจริง
 สิ่งที่ 2 เพลงจำชื่อดอกไม้ เด็กได้ร้องเพลงร่วมกัน และ สามารถจำภาพ ดอกไม้ แต่ละภาพได้
 สิ่งที่ 3 มัธยมศึกษาดอกไม้ เพื่อให้เด็ก เห็นภาพดอกไม้ตามมัธยมศึกษา แต่ละภาพ และ สามารถ
 มองหรือถาม ตามมัธยมศึกษาได้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....12 เดือน.....สิงหาคม พ.ศ. 2561.....วัน.....30 เดือน.....มิถุนายน พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ไม้ท่อนยาว.....ระดับชั้น.....ชั้นอนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....มีให้รู้ตัวตน.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง
 เรื่อง.....เกมหมวกมีรูปภาพไม้ท่อนยาวสีต่างกันในชุดภาพประเภทของสื่อ.....จัดชุดอุปกรณ์



จากการทำสื่อ ไม้ท่อนยาว ใช้ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เกม หมวกมีรูปภาพ
 ไม้ท่อนยาวสีต่างกันในชุดภาพ "สีของหมวกให้เด็ก สามารถรู้จัก และปฏิบัติตามกฎกติกาของ
 เกมได้ สื่อภาพ เกมกิจกรรม ร้องเพลงด้วย และ สามารถรู้ ทราบรู้ รู้จัก รู้ และ รู้จัก
 ในการเล่นเกม โดยแสดงความสามารถในการเล่น เกมหมวกมีรูปภาพ สีของหมวกให้เด็ก
 รู้จัก รู้ และ รู้จัก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... แปลงประสบการณ์ข้าวสารระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ภูมิปัญญาและเมล็ดข้าวใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสร้อย
 เรื่อง..... เมล็ดข้าวและคุณค่าของข้าวประเภทของสื่อ..... วัสดุอุปกรณ์



จากสื่อ "แปลงประสบการณ์ข้าวสาร" โดยใช้จัดกิจกรรม สร้างสร้อย ในเรื่อง เมล็ดข้าว
 ข้าวและคุณค่าของข้าว เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้คุณค่าของข้าว ซึ่งเป็นเมล็ดที่มีคุณค่า
 มากมาย ทั้งคุณค่าทางโภชนาการ และใช้ในชีวิตประจำวัน และที่สำคัญคือ "ข้าว" เป็น
 อาหารหลักของชาวไทย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 14 เดือน..... สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผักผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านเกม
 เรื่อง ผลไม้ ประเภทของสื่อ ของจริง



จากสื่อ ผลไม้ ในการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ได้ใช้ในการจัดกิจกรรม
 เกมประสมการรู้ โดยใช้สื่อของจริงผลไม้ 4 ชนิด, นวัตกรรม และ คำ
 และ เพลง ผลไม้ ใช้ประกอบในการเริ่มบทสนทนา เด็กๆ พร้อม กับ กิจกรรม
 ใน เกม ทานผลไม้ที่ฉันชอบ และ ให้ ทานผลไม้ที่ชอบ ในการ จัด กิจกรรม
 ใน ห้องเรียน รู้จัก ทานผลไม้ 500 กรัม

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ออกใบงาน
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มิ.ย. 61 ถึงวันที่..... 18 มิ.ย. 61
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... น้ำสะอาดดื่มได้
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 9 มิ.ย. 61 ถึงวันที่..... 18 มิ.ย. 61
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... เด็กไทยฉลาดใจ
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 18 มิ.ย. 61 ถึงวันที่..... 17 มิ.ย. 61
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ผลไม้
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 มิ.ย. 61 ถึงวันที่..... 19 มิ.ย. 61
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดอกไม้งามตา



- หน่วยการจัดป้ายนิเทศ ดอกไม้งามตา ส่งเสริมให้เด็กดู รู้จัก ชื่อดอกไม้
จากภาพที่เห็นได้ รู้จักสีของดอกไม้ และรู้จักชื่อของดอกไม้ได้
ทำให้เด็กสามารถแยกแยะได้ชื่อดอกไม้ดอกไม้สีต่างๆ และ : ชื่อชื่อดอกไม้ได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
วัน 12 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง บ้านสุขสันต์



- เพื่อการจัดกิจกรรม "บ้านสุขสันต์" เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ห้องต่างๆ ภายในบ้าน อย่าง ห้องนอน ห้องน้ำ และ ห้องครัว และให้นักเรียนได้วาดภาพ เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว ให้สวยงามและน่าสนใจ.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง เดิบใหญ่เมล็ดข้าว



ดอกร่วง
คำอื่น
ก้น-น้

- ขบวนการตั้งแต่การปลูก "เดิบใหญ่เมล็ดข้าว" คือ เริ่มให้เด็ก รู้จัก
คุณค่าของข้าว รู้ถึงคุณค่าของข้าว ตักทำเกิดของข้าว ข้าว มีลักษณะอย่างไร
แตกต่างจากพืชอื่น ข้าวสาร กับ ข้าวสุก และ ประโยชน์ของข้าว ข้าวมีประโยชน์อย่างไร
บ้าง เช่น ทำให้อิ่มท้อง และ การรับประทานที่ถูกต้อง เป็นต้น

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ผลไม้



- เพิ่มคำ
"ผลไม้"
ใต้ภาพ

- จัดฉาก

W

- หน่วยงานจัดโครงการ การรู้ "ผลไม้" คือ สอเสริม ในเด็กไทยรักผลไม้
ผลไม้ สืบตามชนิด เช่น ผลไม้สด , มะละกอ , กุ้ง และ สลัด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
วัน.....19.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 49 คน นักเรียนชาย 17 คน นักเรียนหญิง 32 คน
ความสามารถทั่วไป รวมดีเยี่ยมถึง เก่ง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง
อายุเฉลี่ย 8-9 ปี
ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับปานกลาง สามารถสื่อสารได้
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ทำงานหนักได้แต่ไม่อดทน และมีความแข็งแรงดี มีไหวพริบดี
คล่องแคล่ว และเล่นอย่างอิสระ ตามเกมต่างๆ รู้จักใช้ภาษาพูดและฟัง และ ความ
ปลอดภัย ชอบวิ่งเล่นอย่างอิสระที่เล่นไปมา ไม่กลัว ได้ ความรักใคร่กลมเกลียว
การสื่อสารจะชัดเจน ทั้งฟังและพูด ปฏิบัติให้ปลอดภัย

ด้านอารมณ์ ด้านอารมณ์ และจิตใจ มีสภาพจิตใจดี และมีความสุข
ง่าย ๆ ไม่กลัว กล้าแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสม กับบางสถานการณ์
มีอารมณ์ดีที่ดี ต่อมา 60% และผู้อื่น

ด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เล่นและเล่นกับผู้อื่น เล่นและทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นได้ รู้จักเล่นกับเพื่อน และชอบเล่น เริ่มรู้จักการรอคอย เริ่มเล่นกับเด็กคนอื่น
ได้ และร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรม การเรียน ใช้ภาษาสื่อสารได้ เล่นและเล่นกับผู้อื่น สนทนาโต้ตอบ และ
เล่นและเล่นกับผู้อื่น เริ่มรู้จักที่จะรอคอย เล่นอย่างอิสระ มีความสามารถในการคิดและ
การแก้ปัญหาได้ เล่นและเล่นกับผู้อื่น การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ และ
ตั้งสมมติฐานสิ่งต่างๆ ได้

โครงการพัฒนาผู้เรียน (ฉบับที่ ๒)

ชื่อโครงการ ศึกษา แปลงเรียนรู้แหล่งมรดกชุมชนที่ สหกรณ์สหกรณ์ ก่อ แผล ดูก สหค.อนท.พหุมาศ

หลักการและเหตุผล คือ เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตามศักยภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความรู้ ประสบการณ์ทางชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รู้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และ สัมผัสประสบการณ์จริงจากแหล่ง ดูก
2. เพื่อให้เด็กได้รู้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ในสังคม ได้พัฒนาสติปัญญา
3. เพื่อให้เด็กได้พัฒนาเด็กได้มีความรู้ สัมผัสกับวิถีชีวิตจริง

กิจกรรมการศึกษา

- ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพ วิถีชีวิตจริง, ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพในท้องถิ่น ไทย
- ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพ วิถีชีวิตจริง; ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพ วิถีชีวิตจริง, ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพ วิถีชีวิตจริง
- ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพ วิถีชีวิตจริง, ศึกษาวิถีชีวิตการดำรงชีพ วิถีชีวิตจริง

ผลการดำเนินงาน

- เด็ก และ ผู้ปกครองได้รู้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากแหล่ง ดูก
- เด็ก และ ผู้ปกครองได้รู้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากแหล่ง ดูก
- เด็ก และ ผู้ปกครองได้รู้ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากแหล่ง ดูก

ภาพประกอบ

พิกุลกร วัฒนศิริ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนเด็กเล็ก

กิจกรรม "การหัดร้อยเชือกพลาสติก PVC นวัตกรรม ของเล่น ในชุมชนเด็กเล็ก"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กในชุมชนให้มีความรู้เกี่ยวกับวัสดุพลาสติก
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุพลาสติกได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถนำวัสดุพลาสติกมาทำของเล่นได้
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถนำวัสดุพลาสติกมาทำของเล่นได้

- จากการสำรวจพบว่าชุมชนมีเด็กเล็กจำนวนมาก ซึ่งขาดโอกาสในการเล่นอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการเล่นกลางแจ้ง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็กเล็ก โดยเฉพาะด้านร่างกายและจิตใจ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กในชุมชนได้มีโอกาสในการเล่นอย่างสร้างสรรค์ และส่งเสริมให้เด็กเล็กในชุมชนได้มีโอกาสในการเล่นอย่างสร้างสรรค์

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า

[illegible][illegible]

.....

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้มีนางคำทิแสงในการปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชา เฉพาะ 1
- ครั้งที่ 1 ดังนี้
- จัดทำแผน การวัด ประเมิน การณ์ แผนผังในห้องเรียน แผนการจัดประชุม การณ์ และ
 - บันทึกผล การวัด ประเมิน การณ์
 - การจัดทำ สื่อ การสอน ประเมิน การณ์
 - สักทำบ้านใหม่ ๓๓
 - การสร้าง ศักยภาพ และความต้องการ ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรมการ
 - เรียนการสอน และ ส่งมอบ ๑๐๐% สัก สถานศึกษา
 - การศึกษาต่อ การณ์ ผู้เรียน และ การประเมิน ผลการปฏิบัติ การสอน ครรวั ๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางณัฏฐา อุ่ม)

วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ร่วมฟังคำชี้แจงในการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 ในสถานศึกษา ในสาขา วิชาเฉพาะ
- ครั้งที่ 2 ข้อที่
 - จัดทำแผนการจัดการสอน การสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนการสอนรายสัปดาห์ และ
 - จัดทำแผนการจัดการสอน การสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนการสอนรายสัปดาห์ และ
 - จัดทำสื่อการสอน การสอน การสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนการสอนรายสัปดาห์ และ
 - จัดทำสื่อการสอน การสอน การสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนการสอนรายสัปดาห์ และ
- ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(นกขมิ้น)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ...การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน... วัน เดือน ปี ... 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การใช้งาน การคิด App (Scan) Clear Clear Scanner เพื่อแสกนเอกสารเพื่อจัดเก็บไว้ใน Drive (Google Drive)
- วิธีการจัดทำแฟ้ม และ การผลิตสื่อที่ถูกต้อง
- การถ่ายภาพหรือสแกนภาพ - ภาพชัด
- ผังเนื้อหาที่ 1 สัปดาห์ มีเนื้อหาที่ชัดเจน
- ผลงานที่จัดทำ แฟ้มสะสมผลงาน 100

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

วิทยากร กับคุณคณาจารย์



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว อรุณ)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การให้คำปรึกษาออนไลน์ วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เว็บไซต์ที่หาความรู้ และ จิตโด ทรรศนประสม การณ์ ร่วมลงใน Youtube
- ทดสอบ การให้คำปรึกษาออนไลน์ ผ่าน แอป ไลน์ กับ พี่คนแคระ การณ์
- ทดสอบ การให้คำปรึกษาออนไลน์ ด้วย 4 ขั้นตอน ทำความเข้าใจ จาก สถานะปัญหา
- แอป ไลน์ การให้คำปรึกษาออนไลน์ ด้วย 4 ขั้นตอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว อภา)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

นางณัฐพร อุดม รัชต์ 106

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
อ. กิจกรรม กลองแจ้ จุดประสงค์ (1) เด็กเล่น กิจกรรมตาม เพลงได้ (2) ผู้ปฏิบัติ ตามกิจวัตรได้	- การเล่นกลอง "แม่ไก่ตลก" ตามเสียงเพลง	- การเล่นกลอง ตามเสียงเพลง แม่ไก่ตลก - การเล่นกลอง ตามเสียงเพลง แม่ไก่ตลก	ขั้นนำ (1) ครูและเด็ก จัดกลอง ขั้นสอน (2) ครูและเด็ก เล่นกลอง (3) เด็กเล่น ตามเสียงเพลง แม่ไก่ตลก ขั้นจบ (4) ครูและเด็ก เล่นกลอง	(1) กลอง (2) เพลง (3) เพลง (4) เพลง	(1) สังเกต การเล่น (2) สังเกต การเล่น (3) สังเกต การเล่น (4) สังเกต การเล่น	

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถเล่นกลองแม่ไก่ตลกตามเสียงเพลงได้ และสามารถเล่นกลองตามเสียงเพลงได้ และสามารถเล่นกลองตามเสียงเพลงได้

11/11/11 11/11/11 11/11/11

12

การรวมตัวกัน ได้เกิดสารประกอบอินทรีย์ชนิดใหม่ คือ สารประกอบไฮโดรคาร์บอนที่มีพันธะคู่ เรียกว่า สารประกอบไม่อิ่มตัว และ สารประกอบไฮโดรคาร์บอนที่มีพันธะเดี่ยว เรียกว่า สารประกอบอิ่มตัว

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 25 61

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
2. กิจกรรม กับสัตว์	- การติดต่อ ภาพ	1. การเล่นเกม การ ทำงานร่วมกัน 2. การแสดงออกต่อ สิ่งต่าง ๆ	1. ครูแนะนำ อุปกรณ์ ห้องเรียน 2. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 3. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 4. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 5. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 6. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 7. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 8. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 9. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์ 10. ครูแนะนำเด็กกับสัตว์	1. ภาพ 2. ภาพ 3. ภาพ 4. ภาพ 5. ภาพ 6. ภาพ 7. ภาพ 8. ภาพ 9. ภาพ 10. ภาพ	1. สังเกต 2. สังเกต 3. สังเกต 4. สังเกต 5. สังเกต 6. สังเกต 7. สังเกต 8. สังเกต 9. สังเกต 10. สังเกต	1. ผลงาน 2. ผลงาน 3. ผลงาน 4. ผลงาน 5. ผลงาน 6. ผลงาน 7. ผลงาน 8. ผลงาน 9. ผลงาน 10. ผลงาน

บันทึกหลังสอน

จากการสังเกต การทำ กิจกรรม "ให้เด็กทำของเล่นจากวัสดุเหลือใช้" พบว่าเด็ก สามารถทำ กิจกรรมได้ และสามารถทำของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ได้อย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ : ผลไม้
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

นางยลิตา อูมา (รหัส 106)
 โทร.089-2987584

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กสามารถทำใบงานโยงบัตรภาพ-คำ ผลไม้ได้	- ผลไม้ของไทยมีหลายชนิด เช่น แอปเปิ้ล,มะละกอ,กล้วย,ส้ม	- การร้องเพลง - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงพร้อมประกอบท่าทาง เพลง ผลไม้ (ไม่ทราบชื่อผู้แต่ง) แอปเปิ้ลๆ มะละกอๆๆ กล้วยๆ ส้มๆๆ แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาในเนื้อหา เพลงผลไม้ ขั้นสอน 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาผลไม้ที่เด็กรู้จักและเคยรับประทาน 4. ครูให้เด็กเล่นเกมทายผลไม้ของจริงที่อยู่ในตะกร้าที่มีผ้าปิดไว้ 5. ครูให้เด็กหยิบ บัตรภาพ-คำ ตามที่ครูบอก 6. ครูอ่านให้เด็กฟัง 1 ครั้งและเด็กอ่านคำขึ้นสรุป 7. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชนิดของผลไม้ 8. ครูให้เด็กทำ ใบงาน โยง บัตรภาพ-คำ ผลไม้ที่เหมือนกัน	1. เพลง ผลไม้ 2. ผลไม้ของจริง 4 ชนิด แอปเปิ้ล,มะละกอ,กล้วย,ส้ม 3. ใบงาน โยง บัตรภาพ-คำ ผลไม้ที่เหมือนกัน 4. บัตรภาพ-คำผลไม้	1. สังเกตจากการบอกชื่อผลไม้ 2. สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตจากการทำใบงาน โยง บัตรภาพ-คำผลไม้	1. ใบงาน โยง บัตรภาพ-คำผลไม้

บันทึกหลังการสอน

.....



🍏🍏🍏 เด็กๆ สนุกกับการเล่นเกมทายผลไม้ที่อยู่ในตะกร้าและอ่านบัตรภาพตามครู 🍏🍏🍏



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

