

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การประเมินผลของวงจรรูปกิจกรรม.....วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สดทำ การวางแผนการปฏิบัติงาน: ชม. ๑๕๐๐
- จัดทำแฟ้มเก็บใบ พยท
- เวชการทั่วแผนกการจัดประเภทกรณี
- เวชการศึกษาทำสื่อและจัดประเภทกรณี
- เวชการ สักกิจกรรมกับเด็กพิเศษ: ๑๕๐๐

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน
1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน	1. การดูแลสุขภาพ 2. การออกกำลังกาย 3. การรับประทานอาหาร 4. การพักผ่อน

บันทึกผลสัมฤทธิ์
 1. การดูแลสุขภาพ
 2. การออกกำลังกาย
 3. การรับประทานอาหาร
 4. การพักผ่อน

ข้อพิจารณา จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการเรียนรู้ที่กิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>	<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>	<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>	<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>	<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>	<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>	<p>1. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>2. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>3. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>4. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p> <p>5. การเรียนรู้เกี่ยวกับ...</p>

บันทึกหลังสอน

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ...

2. นักเรียนสามารถอธิบาย...

3. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา...

4. นักเรียนสามารถทำงาน...

5. นักเรียนสามารถทำงาน...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ จุดประสงค์ ๑. นักเรียนสามารถ อธิบาย (อธิบาย)	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๒. ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน ๓. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน
๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๒. ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน
๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๒. ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน
๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๒. ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน
๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. ๑๒๖ ๑๒๗ ๑๒๘ ๒. ๑๒๙ ๑๓๐ ๑๓๑	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน ๒. นักเรียน	๑. นักเรียน

บันทึกหลังเรียน

.....

.....

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์



กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



ชื่อผู้ประกอบการ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่พึงได้				
<p>1. การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า</p> <p>2. การวัดค่าแรงดันไฟฟ้า</p> <p>3. การวัดค่ากระแสไฟฟ้า</p> <p>4. การวัดค่าความถี่</p> <p>5. การวัดค่าความต้านทาน</p> <p>6. การวัดค่าความจุไฟฟ้า</p> <p>7. การวัดค่าความเหนี่ยวนำ</p> <p>8. การวัดค่าความยาวคลื่น</p> <p>9. การวัดค่าความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <p>10. การวัดค่าความถี่ของคลื่นวิทยุ</p>	<p>1. การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า</p> <p>2. การวัดค่าแรงดันไฟฟ้า</p> <p>3. การวัดค่ากระแสไฟฟ้า</p> <p>4. การวัดค่าความถี่</p> <p>5. การวัดค่าความต้านทาน</p> <p>6. การวัดค่าความจุไฟฟ้า</p> <p>7. การวัดค่าความเหนี่ยวนำ</p> <p>8. การวัดค่าความยาวคลื่น</p> <p>9. การวัดค่าความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <p>10. การวัดค่าความถี่ของคลื่นวิทยุ</p>	<p>1. การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า</p> <p>2. การวัดค่าแรงดันไฟฟ้า</p> <p>3. การวัดค่ากระแสไฟฟ้า</p> <p>4. การวัดค่าความถี่</p> <p>5. การวัดค่าความต้านทาน</p> <p>6. การวัดค่าความจุไฟฟ้า</p> <p>7. การวัดค่าความเหนี่ยวนำ</p> <p>8. การวัดค่าความยาวคลื่น</p> <p>9. การวัดค่าความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <p>10. การวัดค่าความถี่ของคลื่นวิทยุ</p>	<p>1. วิทยุสื่อสาร</p> <p>2. เครื่องมือวัดไฟฟ้า</p> <p>3. เครื่องมือวัดความถี่</p> <p>4. เครื่องมือวัดความต้านทาน</p> <p>5. เครื่องมือวัดความจุไฟฟ้า</p> <p>6. เครื่องมือวัดความเหนี่ยวนำ</p> <p>7. เครื่องมือวัดความยาวคลื่น</p> <p>8. เครื่องมือวัดความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <p>9. เครื่องมือวัดความถี่ของคลื่นวิทยุ</p>	<p>1. วิทยุสื่อสาร</p> <p>2. เครื่องมือวัดไฟฟ้า</p> <p>3. เครื่องมือวัดความถี่</p> <p>4. เครื่องมือวัดความต้านทาน</p> <p>5. เครื่องมือวัดความจุไฟฟ้า</p> <p>6. เครื่องมือวัดความเหนี่ยวนำ</p> <p>7. เครื่องมือวัดความยาวคลื่น</p> <p>8. เครื่องมือวัดความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <p>9. เครื่องมือวัดความถี่ของคลื่นวิทยุ</p>	<p>1. วิทยุสื่อสาร</p> <p>2. เครื่องมือวัดไฟฟ้า</p> <p>3. เครื่องมือวัดความถี่</p> <p>4. เครื่องมือวัดความต้านทาน</p> <p>5. เครื่องมือวัดความจุไฟฟ้า</p> <p>6. เครื่องมือวัดความเหนี่ยวนำ</p> <p>7. เครื่องมือวัดความยาวคลื่น</p> <p>8. เครื่องมือวัดความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <p>9. เครื่องมือวัดความถี่ของคลื่นวิทยุ</p>	<p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p> <p>วิทยุสื่อสาร</p>

ผู้บันทึกผลเรียน

ชื่อ นายสมชาย ใจดี

๕๕

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	สิ่งของ
	สาระที่เกี่ยวกับ	ประสบการณ์ที่ผู้				
กิจกรรมที่ ๑ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	๑. ความรู้เกี่ยวกับ...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑
กิจกรรมที่ ๒ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	๑. ความรู้เกี่ยวกับ...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑
กิจกรรมที่ ๓ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	๑. ความรู้เกี่ยวกับ...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑
กิจกรรมที่ ๔ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	๑. ความรู้เกี่ยวกับ...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑
กิจกรรมที่ ๕ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ...	๑. ความรู้เกี่ยวกับ...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. การสังเกตและบันทึกข้อมูล...	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑	๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑ ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑

วันที่ เดือน ปี
 ผู้จัดทำแผนฯ
 ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑
 ๑. ๑๙๙๑.๑๙๙๑

.....

ข้อพิจารณา จุดประสงค์	สาระการรับรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	ทรัพยากร	ทีมงาน
	สาระความรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 4. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 5. ให้ความรู้เกี่ยวกับ	1. การให้ความรู้ 2. การให้ความรู้ 3. การให้ความรู้ 4. การให้ความรู้ 5. การให้ความรู้	1. การให้ความรู้ 2. การให้ความรู้ 3. การให้ความรู้ 4. การให้ความรู้ 5. การให้ความรู้	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 3. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 4. ให้ความรู้เกี่ยวกับ 5. ให้ความรู้เกี่ยวกับ	1. ๑๕๕๐๖๖ 2. ๑๕๕๐๖๖	๑. ๑๕๕๐๖๖ ๒. ๑๕๕๐๖๖	๑. ๑๕๕๐๖๖ ๒. ๑๕๕๐๖๖

วันที่ ๑๕/๐๖/๒๕๖๑
 ๑๕๕๐๖๖

ข้อเท็จจริง จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	บูรณาการ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่พึงมี				
1. ทักษะการอ่านและเขียน 2. ทักษะการฟังและพูด 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 4. ทักษะการสื่อสาร 5. ทักษะการทำงานร่วมกัน	1. การอ่านและเขียน 2. การฟังและพูด 3. การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 4. การสื่อสาร 5. การทำงานร่วมกัน	1. การอ่านและเขียน 2. การฟังและพูด 3. การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 4. การสื่อสาร 5. การทำงานร่วมกัน	1. หนังสือ 2. รูปภาพ 3. วัสดุอุปกรณ์ 4. วัสดุอุปกรณ์	1. หนังสือ 2. รูปภาพ 3. วัสดุอุปกรณ์ 4. วัสดุอุปกรณ์	1. หนังสือ 2. รูปภาพ 3. วัสดุอุปกรณ์ 4. วัสดุอุปกรณ์	1. หนังสือ 2. รูปภาพ 3. วัสดุอุปกรณ์ 4. วัสดุอุปกรณ์
6. ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 7. ทักษะการสื่อสาร 8. ทักษะการทำงานร่วมกัน	6. การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 7. การสื่อสาร 8. การทำงานร่วมกัน	6. การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 7. การสื่อสาร 8. การทำงานร่วมกัน	6. วัสดุอุปกรณ์ 7. วัสดุอุปกรณ์ 8. วัสดุอุปกรณ์	6. วัสดุอุปกรณ์ 7. วัสดุอุปกรณ์ 8. วัสดุอุปกรณ์	6. วัสดุอุปกรณ์ 7. วัสดุอุปกรณ์ 8. วัสดุอุปกรณ์	6. วัสดุอุปกรณ์ 7. วัสดุอุปกรณ์ 8. วัสดุอุปกรณ์

เป็นที่ยอมรับ

1. ทักษะการอ่านและเขียน
 2. ทักษะการฟังและพูด
 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
 4. ทักษะการสื่อสาร
 5. ทักษะการทำงานร่วมกัน

(Handwritten signature)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการเรียนรู้	สื่อ	วิธีประเมิน	ผู้ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
๑. นักเรียนสามารถ ๑.1. บอกชื่อและลักษณะ ๑.2. บอกประโยชน์ของ ๑.3. บอกส่วนประกอบ ๑.4. บอกหน้าที่ของ ๑.5. บอกชื่อและลักษณะ ๑.6. บอกชื่อและลักษณะ ๑.7. บอกชื่อและลักษณะ ๑.8. บอกชื่อและลักษณะ ๑.9. บอกชื่อและลักษณะ ๑.10. บอกชื่อและลักษณะ	๑. การสังเกต ๒. การฟัง ๓. การอ่าน ๔. การเขียน ๕. การคิดวิเคราะห์ ๖. การสื่อสาร	๑. การสังเกต ๒. การฟัง ๓. การอ่าน ๔. การเขียน ๕. การคิดวิเคราะห์ ๖. การสื่อสาร	๑. การสังเกต ๒. การฟัง ๓. การอ่าน ๔. การเขียน ๕. การคิดวิเคราะห์ ๖. การสื่อสาร	๑. ใบความรู้ ๒. รูปภาพ ๓. สื่อการสอน	๑. การสังเกต ๒. การฟัง ๓. การอ่าน ๔. การเขียน ๕. การคิดวิเคราะห์ ๖. การสื่อสาร	๑. ครู ๒. นักเรียน
.....

บันทึกผู้สอน
 ๑. การสังเกต
 ๒. การฟัง
 ๓. การอ่าน
 ๔. การเขียน
 ๕. การคิดวิเคราะห์
 ๖. การสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน		สื่อ	วิธีประเมิน	ผู้ประเมิน
	สาระที่ความรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นตอนการเรียนรู้	ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม			
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1. การ.....</p> <p>2. การ.....</p>	<p>1. การ.....</p> <p>2. การ.....</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

วันที่ทำหนังสือ

.....

.....

ชื่อผู้สำรวจ คุณประสงค์	สาระสำคัญของ		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	ชื่อ	วัสดุอุปกรณ์	สิ่งของ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๑. กิจกรรมที่ ๑</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๒</p> <p>๓. กิจกรรมที่ ๓</p> <p>๔. กิจกรรมที่ ๔</p> <p>๕. กิจกรรมที่ ๕</p> <p>๖. กิจกรรมที่ ๖</p> <p>๗. กิจกรรมที่ ๗</p> <p>๘. กิจกรรมที่ ๘</p> <p>๙. กิจกรรมที่ ๙</p> <p>๑๐. กิจกรรมที่ ๑๐</p>	<p>๑. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๕. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๖. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๗. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๘. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๙. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑๐. การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>๑. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๕. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๖. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๗. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๘. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๙. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑๐. การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>๑. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๒. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๓. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๔. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๕. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๖. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๗. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๘. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๙. การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>๑๐. การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>๑. ๑๐๐</p> <p>๒. ๑๐๐</p> <p>๓. ๑๐๐</p> <p>๔. ๑๐๐</p> <p>๕. ๑๐๐</p> <p>๖. ๑๐๐</p> <p>๗. ๑๐๐</p> <p>๘. ๑๐๐</p> <p>๙. ๑๐๐</p> <p>๑๐. ๑๐๐</p>	<p>๑. ๑๐๐</p> <p>๒. ๑๐๐</p> <p>๓. ๑๐๐</p> <p>๔. ๑๐๐</p> <p>๕. ๑๐๐</p> <p>๖. ๑๐๐</p> <p>๗. ๑๐๐</p> <p>๘. ๑๐๐</p> <p>๙. ๑๐๐</p> <p>๑๐. ๑๐๐</p>	<p>๑. ๑๐๐</p> <p>๒. ๑๐๐</p> <p>๓. ๑๐๐</p> <p>๔. ๑๐๐</p> <p>๕. ๑๐๐</p> <p>๖. ๑๐๐</p> <p>๗. ๑๐๐</p> <p>๘. ๑๐๐</p> <p>๙. ๑๐๐</p> <p>๑๐. ๑๐๐</p>

วันที่ทำกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	บูรณาการ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม	สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม	สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์
1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ทักษะการสื่อสาร 2. ทักษะการแก้ปัญหา 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ทักษะการตัดสินใจ 5. ทักษะการทำงานเป็นทีม	สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์	1. วัสดุอุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์

บันทึกกิจกรรม

ผู้เรียน	สาระการเรียนรู้		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อ	จุดประสงค์	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่ควรได้				
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

บันทึกผลเรียน

รายงานผลการฝึกอบรม
เรื่อง โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก เพื่อเด็กปฐมวัย
จังหวัดนราธิวาส ประจำปี ๒๕๖๑

วันที่ ๒ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงแรมอิมพีเรียล อ.เมือง จ. นราธิวาส



โดย
นางสาวสารีปะห์ ยูโซ๊ะ
ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลจะแนะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจะแนะ
อำเภอจะแนะ จังหวัดนราธิวาส



จัดทำโดย
นางสารีปะห์ ยูโซ๊ะ
ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

สงวนลิขสิทธิ์ด้วยกฎหมายคุ้มครองลิขสิทธิ์

โครงการกีฬาสี่ศูนย์พัฒนาเด็ก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



จัดทำโดย
นางสารีปะห์ ยูโซ๊ะ
ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กตำบลจะแนะ อำเภอจะแนะ
จังหวัดนราธิวาส