

แผนการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ที่1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง อวัยวะและการดูแลรักษา
ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ



โดย

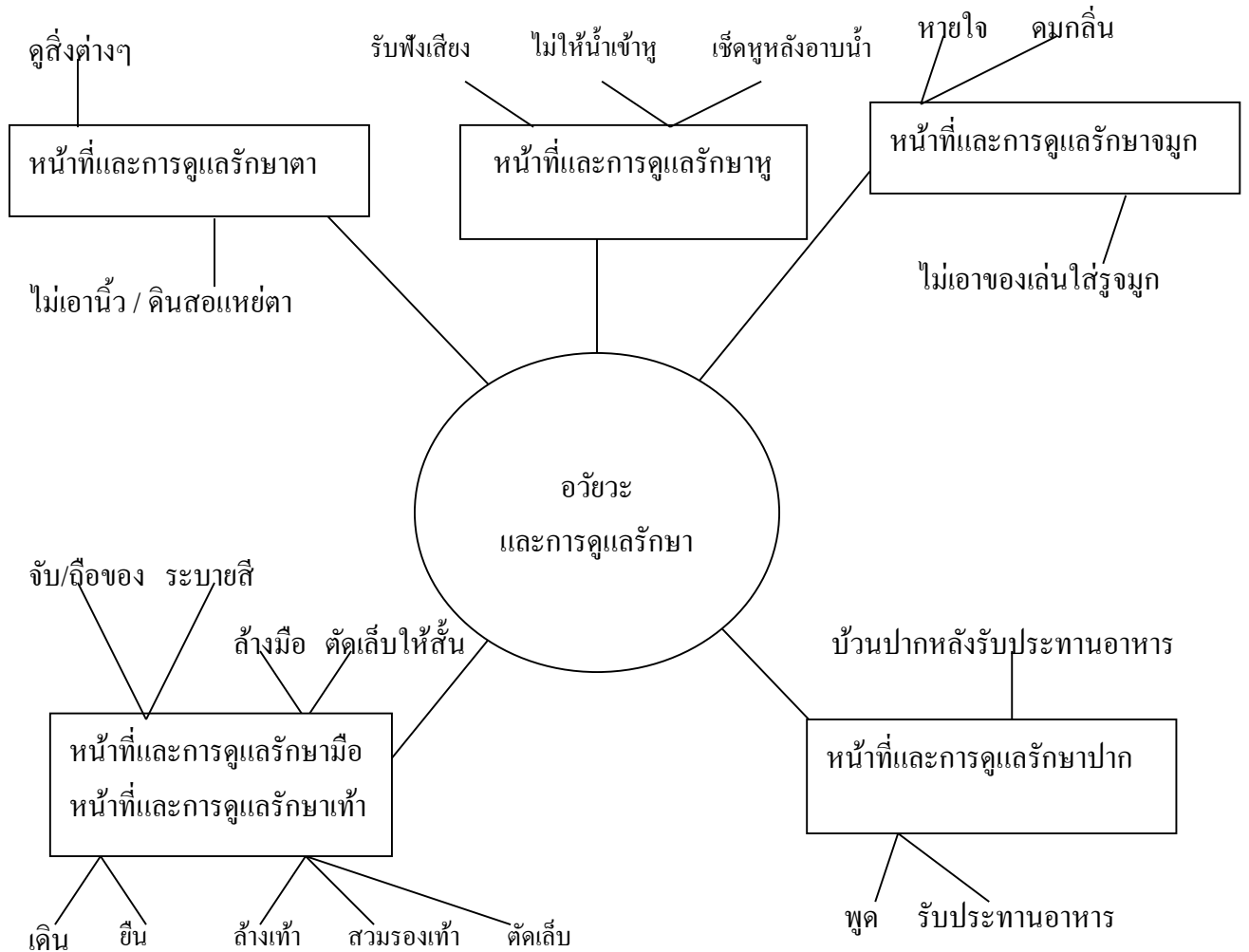
นางสาวสรลพร จันขุนทด

ผู้ดูแลเด็ก (ทั่วไป)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1

อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาลสามขวบ)
 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กจำเป็นต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ตามีไว้ดู 2. หูมีไว้ฟัง 3. จมูกมีไว้หายใจ 4. ปากมีไว้พูด รับประทานอาหาร 5. มือมีไว้จับ / ถือของ ระบายสี	1. รูปร่างลักษณะของตา 2. 3. 4. 5.	1. หน้าตาและการดูแลรักษาตา 2. หน้าตาและการดูแลรักษาหู 3. หน้าตาและการดูแลรักษาจมูก 4. หน้าตาและการดูแลรักษาปาก 5. หน้าตาและการดูแลรักษามือ เท้า

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

ลำดับที่ 5 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ อวัยวะและการดูแลรักษา

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหว ประกอบเพลง ตาม จินตนาการ	บอกหน้าที่และ การดูแลรักษาตา	ระบายสีภาพตาที่มี รายละเอียด เช่น ตานางฟ้า ตานางเอก	เลือกหรือเล่นอย่าง มีความหมายตาม ความสนใจและ กำหนดกระบวนการ เล่นได้	เล่นเครื่องเล่น สนามอย่าง ปลอดภัย	สังเกต รายละเอียด ของภาพแล้ว จับคู่ภาพ เหมือนอวัยวะ ต่างๆเช่นจมูก หู,ตา
2	ชักเอว ชักไหล่ ประกอบเพลง	บอกหน้าที่และ การดูแลรักษาหู	ระบายสีภาพหูที่มี รายละเอียด เช่น สีผิวของหู	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ลงมือเล่นตาม กระบวนการที่วางไว้ ได้	เดินตามแนวเส้น และเล่นเกอร์ชิบ ร่วมกับผู้อื่น	จับคู่ภาพกับเงา หูของคนและหู ของสัตว์ ร่วมกับผู้อื่น
3	ทำท่าอตัว ทำท่าเหยียดตัว ตามสัญญาณ	บอกหน้าที่และ การดูแลรักษาจมูก	ระบายสีภาพจมูกที่ มีรายละเอียด เช่น สีผิวของจมูก	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ ตรวจสอบผลที่ เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	วิ่งและหยุดอย่าง ปลอดภัย	เรียงลำดับ ขนาดจมูกเล็ก- ใหญ่ได้ 3 – 4 ขนาด
4	เคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงอย่างมี ทิศทาง	บอกหน้าที่และ การดูแลรักษาปาก	ระบายสีภาพปากที่ มีรายละเอียด เช่น สีของปาก	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและบอก วิธีปรับปรุงให้ดีขึ้น เป็นประโยชน์	ปฏิบัติตาม ข้อตกลงง่ายๆ	สังเกตภาพหา ความเชื่อมโยง ต่อภาพ 4 - 5 ชิ้น
5	ทำท่าทาง ประกอบเพลง มือของฉัน	บอกหน้าที่และ การดูแลรักษามือ, เท้า	ระบายสีภาพมือ,เท้า ที่มีรายละเอียด	เลือกเล่นอย่างมี ความหมายตาม ความสนใจและ เปรียบเทียบเลือก กิจกรรมที่ชอบมาก ที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความ สามารถที่แท้จริง	เล่นร่วมกับผู้อื่น	สังเกต รายละเอียด ของภาพแล้ว จับคู่ภาพ เหมือนอวัยวะ ต่างๆของ ร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. ทำท่าประกอบเพลงได้
 2. ร้องเพลงตาได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าประกอบเพลง
 - การร้องเพลง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กร้องเพลง "ตา" ตามคุณครู
 2. เด็กร้องเพลงตาพร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
 3. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง
5. สื่อ
 1. เพลง "ตา"
 2. เครื่องเคาะจังหวะ
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเคลื่อนไหว
 2. สังเกตการซื่อวัยาะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**
 1. รู้ชื่อโรงเรียน ชื่อคุณครู ชื่อเพื่อน
 2. รู้หน้าที่และการดูแลรักษาตา
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**
 - ชื่อโรงเรียน ชื่อเพื่อน
 - การดูแลรักษาตา
 - ตาเป็นอวัยวะที่มีหน้าที่ดูสิ่งต่าง ๆ
 2. **ประสบการณ์สำคัญ**
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - การปฏิบัติตนตามสุภาพอนามัย
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. ทบทวนชื่อโรงเรียน ชื่อคุณครู และชื่อเพื่อนที่เคยเรียนมาแล้ว
 2. ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร
 3. ให้อาสาสมัครออกมา 3 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า
 - ตามีรูปร่างอย่างไร
 - ตามีกี่ข้าง ให้เด็กชุนิ้ว 2 นิ้ว
 4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาตา โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร
 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาตา
5. **สื่อ**
 1. ของจริง
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการตอบคำถาม
 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. ระบายสีภาพตาได้
 2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพตา
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูนำรูปภาพตา สนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสี โดยให้สังเกตตาของเพื่อน
 2. เด็กระบายสีภาพตา
 3. เด็กนำผลงานมาส่งครู
5. สื่อ
 1. รูปภาพตา
 2. สีเทียน
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
 2. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตและแก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจ
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ
 - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ
 - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ
2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น
2. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 1

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว
2. สนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
2. ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. เครื่องให้สัญญาณ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหว และจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. ทำท่าทางก้ม - เงยประกอบเพลงได้
 2. สนุกสนานเพลิดเพลิน
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

การทำท่าทางประกอบเพลง
 2. **ประสบการณ์สำคัญ**
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กยืนเป็นรูปตัวยู (U)
 2. ครูเปิดเทปเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ให้เด็กฟัง และทำท่าก้ม - เงย ประกอบเพลง ให้เด็กดู
 3. เด็กและครูทำท่าก้ม - เงยประกอบเพลง
 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง
5. **สื่อ**
 1. เทปเพลง
 2. เครื่องเคาะจังหวะ
 3. วิทยูเทป
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการเคลื่อนไหว
 2. สังเกตการก้ม - เงย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม

เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. รู้จักชื่อ หน้าที่และการดูแลรักษาหูได้
2. ท่องปากเปล่า 1 - 10 ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่าง ๆ
- การดูแลรักษาหู
- ท่องปากเปล่า 1 - 10

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็ก ๆ สืบถามอวัยวะต่าง ๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟัง เรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กคุยที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหู

2. เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร ถ้าไม่มีหูเราจะเป็นอย่างไร แล้วให้นักเรียนสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถามเกี่ยวกับการดูแลรักษาหู เช่น เรามีวิธีการดูแลรักษาหูได้อย่างไรบ้าง

3. นำภาพส่วนประกอบของหูจำนวน 10 ภาพให้เด็ก ๆ ดู และนับปากเปล่า 1 - 10

4. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู

5. สื่อ

1. หูของจริง
2. ภาพส่วนประกอบของหู 10 ภาพ
3. วิทยุเทป

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการณ์สนทนา ชักถาม ตอบคำถาม
3. สังเกตการนับปากเปล่า 1 - 10

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพหูได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก
3. ฝึกสมาธิ
4. ฝึกการสังเกต

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพหู

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพหู และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหูให้เด็กสังเกตหูของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะสีอย่างไร

2. เด็กระบายสีภาพหู

3. เด็กนำผลงานมาส่งครู

5. สื่อ

1. รูปภาพหู

2. สีเทียน , สีไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. ตรวจสอบผลงาน

3. แสดงผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้
2. เล่น และร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. ตั้งเกต และแก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน ตามความสนใจของเด็ก
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ
 - ศูนย์บทบาทสมมุติ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์หนังสือ หนังสือเกี่ยวกับอวัยวะ
2. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 2

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาหู

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลัง
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
4. ล้างมือหลังจากการเลิกละเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเดินทางตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชิบ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชิบ
3. เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินทางตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชิบ “ ฉันมีหู 2 ข้าง ”
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3
5. เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. เกมกระชิบ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเดินทางตามแนวเส้น
2. สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของจมูกได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้
3. ท่องพยัญชนะ ก – ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ
- การดูแลรักษาจมูก
- พยัญชนะ ก - ฮ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดของผู้อื่น
- การอ่าน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็ก ๆ ดมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้
 - ดอกมะลิมีกกลิ่นหรือไม่ กลิ่นหอมหรือเหม็น
 - ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ
 - นอกจากใช้จมูกดมกลิ่นแล้วจมูกมีหน้าที่อะไร
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
3. ครูนำภาพโปสเตอร์ ก – ฮ มาอ่านและให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

5. สื่อ

1. ดอกมะลิ
2. ภาพโปสเตอร์ ก - ฮ

6. การประเมิน

1. สังเกตการดมกลิ่น
2. สังเกตการการตอบคำถาม
3. สังเกตการอ่าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 3

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม

สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
2. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
3. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การวาดภาพจมูกตามรอยประ และระบายสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ
- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็ก ๆ
2. ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า
3. เด็กวาดภาพจมูกตามรอยประ และระบายสี
4. เด็กนำผลงานเสนอต่อครู

5. สื่อ

1. รูปภาพใบหน้าคน
2. ดินสอ , สีไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาซักถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรม
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 3

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
3. ตั้งเกต และแก้ปัญหาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์งานกระดาษ (ฝึกประรูปจมูก)
 - ศูนย์สีน้ำ พับสี
 - ศูนย์ปั้น ปั้นรูปคน
 - ศูนย์บทบาทสมมติ
2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
3. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 3

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจุมูก

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. สนุกสนานเพลิดเพลิน
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การวิ่ง และหยุด

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกาย
2. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่ง และหยุดตามสิ่งของ 1 อย่าง
3. เด็กเล่นเกมตามสิ่งของโดยการวิ่งทีละคน และหยิบกล่องตามว่าเป็นกลิ่นอะไร
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ ก่อนล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

5. สื่อ

1. กล่อง 1 ใบ
2. สิ่งของที่มีกลิ่น 1 อย่าง

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมตามกลิ่น
2. สังเกตการวิ่ง การหยุด
3. สังเกตการสนทนา และการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 3

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

1. ชื่อกิจกรรม

เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่ได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ จัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่
2. ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 4

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. ทำท่าทางบิดตัวได้
 2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
การทำท่าบิดตัว
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูเปิดเทปเพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง
 2. ครูทำท่าทางบิดตัวไปทางซ้าย – ขวา ประกอบเพลงให้เด็กดู
 3. เด็กและครูทำท่าทางบิดตัวประกอบเพลงพร้อมกัน
5. สื่อ
 1. วิทยูเทป
 2. เพลงส่วนประกอบของร่างกาย
 3. เครื่องเคาะจังหวะ
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเคลื่อนไหว
 2. สังเกตการบิดตัว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 4

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. รู้หน้าที่ และการดูแลรักษาปาก
 2. ฟังนิทานและเล่าต่อได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
 - การดูแลรักษาปาก
 - การเล่นนิทาน
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - การปฏิบัติตามสุภาพอนามัย
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด
 2. ครูเล่นนิทานเรื่องยายเช้าให้เด็กฟัง เมื่อเล่าจบครูใช้คำถาม ๆ เด็ก เช่น
 - ยายเข้ากินสัตว์อะไรโดยเรียงลำดับก่อนหลัง
 - สัตว์เข้าไปทางไหน เป็นต้น
 3. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก โดยให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะของปากเพื่อน ๆ
5. สื่อ
 1. นิทาน เรื่องยายเช้า
6. การประเมิน
 1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
 2. สังเกตการตอบคำถาม
 3. สังเกตการสนทนา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 4

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. ระบายสีภาพปากได้
 2. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
 3. ชื่นชมในผลงานของตนเอง และเพื่อนอย่างภาคภูมิใจ
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การระบายสีภาพปาก
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูนำภาพใบงานภาพปาก สนทนากับเด็ก
 2. เด็กระบายสีภาพปาก
 3. เด็กนำผลงานมาส่งครู
5. สื่อ
 1. รูปภาพใบงานภาพปาก
 2. สีเทียน , สีไม้
6. การประเมิน
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. ตรวจผลงาน
 3. แสดงผลงานเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 4

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษาปาก

1. ชื่อกิจกรรม

เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้
2. มีความรับผิดชอบ
3. ตั้งเกต และแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็ก
 - ศูนย์ปั้น ปั้นรูปปาก
 - ศูนย์สีน้ำ พับสี เป่าสี
 - ศูนย์งานกระดาษ นึกปะภาพปาก
 - ศูนย์ดนตรี ร้องเพลงอิสระ
2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นตามศูนย์
3. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 4

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษาปาก

1. **ชื่อกิจกรรม** กลางแจ้ง
2. **จุดประสงค์**
 1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
 2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
 3. สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส
 4. ล้างมือหลังเลิกเล่นได้
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. **สาระที่ควรเรียนรู้**
การกระโดด 2 ขา
 2. **ประสบการณ์สำคัญ**
 - การเล่นเป็นกลุ่ม
 - การเล่นนอกห้องเรียน
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การปฏิบัติตามสุขอนามัย
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “ เกมกระโดด 2 ขา ”
 2. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
 3. แบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
 4. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง
5. **สื่อ**
 1. เกมกระโดด 2 ขา
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 5

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษามือ , เท้า

1. ชื่อกิจกรรม

เคลื่อนไหว และจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
2. สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การทำท่าทางประกอบเพลง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ มือของฉัน ”
2. ครูทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

5. สื่อ

1. เพลง “ มือของฉัน ”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหว
2. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 5

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษามือ , เท้า

1. ชื่อกิจกรรม

เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. รู้จักหน้าที่ และการดูแลรักษามือ - เท้า
2. ท่องอักษร A - Z ได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญโดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งต่าง ๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็ก ๆ สำรวจมือ และเท้าของตนเอง ให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือ และเท้าว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็ก ๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับมือ และเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามี วิธีการดูแลรักษามือและเท้าได้อย่างไร
3. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิต วิธีการล้างมือล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ปฏิบัติ กิจกรรมทุกคน
3. เด็ก ๆ ท่องอักษร A - Z โดยดูภาพประกอบ

5. สื่อ

1. มือ - เท้าของจริง
2. ภาพอักษร A - Z

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการสนทนา การซักถาม การตอบคำถาม
3. สังเกตการท่องอักษร A - Z

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 5

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษา มือ, เท้า

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
 1. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
 2. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 การระบายสีภาพตามกำหนด
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูกับเด็กร่วมกัน สนทนาถึงอวัยวะมือ และเท้าโดยให้เด็กสังเกตมือและเท้าของตนเอง
 2. ให้เด็กระบายสีภาพมือ และเท้า
 3. เด็กนำผลงานมาส่งครู
5. สื่อ
 1. รูปภาพมือ และเท้า
 2. สีเขียน
6. การประเมิน
 1. สังเกตการทำกิจกรรม
 2. สังเกตการสนทนาซักถาม
 3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษามือ, เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
2. เล่น และร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. มีความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์ดนตรี เล่นอิสระ
 - ศูนย์หนังสือ ดูภาพหนังสือส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
 - ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ร้อยเชือกภาพมือ - เท้า
2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น
2. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
3. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาลสองขวบ)

สัปดาห์ที่ 5

วันที่ 5

สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่ และการดูแลรักษามือ, เท้า

1. ชื่อกิจกรรม

กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้
3. สนุกสนาน เพลิดเพลิน
4. ล้างมือหลังเลิกเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

การวิ่งซิกแซก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกาย
2. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกไปเก็บสิ่งของ
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของมาให้เพื่อน ใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

5. สื่อ

1. เกมการวิ่งซิกแซกเก็บของ
2. สิ่งของ
3. หลัก

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
2. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม

เพลง ตา

ตา ตา ตา ตาของเรามี 2 ตา มี 2 ตา ๆ
ตาของเรามีไว้ดู มีไว้ดู

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู	หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง	เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ	เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้	ไปไหน ๆ ด้วยขาของเรา

เพลง มือของฉัน

นี่มือของฉัน	นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว	มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด	เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย	จะปลอดภัย

เกม กระชิบ

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระชิบคนที่ 2 คนที่ 2 กระชิบต่อคนที่ 3 ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

นิทาน เรื่องยายเช่า

(สัตตา ดวงแก้ว)

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีหญิงชราคนหนึ่ง ชื่อยายเช่า เพราะยายเช่าตื่นนอนแต่เช้าทุกวัน วันหนึ่ง ตอนเช้า ยายเช่ากลืนตักแตนเข้าไปตัวหนึ่ง มันคืบกระดุกกระดิกกระด็อกกระแด็กอยู่ในท้องของแก ยายกลืนตักแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนสาย ยายเช่ากลืนนกเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนนกให้ไปจับตักแตน มันคืบกระดุกกระดิกกระด็อกกระแด็ก อยู่ในท้องของแก ยายกลืนตักแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเที่ยง ยายเช่ากลืนแมวเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนแมวให้ไปจับนก ยายกลืนนกให้ไปจับตักแตน มันคืบกระดุกกระดิกกระด็อกกระแด็กอยู่ในท้องของแก ยายกลืนตักแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนบ่าย ยายเช่ากลืนหมาเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนหมาเข้าไปจับแมว ยายกลืนแมวเข้าไปจับนก ยายกลืนนกเข้าไปจับตักแตน มันคืบกระดุกกระดิกกระด็อกกระแด็กอยู่ในท้องของแก ยายกลืนตักแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนเย็น ยายเช่ากลืนเสือเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนเสือให้ไปจับหมา ยายกลืนหมาไปจับแมว ยายกลืนแมวไปจับนก ยายกลืนนกให้ไปจับตักแตน มันคืบกระดุกกระดิกกระด็อกกระแด็กอยู่ในท้องของแก ยายกลืนตักแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนค่ำ ยายเช่ากลืนช้างเข้าไปอีกตัวหนึ่ง ยายกลืนช้างให้เข้าไปจับเสือ ยายกลืนเสือให้ไปจับหมา ยายกลืนหมาให้ไปจับแมว ยายกลืนแมวให้ไปจับนก ยายกลืนนกให้ไปจับตักแตน มันคืบกระดุกกระดิกกระด็อกกระแด็กอยู่ในท้องของแก ยายกลืนตักแตนเข้าไปทำไมไม่รู้ สงสัยแกจะต้องเพี้ยนแน่ ๆ ตอนกลางคืน ยายเช่าอี๊ดอ๊ด จิ้งเรอ อ้าปากกว้าง ตักแตนเห็นช่องว่างจิ้งบินหนีออกมา แมวไล่่นกออกมา หมาไล่แมวออกมา เสือไล่หมาออกมา ช้างไล่เสือออกมา ยายเช่ารีบหุบปากถอนหายใจกลับไป

วันต่อมา ยายเช่าตื่นสาย ยายเพี้ยนแน่ ๆ เลย