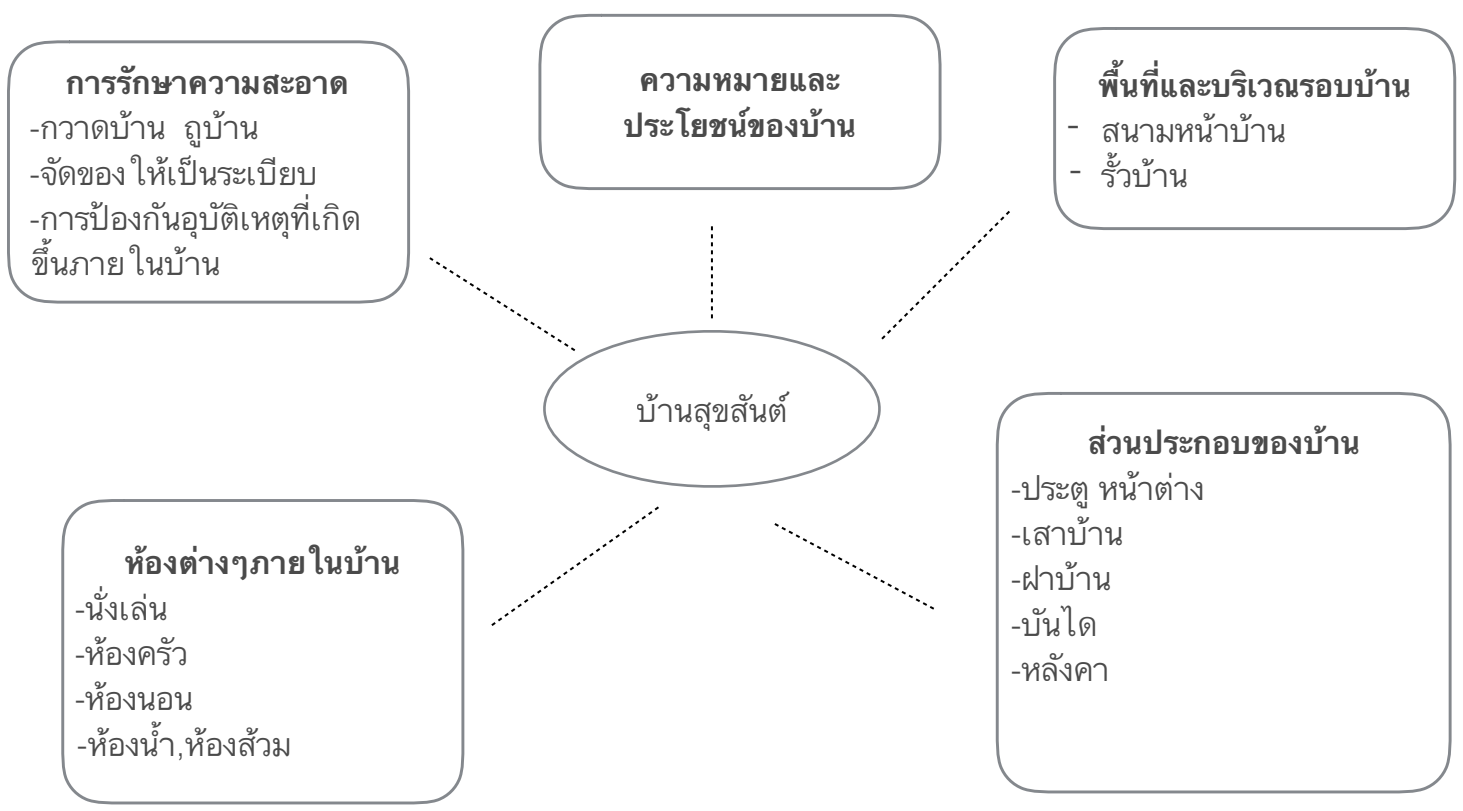


แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ขวบ
 สัปดาห์ที่ สาระการจัดประสบการณ์ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ บ้านสุขสันต์

เป็นที่อยู่อาศัยและ
เป็นที่พักผ่อน

บ้านคือสถานที่ ที่สมาชิกใน
ครอบครัวอยู่ร่วมกัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
2.....	2.....	2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
3.....	3.....	3. ส่วนประกอบของบ้าน
4.....	4.....	4. ห้องต่างๆภายในบ้าน
5.....	5.....	5. การรักษาความสะอาด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่.....วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายและประโยชน์ของบ้าน
สัปดาห์ที่..... วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มี
เครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้
บ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2.ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- 1.การปฏิบัติตามคำสั่ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

- 1.เด็กเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยิน

สัญญาณหยุดให้หยุด

- 2.เด็กสัมผัสส่ววัยวะต่างๆ ของร่างกายตนเอง เช่น หัว แขน ไหล่ มือ เอว สะโพก
3. เด็กปฏิบัติซ้ำข้อ 2

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-เพลง "บ้านของฉัน"

การประเมินผล

- 1.สังเกตการสนทนา ตอบคำถาม
- 2.สังเกตการร้องเพลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้งานบ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกประโยชน์ของบ้านได้
- 2.ร้องเพลงบ้านของฉันได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

-บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของสมาชิกในครอบครัวเป็นที่พักผ่อนเป็นที่ที่ทำกิจกรรมร่วมกันของสมาชิกในครอบครัว

2. ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การแลกเปลี่ยนความคิดและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.การร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

1.นำภาพครอบครัวอบอุ่นมาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับความหมายและประโยชน์

2.ครูสอนเด็กร้องเพลง "บ้านของฉัน"ครูและเด็กร้องเพลงร่วมกัน

3.ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหา และความหมายของเพลงพร้อมทั้งนำภาพที่เกี่ยวข้องกับบุคคล

ในครอบครัวเช่น พ่อ แม่ ตา. ยาย มาร่วมวงสนทนาเพิ่มเติม

4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายและประโยชน์ของบ้าน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เพลง "บ้านของฉัน"

การประเมินผล

- 1.สังเกตการสนทนา ตอบคำถาม
- 2.สังเกตการร้องเพลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้อบ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- ฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์
2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกอุปกรณ์และแนะนำขั้นตอนการทำกิจกรรมการฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน
3. เด็กลงมือปฏิบัติภารกิจฉีกกระดาษเป็นรูปบ้าน
4. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อทำงานเสร็จ
5. นำเสนอผลงานของตนเอง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. กาว กระดาษสีต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตความสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อกับสายตาจากการตรวจผลงาน
2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้อาคารอยู่อาศัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3.ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุขภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4.ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2.ประสบการณ์สำคัญ

-ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2.ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3.ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4.หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียนร้อยดูสวยงาม

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

- 1.สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2.ตรวจผลงาน ในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงาน ในการเล่น
- 3.บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้อบ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ถูกวิธีและปลอดภัย
2. ฝึกการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมเล่นสนาม
2. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม
2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. เด็กเล่นเกมเล่นสนามตามความสนใจ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

เครื่องเล่นสนาม

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เล่นเกมเล่นสนามที่ถูกต้อง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคน ภายในบ้านมีห้องต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวก ภายในห้องแต่ละห้อง มีเครื่องใช้แตกต่างกันไปตามประโยชน์ของการใช้งาน ทุกคนในบ้านมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดบ้าน ทำให้อ่านบ้านน่าอยู่อาศัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากเล็กไปหาใหญ่ได้
- 2.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

- เรียงลำดับขนาดรูปภาพบ้าน

2.ประสบการณ์สำคัญ

- 1.การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- 2.การเปรียบเทียบ
- 3.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

- 1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านจากขนาดเล็กไปหาใหญ่
- 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มแล้วเล่นเกมเรียงลำดับภาพบ้านและสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3.เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.เกมเรียงลำดับภาพจากเล็ก-ใหญ่

การประเมินผล

- 1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

