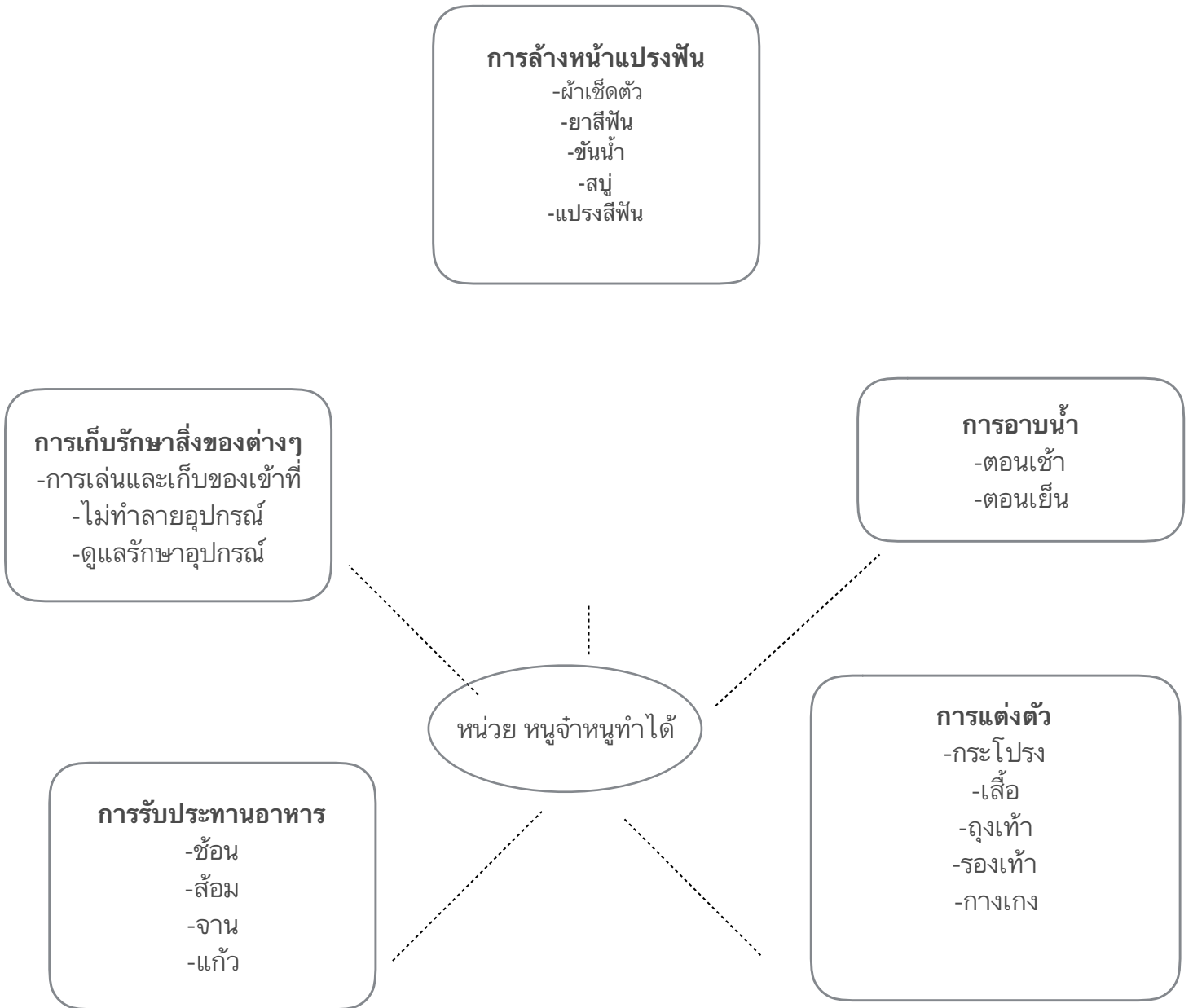


**แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ขวบ**  
 สัปดาห์ที่ ..... สาระการจัดประสบการณ์ ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ หนูจำหนูทำได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-------------------	-----------------------	-------------------

1. ล้างหน้า - ตื่นนอน 2. อาบน้ำ-ถูสบู่ 3. การแต่งกาย- เสื้อ กางเกง 4. รับประทานอาหาร- ช้อน ส้อม	1.ประโยชน์ของการแปรงฟัน 2.อุปกรณ์ในการอาบน้ำ 3.การสวมใส่เสื้อผ้า 4.อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร 5.การเก็บรักษาสิ่งของ	1.การล้างหน้า/แปรงฟัน 2.การอาบน้ำ 3.การแต่งตัว 4.การรับประทานอาหาร 5.การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ
--	---	---

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่.....วันที่ 1** **สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1** **เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การล้างหน้า แปรงฟัน**  
**สัปดาห์ที่..... วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....**

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้
2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้
3. ร้องเพลงได้
4. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลงได้

สาระการเรียนรู้

**1.สาระที่ควรรู้**

1. การฟังเพลง
2. การร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

1. การร้องเพลง (การใช้ภาษา)
2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ตามจินตนาการ ประกอบเพลง (การคิด การ ทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่)
3. การฟังจังหวะเคาะ(ดนตรี)

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของ ร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไป รอบๆบริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการ เคลื่อนไหว

2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้อง เพลง “อาบน้ำ” และ เคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการประกอบเพลง

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “อาบน้ำ”

## การประเมินผล

1. การสังเกตการ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม
2. ร้องเพลง
3. การเคลื่อนไหวตาม จังหวะและจินตนาการ ประกอบเพลง

## ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

### สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเข้าที่

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อธิบายวิธีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้
- 2.บอกประโยชน์ของการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายได้
- 3.เปรียบเทียบความแตกต่างของการดูแลและไม่ดูแลรักษาความสะอาดได้
- 4.สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1.สาระที่ควรรู้

1. การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย
  - การล้างมือ
  - การแปรงฟัน
  - การอาบน้ำ
  - การสระผม

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ (การใช้ภาษา)
2. การเปรียบเทียบความ แตกต่างของสี ขนาด รูปร่าง(การคิด การ สังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)
3. การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (การเรียนรู้ทาง สังคม)

### วิธีการจัดกิจกรรม

1.นักเรียนดูภาพเด็กที่มีร่างกายสะอาดและเด็กที่มีร่างกายสกปรกถามสนทนาซักถาม เปรียบเทียบความแตกต่างของเด็กที่มีร่างกายสะอาดและเด็กที่มีร่างกายสกปรกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและประโยชน์ที่ได้รับ

2.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1.ภาพเด็กที่มีร่างกายสะอาด
2. ภาพเด็กที่มีร่างกายสกปรก
3. ใบงานภาพเด็กแปรงฟัน

## การประเมินผล

1. การสังเกตการณ์ มีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

### **ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์**

#### **สาระที่ควรเรียนรู้**

เด็กควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเข้าที่

#### **จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1.วางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้
- 2.แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์
- 3.อธิบายผลงานของคนสำเร็จได้

#### **สาระการเรียนรู้**

##### **1.สาระที่ควรรู้**

-การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการรักษาความสะอาดร่างกาย

##### **2.ประสบการณ์สำคัญ**

- 1.การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ(การเรียนรู้ทางสังคม)
- 2.การแสดงความคิดสร้างสรรค์(การคิด)
- 3.การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน(การคิด)

#### **วิธีการจัดกิจกรรม**

- 1.ครูแนะนำกิจกรรมต่างๆและวิธีการปฏิบัติ
- 2.นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้
  - การปั้นอิสระ
  - การพิมพ์ภาพ
  - การพับสี
  - การเป่าสี
  - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
  - การฉีกปะ

3.นักเรียนนำเสนอผล-งานที่ได้ปฏิบัติ

#### **สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1.สีเทียน/สีน้ำ
- 2.กระดาษA4
- 3.ดินน้ำมัน
- 4.ฟู่กัน จานสี
- 5.กาว

6.กรรไกร

7.ใบงาน

### การประเมินผล

- 1.การสังเกตมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2.การสนทนา
- 3.ความคิดสร้างสรรค์

### ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสรี

#### สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเข้าที่

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.แก้ปัญหาในการเล่นได้
- 3.เอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้
4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

#### สาระการเรียนรู้

##### 1.สาระที่ควรรู้

1. การเล่นตามมุมประสบการณ์
  - มุมหนังสือ
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะ
  - มุมดนตรี
  - มุมวิทยาศาสตร์
  - มุมสร้างสรรค์

##### 2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น(การเรียนรู้ทางสังคม)
2. การแก้ปัญหาในการเล่น(การเรียนรู้ทางสังคม)
3. การเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม)
4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม)

#### วิธีการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมต่างๆดังนี้
  - มุมหนังสือ
  - มุมบทบาทสมมติ
  - มุมบล็อก
  - มุมศิลปะ
  - มุมดนตรี

- มุมวิทยาศาสตร์

- มุมสร้างสรรค์

2.นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1.ของเล่นตามมุมประสบการณ์

การประเมินผล

1. การสังเกตการ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม

2. การสนทนา

3.การปฏิบัติตามข้อตกลง

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้อง

2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้

สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรรู้

-การเล่นขุดลุ่มขุดต้ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นขุดลุ่มขุดต้ง (การคิดมการทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่)

2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม)

3. การรักษาความปลอดภัยตนเองและผู้อื่น (การรักษาความปลอดภัย)

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่น

2. ครูแนะนำวิธีการเล่นขุดลุ่มขุดต้งให้ถูกต้องและปลอดภัย

3. นักเรียนเล่นขุดลุ่มขุดต้งอย่างอิสระ

สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ขุดน้ำ

2. นกหวีด

การประเมินผล

1. การสังเกตการ มีส่วนร่วม ในกิจกรรม

2. ร้องเพลง

3. การเล่นที่ถูกต้องวิธี

## ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา

### สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเช่น ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและเก็บของเข้าที่

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

### สาระการเรียนรู้

#### 1. สาระที่ควรรู้

เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน

#### 2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ภาพ (การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ)
2. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม)

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
2. นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
3. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

### สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือน

### การประเมินผล

1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การสนทนา

ภาคผนวก

## 1. เพลง

เพลงอาบน้ำ

อาบน้ำชุ่มซ่า ล้างหน้าล้างตา      รดน้ำให้ทั่ว เสร็จแล้วเช็ดตัว  
ฟอกสบู่ถูตัวชำระเหงื่อโคล      เราไม่ชุ่มมัว สุขกายสบายใจ

## 2. เกมกลางแจ้ง

### วิธีการเล่น

1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนต่อหลังห่างกันประมาณ 2 ฟุต
2. ครูตั้งขวดพลาสติก (มีน้ำบรรจุและ ปิดแน่น) ไว้ห่างจากแถวประมาณ 3 เมตร
3. เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เด็กคนที่อยู่หัวแถววิ่งไปจับขวดน้ำวางนอนตะแคงลง แล้ววิ่งกลับมา ที่แถว คนถัดไปวิ่งมาที่ขวดแล้วจับขวดตั้งขึ้นแล้ววิ่งกลับ ทาเช่นนี้ไปเรื่อยๆจนหมดแถว