

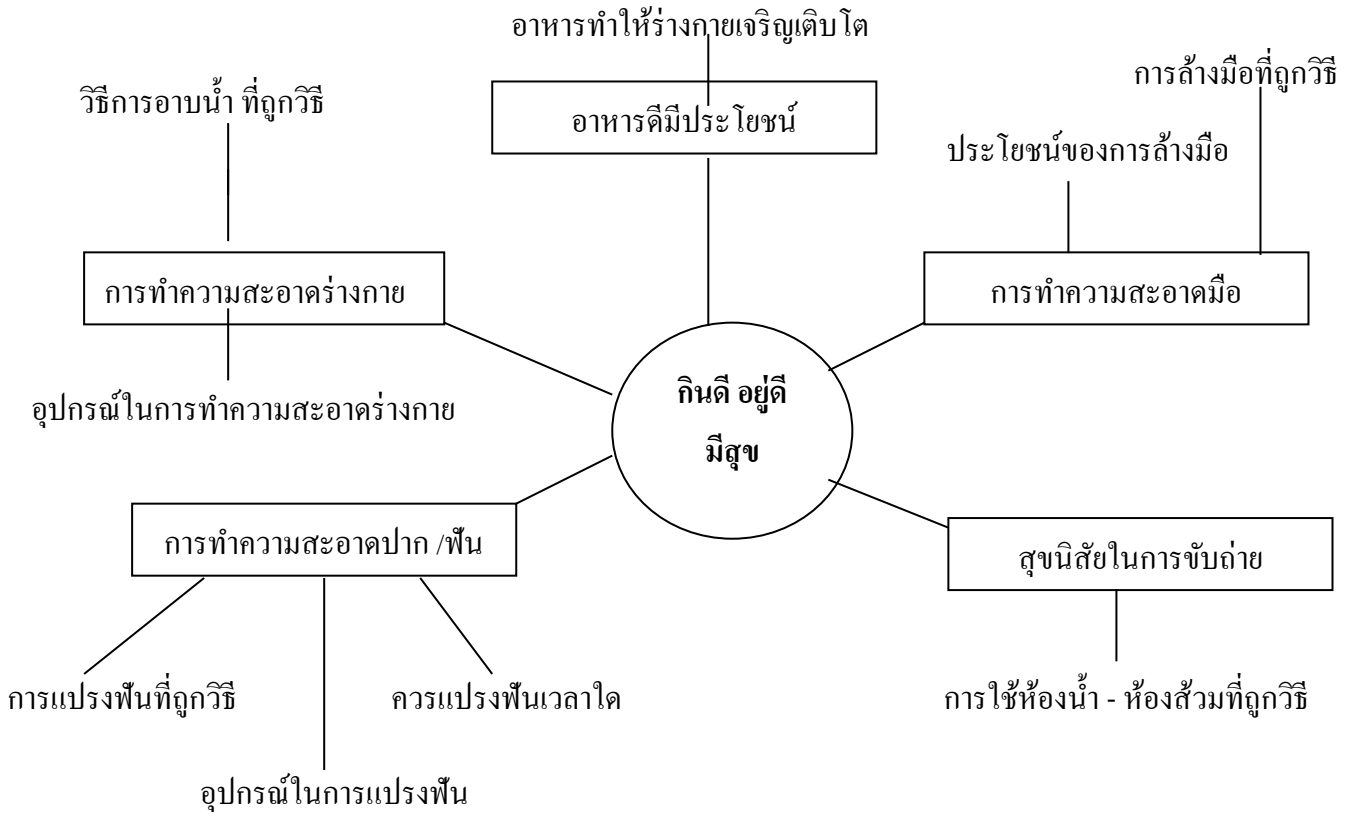


แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข  
สัปดาห์ที่ 5 สอนวันที่ 25 - 29 มิถุนายน พ.ศ.2561

จัดทำโดย  
นางสาวสุรีย์ วสุวัชร  
รหัส571031321293

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 1  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                                         | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                                                                                   | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง<br>2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน<br>3.....<br>4.....<br>5..... | 1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร<br>2. ประโยชน์ของการล้างมือและ<br>การทำความสะอาดมือที่ถูกวิธี<br>3.....<br>4. ....<br>5. .... | 1. อาหารดีมีประโยชน์<br>2. การทำความสะอาดมือ<br>3.สุขนิสัยในการขับถ่าย<br>4. การทำความสะอาดปาก/ฟัน<br>5. การทำความสะอาดร่างกาย |

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (เตรียมอนุบาล) ปีที่ 2 ( 3-4 ขวบ)  
สัปดาห์ที่ 6 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กินดี อยู่ดี มีสุข

| กิจกรรม<br>วันที่ | เคลื่อนไหว<br>และจังหวะ                                      | กิจกรรม<br>เสริมประสบการณ์<br>วงกลม                                                          | สร้างสรรค์                                                          | เสรี                                                                                                                                                       | กลางแจ้ง                                                    | เกมการศึกษา                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                 | เคลื่อนไหวร่างกาย<br>ประกอบเพลง<br>อาหารดีมี<br>ประโยชน์     | บอกชื่ออาหารชนิด<br>ต่างๆ                                                                    | บอกชื่อผลงานที่<br>ปั้น / วาดภาพ<br>ตัดปะ                           | เลือกเล่นอย่างมี<br>ความหมายตามความ<br>สนใจของตนเอง เพื่อน<br>และกำหนดกระบวน<br>การเล่นได้                                                                 | เล่น<br>เครื่องเล่นสนาม<br>อย่างปลอดภัย                     | สังเกตชิ้นส่วน<br>ของภาพแล้ว<br>นำมาต่อให้<br>สมบูรณ์     |
| 2                 | เคลื่อนไหวร่างกาย<br>อิสระตามสัญญาณ                          | ประโยชน์ของการ<br>ล้างมือ                                                                    | ปั้น / วาดภาพ /<br>พิมพ์ภาพมือได้<br>อย่างมีราย<br>ละเอียดเพิ่มขึ้น | เลือกเล่นอย่างมีความ<br>หมายตามความสนใจของ<br>ตนเอง เพื่อนและลงมือ<br>เล่นตามกระบวนการเล่นที่<br>วางไว้ได้                                                 | ปฏิบัติตามคำสั่ง<br>ไปข้างหน้า ข้าง<br>หลัง                 | เปรียบเทียบ<br>ภาพและ<br>จำนวนที่<br>เหมือนกัน<br>เท่ากัน |
| 3                 | เคลื่อนไหวร่างกาย<br>ตามข้อตกลง                              | บอกส่วนประกอบ<br>ของห้องน้ำ – ห้อง<br>ส้วมและการใช้<br>ห้องน้ำ – ห้องส้วม<br>ที่ถูกสุขลักษณะ | ปั้น / ฝนสี /<br>พิมพ์ภาพผลงาน<br>และตั้งชื่อผลงาน                  | เลือกเล่นอย่างมี<br>ความหมายตามความ<br>สนใจของตนเอง เพื่อน<br>และตรวจสอบผลที่เกิด<br>ขึ้นด้วยตนเองได้                                                      | ปฏิบัติตามกติกา<br>ของการเล่นเกม<br>มอญซ่อนผ้า              | สังเกตชิ้นส่วน<br>ของภาพแล้ว<br>นำมาต่อให้<br>สมบูรณ์     |
| 4                 | ทำท่าทางประกอบ<br>คำบรรยาย และ<br>เล่นโยนบอลตาม<br>จินตนาการ | แปรงฟันอย่างถูก<br>วิธีและเวลาที่ควร<br>แปรงฟัน                                              | สร้างผลงานจาก<br>ฟองสบู่และบอก<br>ชื่อผลงาน                         | เลือกเล่นอย่างมี<br>ความหมายตามความ<br>สนใจของตนเอง เพื่อน<br>และบอกวิธีปรับปรุงให้ดี<br>ขึ้นเป็นประโยชน์มากขึ้น                                           | เล่นเกมหาหลอด<br>ยาสีฟันร่วมกับ<br>ผู้อื่น                  | เรียงลำดับ<br>ขนาด<br>แปรงสีฟัน<br>เล็ก - ใหญ่            |
| 5                 | เคลื่อนไหวร่างกาย<br>ตามสัญญาณ ช้า –<br>เร็ว - หยุด          | บอกวิธีทำความ<br>สะอาดร่างกาย<br>อย่างถูกวิธี                                                | ขึ้น / วาดภาพ /<br>ร้อยหลอดกาแฟ<br>ตามจินตนาการ                     | เลือกเล่นอย่างมี<br>ความหมายตามความ<br>สนใจของตนเอง เพื่อน<br>และเปรียบเทียบเลือก<br>กิจกรรมที่ชอบมากที่สุด<br>ทำได้ดีที่ตรงตรงกับ<br>ความสามารถที่แท้จริง | เล่นร่วมกับผู้อื่น<br>และแข่งก้าว<br>กระโดดอย่าง<br>ปลอดภัย | คิดอย่างมี<br>เหตุผลและ<br>จับคู่สิ่งของที่ใช้<br>คู่กัน  |

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ...5.... วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องอาหารที่มีประโยชน์  
เวลา 15 นาที 09.00 – 09.15 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สารสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกาย ตามสัญญาณเพื่อให้เด็กมีทักษะการกล้าแสดงออกและเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างอิสระ และจินตนาการจากการเคลื่อนไหวรวมทั้งเป็นการแสดงออกทางด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมทักษะการคิด การแสดงออกทางท่าทาง และส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ ให้คล่องแคล่วว่องไว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ฉิ่ง

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การฟังการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลงได้

1.2 นับเรียงลำดับ 6 -10

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ถูกต้อง

2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

**ขั้นนำ**

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

**ขั้นสอน**

1) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะฉิ่งโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

2) นักเรียนทำท่าทางตามจินตนาการตามคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่นักเรียนตื่นนอนคุณแม่บอกให้ นักเรียนไปเก็บไข่ไก่ในเล้าไก่ เด็กๆ หัวตะกั่วคนละ 1 ใบ แล้วพากันเดินไปที่เล้าไก่เข้าเก็บไข่ใส่ ตะกร้าฟองที่1 ฟองที่ 2 ฟองที่ 3 .... จนถึงฟองที่ 10 แล้วนักเรียนหัวตะกั่วไปให้คุณแม่แล้วแม่กับลูกก็เอาไข่ออกจากตะกร้าพร้อมกับช่วยกันนับ 1,2,3,...จนถึงที่ 10

3) นักเรียนนั่งพักผ่อน 2- 3 นาที

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติตามผู้นำโดยการสนทนาอภิปรายถึงการแสดงท่าทางของนักเรียนแต่ละคน เพื่อช่วยฝึกความคล่องแคล่วว่องไวของกล้ามเนื้อใหญ่ ครูชมเชยการแสดงออกของนักเรียนโดยการให้นักเรียนตบมือให้กับตนเองดังๆ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
- 3) สังเกตการนับเรียงลำดับ 6 -10

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องอาหารที่มีประโยชน์  
เวลา 15 นาที 09.15 – 09.30 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

อาหารมีประโยชน์ต่อร่างกายทำให้ร่างกายแข็งแรง สมองเติบโต ไม่เจ็บป่วย และสุขภาพดี เช่น การทานผัก ผลไม้ และข้าว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ของจริง เช่น กระเป๋าสตางค์, กระป๋อง, กล่องนม
- 2) นิทาน เรื่อง “ กูกี้ก็ไม่ใช่บาย ”
- 3) บัตรตัวเลข 3

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ชื่ออาหารที่มีประโยชน์
- 1.2 การรู้จักเลข 3

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2.3 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูบอกชื่ออาหารชนิดต่างๆ นักเรียนสามารถบอกชื่ออาหาร ได้
- 2) เมื่อครูอธิบายถึงลักษณะของอาหารที่มีประโยชน์ นักเรียนสามารถอธิบายถึงลักษณะของอาหารชนิดที่มีประโยชน์ ได้
- 3) เมื่อครูให้นักเรียนอ่านตัวเลข 3 นักเรียนสามารถอ่านตัวเลขได้
- 4) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนปรบมือเป็นจังหวะ 2 ชุด

**ขั้นนำ** ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

**ขั้นสอน**

- 1) ครูและนักเรียนสนทนาถึงอาหารที่นักเรียนรับประทานก่อนมาโรงเรียน ให้นักเรียนบอกชื่ออาหาร
- 2) นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายในหัวข้อ “ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร”
- 3) ครูเล่านิทานเรื่อง “กูกี้ก็กินไม่สบาย” แล้วถามคำถาม เช่น ทำไมกูกี้ก็กินไม่สบาย, การไม่สบายบ่อยๆ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด, การเลือกรับประทานอาหารดีหรือไม่เพราะเหตุใด
- 4) นักเรียนทุกคนชูนิ้วมือ 3 นิ้ว แล้วสังเกตมือที่ทำและครูนำบัตรตัวเลข 3 มาอ่านให้เด็กอ่านตาม

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ อาหารที่มีประโยชน์ เช่น ผัก ผลไม้ และข้าว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาหาร
- 2) สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม
- 3) สังเกตการอ่านตัวเลข

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องอาหารดีมีประโยชน์  
เวลา 30 นาที 09.30 – 10.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สารสำคัญ

การวาดภาพระบายสีเทียน การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ การสลัดสีน้ำ การพับสี การร้อยกระดาษจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา มีสมาธิ จินตนาการ อารมณ์แจ่มใส จิตใจเบิกบาน รู้จักการช่วยเหลือ รอคอยและแบ่งปันระหว่างเพื่อน

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองพื้น

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน



## 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.2 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท้ไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 2.3 การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- 2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การปั้นดินน้ำมันได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

**ขั้นนำ**

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วย การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบล็อกลูก

2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้เกิดปรกเลอะเทอะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน พร้อมสาธิตวิธีทำให้นักเรียนดู
- 2) ให้นักเรียนลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 3) เมื่อผลงานเสร็จแล้วให้นำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
- 4) นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
- 2) สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ละจินตนาการ
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องอาหารที่มีประโยชน์  
เวลา 40 นาที 10.00– 10.40 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สารสำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ การเลือกเล่นคนเดียว ด้านคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการวางแผนและการแก้ปัญหา มีโอกาสได้แสดงความรู้สึก ความต้องการของตนเองและผู้อื่น

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี

เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ

ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น

สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก /

แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาคงความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง

ขั้นนำ

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระเบียบ ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อก กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องอาหารดีมีประโยชน์  
เวลา 20 นาที 10.40 – 11.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สารสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นเทพ
- 2) เทปเพลง “ดีมนม”
- 3) แก้ว 10 ตัว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**มาตรฐานที่ 2** กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

**มาตรฐานที่ 3** มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

**มาตรฐานที่ 4** มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

**มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น  
สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี

1.2 การทำความสะอาดมือ

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเก้าอี้ดนตรีให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเล่นเกม เก้าอี้ดนตรีร่วมกับเพื่อนได้

2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้

3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

**ขั้นนำ**

1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน

2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

**ขั้นสอน**

1) นักเรียนและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม

2) นักเรียนเข้าแถวเดินลงไปสนามแล้วเข้าแถวเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายวิ่งอยู่กับที่ 2 -3 นาที

3) ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเก้าอี้ดนตรี

4) นักเรียนเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 2 ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนให้นักเรียนคนอื่นๆ เล่นตามความสนใจ

5) นักเรียนเล่นอิสระกลางแจ้ง

6) นักเรียนได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ให้นักเรียนเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเข้าห้องเรียน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าในการเล่นเก้าอี้ดนตรี นักเรียนเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกาย  
เข้าห้องเรียนกิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติ  
กิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการเล่นเก้าอี้ดนตรี

3) สังเกตการล้างมือ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องอาหารดีมีประโยชน์  
เวลา 30 นาที 14.30 – 15.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สารสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาได้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้น หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

## 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งของสิ่งต่างๆ
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเก็บบัตรภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเก็บบัตรภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์แล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเก็บบัตรภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเก็บบัตรภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์แล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเล่นเกมการศึกษา การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือก่อสร้างมาให้ นักเรียนลอง

เล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นและสาธิตการเล่นเก็บบัตรภาพเหมือนอาหารที่มีประโยชน์
- 2) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามกลุ่มสนใจ โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ข้าว ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
- 4) ขณะนักเรียนเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) ครูให้สัญญาณหมดเวลา นักเรียน ช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเก็บบัตรภาพเหมือน
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ  
เวลา 15 นาที 09.00 – 09.15 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สารสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกาย ตามสัญญาณเพื่อให้เด็กมีทักษะการกล้าแสดงออกและเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างอิสระ และจินตนาการจากการเคลื่อนไหวร่วมทั้งเป็นการแสดงออกทางด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมทักษะการคิด การแสดงออกทางท่าทาง และส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ ให้คล่องแคล่วว่องไว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ฉิ่ง
- 2) เทปเพลง จอ จาน ใส่อาหารดี
- 3) เครื่องเล่นเทป

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การฟังการปฏิบัติตามสัญญาณ การปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้
- 1.2 การร้องเพลงและการทำท่าประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การเริ่มต้น และการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ



2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหววัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง และคำสั่งได้
- 3) นักเรียนสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

**ขั้นนำ**

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณ โดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) นักเรียนๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง “ จอ จาน ใส่อาหารดี ”
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการและนักเรียนนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และข้อตกลง
- 3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ  
เวลา 15 นาที 09.15 – 09.30 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

การทำความสะอาดมือทุกครั้งก่อนทานอาหารหรือหยิบจับอาหารช่วยป้องกันไม่ให้เชื้อโรคเข้าสู่ตัวเรา

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพอาหารที่มีประโยชน์
- 2) เพลง นี้อะไร
- 3) แผ่นป้ายสาธิตการล้างมือ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส  
อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ  
สามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้อง  
จองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์  
เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำความสะอาดมือ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2 การร้องเพลง

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 2) นักเรียนสามารถทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้
- 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูใช้เพลง “นี่คือผม นี่คือน้าผาก นี่คือปาก นี่คือลูกตา นี่คือขา นี่คือหัวไหล่ อันยื่นออกไปเขาเรียกว่า  
แขน อันแบนๆ เขาเรียกสะโพก เอาไว้โยก แชนบ้าง ๆ ”

ขั้นนำ 1. ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

2. ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

#### ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์มาให้แก่นักเรียนดู 1 จาน แล้วหาอาสาสมัครออกมาบอกชื่อภาพอาหาร
- 2) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง “ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร”
- 3) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร
- 4) ครูนำแผ่นป้ายสาธิตการล้างมือให้เด็กดู
- 5) ครูสาธิตการล้างมือที่ถูกต้องให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนทดลองปฏิบัติตาม

#### ขั้นสรุป

ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับการทำความสะอาดมือที่ถูกวิธีก่อนรับประทานอาหาร ทำให้มือสะอาด ปราศจากเชื้อโรค มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

#### 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการกระทำทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการทำความสะอาดมือ
- 3) สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ...5.... วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะดวกมือ  
เวลา 30 นาที 09.30 – 10.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สารสำคัญ

การวาดภาพระบายสีเทียน การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ การสลัดสีน้ำ การพับสี การร้อยกระดาษจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา มีสมาธิ จินตนาการ อารมณ์แจ่มใส จิตใจเบิกบาน รู้จักการช่วยเหลือ รอคอยและแบ่งปันระหว่างเพื่อน

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) สีเทียน

2) ภาพมือ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพ ตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ สามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่า เรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพมือด้วยสีเทียน

## 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.3 การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
- 2.4 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การระบายสีภาพมือด้วยสีเทียนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

**ขั้นนำ**

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วย การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบล็อก
2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้สกปรกเลอะเทอะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
  - ระบายสีภาพมือ ด้วยสีเทียน (สาธิตการจับสีเทียนให้ถูกต้อง)
- 2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำผลงานมานำเสนอ
- 3) นักเรียนทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

## 8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ  
เวลา 40 นาที 10.00– 10.40 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สารสำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ การเลือกเล่นคนเดียว ด้านคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการวางแผนและการแก้ปัญหา มีโอกาสได้แสดงความรู้สึก ความต้องการของตนเองและผู้อื่น

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี

เมตตาต่อสัตว์ ตันไม่ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ

ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น

สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก /

แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละสิ่งที่ตนเอง
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง

ขั้นนำ

ครูนำนักเรียนไปดูของเล่นในมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้นักเรียนเล่นของเล่นด้วยความระเบียบ ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อก กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดมือ  
เวลา 20 นาที 10.40 – 11.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน”
- 2) นกหวีด

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ



ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 1.2 การเล่นอิสระ
- 1.3 การทำความสะอาดมือ

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียน

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการปฏิบัติตามคำสั่งให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งร่วมกับเพื่อนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้
3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

- ขั้นนำ** 1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน
2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนามให้นักเรียนยืนเข้าแถวเป็นวงกลม โดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วออกกำลังกายด้วยท่าพื้นฐาน
- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดยให้เด็กซ่อนมือไว้ข้างหลังทั้ง 2 ข้าง ครูร้องเพลงถามว่า “นิ้วโป้งอยู่ไหน” ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 โดยเปลี่ยนผู้ถาม
- 3) ให้นักเรียนเล่นอิสระในสนาม
- 4) ครูให้สัญญาณหยุดเล่นให้นักเรียนเข้าแถวไปล้างมือให้สะอาดและเข้าห้องเรียน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าในการ การปฏิบัติตามคำสั่งและเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกาย เข้าห้องเรียนกิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะดวกมือ  
เวลา 30 นาที 14.30 – 15.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สารสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ มีเท่าจำนวนเด็ก
- 2) เครื่องเล่นเทพ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี

เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ

ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น

สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาได้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้น

หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ

## 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- 2.3 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพ เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนับคู่ภาพร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพ
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนับคู่ภาพเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบ

เรียบร้อยได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเรียนการสอน
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือก่อสร้างมาให้ นักเรียนลอง

เล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนถุงมือ ดังนี้
  - 1.1 นักเรียนมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง
  - 1.2 ครูแจกเกมภาพเหมือน ให้นักเรียน ทุกคน
  - 1.3 นักเรียนสังเกตภาพของตนเอง
  - 1.4 ครูเปิดเพลงยอตนิน ให้เด็กเต้นตามจังหวะไปรอบๆ วง ครูปิดเสียงเพลงนักเรียนวิ่งหาคู่ของตนเองที่มีรูปภาพเหมือนกัน จับได้แล้วให้นั่งลง ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่
  - 1.5 ทำกิจกรรมซ้ำๆ จนเด็กมีทักษะการสังเกต และจับคู่ได้ถูกต้อง

- 2) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องสุขนิสัยในการขับถ่าย  
เวลา 15 นาที 09.00 – 09.15 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สารสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกาย ตามสัญญาณเพื่อให้เด็กมีทักษะการกล้าแสดงออกและเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างอิสระ และจินตนาการจากการเคลื่อนไหวรวมทั้งเป็นการแสดงออกทางด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมทักษะการคิด การแสดงออกทางท่าทาง และส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ ให้คล่องแคล่วว่องไว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เทปเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.3 การเล่นในห้อง และนอกห้องเรียน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้

2) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

**ขั้นนำ**

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้  
ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนเคลื่อนไหวอย่างอิสระในท่าพื้นฐานนักเรียนจับคู่กันแล้วคล้องแขนไว้ไม่ให้หลุดออกจากกัน
- 2) เมื่อได้ยินคำสั่งครูให้คิดท่าทำไปพร้อมๆ กันโดยเคลื่อนไหวเข้ากับจังหวะเพลง และตามคำสั่งของครู เช่น กระโดดไปด้านหน้า กระโดดถอยหลัง
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง
- 4) นักเรียนนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ส่งเสริมการ  
พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังเพลงและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องสุขนิสัยในการขับถ่าย  
เวลา 15 นาที 09.15 – 09.30 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สารสำคัญ

ในการขับถ่ายต้องใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และหลังจากการใช้ทุกครั้งทำความสะอาดและล้างมือทุกครั้งเพื่อความสะอาดและถูกสุขลักษณะในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ห้องน้ำ – ห้องส้วม ของจริง
- 2) นิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”
- 3) บัตรภาพการเปรียบเทียบ ขนาด อ้วน – ผอม

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 เมื่อเราขับถ่ายและทำความสะอาดร่างกายเรียบร้อยแล้ว เราต้องทำความสะอาดโถส้วมด้วยการราดน้ำหรือกดชักโครก และล้างมือให้สะอาดหลังจากใช้ห้องน้ำ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติตนตามสุขนิสัย
- 2.2 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- 2.3 การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถสนทนากับเพื่อนและครูได้
- 2) เมื่อครูอธิบายวิธีการใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วม นักเรียนสามารถใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้อย่างถูกสุขลักษณะ
- 3) เมื่อครูบอกขนาด อ้วน – ผอม นักเรียนสามารถบอกขนาด อ้วน ผอมได้
- 4) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูเตรียมนักเรียนให้สงบโดย คำคล้องจอง จุ จุ จุ จิ้งจกมันไต่ข้างฝา บอกเด็กว่า จุ จุ จุ เสียงดัง อย่าส่งเสียงดังนะหนู จิ้งจกจุ จุ จุ จุ เสียงดัง เมื่อนักเรียนเงียบครูเตรียมกิจกรรมต่อไป

**ขั้นนำ** ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนฟังนิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”
- 2) ครูและนักเรียนสนทนาเนื้อหาในนิทาน
- 3) ครูพานักเรียนไปห้องน้ำ ห้องส้วม แนะนำสาธิตการใช้ห้องน้ำ - ห้องส้วม
- 4) นักเรียนทดลองใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และปฏิบัติให้ถูกต้อง
- 5) ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพการเปรียบเทียบขนาดอ้วน ผอม และให้อาสาสมัครออกมา 2 คน เพื่อเปรียบเทียบขนาด อ้วน ผอม

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกับสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และการเปรียบเทียบขนาด อ้วน ผอม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 8 การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนา
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วม
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องสุขนิสัยในการขับถ่าย  
เวลา 30 นาที 09.30 – 10.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

การวาดภาพระบายสีเทียน การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ การสลัดสีน้ำ การพับสี การร้อยกระดาษจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา มีสมาธิ จินตนาการ อารมณ์แจ่มใส จิตใจเบิกบาน รู้จักการช่วยเหลือ รอคอยและแบ่งปันระหว่างเพื่อน

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองพื้น

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรู ขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพ ตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ สามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่า เรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การปั้นดินน้ำมัน



## 2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.2 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท้ไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมันได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

**ขั้นนำ**

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วยการวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบล็อกลูก
2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้สกปรกเลอะเทอะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนและครูจัดเตรียมโต๊ะ วัสดุ อุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน พร้อมสาธิตวิธีทำให้นักเรียนดู
- 2) นักเรียนทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้นักเรียนช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 3) นักเรียนส่งผลงานและบอกชื่อผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

## 8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ...5.... วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องสุขนิสัยในการขับถ่าย  
เวลา 20 นาที 10.40 – 11.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สารสำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ การเลือกเล่นคนเดียว ด้านคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการวางแผนและการแก้ปัญหา มีโอกาสได้แสดงความรู้สึก ความต้องการของตนเองและผู้อื่น

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี

เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ

ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น

สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง

ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละเล่นที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูให้นักเรียนเข้าแถวเป็นรูป ตัว U เพื่อเตรียมเด็กให้พร้อมโดยใช้เพลง นั่งลง นั่งลง นั่งตัวตรง นั่งลงกันเถิดหนา

**ขั้นนำ** 1. ครูนำแผนภูมิเพลง “เก็บของ” มาอ่านตามที่ละวรรค แล้วจึงร้องให้นักเรียนร้องตาม  
2. ครูและนักเรียนร้องเพลง เก็บของ พร้อมกัน  
3. ครูให้นักเรียนแสดงท่าทาง ประกอบเพลงอย่างอิสระ

### ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ...5.... วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องสุขนิสัยในการขับถ่าย  
เวลา 20 นาที 10.40 – 11.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สารสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นเทพ
- 2) เทปเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ข้อตกลงเป็น  
สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การปฏิบัติตามข้อตกลง

### 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 การปฏิบัติตนตามสุภาษิต

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้

2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3) นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูใช้คำบรรยายให้นักเรียนนอนลงแล้วยกขาขึ้นสองข้าง เตรียมท่าทางปั่นจักรยานกลับบ้านปั่น  
ไปบ้านเพื่อน ปั่นไปโรงเรียน ฯลฯ

**ขั้นนำ** 1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน

2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

### ขั้นสอน

1) นักเรียนและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม

2) นักเรียนจับคู่ยืนหันหน้าเข้าหากันและจับมือ เมื่อได้ยินเสียงเพลงให้เดินไปตามจังหวะเพลง เพลงหยุด  
เมื่อใดให้ยกมือขึ้นสูงๆ ในขณะที่มือยังจับกันอยู่โดยที่มือต้องไม่หลุดออกจากกัน

3) นักเรียนสลับคู่เพื่อทำกิจกรรมในลักษณะเดียวกัน

4) นักเรียนเล่นอิสระกลางแจ้ง

5) นักเรียนได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าในการปฏิบัติตามข้อตกลง นักเรียนเล่นเสร็จทำความสะอาด  
ร่างกายเข้าห้องเรียน กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ และสนุกสนานใน  
การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องสุขนิสัยในการขับถ่าย  
เวลา 30 นาที 14.30 – 15.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สารสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ –ห้องส้วม

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี

เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ

ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น

สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้น

หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ -ห้องส้วม

## 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเกมนับภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ -ห้องส้วมได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนับภาพเหมือนร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกมนับภาพเหมือน
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนับภาพเหมือนเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูเตรียมเด็กให้พร้อมโดยให้ทุกคนนั่งหลับตาเอามือวางไว้ที่ตัก พอลืมตาขึ้นมาจะเห็นของดี ใครไม่หลับตาจะไม่ให้เล่นด้วยแล้วต้องรอให้ครูบอกก่อนถึงจะลืมตาได้

**ขั้นนำ** 1. ครูใช้เพลง เล่นแล้วเก็บ “เล่นกัน เล่นกันดี ดี ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน ยามเล่นเราเล่นด้วยกันเมื่อเลิกเล่นพลันช่วยกันเก็บเอ๋ย”

2. นักเรียนร้องเพลงตามครู แล้วร้องพร้อมกัน 2 รอบ

## ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นและสาธิตการเล่นเกมนับภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ -ห้องส้วม
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ตามความสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ชั้นน้ำ สบู่ ผ่าเซ็ดตัว กระดาษชำระ แปรงล้างห้องน้ำ ถังน้ำ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่นเกมนับภาพเหมือน
- 5) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

## ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ -ห้องส้วม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกมนับภาพเหมือน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดปาก / ฟัน  
เวลา 15 นาที 09.00 – 09.15 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกาย ตามสัญญาณเพื่อให้เด็กมีทักษะการกล้าแสดงออกและเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างอิสระ และจินตนาการจากการเคลื่อนไหวรวมทั้งเป็นการแสดงออกทางด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมทักษะการคิด การแสดงออกทางท่าทาง และส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ ให้คล่องแคล่วว่องไว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ

1.2 การปฏิบัติตามคำสั่ง

2) ประสบการณ์สำคัญ

6.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ถูกต้อง

2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน



## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

## ๕ ขั้นนำ

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

## ขั้นตอน

- 1) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ข้า –เร็ว - หยุด
- 2) นักเรียนได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ทุกครั้งให้ทำท่าทางตามคำสั่งทีละครั้ง เช่น แตะแขน แตะศีรษะ แตะขา แตะเอว แตะขา เป็นต้น
- 3) นักเรียนปฏิบัติตาม ข้อ 1 และข้อ 2 ข้าอีก 2-3 ครั้ง
- 4) นักเรียนนั่งพักผ่อน 3 -5 นาที

## ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ส่งเสริมการ  
พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดปาก / ฟัน  
เวลา 15 นาที 09.15 – 09.30 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

ปากและฟันมีความสำคัญในการรับประทานอาหาร เราควรให้ความสำคัญในการดูแลโดยการแปรงฟันทุกวัน เวลาแปรงฟันก็ไม่ต้องแรงเกินไปจะทำให้เกิดแผลในปาก

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “แปรงฟัน”
- 2) ฟันจำลอง
- 3) อุปกรณ์ของจริง ได้แก่ แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 เราควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือตอนเช้าและก่อนเข้านอน หรือหลังจากรับประทานอาหาร โดยแปรงฟันให้ถูกวิธี

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- 2.2 การร้องเพลง

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูบอกวิธีแปรงฟันที่ถูกต้อง นักเรียนสามารถวิธีแปรงที่ถูกต้องได้
- 2) นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- 3) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูใช้เพลง “นี่คือผม นี่คือน้าผาก นี่คือน้าปาก นี่คือน้าตา นี่คือน้าขา นี่คือน้าไหล่ อันยืนออกไปเขา เรียกว่าแขน อันแบนๆ เขาเรียกสะโพก เอาไว้โยก แขนบ๊ายๆ ”

**ขั้นนำ** ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

**ขั้นสอน**

- 1) นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน” และสนทนาซักถามนักเรียน
  - 1.1 แปรงฟันอย่างไรจึงจะสะอาด
  - 1.2 ควรแปรงฟันเวลาใด
  - 1.3 เราใช้อะไรในการทำความสะอาดฟัน
- 2) ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องโดยใช้ฟันจำลอง
- 3) นักเรียนฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาดและถูกต้อง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## **8. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดปาก / ฟัน  
เวลา 30 นาที 09.30 – 10.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สารสำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประดิษฐ์คิดค้นจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) แปรงสีฟัน
- 2) สีนํ้า
- 3)กระดาษ A4

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ระบายสีด้วยแปรงสีฟันตามจินตนาการ

## 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ระบายสีตัวแปรงสีฟันตามจินตนาการได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูใช้เพลง “นี่คือผม นี่คือน้าผาก นี่คือปาก นี่คือลูกตา นี่คือขา นี่คือหัวไหล่ อันยื่นออกไปเขาเรียกว่าแขน อันแบนๆ เขาเรียกสะโพก เอาไว้โยก แหมบ๊าๆ ”

**ขั้นนำ** 1.ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วยการวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบล็อกลูก

2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้สกปรกเลอะเทอะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

## ขั้นสอน

- 1) นักเรียนและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้นักเรียนดู  
- ระบายสีด้วยแปรงสีฟันลงบนกระดาษตามจินตนาการ
- 2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยดูแลชี้แนะ
- 3) นักเรียนทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) นำเสนอผลงานและบอกชื่อผลงานครูจดบันทึกคำพูดนักเรียน

## ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ**  
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์**  
**สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดปาก / ฟัน**  
**เวลา 40 นาที 10.00– 10.40 น.**  
**สอนวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....**

---

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. สาระสำคัญ**

การเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ การเลือกเล่นคนเดียว ด้านคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการวางแผนและการแก้ปัญหา มีโอกาสได้แสดงความรู้สึก ความต้องการของตนเองและผู้อื่น

**3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

**4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**มาตรฐานที่ 4** มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล

ช่วยเหลือบ้าง

**มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

**มาตรฐานที่ 10** มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละเล่นที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง ตามจังหวะช้า เร็ว

**ขั้นนำ**

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระเบียบ ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

**ขั้นสอน**

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม นักเรียนร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อก กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าสู่ศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดปาก / ฟัน  
เวลา 20 นาที 10.40 – 11.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ลูกบอล

2) นกหวีด

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ

สามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล

ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์



ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “ส่งบอลข้ามศีรษะ”

### 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่น “ส่งบอลข้ามศีรษะ” ให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเล่นเกม “ส่งบอลข้ามศีรษะ” ร่วมกับเพื่อนได้

2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้

3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

**ขั้นนำ**

1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน

2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

**ขั้นสอน**

1) นักเรียนและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม

2) นักเรียนยืนเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง จำนวน 2 แถว ในแต่ละแถวมีลูกฟุตบอล 1 ลูก อยู่ที่หัวแถว

3) ครูให้สัญญาณโดยให้นักเรียนใช้มือทั้งสองข้างจับลูกบอลและส่งลูกบอลข้ามศีรษะของตนเองไปให้เพื่อนคนถัดไป แถวใดส่งไปถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นผู้ชนะ

4) นักเรียนแข่งขันซ้ำกันอีกครั้ง และเด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง

5) นักเรียนได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าใน การเล่นเกม “ส่งบอลข้ามศีรษะ” นักเรียนเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

2) สังเกตการเล่นส่งบอลข้ามศีรษะ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดปาก / ฟัน  
เวลา 30 นาที 14.30 – 15.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาดปากและฟัน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาดปากและฟัน

### 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

2.2 การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่น จับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์การทำความสะอาดปากและฟันได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูเตรียมเด็กให้พร้อมโดยให้ทุกคนนั่งหลับตาเอามือวางไว้ที่ตัก พอลืมตาขึ้นมาจะเห็นของดี ใครไม่หลับตาจะไม่ให้เล่นด้วยแล้วต้องรอให้ครูบอกก่อนถึงจะลืมตาได้

**ขั้นนำ** 1. ครูใช้เพลง เล่นแล้วเก็บ “เล่นกัน เล่นกันดี ดี ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน ยามเล่นเราเล่นด้วยกันเมื่อเลิกเล่นพลันช่วยกันเก็บเอ๋ย”

2. นักเรียนร้องเพลงตามครู แล้วร้องพร้อมกัน 2 รอบ

### ขั้นสอน

- 1) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนให้นักเรียนดูพร้อมกับสนทนาถึงลักษณะของภาพ
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปากและฟัน โดย แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ แล้วให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 3) นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนซ้ำอีกครั้ง แล้วสรุปการเล่นเกม
- 4) นักเรียนเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย  
เวลา 15 นาที 09.00 – 09.15 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สารสำคัญ

การเคลื่อนไหวร่างกายทุกส่วนของร่างกาย ตามสัญญาณเพื่อให้เด็กมีทักษะการกล้าแสดงออกและเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างอิสระ และจินตนาการจากการเคลื่อนไหวรวมทั้งเป็นการแสดงออกทางด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมทักษะการคิด การแสดงออกทางท่าทาง และส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ ให้คล่องแคล่วว่องไว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

1.2 การปฏิบัติตามข้อตกลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

2.2 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เมื่อครูเคาะจังหวะ นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) เมื่อครูเคาะจังหวะ นักเรียนสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3) นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ครูให้นักเรียนเข้าแถวเพื่อเตรียมความพร้อมโดยใช้กายบริหาร “โยคะ”

**ขั้นนำ** ครูเคาะฉิ่ง จังหวะ ซ้า- เร็ว ให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกาย เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที

### ขั้นสอน

- 1) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนจับส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย เช่น จับขา จับข้อศอก จับแขน ฯลฯ
- 3) นักเรียนปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง
- 4) นักเรียนนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

### ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 3) สังเกตการณปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย  
เวลา 15 นาที 09.15 – 09.30 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

ร่างกายของเราจะต้องดูแลเพื่อให้สะอาดอยู่เสมอ จะทำให้เกิดกลิ่นตัว และสกปรก ไม่มีใครอยากอยู่ใกล้ และยังเป็นที่พักหมกหมมของเชื้อโรค

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่ ขัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว
- 2) เพลงอาบน้ำ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ในแต่ละวันทุกคนต้องทำความสะอาดร่างกายที่เหมือนกันคือการอาบน้ำ ล้างหน้า แปรงสีฟัน หวีผม และแต่งตัว
- 1.2 การนับเลข 6- 10 ตามลำดับ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- 2.2 การนับสิ่งต่างๆ
- 2.3 การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสนทนาเรื่องการทำความสะอาดร่างกาย นักเรียนร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 2) เมื่อครูนับเลข 6 -10 ตามลำดับ นักเรียนสามารถนับเลข 6 – 10 ได้
- 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือเป็นจังหวะ 2 ชุดและทำสมาธิ 14 ท่า

**ขั้นนำ** ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

**ขั้นสอน**

- 1) สนทนาซักถามนักเรียนถึงกิจวัตรประจำวันและให้เล่าถึงการทำความสะอาดร่างกาย
- 2) นำอุปกรณ์การอาบน้ำของจริงมาให้ให้นักเรียนดู และช่วยกันตอบว่าใช้ทำอะไรบ้าง สบู่ ชัน ผ้ามเช็ดตัว ฯลฯ
- 3) ให้อาสาสมัครออกมาสาธิตการทำความสะอาดร่างกายโดยครูคอยแนะนำวิธีที่ถูกต้อง
- 4) นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” ตามครู ร้องพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบเพลง
- 5) นักเรียน ร่วมกันนับเลข 6 – 10 โดยเรียงตามลำดับ

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูร่วมกันสรุป การทำความสะอาดร่างกาย เราใช้สบู่ในการชำระร่างกายให้สะอาดและอาบน้ำที่สะอาด อุปกรณ์ในการอาบน้ำ เช่น ชัน ผ้ามเช็ดตัว และสบู่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**8. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการนับเลข 6 -10

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย  
เวลา 30 นาที 09.30 – 10.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สารสำคัญ

การวาดภาพระบายสีเทียน การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ การสลัดสีน้ำ การพับสี การร้อยกระดาษจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมือกับตา มีสมาธิ จินตนาการ อารมณ์แจ่มใส จิตใจเบิกบาน รู้จักการช่วยเหลือ รอคอยและแบ่งปันระหว่างเพื่อน

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ไข่ม้วน
- 2) สีเทียน
- 3) กระดาษ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**มาตรฐานที่ 2** กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

**มาตรฐานที่ 3** มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

**มาตรฐานที่ 5** ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

**มาตรฐานที่ 11** มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ ได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4** การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้



## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การฝนสีภาพใบไม้

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฝนสีภาพใบไม้ได้

2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

**ขั้นนำ** 1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วยการวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบล็อกลูก

2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้เกิดปรกเลอะเทอะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

**ขั้นสอน**

1) ครูและเด็กเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์และสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากใบไม้ ดังนี้

- นำใบไม้ชนิดต่างๆ มาวางใต้กระดาษ A4 (โดยให้ใบไม้ด้านที่มีลายอยู่ด้านบน)

2) นักเรียนนำผลงานมาส่งครูและเล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมกันบันทึกคำพูดของนักเรียน

3) นักเรียนช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

## 8. การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรม

2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ ..... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย  
เวลา 40 นาที 10.00– 10.40 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็ก ฝึกการเล่นเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ การเลือกเล่นคนเดียว ด้านคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการวางแผนและการแก้ปัญหา มีโอกาสได้แสดงความรู้สึก ความต้องการของตนเองและผู้อื่น

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล

ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนปรบมือ ตามจังหวะช้า เร็ว เป็นจังหวะ

**ขั้นนำ**

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระเบียบ ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

**ขั้นสอน**

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่างๆ ทั้ง 5 มุม และร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อก กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

## 8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย  
เวลา 20 นาที 10.40 – 11.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน..... พ ..ศ .....

---

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สารสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

2) นกหวีด

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล

ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3** ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นอิสระ

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่น เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัยให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามร่วมกับเพื่อนได้

2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้

3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นเตรียม** ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

**ขั้นนำ** 1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน

2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

**ขั้นสอน**

1) นักเรียนและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

3) นักเรียนเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยแนะนำ แลดูดูแล

4) นักเรียนได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

**ขั้นสรุป**

นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าในการเล่นเครื่องเล่นสนามเสร็จทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ขวบ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สัปดาห์ที่ .....วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กินดี อยู่ดี มีสุข เรื่องการทำความสะอาดร่างกาย  
เวลา 30 นาที 14.30 – 15.00 น.  
สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

---

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สารสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมตัดต่อรูปหอคอย
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

## 5. สารการเรียนรู้

### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมตัดต่อรูปหอคอย

### 2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

## 6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิต เล่นเกมภาพตัดต่อรูปหอคอยได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่

2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม

3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

## 7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นนำ ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเล่นเกการศึกษา

ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียม การเล่นเกมตัดต่อรูปหอคอย ให้นักเรียนลองเล่น

ขั้นสอน

1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อรูปหอคอย โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์

2) ครูจัดนักเรียนเป็นกลุ่มๆ แล้วแยกชิ้นส่วนของภาพ ให้นักเรียนประกอบภาพใหม่ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

อีกครั้ง

3) นักเรียนเล่นเกม ภาพตัดต่อรูปหอคอย อีกครั้ง และเล่นเกมอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

4) ครูให้สัญญาณเพลง “เก็บของ” นักเรียนเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

## 8. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกม

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

### เพลง นิ้วโป้งอยู่ไหน

นิ้วโป้ง.....(เปลี่ยนชื่อนิ้ว)..... อยู่ไหน

อยู่นี่จะ อยู่นี่จะ

สุขสบายดีหรือไร

สุขสบายทั้งกายใจ

ไปก่อนละ สวัสดี

### เพลง แปร่งฟัน

ตื่นเช้าล้างหน้าแปร่งฟัน

แปร่งทุกทุกวันฟันจะสวยดี

แปร่งขึ้นแปร่งลงเข้าซี

วันละสองที แปร่งฟัน แปร่งฟัน

### เพลง อาบน้ำ

อาบน้ำชุ่ม ชุ่ม

ล้างหน้า ล้างตา

ฟอกสบู่ถูกาย

ชำระเหงื่อไคล

รดน้ำให้ทั่ว

เสร็จแล้วเช็ดตัว

เราไม่ชุ่มมัว

สุขกายสบายใจ

### เพลง เก็บของ

เก็บของไว้ให้ถูกที่

เก็บดีดีอย่าวิ่งซุกซน

มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ)

หนูๆ อย่าชนช่วยกันคนดี

ช่วยกันช่วยกันคนดี



## นิทาน กูกิกไม่สบาย

น้องกูกิก เป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกิกชอบเล่นและไม่ค่อยรับประทานอาหาร น้องกูกิกมีเพื่อน 2 คน คือ น้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง 3 คน มีอายุ 3-4 ขวบแล้ว น้องบิวและน้องแก้วมีร่างกายแข็งแรงดี แต่กูกิกตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงน้องกูกิกจึงต้องไปหาหมอบ่อยๆ และต้องขาดเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกิกป่วยมาก คุณพ่อ คุณแม่ จึงพาไปหาคุณหมอ คุณหมอบอกน้องกูกิกไม่ค่อยทานอาหาร น้องกูกิกก็จะป่วยอยู่เสมอ คุณหมอบอกว่า อาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูกและฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกูกิกได้รู้ประโยชน์ของอาหาร น้องกูกิกจึงรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายน้องกูกิกแข็งแรงขึ้น และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อน น้องกูกิกมีความสุขและไปเรียนตามปกติ น้องกูกิกได้นำเรื่องประโยชน์ของอาหารไปบอกเพื่อนๆ เพื่อนๆ จึงชอบรับประทานอาหารเหมือนน้องกูกิกทุกคนจึงมีสุขภาพดีและแข็งแรง

## นิทาน บทเรียนของน้องเกม

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกมและน้องกบเดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกัน หลังจากเข้าห้องน้ำแล้ว น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอนแต่น้องเกมไม่ยอมทำตาม พร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างมือหรอกเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดินตามน้องเกมไปที่โรงอาหาร น้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำแล้วยังหยิบขนมกินอีก เมื่อน้องเกมไม่สะอาดเลยนะแต่น้องเกมก็ไม่สนใจและหยิบขนมกินต่อ

พอตกตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมากและรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามว่าน้องเกมไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าวและขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่นๆ พอติ่น้องกบได้ยินจึงบอกคุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังใช้มือสกปรกมาหยิบขนมกินอีก คุณครูจึงเตือนเด็กๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือที่สกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากวันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำและยังคอยเตือนเพื่อนๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ