

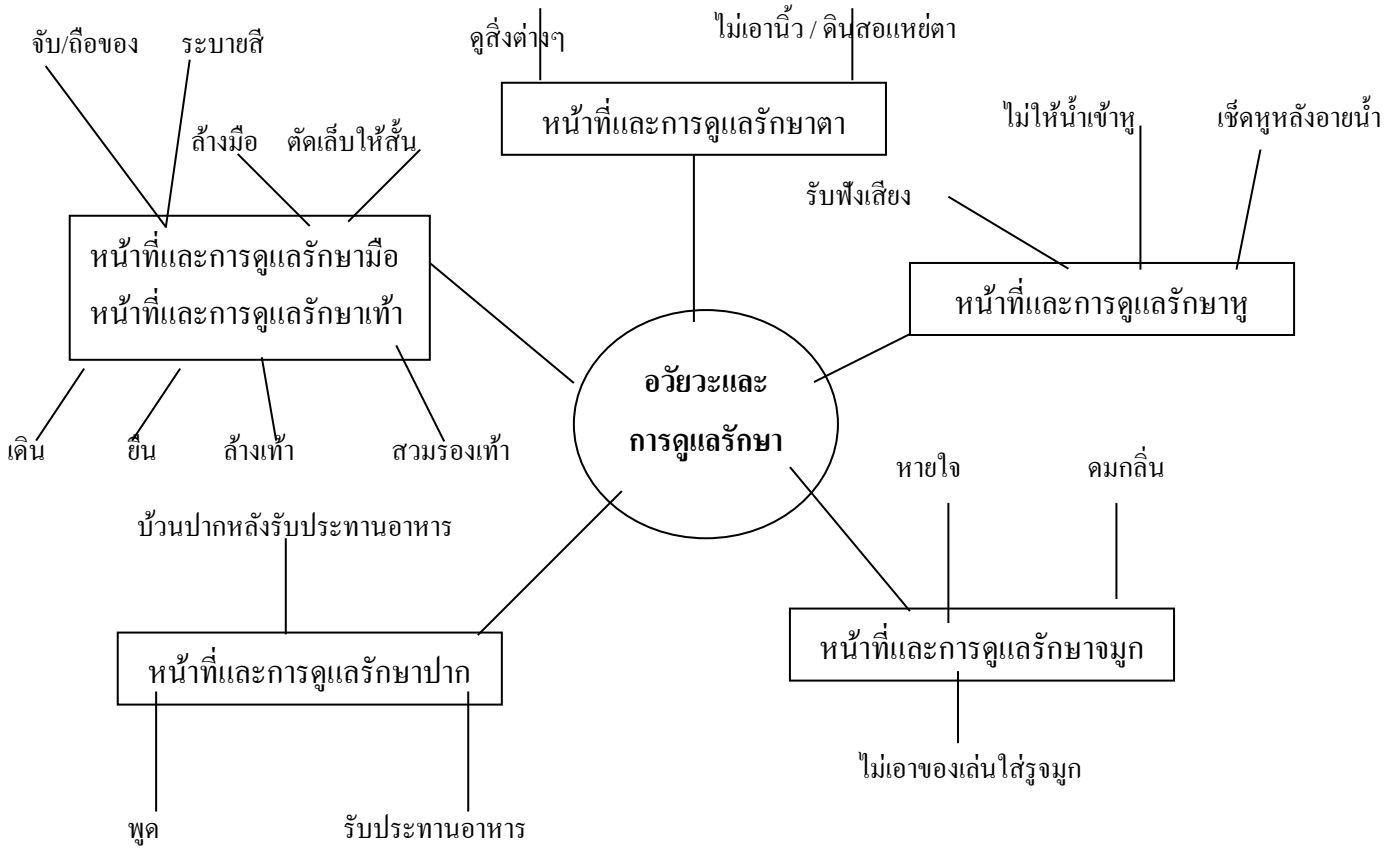


แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา
สัปดาห์ที่ 11 สอนวันที่ 9 – 13 กรกฎาคม พ.ศ.2561

จัดทำโดย
นางสาวสุรีย์ วสุวัชร
รหัส571031321293

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่ ..11.... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. ตามีไว้ดู 2. หูมีไว้ฟัง 3. จมูกมีไว้ดมกลิ่น 4. ปากมีไว้พูด 5. มือมีไว้จับสิ่งของ 6. เท้ามีไว้ใช้เดิน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปร่างลักษณะของตา 2. รูปร่างลักษณะของหู 3. รูปร่างลักษณะของจมูก 4. รูปร่างลักษณะของปาก 5. รูปร่างลักษณะของมือ,เท้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หน้าตาและการดูแลรักษาตา 2. หน้าตาและการดูแลรักษาหู 3. หน้าตาและการดูแลรักษาจมูก 4. หน้าตาและการดูแลรักษาปาก 5. หน้าตาและการดูแลรักษามือ,เท้า

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาตา

สอนวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 15 นาที 09.00 – 09.15 น.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน
ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ป๊อบอัปสไลด์เพลง “นี่คืออะไรหนอ”

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่น
สนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี
เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำ
อะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง
และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์
เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง

1.2 การร้องเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้

2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างคล่องแคล่ว

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูนำเด็กปรบมือ 5 ครั้ง ร้องเพลง ปรบมือ 5 ครั้ง 1 2 3 4 5 ปรบให้ดัง กว่าเดิม 1 2 3 4 5

ขั้นนำ - ครูอ่านเนื้อเพลง “นี่คืออะไรหนอ” ให้เด็กอ่านตามทีละวรรค

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กร้องเพลง “นี่คืออะไรหนอ” พร้อมกัน
- 2) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
- 3) เด็กร้องเพลง “นี่คืออะไรหนอ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านร่างกายให้ร่างกายแต่ละส่วนแข็งแรง และการทำท่าทางประกอบเพลง

การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการร้องเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

ตา มีหน้าที่ที่สำคัญในการมองเห็นสิ่งต่างๆ รอบๆ ตัว และเราควรจะดูแลรักษาตาไม่ให้ฝุ่น หรือ ของ แหลมคมโดนตา อาจจะทำให้ตาบอดได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ของจริง

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ตาเป็นอวัยวะมีหน้าที่ดูแลสิ่งต่างๆ

1.2 การดูแลรักษาตา

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้

2) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและอ่านตัวเลข 2 ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูทำท่าทางให้เด็ก ทำตาม มือจับหัว นวดหัวเบาๆ เอามือจับบ่า นวดบ่าเบาๆ เอามือวางลงบนตัก หลังตา 5 นาที

ขั้นนำ ครูนำเด็กร้องเพลง ตา และทำท่าทางประกอบเพลง

- ครูร้องให้เด็กฟัง 1 รอบ
- ครูพูดเนื้อเพลงทีละท่อนให้เด็กพูดตาม 3 รอบ
- ครูร้องเป็นทำนองเพลงตา ทีละท่อนให้เด็กร้องตาม 3 รอบ
- เด็กร้องคลอตามครู 2 รอบ
- เด็กร้องเอง ครูคอยเพิ่มเติมเมื่อเด็กร้องติดขัด
- ครูทำท่าทาง ทีละท่อนให้เด็กดู
- ครูนำเด็กทำท่าทางประกอบเพลง ตา

- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงตา พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1) ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร ให้ เด็กเอามือออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร

2) ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ตามีที่ข้าง, รูปร่างอย่างไร

3) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษา โดยใช้คำถามดังนี้

- เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร

- เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร

4) ครูให้เด็กนับดวงตาของอาสาสมัครว่ามีกี่ข้าง พร้อมทั้งนำบัตรตัวเลข 2 มาอ่านนำเด็กๆ ให้ อาสาสมัครหยิบบัตรตัวเลข 2 พร้อมทั้งอ่านนำให้เพื่อนๆ ออกเสียงตาม

ขั้นสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาตา ตามีหน้าที่ได้ดู สิ่งต่างๆ ในการดูแลรักษาตาควร จะไม่ให้ฝุ่น หรือ สิ่งของมีคม สารเคมีเข้าตา เพราะอาจจะทำให้ตาบอด หากมีฝุ่นเข้าตาควรล้างตาด้วยน้ำสะอาด และหากเป็นสารเคมี ควรรีบไปพบแพทย์ทันที และร้องเพลง ตา อีกครั้ง

การประเมินผล

1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาตา

2) สังเกตการอ่านตัวเลข

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพตา
- 2) สีเทียน

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพ ตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพตา

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์การจัดกิจกรรม

1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถระบายสีภาพตาได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อมโดยนำเด็กและครูร้องเพลงตา พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับ หน้าที่ และ การรักษาตา

ขั้นสอน

- 1) ครูนำรูปภาพตา มาสนทนากับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสี
- 2) ครูแจกใบงานรูปตาให้เด็กๆ ในห้องเรียน
- 3) เด็กระบายสีภาพตา
- 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนนำผลงานมาส่งครู

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปในการทำกิจกรรมระบายสีตา เด็กได้ระบายสีตามจินตนาการ ดวงตามีสี

ขาว และมีลูกตาสีดำ

การประเมินผล

- 1) สังเกตการระบายสีภาพตา

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อ

สัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษา

ของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละเล่นที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคเตรียมพร้อมโดย เด็กและครูร่วมร้องเพลง นั่งลงเบาๆ

ขั้นนำ - ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมเสรี เด็กได้รับความ

สนุกสนาน

การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่让孩子ได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ เล่นบทบาทสมมติ จาก มุมตุ๊กตา มุมบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) เครื่องให้สัญญาณ

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้

2) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กเดินเล่นเป็นวงกลม 1 รอบ ให้เพื่อน 1 คน ออกมานำ ทำท่าทางให้เพื่อนๆ ทำตาม

ขั้นนำ ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

ขั้นสอน

1) ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว

2) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ

3) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้รับความสนุกสนานและการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่เพื่อน การเล่นร่วมกันและการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
- 2) บัตรภาพอวัยวะต่างๆ เท่าจำนวนเด็ก

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างได้
- 2) เด็กมีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือกัน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูให้เด็ก ปรบมือ แปะะๆ ตบตักปังๆ ลูกขึ้นยืนแล้วก็นั่ง ตบตักปังๆ ปรบมือแปะๆ

ขั้นนำ ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ เช่น ตา ,หู ,จมูก, ปาก

ขั้นสอน

- 1) อาสาสมัครช่วยครูแจกบัตรภาพอวัยวะให้เพื่อนๆ ในห้อง คนละ 1 ภาพ
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะ 1 รอบ
- 3) เริ่มเล่นเกม โดยให้เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน กลุ่มไหนได้ครบก่อนเป็นฝ่ายชนะ

- 2) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ 2 อีกครั้ง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ ตา คู่กับ ตา หูคู่กับหู จมูกคู่

กับจมูก ปากคู่กับปาก

การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม
- 2) สังเกตการร่วมเล่นกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่11..... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้ได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) เครื่องเล่นเทป

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่ฟังประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่ฟังประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่ฟังประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่ฟังประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่ฟังประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ชื่ออวัยวะประกอบเพลงได้
- 2) เด็กสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยให้เด็กปรบมือ ตามจังหวะเสียงกลอง ซ้ำ - เร็ว

ขั้นนำ ครูแนะนำเด็กในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ขั้นสอน

- 1) เด็กยืนเป็นรูปตัว (U) เพื่อทำกิจกรรมพื้นฐานโดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงที่มีเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
- 2) ครูเปิดเทปเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ให้เด็กฟังและซื่อวัยวะประกอบเพลง ให้เด็กดู
- 3) เด็กทำท่าทางประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
- 4) ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุป เกี่ยวกับเนื้อเพลงส่วนประกอบ ของร่างกาย มี หู ตา จมูก ปากมีหน้าที่มือและเท้า แตกต่างกันไป เช่น ตามีไว้ดู หูมีไว้ฟัง จมูกมีไว้หายใจ ปากมีหน้าที่ทานอาหาร มือ มีไว้หยิบจับสิ่งของ เท้าไว้ใช้เดิน

การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

หู มีไว้ฟังเป็นอวัยวะสำคัญอีกอย่างหนึ่ง คนเรามี สอง หู ลักษณะเรียวยาว มีรูข้างในหูมีหลายชั้น การดูแลรักษาหู ไม่ควรนำของแข็งไปแหย่หู และไม่ควรถูกน้ำเข้าหู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ของจริง
- 2) ป๊อบอัฟอวัยวะของเรา

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
- 1.2 การดูแลรักษาหู

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้
- 2) เมื่อครูอภิปรายเกี่ยวกับเรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาหู เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถอภิปรายบอกหน้าที่และการรักษาหูได้อย่างถูกต้อง
- 3) เด็กสามารถปฏิบัติตนงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูทำท่า ให้เด็กตาม เอามือแตะบ่า 3 ครั้ง พร้อมทั้งนับ 123 เบาๆ เอามือแตะหู 3 ครั้ง พร้อมทั้งนับ 123 เบาๆ เอามือแตะศีรษะ 3 ครั้ง พร้อมทั้งนับ 123 เบาๆ

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหูและหน้าที่ของหู

ขั้นสอน

- 1) ครูใช้คำถามนำให้เด็กตอบ
 - อวัยวะที่คุณครูจับอยู่นี้เรียกว่าอะไร
 - หูมีลักษณะอย่างไร

- หุคนเราจะต้องมีซี่ข้าง
- ถ้าหุของคนเรามีซี่ข้างเดียวเด็กๆ คิดว่ามันจะเป็นอย่างไร
- เด็กๆ มีวิธีดูแลรักษาหุอย่างไร

2) เด็กๆ สำนวจอวัยวะต่างๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หุของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะต่างของหุ

3) เด็กทดลองเอามือปิดหุแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยไม่ต้องเอามือปิดหุ แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไร หลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหุว่า หุมีหน้าที่อะไร และครูสนทนากับ เด็กถึงวิธีการรักษาหุ เช่น ไม่ให้น้ำเข้าหุ, เช็ดหุให้แห้งทุกครั้งหลังอาบน้ำ เป็นต้น

ขั้นสรุป เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหุ หุมีหน้าที่ ที่ใช้สำหรับการฟังเสียงสิ่งต่างๆ เช่นเสียง คนพูด เสียงสัตว์ เสียงเพลง เสียงเครื่องยนต์ เสียงฝน เสียงฟ้าร้อง และการดูแลรักษาจะต้องไม่ฟังเสียงที่ดังเกินไป เช็ดทำความสะอาดทุกครั้งทีอาบน้ำและระวังอย่าให้น้ำเข้าหุ และอย่างเอาอะไรไปแหย่หุ เช่น ไม้ ดินสอ

การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหุ
- 2) สังเกตการตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพหุ
- 2) สีเทียน

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหาสภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพหุ

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2.2 การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูอธิบายวิธีการทำใบกิจกรรมเด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถระบายสีภาพหุได้
- 2) เมื่อครูแจกใบกิจกรรมให้เด็กสามารถทำส่งได้ตามเวลาที่กำหนดให้
- 3) เด็กมีความสุขในการทำงาน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูทำท่าปรบมือ เด็กทำตาม ปรบมือ แปะๆ ตบตักปังๆ ลูกขึ้นยืนแล้วก็นั่ง ตบตักปังๆ ปรบมือแปะๆ

ขั้นนำ - ครูอภิปรายในการทำกิจกรรมระบายสีภาพ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเด็กจำได้ปฏิบัติถูกต้อง
 - 2) ครูนำภาพ และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหุ้ให้เด็กสังเกตหุ้ของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะสีอย่างไร
 - 3) เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ ขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานเด็กอยู่ห่างๆ
 - 4) เด็กนำผลงานมาส่งครู พร้อมกับเล่าประสบการณ์การทำงานว่าระบายสี รู้อะไร มีหน้าที่ทำอะไร
- ขั้นสรุป**เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหุ้ หุ้มีหน้าที่ในการฟัง หุ้มีสีน้ำตาล ลักษณะของหุ้มีรู รูปร่างเป็น

วงรี

การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อ

สัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษา

ของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำ

กิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ

ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง

ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคเตรียมพร้อมโดย เด็กและครูร่วมร้องเพลง นั่งลงเบาๆ

ขั้นนำ - ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมเสรี เด็กได้รับความ

สนุกสนาน

การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เปิดโอกาสให้เด็กได้ ออกนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย แสดงออกอย่างอิสระ โดยจัดกิจกรรมกลางแจ้งได้แก่ เครื่องเล่นสนาม ที่เล่นทราย เล่นน้ำ บ้านตุ๊กตา มุมช่างไม้ การเล่นพื้นบ้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมกระชิบ

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชิบ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
- 2) เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการรอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
- 3) เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ชูแขน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 2 รอบ

ขั้นนำ - เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนามอีกครั้ง
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชิบ
- 3) เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชิบ “ฉันทู 2 ข้าง” หรือข้อความอื่นๆ
- 4) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 อีก
- 5) เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เกมกระชิบ เกมกระชิบเป็นเกมที่ให้ประโยชน์ในด้านการได้ยิน

เด็กคนไหนได้ยินว่าอย่างไรการสื่อความหมายให้เพื่อนได้เข้าใจได้หรือไม่

การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการรอคอยก่อนหลัง
- 3) สังเกตการณ์เล่นร่วมกับเพื่อน

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูอธิบายเกี่ยวกับการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้
- 2) เด็กสามารถเล่นร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูร้องเพลง ง่วง พร้อมทั้งอธิบายความหมาย

- ครูพูดเนื้อร้อง ให้เด็กพูดตาม จนคล่อง
- ครูร้องเพลงให้เด็กร้องตามทีละท่อน
- เด็กร้องคลอไปกับครู

ขั้นนำ ครูบอกชื่อ เกมที่จะเล่น อุปกรณ์ และข้อตกลงในการเล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา ให้เด็กดู
- 2) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
- 3) ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาซ้ำอีกครั้ง
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา และร่วมกันร้องเพลง ง่วง

อีกครั้ง

การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่ วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่องหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
สัปดาห์ที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) กลอง

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่างอตัว

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูอธิบายเกี่ยวกับการทำท่างอตัว เด็กสามารถทำท่างอตัวได้
- 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - เด็กและครู ร่วมกันร้องเพลง ง่วง พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นนำ - ครูชี้แจงตามจุดประสงค์ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ

ชั้นสอน

- 1) เด็กยืนเป็นรูปวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน
- 2) ครูสาธิตการทำท่างอตัว ให้เด็กดู
- 3) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กงอตัว ครูตีกลองให้เด็กยืดตัวโดยปฏิบัติพร้อมๆ กัน

ทั้งห้อง

- 4) ให้เด็กปฏิบัติข้อ 3 พร้อมกัน 2-3 ครั้ง
- 5) ให้เด็กล้มพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การทำท่างอตัว การทำท่ายืดตัว เป็นการฝึกความอ่อนตัวของเด็ก และปฏิบัติตามคำสั่งตามเสียงกลอง

การประเมินผล

- 1) สังเกตการงอตัว
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

จมูก มีหน้าที่หายใจ สูดดมกลิ่น ต่างๆ เช่น กลิ่นหอม กลิ่นเหม็น การดูแลรักษาจมูก ไม่ควรนำสิ่งของชนิดเล็กๆ แหย่เข้าจมูก และเมื่อเป็นหวัดเด็กๆ ไม่ควรสั่งน้ำมูกแรงๆ เพราะอาจจะทำให้เกิดการอักเสบได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดอกมะลิ
- 2) บัตรภาพไข่
- 3) บัตรพยัญชนะ ข

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ
- 1.2 การดูแลรักษาจมูก
- 1.3 การรู้จักพยัญชนะ ข

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟัง การมอง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- 2.3 การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายกับเด็กอ่านภาพ หรือสัญลักษณ์ จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูบอกหน้าที่ของจมูก เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหน้าที่ของจมูกได้
- 2) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้
- 3) เด็กสามารถอ่านพยัญชนะ ข ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูทำท่าทางให้เด็ก ทำตาม มือจับหัว นวดหัวเบาๆ เอามือจับบ่า นวดบ่าเบาๆ เอามือ วางลงบนตัก หลังตา 5 นาที

ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของจมูก

ชั้นสอน

- 1) ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กๆ ตมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้
 - ดอกมะลิมีกกลิ่นหรือไม่ กลิ่นเป็นอย่างไร, ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- 3) ครูนำบัตรภาพไข่ และพยัญชนะ ข มาอ่านให้เด็กอ่านตาม

ขั้นสรุปเด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาจมูก จมูกมีไว้ดมกลิ่น และกลิ่นของมะลิก็มีกลิ่นหอม การรักษาจมูกไม่ควรนำสิ่งของที่เป็นอันตรายไปแยะจมูก

การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการอ่าน

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพหน้าคน
- 2) สีเทียน

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และ ร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพตามจินตนาการ

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ได้

2) เด็กสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูทำท่าปรบมือ 1 2 3 4 5 สองครั้ง

ขั้นนำ - ครูนำเด็ก ร้องเพลง นี้อือ พร้อมชี้ที่ผม และพร้อมพูดว่า นี้อือผม นี้อือหน้าผา นี้อือปาก นี้อือ
จมูก นี้อือสะโพก เอาไว้โยก แชนบ่า แชนบ่า แล้วค่อยๆ นั่งลง

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ เพลงที่ร้องและอธิบายความหมาย
- 2) ครูนำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็กๆ
- 3) ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า
- 4) ให้เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ
- 5) เด็กนำผลงานเสนอต่อครู และเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เพลง นี้อือ และบอกถึงลักษณะของจมูก จมูกมีเล็ก ใหญ่ มีรู 2
รู มีสีน้ำตาล หรือตามสีผิวของแต่ละคน

การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อ

สัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษา

ของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำ

กิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ

ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง

ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคเตรียมพร้อมโดย เด็กและครูร่วมร้องเพลง นั่งลงเบาๆ

ขั้นนำ - ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมเสรี เด็กได้รับความ

สนุกสนาน

การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เปิดโอกาสให้เด็กได้ ออกนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย แสดงออกอย่างอิสระ โดยจัดกิจกรรมกลางแจ้งได้แก่ เครื่องเล่นสนาม ที่เล่นทราย เล่นน้ำ บ้านตุ๊กตา มุมช่างไม้ การเล่นพื้นบ้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สิ่งของ
- 2) ตะกร้า

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การวิ่งเก็บของ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่
- 2.2 การเล่นในห้องเรียนและเล่นนอกห้องเรียน
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถวิ่งเก็บของได้อย่างคล่องแคล่ว
- 2) เด็กสนุกสนานเพลิดเพลินและเล่นกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง ชูแขน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 2 รอบ

ขั้นนำ ครูแนะนำกิจกรรมและทำข้อตกลงร่วมกัน

ขั้นสอน

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการวิ่ง เก็บของให้เด็กดู
- 3) แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กันและเริ่มเล่นเกมโดยคนหัวแถววิ่งไปเก็บของที่ไปวางใส่ตะกร้า และกลับมาแตะมือคนต่อไป แถวใดคนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 4) เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ และล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การวิ่งเก็บของ เป็นการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวความเร็ว เด็กได้

ฝึกการวิ่ง ของกำลังกายขา และมีความสุขในการเล่น

การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งเก็บของ
- 2) สังเกตการณ์เกิดความสนุกสนานและเล่นกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพจุกขนาดเล็ก - ใหญ่

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจุกขนาดเล็ก - ใหญ่

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับภาพจมูกขนาดเล็ก - ใหญ่ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบเก็บของเล่นเข้าที่ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูให้เด็ก ปรบมือ แปะๆ ตบตักปังๆ ลูกขึ้นยืนแล้วก็นั่ง ตบตักปังๆ ปรบมือแปะๆ

ขั้นนำ - ครูให้เด็ก นั่งเป็นครึ่งวงกลม อธิบายกิจกรรมเกมเรียงลำดับภาพจมูกขนาดเล็ก - ใหญ่

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่
- 2) ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพจมูกขนาดเล็ก - ใหญ่
- 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมเรียงลำดับภาพจมูก เด็กได้ฝึกทักษะ มือสัมพันธ์กับตา

การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่ ...11..... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้ได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นเทป
- 2) เทปเพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”
- 3) เครื่องเคาะจังหวะ

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าปิดตัว

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เมื่อครูทำท่าการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายให้เด็กดู เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

2) เมื่อทำท่าทางปิดตัวให้เด็กดู เด็กสามารถทำท่าทางปิดตัวได้

3) เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูนำเด็กปรบมือ 5 ครั้ง ร้องเพลง ปรบมือ 5 ครั้ง 1 2 3 4 5 ปรบให้ดังกว่าเดิม 1 2 3 4 5 จนกว่าจะพร้อมเพรียงกัน

ขั้นนำ - ครูอธิบายในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ตามเสียงสัญญาณ เปิดเพลงตาให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

- 1) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
- 2) ครูเปิดเทปเพลง ส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง
- 3) ครูทำท่าทางบิดตัวไปทางซ้าย - ขวา ประกอบเพลงให้เด็กดู
- 4) เด็กและครูทำท่าทางบิดตัวประกอบเพลงพร้อมกัน
- 5) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2 -3 นาที

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การบิดตัว ซ้าย ขวา เด็กมีทักษะในการฟังตามคำสั่ง รู้จักซ้าย

และขวา

การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการบิดตัว
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

ปาก มีหน้าที่ที่สำคัญไว้พูด สื่อภาษา สื่อสาร กับบุคคล อื่นๆ และมีไว้ทานอาหาร ชิมรส หวาน คม เปรี้ยว หวาน จืด การดูแลรักษาปากไม่ควรถูกกลืนกินสิ่งของสกปรก เข้าไป และเมื่อเวลากินอาหารจะต้องบ้วนปากทุกครั้งหลังอาหาร

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ตัวเด็ก

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
- 1.2 การดูแลรักษาปาก

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูบอกถึงลักษณะของปาก เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกลักษณะของปากได้
- 2) เมื่อครูอธิบาย บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกบอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปากได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูทำท่า กำ - แบ ให้เด็กทำตาม

ขั้นนำ ครูนำเด็กร้องเพลง ล้างหน้าแปรงฟัน

- ครูพูดเนื้อร้อง ให้เด็กพูดตาม จนคล่อง
- ครูร้องเพลงให้เด็กร้องตามทีละท่อน
- เด็กร้องคลอไปกับครู

ขั้นสอน

- 1) เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด

2) เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะปากของเพื่อนๆ

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก ปากเป็นอวัยวะที่ใช้ในการพูด สื่อสารกับบุคคลอื่น และ ใช้รับประทานอาหาร รูปร่างลักษณะของปาก สีแดง สีชมพูอ่อน คล้ายผลกระทับ หรือหัวใจ

การประเมินผล

1) สังเกตการตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพปาก
- 2) สีเทียน

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะและเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่าย ๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพปาก

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูอธิบายเกี่ยวกับการระบายสีภาพปากเด็กสามารถระบายสีปากได้
- 2) เด็กมีความสุขสนุกสนานในการระบายสี

วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ - ครูและเด็กร้องเพลง ่วง พร้อมทำท่าประกอบ

- ครูชี้แจงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ระบายสี

ขั้นตอน

- 1) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมให้เด็กดู
- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพปาก
- 3) เด็กนำผลงานเสนอให้ครูและเพื่อนฟัง
- 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ภาพที่ได้ระบายสี ปาก ปากของเด็ก มีหลายสี สีแดง สีชมพู สี

ดำ ปากมีไว้ทานข้าว และพูด

การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อ

สัตว์ ตันไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษา

ของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำ

กิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ

ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง

ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคเตรียมพร้อมโดย เด็กและครูร่วมร้องเพลง นั่งลงเบาๆ

ขั้นนำ - ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมเสรี เด็กได้รับความ

สนุกสนาน

การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เปิดโอกาสให้เด็กได้ ออกนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย แสดงออกอย่างอิสระ โดยจัดกิจกรรมกลางแจ้งได้แก่ เครื่องเล่นสนาม ที่เล่นทราย เล่นน้ำ บ้านตุ๊กตา มุมช่างไม้ การเล่นพื้นบ้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมกระโดด 2 ขา

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การกระโดด 2 ขา

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2 การเล่นในห้องเรียนและเล่นนอกห้องเรียน

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสาธิตการกระโดด 2 ขาให้เด็กดู เด็กสามารถกระโดด 2 ขา ได้
- 2) เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูให้เด็กทำท่า บิดตัว ซ้าย ขวา 2 รอบ

ขั้นสอน

- 1) เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกาย ดังนี้
 - ยืนแยกเท้า
 - หมุนไหล่ แขน เอว ข้อมือ ข้อเท้า อย่างละ 5 รอบ
- 2) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “เกมกระโดด 2 ขา”
- 3) ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 5) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับห้องเข้าห้อง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เกมกระโดด 2 ขา เด็กได้ประโยชน์ในการเล่นกระโดด มีสมาธิ และเรียนรู้แพ้รู้ชนะรู้อยู่ในการเล่น เด็กสนุกสนานในการเล่น

การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อปาก

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อปาก

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- 2.2 การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อปากเด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเล่นเกมได้
- 2) เด็กสามารถเล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ - ครูให้เด็ก ยกมือขึ้น ลง ขึ้นลง ขึ้นทำท่า บิดลูกมะนาว แล้วนำมาใส่ปาก อมไว้
- ครูอธิบายในการเล่นเกม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปปาก ให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อปาก
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจให้ผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกคน
- 4) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
- 5) เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อปาก เด็กได้ฝึกมีทักษะประสาทสัมผัส มือและตา

รู้จักการรอคอยเป็นผู้เล่นเกมคนต่อไป

การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สัปดาห์ที่ วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วย อวัยวะและการดูแลรักษา เรื่อง หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า
สัปดาห์ที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “มือของฉัน”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่เคลื่อนที่

2.2 การร้องเพลง

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เมื่อครูนำร้องเพลงมือของฉันและทำท่าทางประกอบเพลง เด็กสามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบได้

2) เด็กมีความสุขสนุกสนานในการร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

- ขั้นนำ** - ครูให้เด็ก ปรบมือตามจังหวะ 1 2 3 4 5 เป็นจังหวะ 3 ครั้ง
- ครูร้องเพลง มือของฉัน ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

- 1) ครูนำเด็กร้องเพลง มือของฉัน

- ครูพูดเนื้อเพลงที่ละท่อนให้เด็กพูดตาม
- ครูร้องเพลงที่ละท่อนให้เด็กร้องตาม
- เด็กร้องเพลงคลอไปพร้อมกันกับครู

2) กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ให้ชนกัน เมื่อได้สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที

- 3) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “มือของฉัน”

- 4) ให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางประกอบเพลงให้เพื่อนๆ ดู

- 5) เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”

- 6) เด็กนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเพลง มือของฉัน มือมีสิบนิ้ว และเราควร ล้างมือก่อนกินอาหาร ทุกครั้งจึงจะปลอดภัยจากเชื้อโรค

การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

มือและเท้า มีความสำคัญ มือ มีหน้าที่คอยหยิบจับ สิ่งของที่เราต้องการ เท้าใช้เดินไปทุกๆ ที่ที่เราต้องการจะไป และควรทำความสะอาดอยู่เสมอเพื่อให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค ไม่ให้เกิดโรคภัยตามมา

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ของจริง

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจอง และ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งต่างๆ และเท้าใช้ในการ ยืน เดินวิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูบอกหน้าที่เกี่ยวกับมือและเท้า เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกหน้าที่ของมือและเท้าได้
- 2) เมื่อครูบอกการดูแลรักษามือและเท้า เด็กมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบอกวิธีการดูแลมือและเท้าได้
- 3) เด็กสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ - ครูทำท่าทาง กำ - แบ 2 รอบ

- ครูนำเด็กร้องเพลง มือวิเศษ และทำท่าทางประกอบเพลง

ขั้นสอน

1) ครูนำเด็กร้องเพลง มือวิเศษ

- ครูบอกเนื้อเพลงให้เด็กฟัง

- ครูให้เด็กพูด เนื้อเพลงตามครูที่ละวรรค

- ครูร้องเพลงให้เด็กฟังที่ละวรรค

- เด็กร้องเพลงพร้อมกับครู

- เด็กร้องเอง บ้างโดยครูเป็นผู้ช่วยเมื่อเกิดการติดขัด

- ครูทำท่าทางให้เด็กดูทีละวรรค
- เด็กทำตามครู และร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ

2) เด็กๆ สำนวมือ และเท้าของตนเองให้อาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้เด็กๆ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับมือและเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามีวิธีการดูแลรักษามือและเท้า ได้อย่างไร

2) สาธิตวิธีการล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน

ขั้นสรุปเด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษามือและเท้า มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดินวิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ – เท้า
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) รูปภาพมือและเท้า
- 2) สีเทียน

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การระบายสีภาพตามกำหนด

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา

2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม - ครูนำเด็กทำท่า กำ – แบ
- ครูและเด็กร้องเพลง มือวิเศษ

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการระบายสีภาพมือและเท้า และสาธิตการระบายสีภาพมือและเท้าให้เด็กดู
- 2) ครูกับเด็กร่วมกันสนทนาถึงอวัยวะมือและเท้า โดยให้เด็กสังเกตมือและเท้าของตนเอง
- 3) เด็กระบายสีภาพมือและเท้า
- 4) เด็กนำผลงานมาส่งครู
- 5) เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการระบายสีภาพมือและเท้า เด็กระบายสีภาพที่กำหนดให้ได้

การประเมินผล

- 1) สังเกตการระบายสี
- 2) สังเกตการตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อ

สัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษา

ของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม

- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคเตรียมพร้อมโดย เด็กและครูร่วมร้องเพลง นั่งลงเบาๆ

ขั้นนำ - ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์ตามข้อตกลง

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 2) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 3) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมเสรี เด็กได้รับความ

สนุกสนาน

การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 5 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระสำคัญ

เปิดโอกาสให้เด็กได้ ออกนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย แสดงออกอย่างอิสระ โดยจัดกิจกรรมกลางแจ้งได้แก่ เครื่องเล่นสนาม ที่เล่นทราย เล่นน้ำ บ้านตุ๊กตา มุมช่างไม้ การเล่นพื้นบ้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมการวิ่งซิกแซ็กเก็บของ
- 2) สิ่งของที่ใช้ในการเล่นเกม

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกันเล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การวิ่งซิกแซ็ก

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- 2.3 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมวิ่งซิกแซ็กเก็บ สิ่งของได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ครูให้เด็ก กำมือซ้าย กำมือขวา ชูขึ้นมา โปกไปมา แล้ววางบนตัก

ขั้นสอน

- 1) เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซ็ก เก็บสิ่งของ
- 3) เด็กแบ่งเป็นกลุ่มเริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของมาให้เพื่อนใครกลับมาถึงกลุ่ม

ก่อนเป็นผู้ชนะ

- 4) เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมซิกแซ็ก การวิ่งซิกแซ็กเป็นการฝึกทักษะการทรงตัว

ไม่ให้ชนเครื่องกีดขวางและเด็กมีความสุขสนุกสนานในการเล่น

การประเมินผล

- 1) สังเกตการวิ่งซิกแซ็ก เก็บสิ่งของ
- 2) สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา เด็กสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมจับคู่ภาพเหมือน

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือ ปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

- ขั้นนำ** - ครูนำเด็กทำท่า บิดตัว ซ้าย - ขวา
- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง มือของฉัน

ขั้นสอน

- 1) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
- 3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับความรู้สึก

ที่ได้เล่นเกม

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป การเล่นเกมจับ คู่เด็กมีความสุขในการเล่น

การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น

เพลง ตา

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
มือเรามีสองมือ เอาไว้จับมือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลง มือของฉัน

นี่มือของฉัน	นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว	มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด	เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย	จะปลอดภัย

เกม กระจับ

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่ากัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระจับคนที่ 2 คนที่ 2 กระจับต่อคนที่ 3 ต่อกันไปจนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

เพลง ตา หู มือ (คุณหญิงเบญจมา เสงมลิ)

ตานั่นนั้นมี 2 ตา มี 2 ตา มี 2 ตา
ตาของฉันนั้นมี 2 ตา เอาไว้ดูดีดี
หูของฉันนั้นมี 2 หู มี 2 หู มี 2 หู
หูของฉันนั้นมี 2 หู เอาไว้ฟังดีดี

เพลง มือวิเศษ

มือฉันนั้นวิเศษจริง	มองดูกันให้ดี ดี
แปลงเป็นอะไรแล้วนี่	ดูให้ดีแปลงเป็น กระจ่าย
ลา ลัน ลา ลัล ลา	ลัล ลา ลัล ลา
ลัล ลัล ลา	ลัล ลา