

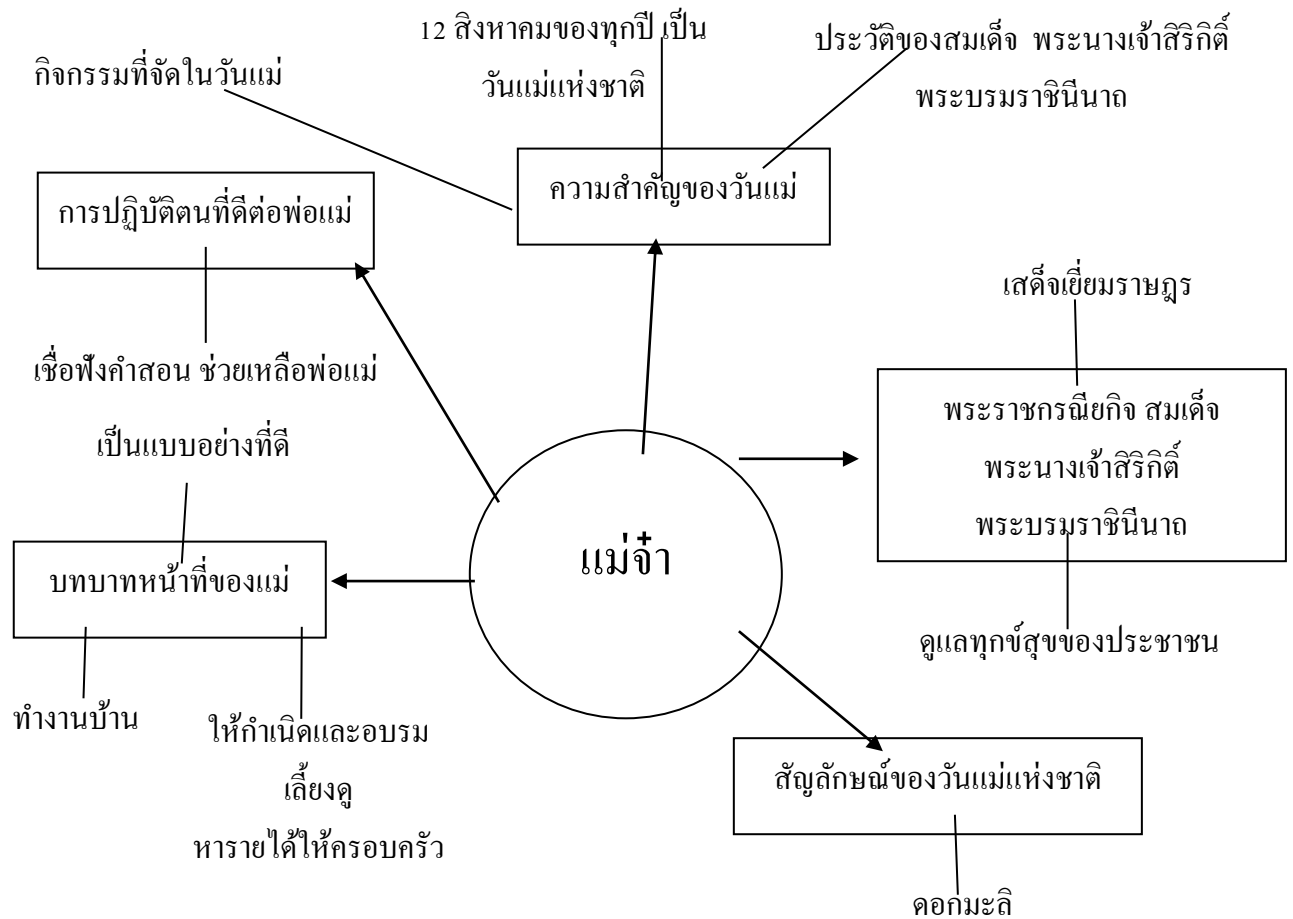


แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สาระที่ 5 เรื่องวันสำคัญ หน่วย แม่เจ้า
สัปดาห์ที่ 15 สอนวันที่ 6 - 10 สิงหาคม พ.ศ.2561

จัดทำโดย
นางสาวสุรีย์ วสุวัชร
รหัส571031321293

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...15.... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดูลูก 2.แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว 3.ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	1.ความสำคัญของวันแม่ 2.การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร 3.บทบาทหน้าที่ของแม่ 4..... 5.....	1.ความสำคัญของวันแม่ 2.พระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3.สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ 4.บทบาทหน้าที่ของแม่ 5.การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ให้แข็งแรง เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้แสดงออกตามจินตนาการ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะต่างๆ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

2.3 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูให้สัญญาณจังหวะมาให้ให้นักเรียนนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบสัญญาณจังหวะ ได้

2. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

ถูกต้อง

3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ พร้อมร้องเพลงกายบริหาร

ขั้นนำ

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

ขั้นสอน

- 1) กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) นักเรียนและครูตกลงทำทางตามคำสั่ง เช่น กระโดด ปรบมือ
- 3) ปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำอีกหลาย ๆ ครั้ง
- 4) นักเรียนนั่งพักผ่อน 3 –5 นาที

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และการเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตน

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการณ์ฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

แม่มีความสำคัญ เป็นผู้ให้กำเนิด และผู้เลี้ยงดูลูกมาตั้งแต่เล็กจนเติบโตใหญ่ ให้ความรัก ความอบอุ่น และสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) พระบรมฉายาลักษณ์พระสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
- 2) เทป “ ในหลวง พระราชินี ”

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ความสำคัญของวันแม่
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 2.2 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูนำภาพพระบรมราชินีนาถให้นักเรียนดู นักเรียนสามารถตอบคำถามและยกตัวอย่างเรื่องวันแม่แห่งชาติได้
2. เมื่อครูนำภาพแม่ป้อนข้าวลูกมาให้ให้นักเรียนดู นักเรียนสามารถตอบคำถามและยกตัวอย่างเรื่องความสำคัญของแม่ที่มีต่อลูกได้
3. เมื่อครูสนทนากับนักเรียนเรื่องวันแม่แห่งชาติ นักเรียนสามารถบอกวันเดือนปีวันแม่แห่งชาติได้ถูกต้อง
4. เมื่อครูอ่านนิทานเรื่องความรักของแม่ประกอบภาพให้นักเรียนฟังนักเรียนสามารถอ่านนิทานจากภาพได้
5. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 1 ครั้ง และเพิ่มขี้นที่ 1 หนึ่งครั้ง จนครบ 5 ครั้ง

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์
ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ให้เด็กดู สนทนาถึงประวัติของพระองค์ โดยซักถามนักเรียนว่า
 - 1.1 เคยเห็นพระองค์ที่ใดบ้าง
 - 1.2 ครูเอ่ยพระนามพระองค์ แล้วหยิบภาพให้เด็กดู
- 2) ครูเล่าเรื่องความสำคัญของวันแม่
- 3) ครูเปิดเทปเพลงเกี่ยวกับในหลวง – พระราชินี ให้เด็กฟังและทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความรักของแม่
2. นักเรียนและครูสรุปเรื่องวันแม่แห่งชาติและพระราชประวัติของพระบรมราชินีนาถวันแม่แห่งชาติวันที่

12 สิงหาคมของทุกปีเป็นวันเกิดของพระบรมราชินีนาถ เราคนไทยทุกคนแสดงความจงรักภักดีต่อพระบรมราชินีนาถ โดยการถวายพระพรและทำความดีทำกิจกรรมต่างๆ ในวันแม่แห่งชาติ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความสำคัญของวันแม่
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์จากการปฏิบัติกิจกรรมเด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครูมีความสามารถในการนำเสนองานกล้าแสดงออกและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมตามวัย

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพพระราชนิพนธ์
- 2) สีเทียน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพด้วยสีเทียน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การระบายสีภาพด้วยสีเทียนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนเข้าแถวเป็นวงกลมและปรบมือตามคำสั่งนับ 1-20

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสีภาพ
- 2) ครูแจกใบงานให้นักเรียน
- 3) นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม
- 4) นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงาน
- 5) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีอิสระในการเลือกเล่นตามมุมมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายจากการเล่น เด็กได้สำรวจและค้นคว้าของเล่นอย่างอิสระ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5 สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละสิ่งๆ ที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม นักเรียนและครูร้องเพลงเล่นสิดี

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรี ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปัน
สิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ในการเล่นศูนย์ทราย

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ไร่เรียง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ไร่เรียงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นศุนย์ทราย
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
 - 2.2 การเล่นอิสระ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อนักเรียนได้เล่นศุนย์ทราย นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้
- 2) นักเรียนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม นักเรียนนั่งทำสมาธิ 2 นาที

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์ ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำนักเรียนเดินแกลงไปเล่นศุนย์ทรายอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูบอกวิธีการเล่นศุนย์ทรายอย่างปลอดภัย
- 3) นักเรียนเล่นทรายอย่างอิสระตามความคิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นทำความสะอาดร่างกาย และเข้าแถวก่อนเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุป กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ -จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความสำคัญของวันแม่
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

การเล่นเกการศึกษาได้พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์จากการเล่นเกมและได้ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเล่นและแก้ปัญหาขณะเล่นได้

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5 สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องการเล่นเกมการศึกษา
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือก่อสร้างมาให้ให้นักเรียน

ลองเล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
- 2) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขสลับกับเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ขณะที่นักเรียนเล่นเกม ครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 3) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 4) สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
สอนวันที่ เดือน..... พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

เคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ให้แข็งแรง เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้แสดงออกตามจินตนาการ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เทปเพลง “ในหลวง พระราชินี ”

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

2.3 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เมื่อครูแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ ในหลวง พระราชินี ” นักเรียนสามารถแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบเพลงได้

2) เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ถูกต้อง

3) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ

สนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

ขั้นนำ

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิดเพลง “ ในหลวง พระราชินี ” ให้นักเรียนฟัง
- 2) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ ในหลวง พระราชินี ”
- 3) นักเรียนปฏิบัติซ้ำ ข้อ 1 – 2
- 4) นักเรียนนั่งพักผ่อน 3 –5 นาที

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

พระราชกรณียกิจของพระบรมราชินีนาถ มีคุณต่อประเทศไทยทุกคน การจงรักภักดีต่อท่าน เพื่อตอบแทนบุญคุณท่านที่มีต่อประเทศไทยทุกคน

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ภาพพระราชกรณียกิจต่าง ๆ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.2 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูนำภาพพระบรมราชินีนาถมาให้นักเรียนดู นักเรียนสามารถร่วมสนทนาเรื่องพระราชกรณียกิจของพระบรมราชินีนาถของประชาชนได้ถูกต้อง

2. เมื่อครูยกตัวอย่างเรื่องพระราชกรณียกิจของพระบรมราชินีนาถที่มีต่อประชาชนนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเรื่องพระราชกรณียกิจ

3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม นักเรียนทำท่าผงกหัว 3 ครั้ง และทำท่าย่อเท้า 3 ครั้ง

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ให้เด็กดู และเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ให้เด็กฟัง
- 2) ครูเปิดเพลง “ ในหลวง พระราชินี ” ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร้องเพลงองค์พระประมุขและทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
2. นักเรียนและครูสรุปเรื่องพระราชกรณียกิจของพระบรมราชินีนาถ เช่น ส่งเสริมการทอผ้า การปลูกพืชผัก การประกอบอาชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียง การดูแลทุกข์สุขของราษฎร เป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชนชาวไทย
3. นักเรียนทำท่าผงกหัว 3 ครั้ง และย่ำเท้า 3 ครั้ง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อและตาประสานสัมพันธ์กัน เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประดิษฐ์คิดค้นจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) แป้งโด
- 2) กระดาษรองปั้น

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - 2.2 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
 - 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นแบ่งโดตามจินตนาการได้
- 2) เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
- 3) เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วย การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบลิ๊ก
2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้เกิดประกเลอะเทอะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแบ่งโด
- 2) ครูสาธิตการปั้นแบ่งโด
- 3) นักเรียนปั้นแบ่งโดเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ
- 4) นักเรียนนำเสนอผลงานและตั้งชื่อ
- 5) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติศิลปะสร้างสรรค์
2. นักเรียนเก็บดินสอบรรจุแฟ้ม
3. นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บของใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ร่วมกัน

8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการณ์ทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีอิสระในการเล่นตามมุมมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายจากการเล่น เด็กได้สำรวจและค้นคว้าของเล่นอย่างอิสระ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาคงความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง

ขั้นนำ

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่าง ๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระมัดระวัง ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่าง ๆ ทั้ง 5 มุม
2. นักเรียนร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อกกิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ -จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) เพลงเข้าแถว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ตันไม่ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็น
สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเล่นเกมเล่นสนามร่วมกับเพื่อนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้
3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

ขั้นนำ

1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน
2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนและครูร้องเพลง เข้าแถว แล้วเดินลงไปที่สนาม โดยให้นักเรียนกระโดดอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
- 2) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตนระหว่างเล่นเกมเล่นสนาม
- 3) ครูแนะนำชื่อเครื่องเล่นต่างๆ ให้นักเรียนพูดชื่อตาม
- 4) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดให้ถูกวิธี และปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต่อนั้น ไม่ยืนหรือแกว่งแรงๆ ขณะรอกคอยควรยืนห่างจากชิงช้าพอสมควร เป็นต้น
- 5) นักเรียนเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 6) ครูให้สัญญาณหยุดเล่น นักเรียนทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย เดินแถวเรียงลำดับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย พระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

การเล่นเกการศึกษาได้พัฒนากล้ามเนื้อและตาประสานสัมพันธ์จากการเล่นและได้ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเล่นและแก้ปัญหาขณะเล่นได้

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพจำนวนภาพดอกมะลิจากน้อยไปหามาก
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลข
- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 2.4 การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.5 การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสาธิต การเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
- 2) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม
- 3) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ

ขั้นนำ

- 1.ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเล่นเกการศึกษา
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมการเล่นเกมจับคู่ภาพดอกมะลิกับตัวเลขให้นักเรียนลอง

เล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับจำนวนดอกมะลิจากน้อยไปหามาก
- 2) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม เล่นเกมเรียงลำดับดอกมะลิจากน้อยไปหามาก สลับกับเกม ชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3)ขณะที่นักเรียนเล่นเกม ครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้ นักเรียนเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 3) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ให้แข็งแรง เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน
ได้แสดงออกตามจินตนาการ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เทปเพลง “ในหลวง พระราชินี ”

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่น
สนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอล
ด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส
อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ
สามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้อง
จองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์
เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

2.3 การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เมื่อครูนำเพลง ในหลวง พระราชินีได้ ให้นักเรียนนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
“ ในหลวง พระราชินีได้ ” และทำท่าทางประกอบเพลงได้

2) เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
ได้ถูกต้อง

3) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

ขั้นนำ

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

ขั้นสอน

- 1) ครูเปิดเพลง “ ในหลวง พระราชินี ” ให้นักเรียนฟัง
- 4) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ ในหลวง พระราชินี ”
- 5) นักเรียน ปฏิบัติซ้ำ ข้อ 1 – 2
- 4) นักเรียน นั่งพักผ่อน 3 –5 นาที

ขั้นสรุป

- 1) นักเรียนร่วมกันร้องเพลงในหลวง พระราชินี และทำท่าทางประกอบเพลง ในหลวง พระราชินี พร้อมกันอีก 1 รอบ
- 2) นักเรียนและครูสรุปความคิดเห็นและประโยชน์ในการปฏิบัติกิจกรรมการร้องเพลงในหลวง พระราชินี และทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
- 3) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

ดอกมะลิมีสีขาว และหอม ใช้เป็นสัญลักษณ์ในวันแม่แห่งชาติ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดอกมะลิ
- 2) ภาพดอกมะลิ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 สัญลักษณ์วันแม่

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) เมื่อครูบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ นักเรียนสามารถบอกชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่ได้

2) เมื่อครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง ความสำคัญของดอกมะลิ นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของดอกมะลิได้ถูกต้อง

3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง ลมหายใจ และนั่งสมาธิ 3 นาที

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูนำดอกมะลิหรือภาพดอกมะลิ มาสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับชื่อลักษณะ และสี

2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของดอกมะลิที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของวันแม่

- 3) ครูนำดอกมะลิมาให้นักเรียนดูและอธิบายถึงลักษณะของดอกมะลิ ดอกมะลิมีกกลิ่นหอม กลีบดอกสีขาว มีใบเลี้ยงสีเขียว

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของของวันแม่ คือดอกมะลิ ลักษณะของดอกมะลิ ดอกมะลิมีกกลิ่นหอม กลีบดอกสีขาว มีใบเลี้ยงสีเขียว นักเรียนสาธิตการนับนิ้ว 1-3 และปรบมือ 3 ครั้ง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอชื่อดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์วันแม่
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.เวลา 30 นาที 09.30 – 10.00 น.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประดิษฐ์คิดค้นจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กรรไกร
- 2) กาว
- 3) การ์ดภาพดอกมะลิ
- 4) ปิ้อบอัดสีไล่ดภาพดอกมะลิ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การตัดปะการ์ดดอกมะลิ

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสาธิตการตัดปะกระดาษการ์ดรูปดอกมะลิ นักเรียนสามารถตัดปะกระดาษการ์ดรูปดอกมะลิได้
- 2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู พร้อมกับร้องเพลง กำแบ 2 รอบ

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมโต๊ะและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตัดปะกระดาษการ์ดรูปดอกมะลิ
2. ครูนำภาพโปสเตอร์มาให้เด็กดูเป็นตัวอย่างในการตัดปะกระดาษการ์ดรูปดอกมะลิ

ขั้นสอน

1. ครูแจกกระดาษการ์ดภาพดอกมะลิพร้อมอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม และครูสาธิตการตัดปะกระดาษ
2. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
3. นักเรียนและครูร่วมสนทนาถึงผลงาน
4. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติศิลปะสร้างสรรค์ การตัดปะกระดาษการ์ดรูปดอกมะลิ และร่วมกันทำความสะอาดบริเวณและเก็บของใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ร่วมกัน

8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีอิสระในการเล่นตามมุมมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายจากการเล่น เด็กได้สำรวจและค้นคว้าของเล่นอย่างอิสระ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบต่อ การรอคอย การแบ่งปัน และ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง

ขั้นนำ

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่าง ๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระมัดระวัง ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่าง ๆ ทั้ง

5 มุม

2. นักเรียนร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อก

3. กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอย และแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเล่นเกมเล่นสนามร่วมกับเพื่อนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้
3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

ขั้นนำ

1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน
2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนและครูเดินแถวลงไปสนามอย่างเป็นระเบียบ โดยให้นักเรียนกระโดดอบอุ่นร่างกายทำท่าทางกายบริหารตามครู
- 2) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีเล่นเกมเล่นสนามแต่ละชนิดให้ถูกวิธี และปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต่อนั้น ไม่ยืนหรือแกว่งแรงๆ ขณะรอคอยควรรยืนห่างจากชิงช้าพอสมควร เป็นต้น
- 3) นักเรียนเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าในการเล่นเดินสามขาอย่างอิสระ
2. นักเรียนเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8 การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก
- 2) สังเกตเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

การเล่นเกการศึกษาได้พัฒนากล้ามเนื้อและตาประสานสัมพันธ์จากการเล่นเกมและได้ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเล่นและแก้ปัญหาขณะเล่นได้

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.2 การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสาธิต การเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
- 2) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม
- 3) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
- 4) นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ พร้อมทำท่าทางประกอบ

ขั้นนำ

3. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเล่นเกมนการศึกษา
4. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมเกมภาพตัดต่อดอกมะลิให้นักเรียนลองเล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ
- 2) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิ สลับกับเกม ชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ขณะที่นักเรียนเล่นเกม ครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้นักเรียนเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมนการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ให้แข็งแรง เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้แสดงออกตามจินตนาการ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำสั่ง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้ถูกต้อง
- 2) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

ขั้นนำ

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

ชั้นสอน

- 1) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระ
- 2) นักเรียน แต่ละส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำสั่งของครูหรืออาสาสมัคร
- 3) นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำใน ข้อ 2

ชั้นสอน

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามคำสั่งส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

3. สาระสำคัญ

แม่มีความสำคัญ แม่รักลูกเลี้ยงดูลูกให้ได้เติบโตใหญ่ให้ได้กินอาหาร ให้ได้เรียนหนังสือ เด็กควรปฏิบัติต่อแม่ โดยการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่เป็นเด็กดีของพ่อแม่

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ภาพครอบครัว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 บทบาทหน้าที่ของแม่

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.2 การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

2.3 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูนำนักเรียนร้องเพลงคุณแม่ นักเรียนสามารถตอบคำถามและยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตนต่อแม่ได้

2. เมื่อครูยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติต่อแม่ นักเรียนสามารถยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติต่อแม่ได้อย่างน้อยคนละ 1 ข้อ

3. เมื่อครูแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่ นักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทของแม่ได้

4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนอ่านย่อหน้า 1-2-3 5 ครั้ง

ขั้นนำ

1. ครูนำนักเรียนร้องเพลงองค์พระประมุขและนักเรียนร้องเพลงองค์พระประมุขตามครูจนกว่าจะคล่อง
2. นักเรียนทำท่าทางประกอบเพลงองค์พระประมุขอย่างอิสระร่วมกัน

ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพครอบครัวมาร่วมสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่
- 2) อาสาสมัครเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับแม่ของตนเองให้เพื่อนฟัง
5. นักเรียนเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของแม่
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงบทบาทหน้าที่ของแม่

ขั้นสรุป

ครูและเด็กสรุปร่วมกันแม่มีความสำคัญ แม่รักลูกเลี้ยงดูลูกให้ได้เติบโตใหญ่ให้ได้กินอาหาร ให้ได้เรียนหนังสือ เด็กควรปฏิบัติต่อแม่โดยการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่เป็นเด็กดีของพ่อแม่

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับแม่
- 2) สังเกตการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับหน้าที่ของแม่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประดิษฐ์คิดค้นจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) แป้งโด
- 2) กระดาษรองปั้น

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

2.2 การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การปั้นแป้งโดตามจินตนาการได้
- 2) เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
- 3) เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วย การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบลิ๊อค

2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้เกิดประกวดยุติและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

ขั้นสอน

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการปั้นแป้งโด และสาธิตวิธีการปั้นให้นักเรียนดู
- 2) นักเรียนปั้นแป้งโดเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ
- 3) นักเรียนนำเสนอผลงานและตั้งชื่อ
- 4) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีอิสระในการเล่นตามมุมมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายจากการเล่น เด็กได้สำรวจและค้นคว้าของเล่นอย่างอิสระ

3 การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละเล่นที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง

ขั้นนำ

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่าง ๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระเบียบ ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปหลักการ วิธีการ ขั้นตอนประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นของเล่นตามมุมต่าง ๆ ทั้ง 5 มุม
2. นักเรียนร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นตามมุมและทำความสะอาดบล็อก
3. กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอย และแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดานทรงตัว
- 2) นกหวีด

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเดินทางตัวบนกระดานไม้
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการ เดินทางตัวบนไม้กระดานให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเดินทางตัวบนกระดานร่วมกับเพื่อนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้
3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

ขั้นนำ

1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน
2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

ขั้นสอน

- 1) ครูสนทนาถึงข้อตกลงในการเดินทางตัวบนไม้กระดาน
- 2) ครูให้นักเรียนหัดเดินบนกระดานทรงตัวทีละคน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เมื่อเลิกเล่นให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูสรุปประโยชน์และคุณค่าในเดินทางตัวบนกระดาน
2. นักเรียนเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องเรียน
3. กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ และสนุกสนานในการ

ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเดินทางตัวบนไม้กระดาน
- 2) สังเกตเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จำ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บทบาทหน้าที่ของแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

การเล่นเกการศึกษาได้พัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์จากการเล่นเกมและได้ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเล่นและแก้ปัญหาขณะเล่นได้

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมภาพตัดต่อรูปแม่

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.2 การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.3 การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิต การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่ได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม
3. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ

ขั้นนำ

1. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเล่นเกมการศึกษา
2. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือก่อสร้างมาให้ นักเรียนลอง

เล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมที่ภาพตัดต่อรูปแม่
- 2) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปแม่ สลับกับเกม ชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ขณะที่นักเรียนเล่นเกม ครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

การเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ให้แข็งแรง เด็กมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน
ได้แสดงออกตามจินตนาการ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเคาะจังหวะ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่น
สนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอล
ด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส
อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ
สามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้อง
จองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์
เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ร่างกายตามข้อตกลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งได้

ถูกต้อง

2. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเครื่องไหวร่างกายแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ

สนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนยืนขึ้นพร้อมทั้งชูมือขึ้นแล้วเขย่ามือ

ขั้นนำ

ครูสร้างข้อตกลงกับนักเรียนโดยใช้จังหวะเคาะเข้าเร็ว หรือให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้นักเรียนหยุดเคลื่อนไหวเท่านั้นทันทีโดยไม่ชนกัน

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐาน โยเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณอย่างอิสระ
- 2) ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เด็กกระโดดอยู่กับที่ ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้เด็กกระโดดไปข้างหน้า ฯลฯ
- 3) นักเรียนปฏิบัติซ้ำ ข้อ 2 ซ้ำ
- 4) นักเรียนนั่งพักผ่อน 3 –5 นาที

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ร่างกายตามข้อตกลง เป็นการส่งเสริมการพัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

แม่มีความสำคัญ แม่รักลูกเลี้ยงดูลูกให้ได้เติบโตใหญ่ให้ได้กินอาหาร ให้ได้เรียนหนังสือ เด็กควรปฏิบัติต่อแม่ โดยการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่เป็นเด็กดีของพ่อแม่

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นิทานหนูนิดเด็กดี
- 2) บัตรภาพการปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ ที่สนุกสนาน ต่าง ๆ
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูนำนักเรียนร้องเพลงคุณแม่ นักเรียนสามารถตอบคำถามและยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติตนต่อแม่ได้

2. เมื่อครูยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติต่อแม่ นักเรียนสามารถยกตัวอย่างวิธีการปฏิบัติต่อแม่ได้อย่างน้อยคนละ 1 ข้อ

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนย่ำเท้านับ 1-3 3-5 ครั้ง

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรม

ชั้นสอน

- 1) ครูเล่านิทานเรื่องหนูนิดเด็กดีให้นักเรียนฟัง และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหานิทาน
- 2) ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติที่ดีต่อพ่อแม่ มาร่วมสนทนากับนักเรียน
- 3) ครูสรุปถึงการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

ชั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สรุปถึงการปฏิบัติที่ดีต่อแม่ นักเรียนควรจะเป็นเด็กดี เชื่อฟังคำสั่งสอนและสำนึกในบุญคุณของแม่ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และร่างกาย ได้รับความสนุกสนานในการทำกิจกรรม

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติที่ดีต่อพ่อแม่
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

การปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาประสานสัมพันธ์กัน เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักประดิษฐ์คิดค้นจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพแม่
- 2) สีเทียน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การระบายภาพด้วยสีเทียน
- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพเล่นกับสี

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะไว้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การระบายภาพด้วยสีเทียนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้
3. เมื่อนักเรียนเล่นเสร็จแล้วนักเรียนสามารถอธิบายความรู้สึกที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนกำมือ แบมือ ตามคำสั่งครู

ขั้นนำ

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ศิลปะที่จัดเป็นฐานไว้ให้นักเรียน 5 ฐานประกอบด้วย การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ การเป่าสี การสร้างภาพจากไม้ไอศกรีม มุมบลิ๊ก
2. ครูกำหนดข้อตกลงให้นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม และให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ให้เกิดประกและทะเลาะและทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

ขั้นสอน

- 1) ครูแจกใบงานภาพแม่และเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสี
- 2) ครูสาธิตการระบายสีให้นักเรียนดู
- 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงาน
- 5) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และนักเรียนได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

การเล่นตามมุมต่าง ๆ ส่งเสริมให้เด็กมีอิสระในการเล่นตามมุมมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เพราะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายจากการเล่น เด็กได้สำรวจและค้นคว้าของเล่นอย่างอิสระ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และ

การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานละเล่นที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนปรบมือ 3 ครั้ง

ขั้นนำ

ครูนำเด็กไปดูของเล่นในมุมต่าง ๆ ทั้ง 5 มุม และสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นทั้ง 5 มุม โดยให้เด็กเล่นของเล่นด้วยความระเบียบ ไม่ทำลายของเล่นไม่โยนของเล่นไม่ทำของเล่นหกเลอะเทอะผนังห้อง

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ –จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของและ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

การเล่นกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายได้อย่างสนุกสนาน ทำให้เห็นคุณค่าของการเล่นและมีความสุขกับการเล่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับเพื่อนและนักเรียนกับครู

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อสังคม เป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

- 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมเล่นสนาม
 - 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เมื่อครูสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนามให้นักเรียนดูนักเรียนสามารถเล่นเกมเล่นสนามร่วมกับเพื่อนได้
2. เมื่อนักเรียนเล่นกลางแจ้งเสร็จแล้วนักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วได้
3. เมื่อครูกำหนดให้นักเรียนเล่นกลางแจ้งร่วมกับเพื่อนนักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลงเข้าแถว

ขั้นนำ

1. ครูนำนักเรียนออกไปกระโดด 30 ครั้ง บริเวณสนามเด็กเล่นภายในโรงเรียน
2. ให้นักเรียนกระโดด 30 ครั้ง แนะนำการเล่นเดินสามขาให้นักเรียนรู้จัก

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนและครูเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ โดยให้นักเรียนกระโดดอบอุ่นร่างกายทำท่าทางกายบริหารตามครู
- 2) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับวิธีเล่นเกมเล่นสนามแต่ละชนิดให้ถูกวิธี และปลอดภัยไม่เกิดอันตราย เช่น การเล่นชิงช้าต่อนั้น ไม่ยืนหรือแกว่งแรงๆ ขณะรอคอยควรรยืนห่างจากชิงช้าพอสมควร เป็นต้น
- 3) นักเรียนเล่นเกมเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้นักเรียนทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ และสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก
- 2) สังเกตเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่...15... วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 5 วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

การเล่นเกการศึกษาได้พัฒนากล้ามเนื้อและตาประสานสัมพันธ์จากการเล่นเกมและได้ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการเล่นและแก้ปัญหาขณะเล่นได้

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน เป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.2 การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม
 - 2.3 การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เมื่อครูสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกมะลิได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 คู่
- 2) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมร่วมกับเพื่อนแล้วนักเรียนสามารถสาธิตการเล่นเกม
- 3) เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเล่นเกมเสร็จแล้วนักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่เดิมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ให้นักเรียนร้องเพลง กำ แบ

ขั้นนำ

5. ครูสนทนากับเด็กเรื่องการเล่นเกมการศึกษา
6. ครูสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนวันนี้ครูได้เตรียมเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องมือก่อสร้างมาให้ให้นักเรียน

ลองเล่น

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน
- 2) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน สลับกับเกม ชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ขณะที่นักเรียนเล่นเกม ครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นให้นักเรียนเก็บเกมเข้าที่

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูสรุปหลักการและประโยชน์จากการเล่นเกม กิจกรรมเกมการศึกษาเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์-จิตใจ และฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา นักเรียนรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่นเกม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว อย่าล้ำแนวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแช่เชื่อน เดินตามเพื่อนให้ทัน ระวังเดินชนกัน เข้าแถวพลันว่องไว

เพลงในหลวงพระราชินี

ในหลวง พระราชินี ทรงคุณความดีมากมายเหลือคณา
ปกป้องพวกเราชาวประชา เป็นสุขทั่วหน้า ไม่เลือกชาติภาษาใด
เมื่อเราทุกข์ท้อทุกข์ด้วย หาทางจัดช่วยด้วยความหวังโย
เหนือ อีสาน ภาคกลาง ภาคใต้ ประชาชาวไทย เทิดทูนรักและภักดี

นิทานเรื่องหนูนิดเด็กดี

หนูนิดเป็นเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล เมื่อเข้าโรงเรียนเป็นวันแรกหนูนิดตื่นเต้นมาก เมื่อตื่นนอน ตอนเช้า หนูนิดพับผ้าห่มปิดที่นอน ใช้ผ้าคลุมที่นอนจนเรียบร้อยแล้วรีบอาบน้ำแปรงฟันโดยที่คุณแม่ไม่ต้องปลุก จากนั้นหนูนิดก็แต่งชุดนักเรียนเองใส่ถุงเท้ารองเท้า เมื่อคุณแม่มาเห็นก็บอกหนูนิดว่า “หนูนิดยังไม่ได้ทานข้าวนะลูก ถอดรองเท้าก่อนดีไหมลูก ” หนูนิดรีบถอดรองเท้าแล้วรีบไปที่โต๊ะอาหาร นั่งทานข้าวจนหมดจาน ดื่มน้ำจากนั้นจึงพูดกับคุณพ่อว่า “ คุณพ่อจะไปส่งหนูนิดที่โรงเรียนด้วย ” พูดจบหนูนิดก็ใส่รองเท้านักเรียนสะพายกระเป๋า คุณแม่ถามหนูนิดว่า “ หนูนิดลืมอะไรหรือเปล่าลูก ” หนูนิดวิ่งไปหยิบกระเป๋า แล้วยิ้มกับคุณแม่พร้อมยกมือไหว้คุณแม่ และพูดว่า “ สวัสดีค่ะคุณแม่ ” แล้ววิ่งขึ้นรถคุณพ่อไป เมื่อถึงโรงเรียนก่อนลงรถหนูนิดยกมือไหว้คุณพ่อ พร้อมกล่าวคำว่า “ สวัสดีค่ะคุณพ่อ ” หนูนิดเดินเข้าประตูโรงเรียนพร้อมยกมือไหว้สวัสดิ์คุณครู แล้วเดินเข้าห้องเรียน หนูนิดสังเกตเห็นกระเป๋าต๋างค์สีแดงวางอยู่บนพื้นใกล้ประตู จึงหยิบขึ้นมาแล้วเปิดดู หนูนิดเห็นเงินจำนวนมาก จึงรีบวิ่งให้คุณครูหน่อย พร้อมพูดว่า “ คุณครูขาหนูเจอกระเป๋าต๋างค์สีแดงบ้างไหมคะ ” คุณครูรับกระเป๋าต๋างค์มาพร้อมพูดว่า “ หนูนิดหนูเป็นเด็กดีมากที่นำกระเป๋ามาให้คุณครู โดยไม่เก็บไว้เป็นของตนเอง ” ขณะเดียวกันแม่ของน้องต๋อมเดินมาถามคุณครูหน่อยว่า “ ไม่ทราบว่าคุณครูได้เจอกระเป๋าต๋างค์สีแดงบ้างไหมคะ ” “ ใช่กระเป๋าต๋างค์ใบนี้หรือไม่ ” แม่ของต๋อมแสดงท่าทางดีใจแล้วพูดว่า “ ใช่ค่ะ ” เมื่อรับมาก็เปิดกระเป๋าต๋างค์ดูเงินแล้วพูดว่า “ ยังอยู่ครบไม่หายเลย ไม่ทราบว่าคุณครูเจอที่ไหน ค่ะ ” คุณครูพูดว่า “ อ้อพอดีหนูนิดเก็บมาให้พร้อมกับชี้ไปที่หนูนิด ” แม่ของต๋อมกล่าวชมเชยแล้วให้รางวัลหนูนิดเป็นเงิน 100 บาท หนูนิดกล่าวขอบคุณ คุณครูกล่าวชมเชยให้เพื่อน ๆ ฟัง เพื่อนหนูนิดทุกคนปรบมือให้หนูนิดและสอนให้เพื่อน ๆ เป็นเด็กดีเหมือนหนูนิด หนูนิดยิ้มอย่างมีความสุข