



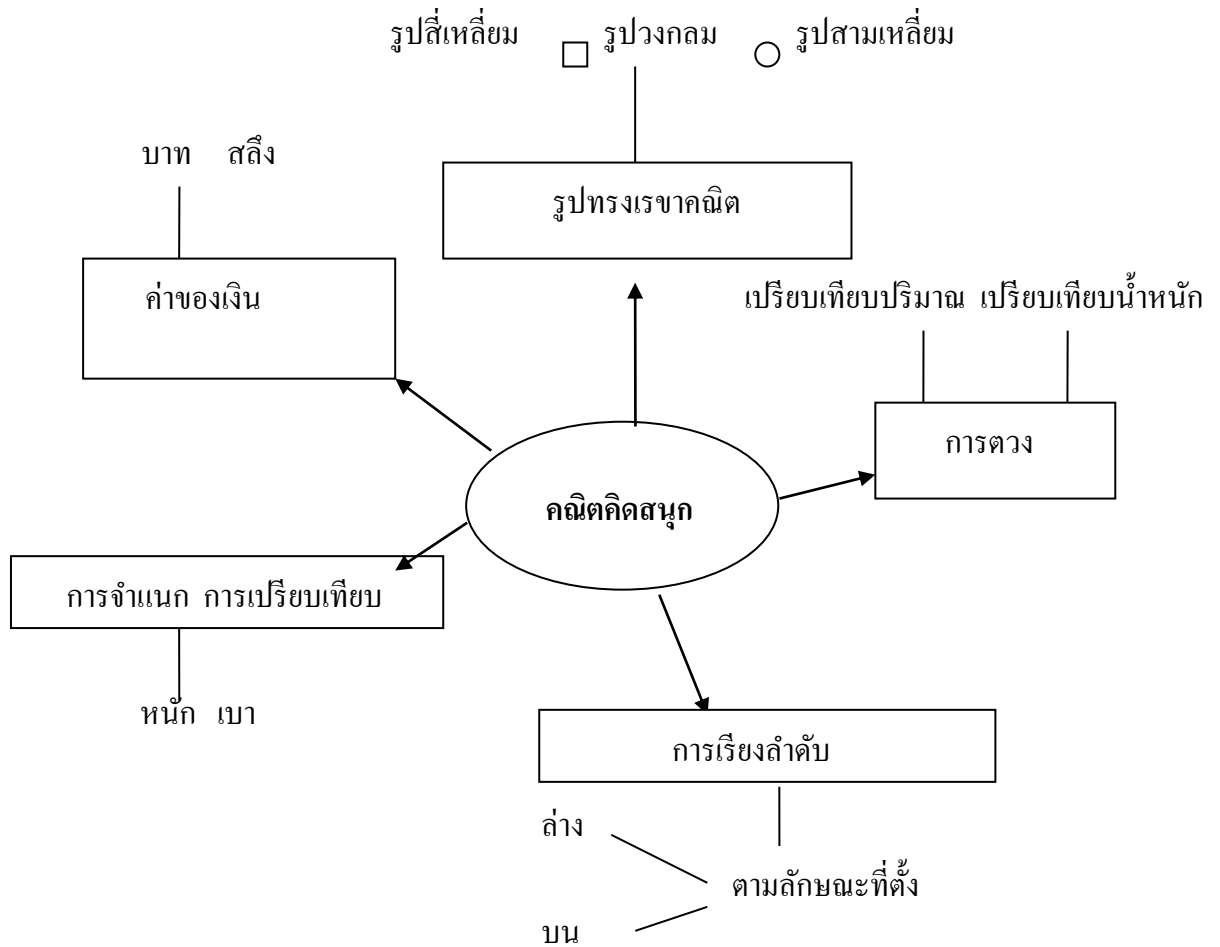
แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโบสถ์ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สาระที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วย คณิตคิดสนุก
สัปดาห์ที่ 18 สอนวันที่ 11 – 15 กันยายน พ.ศ.2561

จัดทำโดย

นางสาวสุรีย์ วสุวัชร
รหัส571031321293

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาชีพเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่18..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ขนาด เล็ก - ใหญ่ 2. ขาว - ดำ 3. ค่าของเงินบาท 4..... 5.....	1. รูปทรงเรขาคณิต - รูปสามเหลี่ยม - รูปสี่เหลี่ยม - รูปวงกลม 2.....	- รูปทรงเรขาคณิต - การตวง - การเรียงลำดับ - การจำแนก การเปรียบเทียบ - ค่าของเงิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
สอนวันที่ เดือนพ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. **สาระสำคัญ**

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) บัตรภาพ รูป วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม

4. **มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีน เครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอล ด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ สามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่อง คำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. **สาระการเรียนรู้**

1) **สาระการเรียนรู้**

1.1 เคลื่อนไหวตามคำสั่งและข้อตกลง

2) **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้

2) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข

3) นักเรียนร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี

4) นักเรียนสามารถสนใจและมีความสุขในการชม/เล่น/ออกกำลังกาย

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยให้นักเรียนร้องเพลง แม่ไก่แจ้

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2) ครูแจกบัตรรูป วงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม ภาพใดภาพหนึ่งให้เด็กถือคนละ 1 แผ่น พร้อมกับเคลื่อนไหวตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มตามบัตรภาพรูป วงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม ในมือครูนำนับจำนวนว่ามีเด็กกลุ่มละกี่คน

3) นักเรียนเปลี่ยนบัตรภาพรูป วงกลม สามเหลี่ยม สีเหลี่ยม กันแล้วปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก (อาจเปลี่ยนคำสั่งได้ตามความเหมาะสม)

4) นักเรียนนั่งพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อตกลง

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
สอนวันที่ เดือนพ.ศ.เวลา 15 นาที 09.15 – 09.30 น.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

รูปทรงเรขาคณิต คือ รูปต่างๆ ทางเรขาคณิต เช่น รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมรูปห้าเหลี่ยม เป็นต้น

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์รูปทรงเรขาคณิต วงกลม, สามเหลี่ยม, สี่เหลี่ยม
- 2) ปิ้อบอัดรูปทรงเรขาคณิต

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่นแจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

สาระสำคัญ

1. ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กรวย
2. รูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การสังเกตและอธิบายสิ่งต่างๆ ที่เหมือนหรือคล้ายรูปทรงเรขาคณิต
2. การจำแนกรูปทรงเรขาคณิตที่พบในชีวิตประจำวัน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนรู้จักชื่อรูปทรง วงกลม วงรี สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม
2. นักเรียนรู้จักรูปร่าง ขนาด ลักษณะ ที่มาของรูปทรงต่างๆ
3. นักเรียนเปรียบเทียบรูปทรงกับสิ่งของต่างๆ รอบตัว

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนทำท่า นวดหัว เบาๆ ถามเด็กว่าสบายไหม นวดบ่าเบาๆ ถามเด็กว่าสบายไหม แล้วเอามือวางไว้บนตัก

ขั้นนำ

1. ครูวาดภาพบ้านบนกระดานแล้วสนทนากับเด็กถึงลักษณะและส่วนประกอบของบ้าน

2. ให้นักเรียนฝึกสังเกตว่ากรอบหน้าต่างประตูและรูปทรงของบ้านเป็นรูปเหลี่ยมอะไรบ้างนักเรียนช่วยกันตอบ

ขั้นสอน

3. ครูแนะนำรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม วงกลม วงรี รูปอิสระใดๆ ซึ่งในรูปบ้านที่นักเรียนบอกชื่อรูปเรขาคณิตประกอบอยู่

4. ครูให้นักเรียนดูป๊อบบอว์รูปทรงเรขาคณิตและบอกชื่อรูปเรขาคณิตต่างๆ

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปถึงรูปเรขาคณิตดังนี้

- รูปสามเหลี่ยม คือ รูปที่มีด้าน 3 ด้านมุม 3 มุม
- รูปสี่เหลี่ยม คือ รูปที่มีด้าน 4 ด้านมุม 4 มุม
- รูปวงกลม คือ รูปปิดที่ไม่มีมุมและมีลักษณะวงกลม
- รูปวงรี คือ รูปปิดที่ไม่มีมุมและมีลักษณะรี

6. ให้นักเรียนดูกล่องสี่เหลี่ยมสังเกตว่าเป็นรูปทรงที่เกิดจากรูปเรขาคณิตหลายๆ รูปมาประกอบกัน จะมีความหนาความลึกเพิ่มจากความกว้างยาวรูปลักษณะนี้เรียกว่ารูปทรงสี่เหลี่ยม

7. ครูให้นักเรียนดูภาพสิ่งของต่างๆ รอบตัวแล้วถามว่าสิ่งของเหล่านี้มีรูปทรงเรขาคณิตเป็นองค์ประกอบเช่นตู้เย็นมีสี่เหลี่ยมเป็นองค์ประกอบ

8. ให้นักเรียนยกตัวอย่างว่าของที่นักเรียนเห็นรูปเรขาคณิตรูปใดเป็นองค์ประกอบ

สรุป

9. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาและสรุปเกี่ยวกับการจัดกลุ่มรูปเรขาคณิตดังนี้

- รูปทรงเรขาคณิตจะมีส่วนที่เป็นพื้นผิวและความหนาหรือความลึก
- สิ่งของต่างๆ ส่วนใหญ่จะมีรูปเรขาคณิตเป็นองค์ประกอบรูปด้วย

การประเมิน

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
สอนวันที่ เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพ วงกลม
- 2) สีเทียน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระการเรียนรู้
 - 1.1 การระบายสีภาพวงกลม
- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถระบายสีภาพ วงกลม ได้
- 2) นักเรียนสามารถสร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ
- 4) นักเรียนสามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อมโดยร้องเพลงนิ้วโป้งอยู่ไหน หลังจบเพลง เด็กเอามือไขว้หลังไว้

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกใบงานภาพ วงกลม และสีเทียนให้เด็ก
- 2) ให้นักเรียนระบายสีภาพวงกลม ตามจินตนาการ
- 3) นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดห้องให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน

สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการระบายสีภาพ
- 2) ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
สอนวันที่ เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สารสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์

3. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ตางๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคูไปกับการรับผิตชอบ การรอคอย การแบงป็น และการอยูรวมกัน เพื่อพัฒนาการเขาสูสังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคูไปกับการรับผิตชอบ การเล่นรวมกันและการคิดแกไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต ส้ารวจ ทดลอง คั่นคว้า คิดแกไขปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิตชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบงป็นผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง ทหารเดินหน้า

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์และทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนยตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ เด็กรู้จักการรอคอยและแบงป็นสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนยกิจกรรมเสรี 13 ศูนย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
สอนวันที่ เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นพื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ตัวเด็ก

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเดินแบบก้าวชิดก้าว

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถเดินแบบก้าวชิดก้าวได้
- 2) นักเรียนสามารถวิ่งและหยุดได้โดยเสียการทรงตัวเล็กน้อย
- 3) นักเรียนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
- 4) นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเด็กอื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำ นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์
ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนออกไปที่สนาม แล้วให้นักเรียนสำรวจและอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหาร
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเดินแบบก้าวชิดก้าวให้นักเรียนดู แล้วให้เด็กลองปฏิบัติพร้อมกัน เมื่อเข้าใจแล้วให้นักเรียนเดินแบบก้าวชิดก้าวทีละคน โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเดินแบบก้าวชิดก้าว
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
สอนวันที่ เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียนเป็นเส้น หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
- 2) นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ได้ 3 ลักษณะ
- 3) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน
- 4) นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเด็กอื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง กระซิบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
- 2) นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่สลับกับ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเครื่องเล่นสัมพันธ์ (ตามความสนใจ)
- 3) นักเรียนจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดวง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) คำบรรยาย

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถ ทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้
- 2) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี
- 4) นักเรียนสามารถสนใจและมีความสุขในการชม/เล่น/ออกกำลังกาย

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยให้นักเรียนร้องเพลง กายบริหาร

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) กิจกรรมพื้นฐานให้นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เช่น นักเรียนเดินกลับบ้านตอนเย็น มีลมพายุมา ต้นไม้เอนไปเอนมาต่อจากนั้นฝนตกลงมาอย่างหนักเด็กๆ วิ่งเข้าร่มหลบฝน
- 3) ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก (อาจเปลี่ยนคำบรรยายด้วย)
- 4) นักเรียนพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การตวง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

สิ่งที่ช่วยในการชั่ง ตวง วัด มีหลายอย่าง เช่น เครื่องชั่ง ไม้บรรทัด สายวัด ถ้วยตวง ช้อน ตวง เชือก วัสดุ สิ่งของอื่นๆ บางอย่างฉันทอาจคาดคะเนหรือกะประมาณ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ขวด 2 ขวด
- 2) กรวย 2 อัน
- 3) น้ำ หรือ ทราย
- 4) บัตรรูปภาพ หีบ และบัตรพยัญชนะตัว ห

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่อง คำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

- 1.1 การตวง
- 1.2 การรู้จักพยัญชนะ ตัว ห

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการตวง มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากันได้
- 2) นักเรียนสามารถอ่านพยัญชนะตัว ห ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนทำท่า นวดหัว เบาๆ ถามเต็กว่าสบายไหม นวด บ่าเบาๆ ถามเต็กว่าสบายไหม แล้วเอามือวางไว้บนตัก

ขั้นนำ นักเรียนท่องคำคล้องจอง การนับ ตามครูจนคล่อง

นักเรียนและครูทำข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นสอน

- 1) ครูเตรียมขวด กรวย น้ำหรือทราย ไว้ให้นักเรียนเป็นกลุ่มๆ
- 2) ครูแนะนำพร้อมสาธิตการตวงให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการตวง
- 3) ครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับการตวง และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) ให้นักเรียนดูบัตรภาพ หีบ และพยัญชนะ ห ให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตวง
- 2) สังเกตการอ่านออกเสียง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การตวง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานพยัญชนะตัว ห
- 2) สีเทียน

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั้นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

1.1 การระบายสีพยัญชนะตัว ห

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อสัมผัสกับตาได้

2) นักเรียนสามารถระบายสีพญานาคตัว ห ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อมโดยร้องเพลงนิ้วโป้งอยู่ไหน หลังจบเพลงเอามือไขว้หลังไว้

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกใบงานพญานาคตัว ห และสีเทียน

2) ครูแนะนำการระบายสีพญานาคตัว ห และให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

3) นักเรียนส่งผลงานและให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน

สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อประสานสัมพันธ์กับสายตา

2) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 2 สารการจัประสการณที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัประสการณคณตคตสนุก หน่วยการจัประสการณย่อย การตวง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สารสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง
เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน
และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ
เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำ
ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล
ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์
เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง
ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น
สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์
บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง ทหารเดินหน้า

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์ทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ เด็กรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

7. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดวง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่น พื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เชือก

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีน เครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอล ด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ สามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือน ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การกระโดดข้ามเชือก

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.2 การเล่นอิสระ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้

2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำ นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูพานักเรียนออกไปที่สนาม วิ่งรอบสนาม

2) ครูแนะนำและสาธิตการกระโดดสิ่งกีดขวางให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนทดลองกระโดด แล้วให้

นักเรียนปฏิบัติจริง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3) นักเรียนพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย จากนั้นให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน

ร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การตวง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-5 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียน

เป็นเส้น หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระการเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข 1-5

2) **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้

2) นักเรียนสามารถแบ่งปัน อดทน และรอคอยได้

7. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง กระซิบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน

2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม จับคู่ภาพกับตัวเลข 1-5 ให้เด็กดู แล้วให้นักเรียนเล่นเกมเป็นกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. **การประเมินผล**

1) สังเกตการเล่นเกม

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18..... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเรียงลำดับ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. **สาระสำคัญ**

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) เครื่องให้จังหวะ ,เทปเพลงประกอบการทำท่ากายบริหาร

4. **มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. **สาระการเรียนรู้**

1) **สาระการเรียนรู้**

1.1 การทำท่ากายบริหารประกอบเพลง

2) **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนสามารถทำท่ากายบริหารประกอบเพลงได้

2) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้

7. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยให้นักเรียนร้องเพลง กายบริหาร

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2) ครูเปิดเทปเพลงแล้วให้นักเรียนทำท่ากายบริหารประกอบเพลงตามผู้นำ

3) นักเรียนทำท่ากายบริหารประกอบเพลง 1-2 ครั้ง โดยสลับกันมาเป็นผู้นำ

4) นักเรียนพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเรียงลำดับ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. **สาระสำคัญ**

การจัดเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ตามขนาด ตำแหน่งและ ลักษณะที่ตั้ง

3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) บัตรภาพการเรียงลำดับ

2) บัตรภาพพยัญชนะตัว พ และบัตรพยัญชนะตัว ฟ

4. **มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น
แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ
สามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่อง
คำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึง
ประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. **สาระการเรียนรู้**

1) **สาระการเรียนรู้**

1.1 การเรียงลำดับขนาดของสิ่งของ

1.2 การรู้จักพยัญชนะ ตัว พ

2) **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ

2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านวัสดุ ของเล่นและผลงาน

6. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนสามารถเรียงลำดับขนาดของสิ่งของได้

2) นักเรียนสามารถอ่านพยัญชนะตัว พ ได้

3) นักเรียนสามารถสนทนากับครูและเพื่อนได้

7. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนทำท่า นวดหัว เบาๆ ถามเต็กว่าสบายไหม นวด
บ่าเบาๆ ถามเต็กว่าสบายไหม แล้วเอามือวางไว้บนตัก

ขั้นนำ นักเรียนท่องคำคล้องจอง เท่ากัน – ไม่เท่ากัน ตามครูจนคล่อง
ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูนำภาพสิ่งของที่มีขนาดต่างๆ กันให้นักเรียนดูและสังเกตขนาดของภาพเล็ก - กลาง - ใหญ่
- 2) ครูให้ตัวแทนออกมาเรียงลำดับขนาดภาพต่างๆ พร้อมทั้งสนทนาซักถาม
- 3) ครูนำบัตรภาพและพยัญชนะตัว พ ให้นักเรียนดูและฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ ตัว พ

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเรียงลำดับขนาดของสิ่งของ
- 2) สังเกตการอ่านออกเสียงพยัญชนะตัว พ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเรียงลำดับ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษสีรูปเรขาคณิต
- 2) กระดาษ A4
- 3) กาว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่น เล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

1.1 การนำกระดาษรูปเรขาคณิตมาสร้างเป็นภาพต่างๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อและวัสดุต่างๆ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากรูปทรงเรขาคณิตได้ตามจินตนาการ
- 2) นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อมโดยร้องเพลงนิ้วโป้งอยู่ไหน หลังจบเพลง เด็กเอามือไขว้หลังไว้

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูจัดอุปกรณ์กระดาษสีรูปเรขาคณิต กระดาษ A4 กาว จากนั้นครูนำกระดาษสีรูปเรขาคณิตที่จัดเตรียมไว้มาให้นักเรียนเลือกหยิบ

2) นักเรียนนำกระดาษสีรูปเรขาคณิตมาปะติดลงบนกระดาษให้เป็นภาพต่างๆ อย่างอิสระตามจินตนาการ

3) นักเรียนทุกคนตั้งชื่อผลงานของตนเอง แล้วนำผลงานออกมาให้เพื่อนๆ ดู จากนั้นให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสร้างผลงานจากรูปเรขาคณิต
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเรียงลำดับ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง
เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน
และมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ
เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำ
ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล
ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์
เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง
ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้อง
ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์
บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิตชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิตชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิตชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง ทหารเดินหน้า

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์ทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนยตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนยกิจกรรมเสรี 13 ศูนย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเรียงลำดับ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สารสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่นที่บ้าน และเกมต่างๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) ทรายและอุปกรณ์ในการเล่นทราย

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นทรายอย่างอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถเล่นทรายอย่างอิสระได้

2) นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำ นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์ทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูพานักเรียนออกไปที่สนาม และให้เด็กอบอุ่นร่างกาย

2) ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นทราย จากนั้นให้นักเรียนเล่นทรายอย่างอิสระ

โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3) เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดร่างกายก่อนกลับเข้า

ห้องเรียน

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นทราย

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ...18... วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเรียงลำดับ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลับจากเล็กไปหาใหญ่
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือนของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับผิดชอบต่อข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียนเป็นเส้น หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเปรียบเทียบ เช่น ยาว / สั้น ขรุขระ/ เรียบ ฯลฯ

2.2 การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปหาใหญ่ได้

2) นักเรียนสามารถจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ ได้ 3 ลักษณะ

3) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน

4) นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับเด็กอื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง กระซิบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) แนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับจากเล็กไปใหญ่

2) นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3) นักเรียนจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา เด็กได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกม

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18.. วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. **สาระสำคัญ**

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) ตัวเด็ก

4. **มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. **สาระการเรียนรู้**

1) **สาระการเรียนรู้**

1.1 การปรบมือเป็นจังหวะ ตบแผละ

2) **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว / เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

6. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนสามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้

2) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลงได้

7. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยให้นักเรียนร้องเพลง ภายบริหาร

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

- 1) นักเรียนนั่งล้อมวงเป็นวงกลม
- 2) ครูนำนักเรียนประมือเป็นจังหวะ
 - ตบมือ ตบตัก
 - ตบมือ ตบตัก
 - ตบมือ ตบพื้น โดยสามารถเปลี่ยนจากตักและพื้นเป็นสิ่งอื่นได้ตามความเหมาะสม
- 3) ปฏิบัติข้อ 2 ซ้ำ
- 4) นักเรียนพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการประมือตามจังหวะ
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18.. วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. **สาระสำคัญ**

การเปรียบเทียบสิ่งของต่างๆ ขนาด จำนวน น้ำหนัก

3. **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1) ก้อนหิน ไม้บล็อก

2) กระดาษ สำลี

4. **มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. **สาระการเรียนรู้**

1) **สาระการเรียนรู้**

1.1 การจำแนก เปรียบเทียบ

2) **ประสบการณ์สำคัญ**

2.1 การเปรียบเทียบ เช่น ยาว /สั้น ขรุขระ /เรียบ ฯลฯ

2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านวัสดุ ของเล่นและผลงาน

6. **จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม**

1) นักเรียนสามารถเปรียบเทียบหนัก - เบา ได้

2) นักเรียนสามารถร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้

7. **วิธีการจัดกิจกรรม**

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนทำท่า นวดหัว เบาๆ ถามเด็กว่าสบายไหม นวดบ่าเบาๆ ถามเด็กว่าสบายไหม แล้วเอามือวางไว้บนตัก

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูนำไม้บล็อก ก้อนหิน สำลี และกระดาษมาให้นักเรียนดู และสนทนาเรื่องหนัก - เบา โดยใช้คำถามเช่น

- นักเรียนคิดว่า ดินสอกับ สมุด อย่างไหนมีน้ำหนักเบากว่ากัน
- นักเรียนคิดว่า ดินสอ สมุด ไม่บรรทัด อย่างไหนมีน้ำหนักมากกว่ากัน

2) ให้อาสาสมัครมาหยิบสิ่งของแล้วเปรียบเทียบความหนัก – เบา ของสิ่งของ

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สรุปการจำแนกและการเปรียบเทียบเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจำแนก และการเปรียบเทียบ
- 2) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18.. วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) สีเทียน
- 2) กระดาษ A4

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ชีตเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้น เป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดง

ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

1.1 การวาดภาพสีเทียนอย่างอิสระ

2) ประสพการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระได้
- 2) นักเรียนสามารถบอกชื่อผลงานได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อมโดยร้องเพลงนิ้วโป้งอยู่ไหน หลังจบเพลง เอามือไขว้หลังไว้

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์
ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ครูแจกกระดาษ A4 และสีเทียน
- 2) ให้นักเรียนวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ พร้อมกับตั้งชื่อผลงานของตนเอง
- 3) นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง
- 4) ให้นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18.. วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง
เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน
และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ
เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำ
ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล
ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์
เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง
ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้อง
ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์
บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับความรู้ประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง ทหารเดินหน้า

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์ทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี 13 ศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18.. วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่น พื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เครื่องเล่นสนาม

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีน เครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอล ด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ สามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือน ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้อง ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมเล่นสนาอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเกมเล่นสนา

2.2 การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถ เล่นเกมเล่นสนาอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้

2) นักเรียนสามารถเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำ นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูพานักเรียนออกไปที่สนาม และให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการท่ากายบริหาร ดังนี้ กระโดด ตบ 10 ครั้ง สลัดมือ 10 ครั้ง หมุนข้อเท้า 10 ครั้ง

2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเครื่องเล่นสนาอย่างถูกวิธีและปลอดภัยให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้นักเรียนเล่นเกมเล่นสนาอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3) นักเรียนเล่นเสร็จให้เด็กทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนา

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ...18.. วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเปรียบเทียบ
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียนเป็นเส้นหรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้

2) นักเรียนสามารถแบ่งปัน อุดหนุน และรอคอยได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง กระซิบบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) แนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกัน

2) ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กเล่นเกมมาจับคู่ภาพที่เหมือนกันสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้วโดยครูคอยแนะนำ

3) นักเรียนจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา ด้กรับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นเกม

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 5 สารการจัประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ค่าของเงิน
สอนวันที่เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. สารสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อนๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลง
- 2) เครื่องเล่นเทป

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีนเครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอลด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ ดีเมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
- 2) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยให้นักเรียนร้องเพลง รวมเงิน

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) นักเรียนเข้าแถวเป็นวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน ให้อาสาสมัคร 1 คน ออกมายืนกลางวงกลม และให้นำท่าทำกายบริหารประกอบเพลงเพื่อให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 2) นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันออกมาเป็นผู้นำท่าทำกายบริหารประกอบจังหวะ
- 3) นักเรียนพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ค่าของเงิน
สอนวันที่เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. สาระสำคัญ

ห้าสิบบ้างค้ เงินบาท เหรียญห้าบาท เหรียญสิบบ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เหรียญบาท เหรียญห้า เหรียญสิบบ
- 2) บัตรภาพ จำนวน 10
- 3) บัตรตัวเลข 1,5,10

3. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถ ทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

- 1.1 ค่าของเงิน
- 1.2 การรู้จักจำนวน 10

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การนับสิ่งต่างๆ
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถบอกตัวเลข 1,5,10 ได้
- 2) นักเรียนสามารถบอกค่าของเงินได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนทำท่า นวดหัว เบาๆ ถามเด็กว่าสบายไหม นวดบ่าเบาๆ ถามเด็กว่าสบายไหม แล้วเอามือวางไว้บนตัก

ขั้นนำ นักเรียนร้องเพลง รวมเงิน ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ชั้นสอน

- 1) ครูนำบัตรตัวเลข 1,5,10 มาอธิบายประกอบกับเหรียญ เหรียญห้า และเหรียญสิบบมาให้นักเรียนดู
- 2) ครูนำเหรียญบาท เหรียญห้า และเหรียญสิบบ ให้นักเรียนดู และบอกค่าของเงิน
- 3) ครูและนักเรียนอ่านบัตรภาพและบัตรตัวเลข 10

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกตัวเลข
- 2) สังเกตการบอกค่าของเงิน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ค่าของเงิน
สอนวันที่เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด โดยใช้ศิลปะ การวาดภาพ ระบายสี เล่นกับสีน้ำ การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ การฉีก ตัดปะ และการประดิษฐ์เศษวัสดุ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษสีต่างๆ
- 2) กระดาษ A4
- 3) กาว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก สภาพที่พึงประสงค์ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดใหญ่ 1 นิ้วต่อกันประมาณ 3 – 4 ลูก ตัดกระดาษด้วยกรรไกรได้ วาดภาพ ขีดเขียนภาพตามจินตนาการได้ ปั่นและคลึงเป็นเส้นยาว ก้อนกลม หรือแบน ต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 พึงพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะ ดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในด้านศิลปะ และดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ และเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ สภาพที่พึงประสงค์ บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ สร้างงาน เช่นเล่าเรื่องราว / นิทานตามแบบของเดิม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ เขียนภาพนำเสนอปัญหาได้

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระการเรียนรู้

- 1.1 การฉีกปะ ตัดภาพ อย่างอิสระ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถฉีก ปะ ตัดภาพได้

2) นักเรียนสามารถมีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อมโดยร้องเพลงนิ้วโป้งอยู่ไหน หลังจบเพลง เอามือไขว้หลังไว้

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูเตรียม กาว กระดาษสี และกระดาษ A4 พร้อมทั้งแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม

2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการฉีก ปะ ตัดภาพให้เด็กดู แล้วให้นักเรียนแต่ละคนฉีก ปะ ตัด

กระดาษ เป็นภาพต่างๆ ตามความคิด และจินตนาการ พร้อมทั้งชื่อผลงาน

3) นักเรียนออกมานำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง จากนั้นให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์แล้ว

ทำความสะอาดห้องให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน

สติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความคิดสร้างสรรค์ผลงาน

8. การประเมินผล

1) สังเกตการฉีก ปะ ตัดภาพ

2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ค่าของเงิน
สอนวันที่เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. สาระสำคัญ

กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นอย่างอิสระ ตามมุมประสบการณ์ ที่จัดให้ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ และมุมดนตรี

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 4 ศูนย์

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง
เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน
และมี เมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ
เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำ
ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล
ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์
เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง
ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้อง
ยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การคิดเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ สภาพที่พึงประสงค์
บอก / แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้สิ่งที่อยู่ด้วยกันเป็นเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การคิดแก้ปัญหา สภาพที่พึงประสงค์ แก้ปัญหาในการเล่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิตชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิตชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิตชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง ทหารเดินหน้า

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเสรีตามจุดประสงค์ทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนยตามข้อตกลง
- 2) นักเรียนเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเสรีเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม อารมณ์ – จิตใจ นักเรียนรู้จักการรอคอยและแบ่งปันสิ่งของ และ เก็บของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนยกิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมการเล่นศูนยกิจกรรมเสรี 13 ศูนย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 5 สารการจัประสภารณที่ 4 เรือง ลิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัประสภารณ คณิศคิตสนุก หน่วยการจัประสภารณย่อย ค่าของเงิน
สอนวันที่เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. สารสำคัญ

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปนอกห้อง เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ โดยเด็กได้เลือกทำกิจกรรม / เล่น เครื่องเล่นสนาม เล่นทราย เล่นน้ำ และการละเล่น พื้นบ้าน และเกมต่างๆ

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) เกมเก็บสิ่งของ

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความรู้และทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สภาพที่พึงประสงค์ ปีน เครื่องเล่นสนามได้ เดินบนกระดานทรงตัวโดยใช้แขนช่วยทรงตัว กระโดดพร้อมกันสองขาได้ รับลูกบอล ด้วยมือได้

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร่าเริง สดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี สภาพที่พึงประสงค์ ร่าเริงสดชื่น แจ่มใส อารมณ์ดี เมื่อได้รับคำชมและรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ฟังพอใจในตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ แสดงท่าทางพอใจเมื่อ สามารถทำอะไร ได้ด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำเตือน ของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแล ช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและ ทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึง ประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ ระบุว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

5. สารการเรียนรู้

1) สารการเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม เก็บสิ่งของ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การแก้ปัญหาการเล่น

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1) นักเรียนสามารถเล่นเกม เก็บสิ่งของ ได้

2) นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำ นักเรียนอบอุ่นร่างกาย 2 รอบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมกลางแจ้งตามจุดประสงค์ทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) ครูพานักเรียนออกไปที่สนาม แล้วให้เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหาร

2) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม เก็บสิ่งของ และให้เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้นักเรียนปฏิบัติจริง โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

3) นักเรียนช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ สนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

1) สังเกตการณ์เล่นเกม

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ..18.. วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ คณิตคิดสนุก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ค่าของเงิน
สอนวันที่เดือนพ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยเด็กพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกา นักเรียนสามารถเล่นอย่างมีความสุข สนุกสนาน ช่วยในการสังเกต คิดหาเหตุผล เกิดความคิดรวบยอด ในเรื่องต่างๆ โดยให้เด็กเล่นเกม จับคู่ ภาพเหมือน ตัดต่อภาพ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเหตุการณ์

3. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อ จำนวน 5 ชิ้น
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

4. มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ช่วยเหลือและแบ่งปัน สภาพที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้าง เมื่อมีผู้ขอร้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสดงความรัก ความเมตตา สภาพที่พึงประสงค์ แสดงความรักเพื่อน และมีเมตตาต่อสัตว์ ต้นไม้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด สภาพที่พึงประสงค์ เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ รักษาของใช้ส่วนตัวได้ โดยต้องเตือนบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ออดทน สภาพที่พึงประสงค์ มีความอดทนและรอคอยได้ตามคำแนะนำของครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5 รับผิดชอบ สภาพที่พึงประสงค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมีการดูแลช่วยเหลือบ้าง

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การอยู่ร่วมกันในสังคม การเคารพสิทธิของผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้ เคารพสิทธิของผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สภาพที่พึงประสงค์ รับรู้ว่าข้อตกลงเป็น สิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน เล่นในกลุ่มเพื่อนได้บ้างแต่เป็นการเลียนแบบคนอื่น

มาตรฐานที่ 9 การใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การสื่อสาร สภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเป็นคำได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ สภาพที่พึงประสงค์ เขียนหรือขีด เขียนเป็นเส้น หรือภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึกและความต้องการ

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระการเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพต่อจำนวน 5 ชั้น
- 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแก้ปัญหาในการเล่น
 - 2.2 การเล่นเกมเครื่องเล่นสัมผัส

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) นักเรียนสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้
- 2) นักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่ได้

7. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเทคนิคการเตรียมพร้อม โดยนำนักเรียนร้องเพลง กระซิบ

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ตามจุดประสงค์

ครูและนักเรียนร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ จำนวน 5 ชั้น
- 2) ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม ให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ให้นักเรียนจัดเก็บของเล่นเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป นักเรียนและครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ – จิตใจ และ ฝึกทักษะประสาทสัมผัส มือกับตา ได้รับความสนุกสนานในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่ หลังจากการเล่น

ภาคผนวก
คำคล้องจอง การนับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนึ่ง สอง มือ	ตะร็อก ต็อก ตัก
สาม สี่ ดูให้ดี	ห้า หก ส่องกระจก
เจ็ด แปด ยิงปืนแปด	ดั่งโป่ง โป่ง โป่ง
เก้า สิบ กินกล้วยดิบ	ปวดท้องร้องอ๊อ

คำคล้องจอง การนับ

(จักรพงษ์ ปุณชันธุ์)

หนึ่ง สอง สาม	มะขามหลายสี
แตงโมมากมี	ผลนี้สี่บาท
ห้า หก เจ็ด	เพชรงามประหลาด
ถ้าขายแปดบาท	จะซื้อไหมเธอ

1. เพลง สูตรคูณเพลินเพลง

สูตรคูณเพลินเพลง	2 - 1 - 2
บรรเลงแล้วท่อง	2 - 2 - 4
ใครมัวยืมย่อง	2 - 3 - 6
ไม่ท่องก็ลืมลืมน	2 - 4 - 8
มาเร็วมาฟังเขาซิ	2 - 5 - 10
ท่องไปเร็วไว	2 - 6 - 122

2. เพลง รวมเงิน

รวมเงิน รวมเงินให้ดี	รวมกันวันนี้อย่าให้มีผิดพลาด
ผู้หญิงนั้นเป็นเหรียญบาท (ห้า)	ผู้ชายเก่งกาจเป็นห้าสิบบาท

4. เพลง แม่ไก่แจ้

แม่ไก่แจ้เดินนำหน้า	ลูกไก่วิ่งมา 1 2 3
4 5 6 7 ขนเหลืองงาม	8 9 10 ตามเป็นแถวทิว

คำคล้องจอง การนับ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

หนึ่ง สอง สาม	เป็นยามปลอดภัย
สี่ ห้า	ลอดรื้อออกไป
หก เจ็ด แปด	แดดแจ่มใส
เก้า สิบ ไวไว	วิ่งไล่กัน

คำคล้องจอง เท่ากัน-ไม่เท่ากัน

		(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
ข้างมีสี่ขา		ม้ามีสี่ขา
คนเรานั้นหนา		สองขาเท่ากัน
ข้างม้ามีขา		สี่ขาเท่ากัน
แต่กับคนนั้น		ไม่เท่ากันเอ๋ย

คำคล้องจอง การบวก

		(ปฐิกรณ์ ตุกชูแสง)
หนึ่งรวมกับหนึ่ง	หุ้อออิง	เท่ากับสอง
หนึ่งรวมกับสอง	เอียงคอมอง	เท่ากับสาม
หนึ่งรวมกับสาม	หลิวตาตาม	เท่ากับสี่
หนึ่งรวมกับสี่	บอกอีกที	เท่ากับห้า