



# การออกแบบและผลิตของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

## รถพลังงานลมและหน้ากากรูปสัตว์

🍒 จัดทำโดย 🍒

นางอุบลรัตน์ บัดสูงเนิน	รหัส 571031321088
นางพราวพิรุณ มอมขุนทด	รหัส 571031321089
นางสาวสร้อยพร จันขุนทด	รหัส 571031321090
นางจิราพร ฝ่ายจันทิก	รหัส 571031321091

🌸🌸 เสนอ

ผศ.กรกนก รูปประสม

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา  
วิชาการเล่นเพื่อส่งเสริมการพัฒนา 1071304  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561



# รถพลังงานลูกโป่ง

## 🎈🎈 การทำรถพลังงานลูกโป่ง 🎈🎈

ระดับอายุผู้เล่น

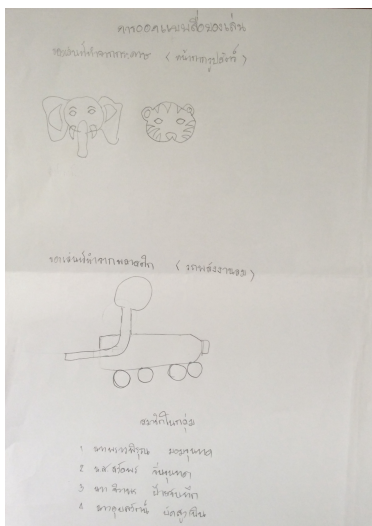
อายุของผู้เล่น เล่นได้ตั้งแต่ 3 ขวบขึ้นไป

อุปกรณ์

1. ขวดน้ำ
2. กรรไกร คัตเตอร์
3. ตะเกียบ
4. หลอดดูด
5. ฝาขวด ล้อรถของเล่น
7. ลูกโป่ง
8. เทปกาว



ภาพร่างของเล่นที่ออกแบบ



## วิธีการเล่น

เป่าลมเข้าไปในลูกโป่งทางหลอด จิกปากหลอดให้สนิทกันลมออก วางรถลงในที่เรียบลื่น ปล่อยมือจากหลอดแล้วดูรถแล่นปรือ!

- เป่าลูกโป่งทางหลอดที่โผล่ออกมาทางปากขวด
- พอเป่าเสร็จเอามืออุดปากหลอดไว้
- เมื่อพร้อม ปล่อยปากหลอดและดูรถแล่นออกไป



## ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่น

1. ช่วยให้เด็กรู้จักคุณค่าของวัสดุเหลือใช้จากขวดพลาสติก
2. ช่วยฝึก ให้เด็กได้ลอง ใช้ประสาทสัมผัสทางด้านต่างๆ
3. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ในทุกด้าน
4. ช่วยกระตุ้นความสนใจและความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก
5. เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการเล่นรถพลังงานลูกโป่ง

## วิธีทำ

**1. ทำความสะอาดขวดพลาสติก** คุณสามารถใช้ขวดน้ำหรือขวดน้ำอัดลม เอาฝาออกและลอกฉลากทิ้ง ล้างทำความสะอาดแล้วตากให้แห้ง ขนาดที่ใช้ได้ดีที่สุดคือขวดน้ำขนาดเล็ก

**2. ตัดหลอดให้มีความยาวเท่าความกว้างของขวดสองหลอด** วัดจากตรงกันขวด แล้วตัดหลอดดุดสองแท่งตามขนาดที่วัดได้ ใช้แต่ส่วนที่ตรง ไม่ใช่ส่วนที่งอได้ จะใช้มันยึดเพลากับล้อ

**3. ใช้เทปติดตลอดกับด้านข้างขวด** ติดตลอดแรกราว 1 นิ้ว จากกันขวด อีกตลอดติดตรง 1 นิ้ว ใต้ส่วนที่คอดเป็นปากขวด ให้แน่ใจว่าหลอดวางตรงและขนานกัน ถ้ามันเบี้ยวรถจะแล่นไม่ตรง

**4. ตัดไม้ตะเกียบสองแท่งเพื่อทำเป็นเพลลา** ตัดให้ยาวกว่าขวดประมาณ 1 นิ้ว ต้องยาวพอเพื่อที่จะสอดเข้าไปในหลอดแล้วเหลือที่ไว้ติดล้อ

**5. สอดไม้ตะเกียบเข้าไปในหลอด** ให้ไม้ยื่นออกมาจากปลายหลอดข้างละประมาณ  $\frac{1}{2}$  นิ้ว จากนั้นติดล้อเข้ากับไม้ตะเกียบ

**6. ทำล้อ** หาฝาขวดสีฝา วาดตัว X บนฝาเพื่อหาจุดศูนย์กลาง ใช้ตะปูกับค้อนตอกรูตรงกลางของตัว X หากไม่อยากใช้ค้อนกับตะปู

**7. ติดล้อ** ใส่ล้อเข้าไปที่ปลายของไม้ตะเกียบ ให้แน่ใจว่าหันฝาขวดด้านในออกนอก อย่างดล้อให้ชิดกับขวดมากจนเกินไป ไม่งั้นมันจะติด หากล้อหลวมไป ให้ใช้กาวหรือดินน้ำมันยึดมันไว้

**8. เจาะท้ายขวดเป็นรู** วาง "รถ" ลงเพื่อให้มันตั้งอยู่บนล้อ หาตำแหน่งตรงด้านท้ายขวดที่ต่ำกว่ายอดขวด ใช้มีดกรีดเส้นขวางสองเส้นตัดกันเป็นรูปตัวเพื่อจะได้ใส่ "เครื่องยนต์" ของรถ

**9. ใช้เทปกาวติดลูกโป่งกับปลายหลอด** เสียบหลอดเข้าไปในลูกโป่งราว 12 นิ้ว เอาเทปพันรอบปลายลูกโป่งให้แน่นสนิท ให้แน่ใจว่าเทปพันรอบปากลูกโป่งกินเข้ามาถึงหลอด อีกทั้งให้แน่ใจว่าไม่มีช่องว่างต้องการให้มันปิดผนึกอากาศ

**10. เสียบหลอดเข้าไปในขวด** เสียบปลายอีกด้านของหลอดเข้าไปตรงรูรูปที่เจาะ ดันหลอดผ่านรูจนทะลุออกมาตรงปากขวด คุณต้องให้หลอดยื่นออกมาจากปากขวดประมาณ 1 นิ้ว หลอดจะงอเองเพราะส่วนที่งอได้จะอยู่ภายในลูกโป่ง



# ภาพประกอบการทำรถพลังงานลูกโป่ง



🎈🎈 ภาพการนำของเล่นไปใช้กับเด็ก 🎈🎈  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านค่ายทะยิง



🎈🎈 ภาพการนำของเล่นไปใช้กับเด็ก 🎈🎈  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หินดาด หมู่ที่ 1



🎈🎈 ภาพการนำของเล่นไปใช้กับเด็ก 🎈🎈  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หินดาด หมู่ที่ 1





🎈 ภาพการนำของเล่นไปใช้กับเด็ก 🎈  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าช้างเหล็ก



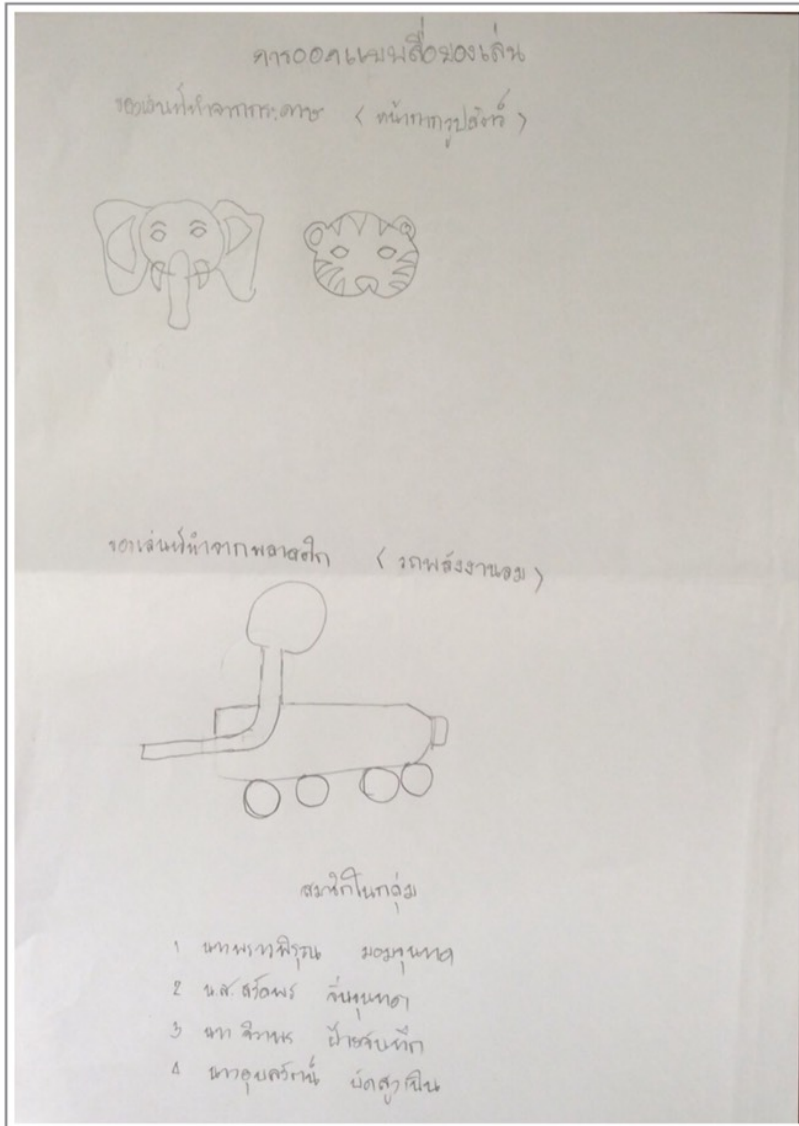
## การออกแบบและการผลิตของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

### การวางแผนการผลิตของเล่นที่ทำจากกระดาษ

- 1.ชื่อของเล่น หน้ากากรูปสัตว์
- 2.ระดับอายุของผู้เล่น 3 ขวบขึ้นไป
- 3.อุปกรณ์ที่ใช้ทำของเล่น
  - 1.กระดาษ A4
  - 2.กาว
  - 3.กรรไกร
  - 4.สีเทียน
  - 5.กระดาษสีต่างๆ
  - 6.มีดตัดเตอร์
  - 7.กระดาษเทาขาว
  - 8.ยาง



#### 4.ภาพร่างของเล่นที่ออกแบบ



## ขั้นตอนการผลิตของเล่น

1. นำกระดาษมาวาดรูปสัตว์ต่างๆ เช่น รูปหมี รูปกระต่าย รูปเสือดาว รูปลิง ฯลฯ ตัดเป็นรูปที่วาดไว้ให้เรียบร้อย



2. นำรูปที่วาดได้ มาทาบบนกระดาษที่ทำเป็นหน้าสัตว์ต่างๆ



3. ตัดชิ้นส่วนที่เป็น หู จมูก ปาก มาติดบนหน้าสัตว์ต่างๆ



4. เจาะรูใส่ยางสำหรับร้อยหน้ากาก



## 5.วิธีการเล่น

- 1.เลือกหน้ากากรูปสัตว์ต่างๆ ที่ตนเองชอบ
- 2.ดัดยางด้านหลังรูปสัตว์ออก เพื่อเตรียมสวมที่ศีรษะ เพื่อไม่ให้หน้ากากหลุดออก
- 3.สวมหน้ากากลงที่ใบหน้า พร้อมกับดัดยางสวมไปที่ด้านหลังของศีรษะ
- 4.ขยับหน้ากากให้พอดีกับใบหน้า
- 5.ให้เด็กๆ เล่นบทบาทสมมุติ และออกเสียงเป็นสัตว์ชนิดนั้นๆ

## 6.ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากของเล่นที่ออกแบบ

- 1.ของเล่นช่วยฝึกให้เด็กได้ลองใช้ประสาทสัมผัสทางด้านต่างๆ ได้อย่างเต็มที่และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
- 2.ช่วยกระตุ้นความสนใจและความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก
- 3.ของเล่นทำให้เด็กได้แสดงความรู้สึกนึกคิดอย่างอิสระ
- 4.ช่วยพัฒนาให้เด็กสามารถเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.เด็กมีความสุขสนุกสนานกับการเล่นหน้ากากรูปสัตว์ต่างๆ ที่ตนเองชอบ
- 6.ทำให้เด็กได้รู้จักสัตว์ต่างๆ จากการเล่น



นำของเล่นไปใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด ม.1



## นำของเล่นไปใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด ม.1



## นำของเล่นไปใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านค่ายทะยิง





นำของเล่นไปใช้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
โรงเรียนบ้านท่าชีเหล็ก



## 5.วิเคราะห์และสรุปผลการเล่นและการนำองเล่นไปใช้ ดังหัวข้อต่อไปนี้

### 1.วิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของของเล่นที่นำไปใช้ และอธิบายเพิ่มเติมหน้ากากรูปสัตว์

#### จุดแข็ง

- ง่ายต่อการเล่น
- มีความปลอดภัย
- ทำให้เด็กเกิดจินตนาการในการเป็นสัตว์ชนิดนั้นๆ
- เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

#### จุดอ่อน

- กระดาษที่ใช้อ่อนเกินไป ทำให้ขาดง่าย
- หน้ากากไม่พอดีกับใบหน้า
- ยางที่ใช้ขาด

#### รถพลังงานลูกโป่ง

#### จุดแข็ง

- มีความปลอดภัย
- เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

#### จุดอ่อน

- การเป่าลูกโป่งเด็กที่ตัวเล็กจะเป่าลูกโป่งไม่ได้
- ลูกโป่งถ้าเป่าเล็กจะทำให้รถเคลื่อนตัวได้ไม่ไกล



## 2.เขียนบรรยายสรุปพฤติกรรมการเล่นของเล่นที่นำไปใช้กับเด็กทั้ง 2 ชั้น และวิเคราะห์พฤติกรรมการเล่นของเล่นที่นำไปใช้ว่าสอดคล้องกับประเภทของการเล่นประเภทใด

-พฤติกรรมการเล่นของเด็กมีความแตกต่างกันไป ตามสภาพความพอใจของเด็ก ของเล่นที่นำไปใช้กับเด็กทั้ง 2 ชั้น ก็มีความแตกต่างกันออกไป

หน้ากากรูปสัตว์ จะสอดคล้องกับประเภทของการเล่นประเภท เล่นสมมุติ โลกของการเล่นสมมุติเป็นการเล่นที่โดดเด่นมากของเด็กวัยเด็กการเล่นชนิดนี้เป็น โลกแห่งความจริง เด็กมักลอกเลียน โลกสมมุติจากรื่องราวในชีวิตจริงที่ได้พบเห็น หรือบางครั้งก็ลอกเลียนจากรื่องราวที่ตนได้ยินได้ฟังจากนิทาน

รถพลังงานลูกโป่ง จะสอดคล้องกับประเภทของการเล่นประเภท เล่นร่วมกัน เมื่อเด็ก โตขึ้นเด็กจะชอบเล่นร่วมกับเพื่อนมากกว่าเล่นคนเดียว หรือเล่นด้วยกันแต่ต่างคนต่างเล่น เด็กยังยอมรับกติกาการเล่นร่วมกันไม่ค่อยได้ จึงมักจะทะเลาะกันค่อนข้างบ่อยเมื่อเล่นร่วมกัน แต่การทะเลาะของเด็กเป็นลักษณะชั่วคราวช่วยยาม

ทั้งนี้เนื่องจากการเล่นแต่ละชนิดให้ความสนใจหรือดึงดูดใจเด็กแตกต่างกัน บางครั้งก็ชอบดูคนอื่นเล่น หรือบางครั้งก็ชอบเล่นกิจกรรมที่ร่วมมือกับคนอื่น ๆ มีการผลัดเปลี่ยนวัตถุกันเล่น เด็กแต่ละคนมี โอกาสเล่น ในแบบต่างๆกัน

## 3.วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเล่นของเล่นที่ผลิตว่าเป็นเพราะเหตุใด สอดคล้องกับทฤษฎีของนักการศึกษาคนใด เพราะเหตุใด/ในกรณีที่เด็กไม่สนใจของเล่นที่ผลิต เป็นเพราะเหตุใด

หน้ากากรูปสัตว์

วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเล่นของเล่นที่ผลิตว่าเป็นเพราะ ของเล่นหน้ากากรูปสัตว์เมื่อเด็กนำมาสวมใส่บนใบหน้า ทำให้เด็กเกิดจินตนาการว่าตนเองเป็นสัตว์ชนิดนั้นๆ และทำเสียงของสัตว์ตามหน้ากากที่ตนเองสวมใส่เช่น ใส่ หน้ากากรูปเสือเด็กก็จินตนาการว่าตัวเองเป็นเสือและวิ่งไล่จับเพื่อน ทำให้เด็กเกิดความสนุกสนานในการเล่นร่วมกับเพื่อน

สอดคล้องกับทฤษฎีการเล่นของซิกมันด์ ฟรอยด์ นักจิตวิเคราะห์ชาว ออสเตรีย เชื่อสายยิว กล่าวว่า การเล่นเป็นการขจัดความกลัวและความวิตกกังวลของเด็ก การเล่นจะทำให้เด็กอยู่ในภาวะจิตใต้สำนึก เด็กจะแสดงออกถึงความวิตกกังวลหรือความกลัวนั้นผ่านการเล่น โดยใช้จินตนาการระหว่างการ เล่น เพื่อขจัดปัญหาต่างๆที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในชีวิตจริง เช่น เด็กที่กลัว สัตว์เช่น เสือ ช้าง อาจจะวาดรูปที่ไม่น่ากลัว หรือเล่นเป็นสัตว์ชนิดนั้นๆเพื่อ ขจัดความกลัว โดยที่ตนเองได้เป็นผู้ควบคุมสถานการณ์ต่างๆ

#### รถพลังงานลูกโป่ง

วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเล่นของเล่นที่ผลิตว่าเป็นเพราะ เป็นของเล่นที่มีความแปลกใหม่สำหรับเด็ก ไม่เหมือนรถของเล่นที่เด็กซื้อตามท้องตลาด เพราะจะมีสิ่งแปลกใหม่เพิ่มเติม เช่นลูกโป่งที่ติดกับตัวขวดพลาสติก เด็กจะสนใจเป็นพิเศษว่าเล่นแบบไหน เมื่อคุณครูสาธิตให้เด็กดูโดยจะต้องเป่า ลูกโป่งให้มีขนาดใหญ่เพื่อจะทำให้รถเคลื่อนที่เด็กๆจะสนใจมากและอยาก จะทดลองเป่าลูกโป่งและเล่นรถของเล่น

สอดคล้องกับทฤษฎีการเล่นของ ฟรีดริคซ์ โพรเบล นักการศึกษาและ ผู้นำทางการศึกษาอนุบาลชาวเยอรมัน โพรเบลเป็นคนแรกที่เชื่อว่าการเรียนรู้ของเด็กเกิดจากการเล่นและการนำการเล่นมาใช้ในการจัดการศึกษา สำหรับเด็ก โพรเบลเชื่อว่าพัฒนาการตามธรรมชาติของเด็กเกิดขึ้นโดยการ เล่น



