

คำนำ

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน “หนู
น้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จัดขึ้นในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ณ วัดอู่ทุมพร ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัด
สุรินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านสังคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักศีล
๕ ได้ ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้าน
สังคม อารมณ์และจิตใจ การมีคุณลักษณะนิสัยของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

รายงานฉบับนี้ ประกอบด้วยโครงการ ผลการดำเนินงานที่ประเมินจากแบบสอบถาม ประมวลภาพกิจกรรม
และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

ห้อง ๔ กลุ่ม ๔/๖

โครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.๒)

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

“หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ”

หลักการและเหตุผล

จากการสังเกต สสำรวจพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๖ แห่งจากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์และบุรีรัมย์ พบว่าเด็กส่วนใหญ่แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดู ทำให้เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงวัยที่เด็กควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ถือว่าเป็นตัวแทนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญในสถานศึกษา มีบทบาททั้งเป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้การเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้ต้องดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมพัฒนาและส่งเสริมเด็กอย่างถูกวิธี อันจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมจากในหลายด้านจากครูและผู้ดูแลเด็ก ทั้งการสั่งสอน อบรม เสริมสร้างวินัย และการฝึกสมาธิ ดังนั้นการฝึกสมาธิถือเป็นการปูพื้นฐานสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี การฝึกสมาธิสำหรับเด็กปฐมวัยคือการฝึกให้เด็กให้ความสนใจหรือ จดจ่อกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างแน่วแน่และตั้งใจชั่วระยะเวลาหนึ่ง โดยก่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการและความเพลิดเพลินควบคู่กันไป

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๖ แห่ง ขององค์การบริหารส่วนตำบลใน ๖ พื้นที่ของส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง จึงเห็นควรจัดทำโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาเหมาะสมตามพัฒนาการแห่งวัยอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง

กิจกรรมโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ”

๑. กิจกรรมฝึกสมาธิเด็กปฐมวัย ชื่อกิจกรรม “เด็กปฐมวัยฝึกสมาธิ จิตใจ พร้อมเรียนรู้”
๒. กิจกรรมเกมการศึกษาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “เด็กปฐมวัยรักษาศีล ๕ พาสุขใจ”
๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมอบหมายให้เด็กปฐมวัยทำความสะอาด กวาดเก็บขยะ ณ พื้นที่วัดหรือพื้นที่สาธารณสุขของชุมชน

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัวและชุมชน ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๓ แห่ง จากกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์จำนวน ๓๐ คน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ในระดับพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสังคม ให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินการ

วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

สถานที่

วัดอุทุมพร หมู่ ๙ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

งบประมาณ

งบประมาณจากการบริจาค ของผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก เด็กและผู้ปกครองโดยมิได้เบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการ แต่อย่างใด

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ เกี่ยวกับโครงการ "หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ" พร้อมกำหนดการอบรม เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๒. ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๔. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง

๕. ขึ้นดำเนินการ

๕.๑ เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กพร้อมกันที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กเดินทางไปวัดที่อยู่ใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๓ พระวิทยากรนำสวดมนต์ไหว้พระ

๕.๔ พระวิทยากรอบรมให้ความรู้ในหัวข้อ "เด็กปฐมวัยฝึกสมาธิ จิตใจพร้อมเรียนรู้"

๕.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมอบหมายให้เด็กปฐมวัยทำความสะอาด (กวาด / เก็บขยะ) ณ พื้นที่บริเวณวัด หรือ พื้นที่สาธารณของชุมชน

๕.๖ ถวายเพลพระ ภิกษุสงฆ์

๕.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก รับประทานอาหารร่วมกัน

๕.๘ ทำกิจกรรม เกมการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ เด็กปฐมวัยรักชาติ ๕ พาสุใจ (เด็กสามารถจำแนกภาพใดถูกหรือผิดได้ถูกต้อง)

วิธีการวัดและการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
การประเมินพฤติกรรมนักเรียน
แบบประเมินความพึงพอใจ
รายงานผลการดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

เด็กปฐมวัย มีความอดทนในการรอคอยน้อย
ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากอยู่ในฤดูทำการเกษตร

ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ดีควรมีการส่งเสริมให้มีการจัดขึ้นทุกๆ ปี
กลุ่มเป้าหมายน่าจะกว้างกว่านี้ เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการด้วย ทุกภาคส่วนจะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด
โครงการ
ควรฝึกเด็ก หรือเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนที่จะจัดโครงการ เด็กจะได้ปรับตัวได้

ภาคผนวก

คำสั่ง
โครงการ
กำหนดการ
เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
ภาพกิจกรรม
แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

ชื่อโครงการ : หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ

ลักษณะโครงการ : โครงการประจำปี

สถานที่ดำเนินการ : วัดเพชรบุรี ตำบลสมุด อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

หลักการและเหตุผล

จากการสังเกต สำนวญพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด พบว่าเด็กส่วนใหญ่แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดู ทำให้เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัย เด็กปฐมวัยถือเป็นช่วงวัยที่เด็กควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ถือว่าเป็นตัวแทนการขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญในสถานศึกษา มีบทบาททั้งเป็นผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้การเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้ต้องดำเนินการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ทุกฝ่ายเพื่อร่วมพัฒนาและส่งเสริมเด็กอย่างถูกวิธี อันจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมจากในหลายด้านจากครูและผู้ดูแลเด็ก ทั้งการสั่งสอน อบรม เสริมสร้างวินัย และการฝึกสมาธิ ดังนั้นการฝึกสมาธิถือเป็นการปูพื้นฐานสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี การฝึกสมาธิสำหรับเด็กปฐมวัยคือการฝึกให้เด็กให้ความสนใจหรือจดจ่อกับสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างแน่วแน่และตั้งใจชั่วระยะเวลาหนึ่ง โดยก่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการและความเพลิดเพลินควบคู่กันไป

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครอง จึงเห็นควรจัดทำโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” โดยได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาเหมาะสมตามพัฒนาการแห่งวัยอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านสังคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ได้
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคม ให้เด็กได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ การมีคุณลักษณะที่นิสัยของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด
กิจกรรมโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ”

๑. กิจกรรมฝึกสมาธิเด็กปฐมวัย ชื่อกิจกรรม “เด็กปฐมวัยฝึกสมาธิ จิตใจ พร้อมเรียนรู้”

๒. กิจกรรมเกมการศึกษาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ “เด็กปฐมวัยรักษาศีล ๕
พาสุขใจ”

๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมอบหมายให้เด็กปฐมวัยทำความสะอาด กวาดเก็บขยะ ณ พื้นที่วัดหรือ
พื้นที่สาธารณสุขของชุมชน

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง สมาชิกในครอบครัวและชุมชน ของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด จำนวน ๗๐
คน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในข้อปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ในระดับพื้นฐานสำหรับ
เด็กปฐมวัย

๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านสังคม ให้เด็ก
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม
อารมณ์และจิตใจ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

วิธีดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

- จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติ เกี่ยวกับโครงการ "หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ" พร้อมกำหนดการ
อบรม เพื่อนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๒. ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๔. ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง วิทยากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. ขึ้นดำเนินการ

๕.๑ เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กพร้อมกันที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ เด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กเดินทางไปวัดที่อยู่ใกล้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๓ พระวิทยากรนำสวดมนต์ไหว้พระ

๕.๔ พระวิทยากรอบรมให้ความรู้ในหัวข้อ "เด็กปฐมวัยฝึกสมาธิ จิตใจพร้อมเรียนรู้"

๕.๕ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยมอบหมายให้เด็กปฐมวัยทำความสะอาด (กวาด / เก็บขยะ)
ณ พื้นที่บริเวณวัด หรือ พื้นที่สาธารณสุขของชุมชน

๕.๖ ถวายเพลพระ ภิกษุสงฆ์

๕.๗ ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก รับประทานอาหารร่วมกัน

๕.๘ ทำกิจกรรม เกมการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ เด็กปฐมวัยรักชาติ ๕ พาสุขใจ (เด็กสามารถจำแนกภาพได้ถูกหรือผิดได้ถูกต้อง)

ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สถานที่ดำเนินการ

วัดเพชรบุรี หมู่ ๑ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

งบประมาณ

งบประมาณจากการบริจาค ของผู้ดูแลเด็ก เด็กและผู้ปกครองโดยมิได้เบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการ แต่อย่างใด

หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. วิทยากร (พระสงฆ์)
๒. ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็กเล็ก
๓. ผู้บริหาร ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตด้านสังคม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักศีล ๕ ได้
๒. เด็กปฐมวัยได้ฝึกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาทักษะด้านสังคม ให้เด็กได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เพื่อพัฒนาเด็กด้านสังคม อารมณ์และจิตใจ การมีคุณลักษณะที่นิสัยของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

การประเมินโครงการ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” ทั้งระหว่างดำเนินโครงการและหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก เช่น การปฏิบัติตนหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด

ที่ ศพบ...../ ๒๕๖๐

วันที่ ๒๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง ขอส่งโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ”

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ โครงการร่วมมือระหว่างกรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ได้จัดให้มีการนำวิชาความรู้มาบูรณาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด ขอส่งโครงการเพื่อขอรับการพิจารณาให้การดำเนินกิจกรรม ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสายตา รุ่งเรือง)

ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ ดวงเวารวี)

นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนภดล ครบอุดม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณกต ครบอุดม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด



ที่ ศพบ...../๒๕๕๙

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด หมู่ที่ ๑
ตำบลสมุด อำเภอบรบือ จังหวัดสุรินทร์
๓๒๑๔๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นพระวิทยากร

นมัสการ พระอาจารย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการจัดโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด หมู่ ๑ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด จะดำเนินพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน จึงได้มีการจัดอบรมตามโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” ณ ศาลาการเปรียญวัด หมู่ที่ ๑ ในวันศุกร์ ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด เห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ มีสื่อ เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดจากนามธรรมเป็นรูปธรรมได้ดี จึงขอนิมนต์ท่านทำหน้าที่เป็นพระวิทยากรให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัย ในวันและเวลาดังกล่าวข้างต้น

จึงกราบนมัสการมาเพื่อโปรดรับนิมนต์และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการมาด้วยความเคารพ

(ลงชื่อ).....

(นางสายตา รุ่งเรือง)

ผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด



ที่ ศพบ...../๒๕๕๙

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน หมู่ที่ ๙
ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
๓๒๑๔๐

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้ปกครองนักเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางกำหนดโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด หมู่ที่ ๑ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสมุด จะดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “หนูน้อยร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ” มีความประสงค์จะชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ รายละเอียดการดำเนินการ จึงขอเรียนเชิญท่านมาประชุม ในวันจันทร์ ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ เวลา ๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(นางสายตา รุ่งเรือง)

ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสมุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองโสน

โทร ๐๘๗-๙๙๔ ๗๑๕๔

กำหนดการโครงการ หนูน้อย ร้อยใจ ใฝ่ธรรมะ
วันศุกร์ที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
ณ วัดอุทุมพร ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

วันศุกร์ที่ ๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เวลา	๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
	๐๘.๓๐ น.	เด็กและครูผู้ดูแลเด็กเดินทางไป วัดอุทุมพร
	๐๘.๔๐ น.	พาเด็กๆ สวดมนต์ ปฏิบัติสมาธิ โดยพระวิทยากร (พระมหาชาญ อชิโต)
	๐๙.๐๐ น.	อบรมความรู้เรื่องศีล ๕ โดยพระวิทยากร (พระมหาชาญ อชิโต)
	๐๙.๓๐ น.	อาหารว่างเช้า
	๑๐.๐๐ น.	พาเด็กๆ เดินจงกรม โดยพระวิทยากร (พระมหาชาญ อชิโต)
	๑๐.๔๐ น.	เกมส์ศีล ๕ โดยทีมครูผู้ดูแลเด็ก
	๑๑.๐๐ น.	ถวายภัตตาหารเพล
	๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
	๑๒.๐๐ น.	บำเพ็ญประโยชน์ กวาดบริเวณวัด - ปิดโครงการ

หมายเหตุ*** กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

" หนุนน้อยสุขภาพจิตดี อารมณ์สุนทรีย์ พัฒนาการดีด้วยการอ่าน "

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โปรดกรอกข้อความและใส่เครื่องหมาย / ตามความเป็นจริง

๑) เพศ () ชาย () หญิง

๒) อายุ.....ปี

๓) สถานภาพ () ผู้ปกครอง () ครู/ ผู้ดูแลเด็ก () วิทยากร () อื่นๆระบุ.....

ส่วนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจ

กรุณาทำเครื่องหมาย / ให้ตรงกับระดับความคิดเห็น ความพึงพอใจของท่านดังนี้

ระดับ ๓ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง น้อย

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	ดีมาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)
๑.ทักษะชีวิต			
๑) สถานศึกษา บ้านและชุมชนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกัน และกัน			
๒) สถานศึกษา บ้านและชุมชน ได้รับความรู้จากการร่วมกิจกรรม			
๓) เนื้อหาของกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กได้			
๔) เนื้อหาของกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ			
รวม			

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

-ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ-

แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน
"หนูน้อย ร้อยใจ ใฝ่ธรรมมะ"

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อเด็กชาย/เด็กหญิง.....อายุ.....ปี.....เดือน

กรุณาทำเครื่องหมาย / ให้ตรงกับระดับความคิดเห็น ความพึงพอใจของท่านดังนี้

ระดับ ๓ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง น้อย

พฤติกรรมที่สังเกต	ระดับคะแนน		
	ดีมาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)
๑) ทักษะชีวิต			
๑) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้			
๒) เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก			
๓) เด็กไม่ทำร้ายและรังแกสัตว์			
๔) เด็กไม่ลักขโมยของผู้อื่น			
๕) เด็กพูดจาสุภาพ ไม่ใช้คำพูดหยาบคาย			
รวม			
๒. ทักษะทางสังคม			
๑) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
๒) เด็กสามารถเล่นหรือใช้ของเล่นร่วมกับเพื่อนได้			
๓) เด็กรับอาสาช่วยครูหรือเพื่อนได้โดยไม่ต้องร้องขอ			
๔) เด็กรู้จักเคารพสิทธิของคนอื่น			
๕) เด็กรู้จักแบ่งปันของเล่นให้ผู้อื่นได้			
รวม			

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

แบบสรุปผลการประเมิน : ด้านทักษะทางชีวิต

โครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางชีวิต ทักษะทางสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน
" หนูน้อย ร้อยใจ ใฝ่ธรรมมะ "

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อ - สกุล	เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองใน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้			เด็กมีความมั่นใจและกล้า แสดงออก			เด็กไม่ทำร้ายและ รังแกสัตว์			เด็กไม่เล่นของผู้อื่น			เด็กพูดจาสุภาพ ไม่ใช้คำพูด หยาบคาย			หมายเหตุ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑	
ด.ช.โทมัส ทวีฉลาด																
ด.ช.ธนวัฒน์ วงษา																
ด.ช.พงศภัค หวังสำราญ																
ด.ช.สรวิชัย อุปพงษ์																
ด.ช.อภิวัฒน์ ศรีบุญเรือง																
ด.ญ.กิงกาญจน์ จงมีเสรีจ																
ด.ญ.ชลิสสา ภูโหมพรม																
ด.ญ.ทรงอัปสร เรืองสุขสุด																
ด.ญ.ทัศนีย์ ไม้สูงดี																
ด.ญ.ธิกานต์ อัสพงษ์																
ด.ญ.บำเพ็ญพร ชูชี																
ด.ญ.ปวีณา เลิศฤทธิ์																
ด.ญ.ภาวินี สุวรรณประเสริฐ																
ด.ญ.ภูมิใจ จิตรบรรจง																

ระดับผลการประเมิน

ระดับ ๓ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง น้อย

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึกผล

ระดับผลการประเมิน

ระดับ ๓ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง น้อย

(ลงชื่อ)

ผู้บันทึกผล

