



## ประเภทของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

### สมาชิก กลุ่ม 6

1. นางสาวทิพวัลย์	ปลิงกระทอก	571031321080
2. นางสาวธนกร	โครมกระทอก	571031321083
3. นางสิริณัฐ	เจียมขุนทด	571031321086
4. นางอุบลรัตน์	บัตสูงเนิน	571031321088
5. นางพรราวพิรุณ	มอมขุนทด	571031321089
6. นางสาวสรลพร	จันขุนทด	571031321090
7. นางจิราพร	ฝ้ายจันทิก	571031321091

เสนอ

ผศ.กรกนก ฐูปประสม

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรายวิชา การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 1071304  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

- 1. เล่นคนเดียว
  - เป็นการที่เด็กเล่นคนเดียวกับของเล่น
- 2. เล่นสมมติ
  - เด็กมักออกเสียงโลกสมมติจากเรื่องราวในชีวิตจริงที่โต้พบเห็น
- 3. เล่นเชิงสังคม
  - เป็นการเล่นที่มีเด็กตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
- 4. เล่น-ดูผู้อื่นเล่น
  - ไม่ร่วมเล่นด้วยแต่อาจถามคำถามให้คำแนะนำ
- 5. ต่างคนต่างเล่น
  - เด็ก 2 คน ต่างนั่งเล่นตุ๊กตาของตัวเอง หูตกับตุ๊กตา แต่ไม่ร่วมเล่นตุ๊กตาตัวเดียวกัน
- 6. เล่นร่วมกัน
  - เล่นร่วมกับเพื่อนมากกว่าเล่นคนเดียว หรือเล่นด้วยกันแต่ต่างคนต่างเล่น
- 7. เล่นแบบร่วมมือกัน
  - เด็กจะรู้จักเล่นด้วยตัวเองอย่างมีกฎเกณฑ์การเล่นที่ไม่ซับซ้อน

ประเภทของการเล่น มี 7 ประเภท

ประเภทของการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมการเล่น ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. การเล่นนอกห้องเรียน (กลางแจ้ง)

- สิ่งที่ต้องคำนึงถึง คือ
1. อุปกรณ์
  2. ความปลอดภัย
  3. บทบาทครู

- กิจกรรมการเล่นนอกห้องเรียน ประกอบด้วย
1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
  2. การเล่นทราย
  3. การเล่นน้ำ
  4. การเล่นเครื่องเล่นสนาม
  5. การเล่น โยนขว้างไม้
  6. การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา
  7. การเล่นเกมการละเล่น

2. กิจกรรมการเล่นในห้องเรียน

- มุมเสริมประสบการณ์ที่จัดไว้ ประกอบด้วย
1. มุมศิลปะ
  2. มุมเกมการศึกษา
  3. มุมบทบาทสมมติ
  4. มุมบล็อก