แหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย

แหล่งการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท
1. แหล่งการเรียนรู้ประเภทบุคคล ได้แก่ บุคคลทั่วไปที่อยู่ในชุมชนซึ่งสามารถถ่ายทอดองค์ ความรู้ให้กับผู้เรียนได้ เช่น ชาวนา ชาวสวน

2. แหล่งการเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น สถานที่สำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ โบราณสถาน สถานที่ราชการ สถาบันศาสนา พิพิธภัณฑ์ ตลาด ร้านค้า

3. แหล่งการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ เช่นภูเขาป่าไม้ พืช ดิน หินแร่ ทะเลเกาะ แม่น้ำ ห้วยหนอง คลอง บึง น้ำตก ทุ่งนา สัตว์ป่า สัตว์น้ำ
แหล่งการเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ อาจจะแบ่งออกได้อีก 2 ประเด็นคือ
3.1 แหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา เช่น ต้นไม้ ดอกไม้
3.2 แหล่งการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เช่น สถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ น้ำตก ทะเล ภูเขา แม่น้ำ คลอง บึง ทุ่งนา

4. แหล่งการเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม ประเพณี และความเชื่อ ได้แก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน วรรณกรรมท้องถิ่น ศิลปะ พื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้าน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน

ความสำคัญของกิจกรรมเสรีต่อเด็กปฐมวัย

เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระจากของเล่นตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุม ธรรมชาติ มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้การ ทำสังคมของเด็ก ปฐมวัย

ทำให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะพัฒนาลักษณะทางสังคมของเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่น การให้ความร่วมมือ การเป็นผู้นำผู้ตาม การตัดสินใจ การแบ่งปันสิ่งของ การช่วยเหลือตนเอง และการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้

การจัดกิจกรรมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับกิจกรรมเสรี

กิจกรรมเสรี หรือมุมเสรี นั้นจัดขึ้นเพื่อมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้เลือกและลงมือปฏิบัติ ตามความสนใจ และความต้องการด้วยตัวเด็กเอง

ประโยชน์ของกิจกรรมเสรีต่อเด็กปฐมวัย
1. ด้านร่างกาย เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กจะร่าเริงเบิกบาน ผ่อนคลายความตึงเครียด
3. ด้านสังคม เด็กรู้จักตนเองรู้จักบุคคลรอบด้าน
4. ด้านสติปัญญา เด็กได้คิดใช้ความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาได้