

แผนการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง ผักและผลไม้

ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ



โดย

นางจิราพร ฝ่ายจันทิก

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1

อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด
ที่ นม.พิเศษ วันที่ 6 กรกฎาคม 2561
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผักและผลไม้

เรียน นักวิชาการศึกษา

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หินดาด ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผักและผลไม้ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561 นี้ ได้ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ผักและผลไม้ นำเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

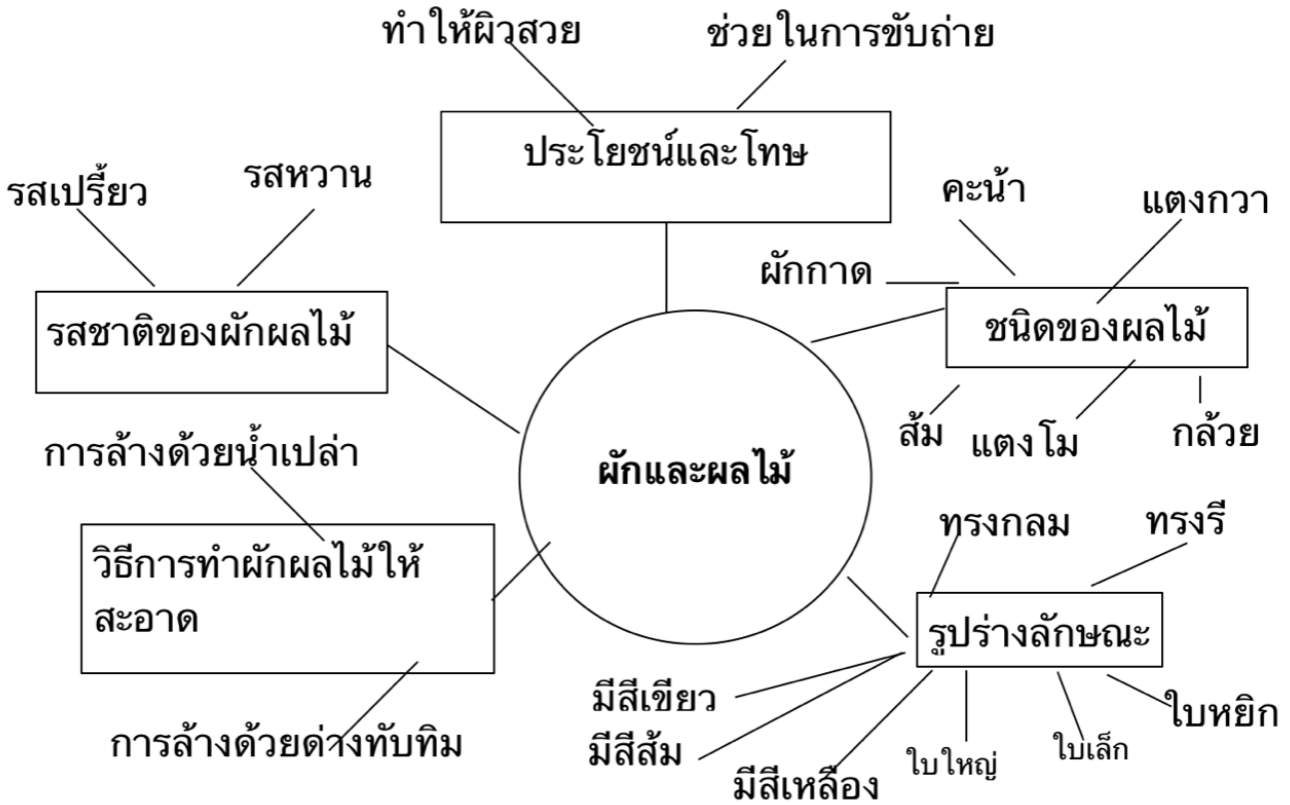
แผนการจัดประสบการณ์ ที่

สัปดาห์ที่.....
 หน่วยที่..... ผักและผลไม้
 กิจกรรม..... การเคลื่อนไหวและจังหวะ เสริมประสบการณ์
สร้างสรรค์..... เสรี
กลวงแจ้ง..... เกมการศึกษา.....

จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ / ต่อภาคเรียน / 25 ชั่วโมง

<p style="text-align: center;">กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>สัปดาห์ที่.....จำนวน.....ชั่วโมงเรียน วันที่.....เดือน..... พ.ศ.</p> <p style="text-align: center;">นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หินดาด หมู่ 1 จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>ลงชื่อ (นางจิราพร ฝ่ายจันทิก) ผู้ใช้แผน /...../.....</p>	<p style="text-align: center;">บันทึกความคิดเห็นหัวหน้าส่วนการศึกษา</p> <p>ลงชื่อ..... (นายณัฐพงศ์ เตียนจันทิก) นักวิชาการชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม...../...../.....</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้ ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก,ผลไม้ 2. สีของผัก,ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตาม ฤดูกาล 2. รสชาติของผลไม้	1. ชนิดของผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผล ไม้ 4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้ สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

1. **ชื่อกิจกรรม** การเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวทุก ๆ ส่วนของร่างกายได้อย่างแคล่วคล่อง
 2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็ก ครู ร้องเพลงจำจำผลไม้ และทำท่าประกอบตามจินตนาการ
 2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในทำนองทันที
 3. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม
5. **สื่อ**
 1. เพลงจำจำผลไม้
 2. เครื่องเคาะจังหวะ
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อผักและผลไม้ได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักกาด แครอท ฯลฯ ผลไม้ เช่น แดง โม เงาะ แอปเปิ้ล ฯลฯ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - การเชื่อมโยงภาพกับของจริง

4. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กทำท่าทางประกอบเพลง มะละกอ กล้วย ส้ม พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชนิดของผักและผลไม้ เช่น แอปเปิ้ล สตอร์เบอร์รี่ ส้ม องุ่น ผักกาดขาว กระหล่ำปลี มะเขือเทศ เป็นต้น
3. ครูนำภาพผลไม้มาให้เด็กดู และสนทนาร่วมกับเด็กเกี่ยวกับชื่อผักและผลไม้ ตามรูปภาพที่ครูนำมาให้เด็กดู
4. ครูนำผักและผลไม้ของจริงมาให้เด็กดู และสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับชื่อของผักและผลไม้แต่ละชนิด มีชื่ออะไรบ้าง เช่น ผักกาดขาว พริกแดง ถั่วฝักยาว แอปเปิ้ล เงาะ แดงโม องุ่น เป็นต้น จากนั้นครูให้เด็กแต่ละคนออกมาเลือกผลไม้ที่ตนเองชอบ และให้บอกเพื่อนๆ ว่าผลไม้ตนเองชอบมีชื่อว่าอะไร
5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดของผักและผลไม้ ว่ามีอะไรบ้าง และร่วมกับร้องเพลง แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง

5. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพผัก เช่น ผักคะน้า ผักกาดขาว มะเขือเทศ ฯลฯ
2. ภาพผลไม้ เช่น เงาะ แตงโม องุ่น ฯลฯ
3. ผลไม้สด เช่น เงาะ แตงโม แอปเปิ้ล องุ่น ฝรั่ง ฯลฯ
4. ผักสด เช่น ถั้วผักยาว ผักกวางตุ้ง ใบโหระพา พริกแดง

มะเขือเทศ ฯลฯ

6. การประเมิน

1. สังเกต การบอกชื่อผักและผลไม้
2. สังเกต การสนทนาการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ
3. มีความรับผิดชอบในการทำงาน การเก็บรักษาอุปกรณ์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสี
- ปั้นดินน้ำมัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นสีอย่างอิสระ
2. การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ วาดภาพระบายสีอิสระ ปั้นดินน้ำมัน พิมพ์ภาพด้วย ผัก –

ผลไม้ ผ่าซีกฉีกปะอิสระ

2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ

3. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด แนะนำให้ปฏิบัติ

กิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

5. สื่อ

1. กระดาษ A4 , สีเทียน , สีไม้ , ดินสอ
2. ดินน้ำมัน , กระดาษสีสำหรับฉีกปะ

6. การประเมิน

1. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกต การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. แก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ
- อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเล่นในห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์

2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับผัก ผลไม้)
- ศูนย์ปั้น (ผัก ผลไม้)
- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษบนภาพผักผลไม้)
- ศูนย์สีน้ำ (วาดภาพระบายสีรูปผัก ผลไม้)
- ศูนย์บล็อก (ต่อไม้บล็อก)

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามชั้นเรียน

6.การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกินกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม **กลางแจ้ง**

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับ
สายตา

2. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัย

3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

 การเล่นอิสระ และการเล่นทราย

2. ประสบการณ์สำคัญ

 - การเล่นอิสระ

 - การเล่นนอกห้องเรียน

 - การเล่นเป็นกลุ่ม

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดสูง

2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นทรายและเล่นอิสระ

3. แนะนำอุปกรณ์การเล่นทราย

4. แนะนำการเล่นทรายที่ถูกต้องวิธี

5. เด็กเล่นอิสระตามความสนใจ

5. สื่อ

1. สนามหน้าโรงเรียน

2. บ่อทราย , อุปกรณ์การเล่นทราย

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก

1. สังเกต การรักษาความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชนิดของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
 1. นำภาพกับเงาของภาพสิ่งเดียวกันมาจัดเข้าคู่กันได้
 2. ฝึกความมีระเบียบวินัย
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตภาพ ผัก – ผลไม้ และเงาของภาพเดียวกัน
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การมีประสบการณ์และจับคู่ภาพ ผัก – ผลไม้ กับเงา
 - การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. แนะนำการเล่นเกมนับคู่ภาพผลไม้กับเงา
 2. นำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น 3 กลุ่ม
 3. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ
 4. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นเกมอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การวางแผน ช่วยกันคิดแก้ปัญหาและเล่นจนจบเกม
5. สื่อ
 1. เกมจับคู่ภาพผัก – ผลไม้กับเงา
 2. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว
6. การประเมิน
 1. สังเกต การนำภาพกับเงาของภาพสิ่งเดียวกันมาจัดเข้าคู่กันได้
 2. สังเกตความมีระเบียบวินัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ทำท่าทางกายบริหารประกอบอย่างอิสระได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำท่าทางการบริหารประกอบเพลงอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่
 - การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที
2. เด็ก ๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำท่าทางกายบริหารตามจังหวะเพลงผลไม้
3. ครูแนะนำท่าทางกายบริหารตามจังหวะเพลงที่ละวรรค
4. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลง “ผลไม้” อย่างอิสระ
5. ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลงผลไม้
3. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางการบริหารประกอบเพลงอย่างอิสระ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สารการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
2. บอกส่วนต่าง ๆ ของผัก – ผลไม้ได้
3. บอกรูปร่างลักษณะของผักผลไม้ได้
3. เพิ่ม - ลด จำนวนได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้

- ส่วนประกอบของผัก – ผลไม้ มีเปลือก เนื้อผัก – ผลไม้ และเมล็ด
- ผลไม้มีหลากหลายชนิด แต่ละชนิดก็มีรูปร่างลักษณะและสีที่แตกต่างกันออกไป บางชนิดก็มี รูปร่างกลม เช่น ส้ม บางชนิดก็มีรูปร่างกลมรี เช่น แดง โม เป็นต้น
- ผักต่าง ๆ ก็มีรูปร่างและสีแตกต่างกัน เช่น ค่ะน้ำจะมีใบสีเขียว พักทอง มีเปลือกสีเขียวแต่เนื้อข้างในมีสีเหลือง เป็นต้น

2. ประสบการณ์สำคัญ

- สำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่าง ของสิ่งต่าง ๆ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำผัก – ผลไม้ ใส่กล่องที่เจาะรูกว้างพอที่เด็กจะคลำ ผัก – ผลไม้ ได้ เช่น ส้ม กัลฉ่าย ฝรั่ง

แตงโม ชมพู ผักบุ้ง ผักกาด แครอท

2. ให้อาสาสมัคร 3 คน คลำ ผัก – ผลไม้ ในกล่องทีละคน แล้วทายชื่อ ผัก – ผลไม้ พร้อมกับ

หยิบให้เพื่อนดูว่าทายถูกหรือไม่

3. นำ ผัก – ผลไม้ ทั้งหมดมาวางไว้บน โต๊ะ เพื่อให้เด็ก ๆ สังเกตรูปร่างลักษณะของ ผัก – ผลไม้

โดยมีอาสาสมัคร 1 คน เด็กผ่า ผัก-ผลไม้ ออกเป็น 2 ซีก เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกต

4. ครูและนักเรียนสนทนาเรื่องการนับเพิ่มและลดจำนวน

5. สื่อ

1. กล้องกระดาษ 2 ใบ

2. ผัก - ผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับสายตา
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบายสีอิสระ
 - ปั้นดินน้ำมัน
 - การฉีก ปะ กระดาษสีอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ไว้เป็นกลุ่ม
2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
 - วาดภาพระบายสี
 - ปั้นดินน้ำมัน

5. สื่อ

1. กระดาษ A4 , สีไม้ สีเทียน
2. ดินน้ำมัน

6. การประเมิน

1. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่

ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเล่นในห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุมประสบการณ์

2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ตามความสนใจ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับผัก ผลไม้)
- ศูนย์ปั้น (ผัก ผลไม้)
- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษบนภาพผักผลไม้)
- ศูนย์สีน้ำ (วาดภาพระบายสีรูปผัก ผลไม้)
- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพผักผลไม้)

3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้อย่างคล่องแคล่ว
2. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นอิสระ และ การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างปลอดภัย
2. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม หรือเกมการละเล่นตามความสนใจ
 - เกมทายชื่อผัก ผลไม้
 - มอญซ่อนผ้า

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. อุปกรณ์ตามเกมการละเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพสิ่งเดียวกันหลายลักษณะมาจัดเข้าพวกกันได้
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การจัดหมวดหมู่ภาพสิ่งเดียวกันแต่มีลักษณะต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเล่นเกมที่จัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว
2. นำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็น 4 กลุ่ม
3. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ เด็กหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
4. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. เกมเกมจัดหมวดหมู่ภาพผลไม้ผ่าตามขวางและผ่าตามยาว
2. เกมเก่าที่เคยเล่นแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รสชาติของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. มีระเบียบวินัย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่
 - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กๆ เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็ก ๆ และครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเข้ามุมที่กำหนด มุมที่กำหนดมีดังนี้
 - มุมที่ 1 กำหนดให้เป็น มุมมะม่วง
 - มุมที่ 2 กำหนดให้เป็น มุมมังคุด
 - มุมที่ 3 กำหนดให้เป็น มุมฝรั่ง
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปตามจังหวะเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด และครูพูดว่า “มะม่วง” ก็ให้ไปรวมตัวกันที่มุมซึ่งกำหนดว่าเป็นมุมมะม่วง
4. ปฏิบัติซ้ำในข้อ 3 โดยการเปลี่ยนมุมไปเรื่อย ๆ

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รสชาติของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
2. ทำน้ำผัก ผลไม้ ได้
3. มีระเบียบวินัย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การทำน้ำผัก ผลไม้
 - การมีระเบียบวินัย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็ก ๆ ร่วมกันร้องเพลงสั้ม พร้อมทำท่าทางประกอบ
2. เด็ก ๆ ร่วมกันกับครูสนทนาเกี่ยวกับการทำน้ำผัก ผลไม้ ซึ่งผลไม้ที่จะนำมาทำมีหลายชนิด เช่น
สั้ม มะนาว ว่าแตงโม ครูสาธิตการทำน้ำสั้มคั้นจากสั้มและน้ำแครอท เด็ก ๆ ช่วยกันสังเกต
ขั้นตอนดังนี้แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ทำน้ำสั้มล้างสั้มและแครอทให้สะอาดก่อนทำวิธีการคั้นน้ำสั้ม ,
คั้นน้ำมะนาวเด็ก ๆ ลองชิมรสน้ำสั้มและน้ำมะนาว
3. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เพลงสั้ม
2. อุปกรณ์การทำน้ำผักผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รสชาติของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับสายตา
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีอิสระ
- ปั้นดินน้ำมัน
- การฉีก ปะ กระดาษสีอย่างอิสระ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นสีอย่างอิสระ
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน เศษวัสดุ ฯ ล ฯ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ไว้เป็นกลุ่ม
 - กลุ่มวาดภาพระบายสี
 - กลุ่มฉีกปะภาพอิสระ
2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ

5. สื่อ

1. กระดาษ A4
2. สีไม้ สีน้ำ สีเทียน
3. กระดาษสี กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รสชาติของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การรอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเล่นในห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจ
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับผัก ผลไม้)
 - ศูนย์วาดภาพสีเทียน (เกี่ยวกับผัก ผลไม้)
 - ศูนย์งานกระดาษ (ฉีก ปะกระดาษ)
 - ศูนย์ปั้น (ปั้นผัก ผลไม้)
 - ศูนย์บล็อก (หุ่นจำลองผัก ผลไม้)
3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รสชาติของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กทำงานประสานสัมพันธ์กัน
 2. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยทั้งของตนเองและผู้อื่น
 3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การเล่นนอกห้องเรียน
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 2. เด็กเล่นตามความสนใจ
5. สื่อ
 1. เครื่องเล่นสนาม
 2. นกหวีด
6. การประเมิน
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
 3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย รสชาติของผัก - ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน - หลังได้
2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้
3. แก้ปัญหาในการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การค้นหาเหตุผลว่าเหตุการณ์ใดควรมาก่อน - มาหลัง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลังภาพผัก - ผลไม้
2. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลัง
3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน – หลังภาพผัก - ผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการตามคำบรรยาย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่
 - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำ โดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูตี เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็ก ๆ ทำท่าตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครู
“ คุณพ่อ คุณแม่ พาเด็ก ๆ ไปเที่ยวสวนผัก – ผลไม้ ของคุณ
ลุงกับคุณป้า เด็ก ๆ ต้องเดินขึ้น
ภูเขา ลงเขา ใต้สะพานไม้แผ่นเดียว ข้ามลำธาร เด็ก ๆ
ต้องเดินอย่างระมัดระวัง

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
3. สังเกตความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกวิธีการทำผัก ผลไม้ให้สะอาดได้
2. ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ผัก ผลไม้ ก่อนจะรับประทานควรล้างด้วยน้ำ หรือ ปอกเปลือกให้

สะอาดก่อนรับประทาน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าประกอบ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาวิธีการทำผัก ผลไม้ให้สะอาด
3. แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 3 กลุ่ม
 - กลุ่ม 1 ล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทาน
 - กลุ่ม 2 ล้างผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทาน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการทำผัก ผลไม้ให้สะอาด

5. สื่อ

1. ของจริง ผัก มะเขือ ผักกาด มังคุด ส้ม
2. ซามอ่าง น้ำ มีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ ให้สะอาด

1. กิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ใช้กล้ามเนื้อมือได้อย่างคล่องแคล่ว
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การวาดภาพระบายสีอิสระ
- ปั้นดินน้ำมัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นสีอย่างอิสระ
- การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินน้ำมัน เศษวัสดุ

ฯ ล ฯ

4. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
 - วาดภาพระบายสี
 - ปั้นดินน้ำมัน

3. เด็กเล่าเรื่องจาก ผลงานที่ทำ

5. สื่อ

1. กระดาษ A4 , กระดาษสี
2. สีไม้ สีน้ำ สีเทียน
3. ดินน้ำมัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ ให้สะอาด

1. กิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ส่งเสริมการคิดการแก้ปัญหา

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ

อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การ
รอคอย การแบ่งปัน และการอยู่

ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ

2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับผัก ผลไม้)
- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับผัก ผลไม้)
- ศูนย์งานกระดาษ (สานกระดาษ)
- ศูนย์ปั้น (ปั้นผัก ผลไม้)
- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก ผัก ผลไม้)

3. เด็กเก็บของเข้ามารีให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ ให้สะอาด

1. กิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกม “ มอญซ่อนผ้า “
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่
 - การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดบมือ 10 ครั้ง
2. แนะนำการเล่นเกม “ มอญซ่อนผ้า ”
3. เด็กเล่นอย่างสนุกสนานแล้วเล่นอิสระ
4. ในขณะที่เด็กเล่นครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด

5. สื่อ

1. เกม “ มอญซ่อนผ้า “
2. นกหวีด
3. ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สารการเรียนรู้ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ ให้สะอาด

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพมาเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - การคิดหาเหตุผลว่าเหตุการณ์ใดควรมาก่อน - มาหลัง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การมีประสบการณ์และเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน - หลัง
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเล่นเก็มเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้
2. นำเกมใหม่และเกมเก่าวางไว้เป็น 3 กลุ่ม
3. ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นเก็มอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
 - การเล่นเกมที่ถูกต้อง
 - การพูดคุย
 - การวางแผน ช่วยกันคิดแก้ปัญหาในการเล่นเก็ม

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำน้ำผลไม้
2. เกมจับคู่ภาพผัก – ผลไม้กับเงา

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำงานประสานสัมพันธ์กัน
2. แสดงออกอย่างสนุกสนาน
3. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ / เคลื่อนที่
 - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กๆ เคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ธิบิ้น เชือก ลูกบอล เป็นต้น ไปรอบ ๆ บริเวณห้อง ตามจังหวะเคาะของครู
3. ปฏิบัติซ้ำในข้อ 2 โดยให้เด็กเปลี่ยนอุปกรณ์กับเพื่อน

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น ธิบิ้น เชือก ลูกบอล

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. กิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
 2. รู้จัก โทษและประโยชน์ของผัก ผลไม้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - โทษและประโยชน์ของผลไม้
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. นำส้มมา 1 กระจาด , นำผักมา 1 กระจาด (ยังไม่ได้ล้าง)
 2. ครูสาธิตการล้างผักและผลไม้ให้นักเรียนดูให้นักเรียนสังเกต น้ำที่ล้างผัก ผลไม้ว่าสีของน้ำแตกต่างกันอย่างไร
 3. ประโยชน์ของผักผลไม้ ดังนี้
 - ผลไม้ทำให้ผิวสวย
 4. โทษของผัก ผลไม้ดังนี้
 - รับประทานผลไม้เปรี้ยวมาก ๆ ทำให้ท้องเสีย
5. สื่อ
 1. ส้ม 1 กระจาด , แดงกว่า 10 ลูก
 2. กะละมังมีน้ำสำหรับล้างส้ม และผัก 2 ใบ
6. การประเมิน
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. กิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ
3. การทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบายสีอิสระ
 - ปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นสีอย่างอิสระ
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
2. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
 - วาดภาพระบายสี
 - ปั้นดินน้ำมัน
3. เด็กเล่าเรื่องจาก ผลงานที่ทำ

5. สื่อ

1. กระดาษ A4
2. สีไม้ สีน้ำ สีเทียน
3. ดินน้ำมัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)

วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. กิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. รู้จักแก้ปัญหาในการเล่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์ เป็น การเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับ ผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| - การเล่นอิสระ | - การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม |
| - การเล่นในห้องเรียน | - การแก้ปัญหาในการเล่น |

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ
2. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ ตามความสนใจ
 - ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับการผัก ผลไม้)
 - ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก ผัก ผลไม้)
 - ศูนย์งานกระดาษ (ตัดปะกระดาษ)
 - ศูนย์ปั้น (ปั้นผัก ผลไม้)
 - ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพระบายสีผัก ผลไม้)
3. เด็กเก็บของเข้าให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จ

5. สื่อ

1. ศูนย์การเรียนรู้ตามชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. กิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กัน
2. ปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น ได้
3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเกมเครื่องเล่นสนาม
 - การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบสนาม 2 – 3 รอบ
2. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การแบ่งปันผู้อื่นเล่น
 - การเล่นอย่างระมัดระวัง
3. เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดเล่นเด็กมาเดินต่อแถวจับคู่
4. เด็กเล่นตามความสนใจ

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. กิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำภาพมาเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังได้
2. สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และเรียงลำดับได้
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การค้นหาเหตุผลว่าเหตุการณ์ใดควรมาก่อน - มาหลัง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การมีประสบการณ์และเรียงลำดับเหตุการณ์
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการชั่ง ผัก ผลไม้
2. นำเกมใหม่และเกมเก่าวางไว้เป็น 4 กลุ่ม
3. เด็ก ๆ เข้ากลุ่มตามความสนใจ เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุก

กลุ่ม

4. เด็กเล่นแล้วจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ภาพการชั่ง ผัก ผลไม้

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตความรับผิดชอบ

ภาคผนวก

เพลงแอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม

แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ
กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม
แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม (ซ้ำ)

เพลงกินผักกัน

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กระหล่ำปลี

เพลงผลไม้

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโต ๆ มีมากมาย
มีไว้ขาย และรับประทาน

เพลงแตงโม

แตงโม ผลใหญ่ ๆ เกิดขึ้นได้จากเมล็ดแตงเล็ก ๆ
จำไว้นะพวกเด็ก ๆ เม็ดแตงเล็ก ๆ กลายเป็นแตงผลใหญ่

เพลงส้ม

ฉันคือส้ม ผลกลมรสดี
ตัวฉันมี วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย ด้านทานโรคภัย

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ๋ย...รูปร่างกลม ๆ ข้างนอกสีเขียว ผ่าไปข้างในสีแดง เมล็ดสีดำ
รับประทานแล้ว หวานชื่นใจ ใครทายได้ไหม ฉันชื่ออะไร (แตงโม)
อะไรเอ๋ย...ฉันมีรูปร่างกลม ๆ สีเขียวก็มี สีเหลืองก็มี เนื้อในหวานดี
บางทีก็เปรี้ยว กลับในสีส้มป้องกันหวัด (ส้ม)

อะไรเอ่ย...มีตารอบตัว บนหัวมีใบ กินแล้วชื่นใจ เนื้อเหลืองชุ่มฉ่ำ
(สับปะรด)

อะไรเอ่ย...มีประโยชน์ทั้งต้น คนรู้จักดี ออกดอกเป็นปลี ออกผลเป็น
เครือ

ช่วยขับถ่ายให้เป็นไปตามเวลา (กล้วย)