

แผนการจัดประสบการณ์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก

ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ



โดย

นางจิราพร ฝ่ายจันทิก

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1

อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด
ที่ นม.พิเศษ วันที่ 24 สิงหาคม 2561
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1 ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในวันที่ 27-31 สิงหาคม 2561 นี้ ได้ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก นำเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1

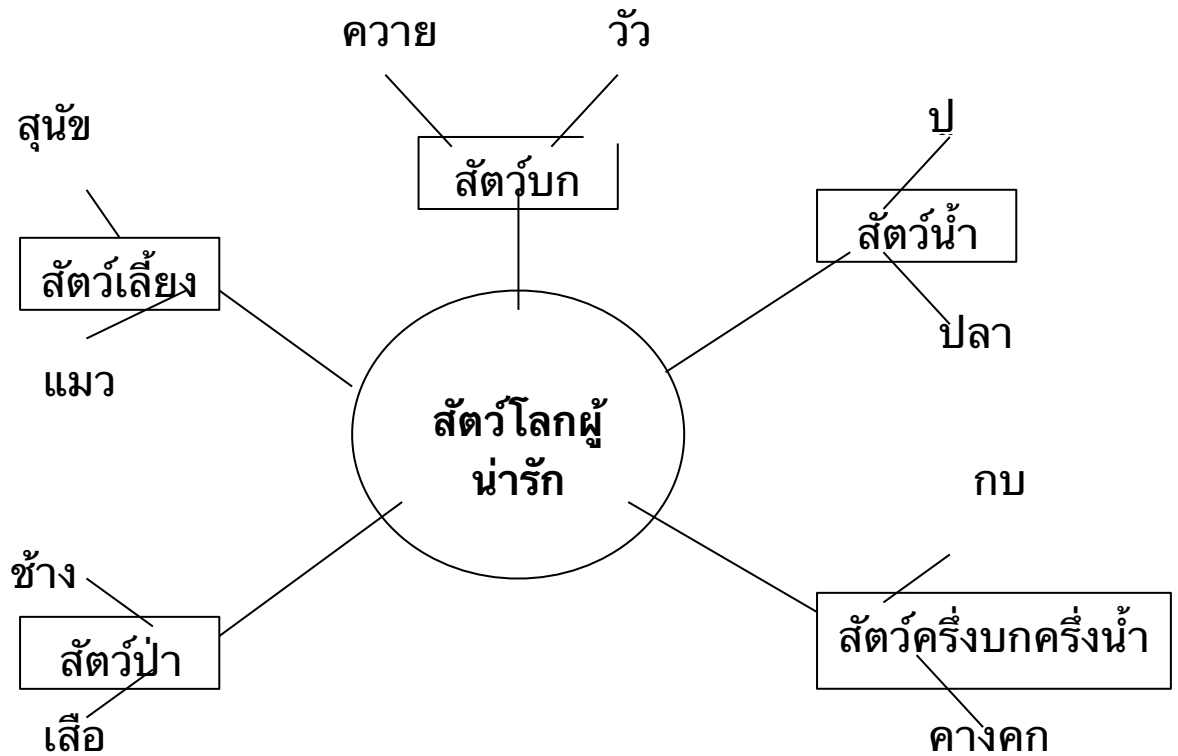
แผนการจัดประสบการณ์ ที่

สัปดาห์ที่.....
 หน่วยที่..... สัตว์โลกผู้น่ารัก
 กิจกรรม..... การเคลื่อนไหวและจังหวะ เสริมประสบการณ์
 สร้างสรรค์ เสรี
 กลางแจ้ง เกมการศึกษา

จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ / ต่อภาคเรียน / 25 ชั่วโมง

<p style="text-align: center;">กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p> สัปดาห์ที่.....จำนวน.....ชั่วโมงเรียน วันที่.....เดือน..... พ.ศ. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หินดาด หมู่ 1 จำนวนนักเรียน.....คน </p> <p>ลงชื่อ</p> <p style="text-align: center;">(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก) ผู้ใช้แผน /...../.....</p>	<p style="text-align: center;">บันทึกความคิดเห็นหัวหน้าส่วนการศึกษา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p style="text-align: center;">(นายณัฐพงศ์ เตียนจันทิก) นักวิชาการชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม...../...../.....</p>
--	---

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ 2. ประโยชน์	1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำ 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
3. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
2. เด็กร้องเพลง “ สัตว์บก – สัตว์น้ำ ” และเคลื่อนไหวเลียนแบบ

ท่าทางของสัตว์ตามเนื้อเพลง

3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ สัตว์บก – สัตว์น้ำ ”

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการปรับตัว เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ วัว , ควาย ได้
2. มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู
3. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- วัว , ควาย จัดเป็นสัตว์บก อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่บนบก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

ราวที่สนใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “ ควาย ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

2. เด็กดูภาพวัวและควาย และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของวัว

และควาย ความเหมือนความแตกต่างของวัว, ควาย สนทนาถึงประโยชน์ / โทษ ที่มีต่อคน

3. เด็กนับปากเปล่า 1 – 6 และจับคู่ภาพ จำนวน 1 – 6

5. สื่อ

1. เพลง “ ควาย ”
2. ภาพ วัว ควาย
3. เกมจับคู่ภาพวัวกับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี การตัด

ฉีก ปะ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

- ระบายสีภาพวัว
- ตัดฉีกปะกระดาษลงบนภาพวัว

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจดบันทึกลง

บนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน
3. กระดาษสีต่าง ๆ
4. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ

2. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์บก)
- ศูนย์ปั้น (สร้างเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์บก)
- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษบนภาพสัตว์บก)
- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)
- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพระบายสีภาพสัตว์ป่า)

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ลัดนิ้วก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า

2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้

3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- การเล่นเกมย่อย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ

4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ

5. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3. สังเกตการปรับตัว เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ
ขนาดใหญ่ - เล็ก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม เรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก ภาพวัว
2. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก ภาพวัว และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ – เล็ก ภาพวัว
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
3. สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
3. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวเป็นคู่

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างง่าย ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
2. เด็กจับคู่กัน 2 คน ร่วมกันร้องเพลง “ ป.ปลา ” และ

เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการไป

พร้อม ๆ กัน ตามจังหวะ

3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ ป. ปลา ”

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการปรับตัว เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. **จุดประสงค์**

1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ ปลา และ ปู ได้
2. มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู
3. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

3. **สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- ปลา และ ปู จัดเป็นสัตว์น้ำ อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในน้ำ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

ราวที่สนใจ

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กร้องเพลง “ ปลา ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

2. เด็กดูภาพปลาและปู ชนิดต่าง ๆ และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ

ของปลาและปู

3. เด็กหาพยัญชนะจากชื่อของปลา และปู เช่น ปลาทู ปลาตะเพียน ปูม้า ปูดำ ฯลฯ.....

5. **สื่อ**

1. เพลง “ ปลา ”
2. ภาพ ปลา ปู
3. บัตรคำ

6. **การประเมิน**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี และการโรยทราย

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

- ระบายสีภาพปลา

- โรยทรายสีลงบนภาพ ปลา ปู

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกลง

บนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน
3. ทรายสีต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจสอบผลงาน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า

2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้

3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- การเล่นเกมย่อย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ

4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ / เล่นเกมการละเล่น (มอญซ่อนผ้า รีรีข้าวสาร

ฯลฯ) ตามความสนใจ โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ

5. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

- อุปกรณ์ตามเกมการละเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์น้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจับคู่ภาพ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม และจับคู่ภาพปลากับตัวเลข / เกมจับคู่ภาพกับเงาภาพสัตว์น้ำ

2. เด็กเล่นเป็นรายบุคคล

3. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 2 คน เล่นเกม

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพปลากับตัวเลข

2. เกมจับคู่ภาพกับเงา ภาพสัตว์น้ำ

3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย

3. สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. **จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
3. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. **สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

2. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างง่าย ๆ
- การเล่นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ

2. ครูตกลงกับเด็ก โดยการกำหนดมุมต่าง ๆ ของห้องว่า **มุมที่หนึ่ง** ให้เป็นมุมของกบ **มุมที่ 2** ให้

เป็นมุมของอีงอ่าง และ**มุมที่ 3** ให้เป็นมุมของคางคก ฯลฯ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไป

ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ก็ต้องหยุด และครูพูดว่า “กบ” เด็ก ๆ ก็วิ่งไปรวมตัว

ในมุมที่กำหนดไว้ว่าเป็นมุมของกบ

3. ปฏิบัติซ้ำในข้อ 2 โดยเปลี่ยนมุมไปเรื่อย ๆ

4. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. **สื่อ**

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. **การประเมิน**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. **จุดประสงค์**

1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ กบ และคางคกได้
2. มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับครู
3. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้

3. **สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- กบ และ คางคก จัดเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ทั้ง ในน้ำและบนบก

2. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กฟังนิทานเรื่อง “ กบเลือกนาย ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของ

นิทาน

2. เด็กดูภาพวงจรชีวิตของกบ และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวงจรชีวิตของกบ

3. เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสัตว์ชนิดอื่น ๆ ที่เด็กรู้จัก เช่น คางคก อิงอ่าง

5. **สื่อ**

1. นิทานเรื่อง “ กบเลือกนาย ”
2. ภาพวงจรชีวิตกบ

6. **การประเมิน**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

- ระบายสีภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
- ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกบ

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานบนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน
3. ดินน้ำมัน

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. กล้ามเนื้อเล็กได้ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตา กับ

มือ

3. แสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ

2. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)

- ศูนย์ปั้น (สร้างเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)

- ศูนย์สีน้ำ (สร้างภาพเกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)

- ศูนย์น้ำ (เล่นน้ำ)

- ศูนย์งานกระดาษ (พับกระดาษเป็นรูปสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ)

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า

2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้

3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมเล่นสนาม

- การอิสระ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3. เด็กเลือกวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ

4. เด็กเลือกเล่นเกมเล่นสนามตามความสนใจ / แข่ง โยนบอลลงตะกร้า / ลิงชิงบอล ฯลฯ โดยมี

ครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ

5. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

- อุปกรณ์ตามเกมการเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

1. **ชื่อกิจกรรม** เกมการศึกษา

2. **จุดประสงค์**

1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้

3. **สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรเรียนรู้**

- การสังเกต รายละเอียดของภาพตัดต่อ

2. **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- การแก้ปัญหาในการเล่น

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตกบ

2. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ / เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตกบ เป็นรายบุคคล

3. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 3 คน เล่นเกมเกมภาพตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เคย

เล่น

5. **สื่อ**

1. เกมการตัดต่อภาพสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

2. เกมเรียงลำดับวงจรชีวิตกบ

3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
3. สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
3. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น, เชือก) ประกอบเพลง “ กระจ่าง ”

“ ลิง ” ไปรอบ ๆ ห้อง

3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ข้าง โดยให้เด็กฟังและเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ

3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ กระจ่าง ” “ ลิง ”
3. ริบบิ้น , เชือก

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการแสดงออกและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ เสือ และ ช้าง ได้
2. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
3. มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- เสือ และ ช้าง จัดเป็นสัตว์ป่า อาศัยและดำเนินชีวิตอยู่ในป่า

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กร้องเพลง “ เสือ ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสือและช้าง โดยครูใช้คำถาม

- เด็ก ๆ รู้จักเสือ / ช้าง หรือเปล่า
- มีรูปร่างลักษณะ

อย่างไร

- เสือ / ช้าง มีกี่ขา
- เสือ / ช้าง อาศัยอยู่ที่ไหน

ที่ไหน

- เสือ / ช้างกินอะไรเป็นอาหาร
- ฯลฯ

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับลักษณะของเสือและช้าง

4. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ป่ากับตัวเลข เพื่อการเรียนรู้จำนวน

เพิ่ม - ลด

5. สื่อ

1. เพลง “ เสือ ”
2. เกมจับคู่ภาพสัตว์ป่ากับตัวเลข

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น
3. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี และการฉีกปะกระดาษ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

- ระบายสีภาพเสือ / ช้าง

- ฉีกปะกระดาษลงบนภาพเสือ / ช้าง

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกผลงานชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน
3. กระดาษสี
4. กาว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ฝึกประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. แสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ

2. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์ป่า)
- ศูนย์ปั้น (สร้างเรื่องราวเกี่ยวกับสัตว์ป่า)
- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)
- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพระบายสี)
- ศูนย์สีน้ำ (พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ)

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอยคอย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า

2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้

3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

- การเล่นเกมย่อย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ

4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ / โยนรับ – ส่งบอล / เล่นเกมเสือกินวัว ฯลฯ โดยมี

ครูเป็นผู้ดูและอยู่ใกล้ ๆ

5. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

- ลูกบอลและอุปกรณ์ตามเกมการเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์ป่า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต การจำแนก และการจัดหมวดหมู่ภาพ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า
2. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่าเป็นรายบุคคล
3. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 2 คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า
4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์ป่า
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
3. สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
2. กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์
3. ปรับตัวเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง
- การเคลื่อนไหวตามผู้นำผู้ตาม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและเพลง “ กระต่าย ”

2. เด็กออกมาเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้เพื่อน ๆ ทำตาม

3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ข้าง โดยเปลี่ยนให้เด็กคนอื่น ออกมาเป็นผู้นำให้เพื่อน ๆ ทำตามบ้าง

3. เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย ๆ

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. เพลง “ กระต่าย ”

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. สังเกตการแสดงออกและการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (วงกลม)

2. **จุดประสงค์**

1. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับ สุนัขและ แมว ได้
2. แสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้
3. มีระเบียบวินัย มีมารยาทในการฟัง การพูด

3. **สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- สุนัข และ แมว เป็นสัตว์เลี้ยง ซึ่งมีประโยชน์ต่อคนมาก

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ

ราวที่สนใจ

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กร้องเพลง “ สัตว์เลี้ยง ” และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง

2. ครูนำภาพสุนัขและแมวมาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพ โดยใช้ คำถาม... - เด็ก ๆ รู้จักสัตว์ในภาพนี้ หรือไม่

- สุนัขและแมวมีความเหมือน ความต่างกันอย่างไร

- ประโยชน์ของสุนัขและแมวมีอะไรบ้าง

ฯลฯ

3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ และประโยชน์ของสุนัขและแมว

5. **สื่อ**

1. เพลง “ สัตว์เลี้ยง ”

2. ภาพสุนัข / แมว

6. **การประเมิน**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตากับมือ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนามากล้ามเนื้อมือจากการวาดภาพระบายสี การกลิ้งสี

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและเล่นกับสี
- การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ

2. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ 1 กิจกรรม

- ระบายสีภาพสุนัขและแมว
- สร้างภาพจากการ กลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

3. เด็กเล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นจากผลงาน ครูจัดบันทึกลง

บนชิ้นงาน

5. สื่อ

1. ใบงาน
2. สีไม้ สีเทียน สีน้ำ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์
3. ตรวจสอบผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ฝึกประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. มีทักษะทางภาษาเพิ่มขึ้น และ เรียนรู้ผ่านการเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด

และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน

เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูทบทวนข้อตกลงในการเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ

2. เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระตามศูนย์ต่าง ๆ

- ศูนย์หนังสือ (เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง)
- ศูนย์วาดภาพสีเทียน (วาดภาพสัตว์เลี้ยง)
- ศูนย์สีน้ำ (เป่าสี , พับสี)
- ศูนย์งานกระดาษ (ฉีกปะกระดาษ)
- ศูนย์บล็อก (ไม้บล็อก)

3. ครูคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ตามศูนย์ต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. สังเกตการมีน้ำใจ การรู้จักแบ่งปัน การรอยคอย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ลัทธิเต๋า

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างตา – มือ – เท้า

2. ออกกำลังกายกลางแจ้งเพื่อสุขภาพที่ดีได้

3. ปฏิบัติตนตามกฎกติกาเพื่อความปลอดภัยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กจากการเล่นกลางแจ้ง

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเกมเล่นสนาม

- การเล่นเกมย่อย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ

2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมกลางแจ้งอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

3. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่ออบอุ่นร่างกาย 1 รอบ

4. เด็กเลือกเล่นเกมเล่นสนามและเล่นเกมการละเล่นตามความสนใจ (มอญซ่อนผ้า / รีรีข้าวสาร /

งูกินหาง ฯลฯ) โดยมีครูเป็นผู้ดูและอยู่ใกล้ ๆ

5. เด็กทำความสะอาดเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. สื่อ

- เครื่องเล่นสนาม

- ลูกบอลและอุปกรณ์ตามเกมการละเล่น

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม

2. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

3. สังเกตการรักษาความปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล 3 ขวบ)
วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์เลี้ยง

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ และจัดหมวดหมู่ได้
2. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์กันระหว่างสายตากับมือ
3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ แบ่งปันได้ รอคอยได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การสังเกต การจำแนก และการจัดหมวดหมู่ภาพ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่

การจัดกลุ่ม

- การเล่นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง / เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง

2. เด็กเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง / เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยงเป็นรายบุคคล

3. ครูเปลี่ยนกิจกรรม โดยการให้เด็กจับคู่ 3 คน เล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง

4. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมที่เล่น

5. สื่อ

1. เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัตว์เลี้ยง

2. เกมตัดต่อภาพสัตว์เลี้ยง

3. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการรู้จักแบ่งปัน และการรอคอย
3. สังเกตความรับผิดชอบ

ภาคผนวก

เพลง ควาย (สุกรี ไกรเลิศ)

ควาย ควาย ควาย เราเห็นฝูงควายอยู่กลางทุ่งนา
อาหารของควายคือหญ้า อาหารของควายคือหญ้า
เราใช้ไถนา ปลุกข้าวให้เรากิน

เพลงสัตว์บก - สัตว์น้ำ

ปลา ปู กุ้ง หอย อีกรเต่า จระเข้ เป็นสัตว์ทะเล น้ำจืดก็มี
เสื่อ เก้ง กวาง ลิง ช้าง บ่าง ชะนี แมว หมา หมี เป็นสัตว์บก เอย

เพลง ป.ปลา (ไม้ทราบนามผู้แต่ง)

ป.ปลาว่ายวนมา วายวนมา
แล้วเวียนไป ป.ปลาว่ายไกล ๆ
ป.ปลาว่ายมาใกล้ ๆ ในน้ำใสแลเห็นตัวปลา

เพลง ลิง (ชั้น ศิลปบรรเลง)

เจียก เจียก เจียก เป็นเสียงเรียกของลิง
ลิงมันไม่อยู่นิ่ง มันชอบวิ่งไปมา
เจียก เจียก เจียก มันร้องเรียกพวกมา
ครั้นพอถึงเวลา ออกเที่ยวหาผลไม้กิน

เพลงกระต่าย (ชั้น ศิลปบรรเลง)

ลูกกระต่ายหลายตัวเหล่านี้ ตัวที่ หนึ่ง สอง สาม สี่ น่ารักยิ่ง
ตัวที่ ห้า หก เจ็ด สวยงามจริง ตัวที่ แปด เก้า สิบ ยิ่งน่ารัก
เอย

เพลง เสือ (ชั้น ศิลปบรรเลง)

เสื่อหลายตัวมันอยู่ในป่า อยู่ในป่า อยู่ในป่า
เสื่อหลายตัวมันอยู่ในป่า มันกินเนื้อสัตว์

