

แผนการจัดประสบการณ์
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์เรื่อง สีแสนสดใส
ระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ



โดย
นางจิราพร ฝ่ายจันทิก
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1
อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด

ที่ นม.พิเศษ

วันที่ 6

กรกฎาคม 2561

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสันสดใส

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1 ได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสันสดใส เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในวันที่ 9-13 กรกฎาคม 2561 นี้ ได้ส่งแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสันสดใส นำเรียนมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหินดาด หมู่ 1

แผนการจัดประสบการณ์
ที่

สัปดาห์ที่.....
 หน่วยที่..... **สีสันสดใส**.....
 กิจกรรม **การเคลื่อนไหวและจังหวะ เสริมประสบการณ์**.....
 **สร้างสรรค์** **เสรี**.....
 **กลางแจ้ง** **เกมการศึกษา**.....

จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ / ต่อภาคเรียน / 25 ชั่วโมง

<p style="text-align: center;">กำหนดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>สัปดาห์ที่.....จำนวน.....ชั่วโมงเรียน</p> <p>วันที่.....เดือน.....</p> <p style="text-align: center;">พ.ศ.</p> <p>นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. หินดาด หมู่ 1</p> <p>จำนวนนักเรียน.....คน</p> <p>ลงชื่อ</p> <p style="text-align: center;">(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)</p> <p style="text-align: center;">ผู้ใช้แผน</p> <p style="text-align: center;">...../...../.....</p>	<p style="text-align: center;">บันทึกความคิดเห็นหัวหน้าส่วนการศึกษา</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p style="text-align: center;">(นายณัฐพงศ์ เตียนจันทิก)</p> <p>นักวิชาการชำนาญการ รักษาราชการแทน</p> <p>ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯและ</p> <p>วัฒนธรรม...../...../.....</p>
--	--

มาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
มฐ.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	-เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ 2.2 ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์กัน	-เดินตามแนวที่กำหนดได้ -กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ -วิ่งแล้วหยุดได้ -เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
มฐ.3 สุขภาพจิตดี และมีความสุข	3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	-แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ -กล้าพูดกล้าแสดงออก
มฐ.4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	-สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงและดนตรี -สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
มฐ.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม -ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ 9.2 อ่าน เขียนภาพ และลักษณะได้	-ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง -เล่าเรื่องราวด้วยประโยคสั้นๆ -อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตน -เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง
มฐ.10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	-บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส -แก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก
มฐ.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	-สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	-สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง -ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ -ใช้ประโยคคำถามว่า"ใคร" "อะไร" ในการค้นหาคำตอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสดใส เรื่อง สีที่รู้จักสีของวันทั้งเจ็ด
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ วันที่ 1

สาระสำคัญ

สีมีชื่อเรียกต่างๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญลักษณ์บอกให้รู้ความหมายได้ เช่น สีแดงในสัญญาณไฟจราจร หมายถึงให้หยุด เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ.4/ตบ.4.1)
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวต่างๆ ส่วนของร่างกายได้ (มฐ.2/ตบ.2.1)
3. เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ.2/ตบ.2.1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
 - 1.2 การปฏิบัติตามสัญญาณ
 - 1.3 ชื่อของสี สีแดง สีเขียว สีเหลือง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
 - 2.2 การร้องเพลง
 - 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “7 วัน 7 สี” พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับลูกบอลสีต่าง ๆ โดยครูแจกลูกบอลให้เด็ก ๆ คนละ 1 ลูก และให้เก็บไว้ดี ๆ พยายามไม่ให้ผู้อื่นเห็น
3. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว ฟังคำสั่งครูและปฏิบัติตาม เช่น จับคู่ลูกบอลที่มีสีเดียวกัน หรือจับกลุ่มที่มีลูกบอลสีเดียวกัน เป็นต้น
4. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงขึ้นใหม่ และปฏิบัติกิจกรรมในข้อ 3 ซ้ำอีก

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายและจังหวะ และร่วมกันร้องเพลง “7 วัน 7 สี”และทำท่าทางตามจินตนาการของตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง 7 วัน 7 สี
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
3. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสดใส เรื่อง สีที่รู้จัก สีของวันทั้งเจ็ด
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันที่ 1

สาระสำคัญ

สีที่รู้จัก สีของวันทั้งเจ็ดสีมีชื่อเรียกต่างๆ กันมากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป และสามารถใช้เป็นสัญญาณบอกให้รู้ความหมายได้ เช่น สีแดงในสัญญาณไฟจราจร หมายถึง ให้หยุด เป็นต้น สีที่เราใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปใช้เป็นสัญลักษณ์บอกความหมายได้เหมือนกันทั่วโลก เช่น สัญญาณไฟจราจร สัญญาณขอความช่วยเหลือ สัญลักษณ์ธงชาติ เป็นต้น

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้(มฐ.9/ตบ.9.1)
2. เด็กสามารถบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้(มฐ.10/ตบ.10.1)
3. เด็กสามารถปรับการเล่น และเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน(มฐ.8/ตบ.8.2)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่อของ สีแดง สีเหลือง สีเขียว
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการ ดู ฟัง สัมผัส
 - 2.2 การสนทนาตอบคำถาม
 - 2.3 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กท่องคำคล้องจองสีประจำวันทั้งเจ็ดร่วมกัน

ขั้นสอน

2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับสีที่ตนรู้จัก และให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก คนละ 2 สี
3. ครูนำลูกบอลขนาดเล็กสีต่าง ๆ เช่น สีแดง สีเหลือง สีเขียว ให้เด็กดู และให้เด็กออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก และให้เด็กแต่ละคนถือลูกบอลที่ตนเองหยิบไว้

4. ครูให้เด็กที่ถือลูกบอลสีแดงด้วยกันยืนรวมกันเป็นกลุ่ม และให้บอกว่าสีที่ตนเองถือเป็นสีอะไร

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีที่ตนรู้จัก และท่องคำคล้องจองสีประจำวันทั้งเจ็ดร่วมกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. คำคล้องจองสีประจำวันทั้งเจ็ด
2. ลูกบอลขนาดเล็ก

การประเมิน

1. สังเกตการแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนา
2. สังเกตการบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้
3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสดใส เรื่อง สีที่ได้จากพืช,ผัก,ผลไม้,ดอกไม้
กิจกรรม สร้างสรรค์ วันที่ 2

สาระสำคัญ

สีที่ได้จากพืช,ผัก,ผลไม้,ดอกไม้ เช่น สีเขียวได้จากใบเตยหอม สีแดงได้จากดอกกระเจี๊ยบ ครั่ง หรือผลชาด สีเหลืองจากขมิ้น สีนํ้าเงินจากดอกอัญชัญ เป็นต้น

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มต่างๆที่สนใจได้(มฐ.8/ตบ.8.3)
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเองได้(มฐ.11/ตบ.11.1)
3. เด็กมีความรับผิดชอบในการทำงาน และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ (มฐ.4/ตบ.4.1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพด้วยสีน้ำตามจินตนาการ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงทะเลแสนงาม พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. เด็กและครูร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติดังนี้
 - เมื่อทำงานเสร็จหรือหมดเวลา เด็กเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ และดูแลความสะอาดของห้องเรียน

ขั้นสอน

3. ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับเด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
4. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพอิสระโดย การใช้สีน้ำวาดภาพตามจินตนาการ
5. ก่อนที่จะนำผลงานไปเก็บ ครูให้โอกาสเด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าชั้น เป็นการสร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาทักษะทางภาษา

6. ให้เด็กจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการวาดภาพด้วยสีน้ำ และเด็กร่วมกันร้องเพลงทะเลแสนงาม พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

6. ให้เด็กจัดเก็บ และทำความสะอาดบริเวณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมให้เรียบร้อย

7. ครูให้เด็กล้างมือให้ถูกสุขลักษณะ

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลงทะเลแสนงาม
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. สีน้ำ
4. กระดาษ A4

การประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มต่างๆที่สนใจ
2. สังเกตการนำเสนอผลงานพร้อมบอกชื่อผลงานของตนเอง
3. สังเกตการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และเก็บอุปกรณ์เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสดใส เรื่อง ประเภทของสี
กิจกรรม เสรี วันที่ 3

สาระสำคัญ

ประเภทของสี สีแต่ละประเภทมีลักษณะที่แตกต่างกัน บางชนิดก็เป็นของแข็ง เป็นแท่ง บางชนิดก็เป็นสีน้ำ บางชนิดก็เป็นผง แต่ละชนิดก็ใช้แตกต่างกันไป เราจึงต้องรู้จักคุณสมบัติของสีเหล่านั้น จึงจะนำไปใช้ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม (มฐ.10/ตบ.10.3)
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเองเล่น
(มฐ.11/ตบ.11.1)
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
(มฐ.9/ตบ.9.1)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “เพลง เก็บของ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 6 มุมตาม

ข้อตกลง

ขั้นสอน

3. เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ

- เรียน
4. ครูเพิ่มเติมปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
 5. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมเสรี และร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” และทำท่าทางประกอบเพลง

7. ครูให้เด็กล้างมือให้ถูกสุขลักษณะ

สื่อการเรียนการสอน

1. อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 6 มุม เช่น มุมบล็อก มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์ มุม ศิลปะ มุมหุ่นหล่อสาวสวย และ มุมนิทาน

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นมุมกิจกรรมเสรีทั้ง 6 มุม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสดใส เรื่อง แม่สีและการผสมสี
กิจกรรม กลางแจ้ง วันที่ 4

สาระสำคัญ

แม่สีและการผสมสี แม่สีคือ สีที่นำมาผสมกันแล้วทำให้เกิดสีใหม่ ที่มีลักษณะแตกต่างไปจากเดิม แม่สีมีอยู่ 2 ชนิดคือ

1.แม่สีของแสง

2.แม่สีวัตถุธาตุ

การผสมสีจากแม่สี แม่สีมีสามสีได้แก่ แดง เหลือง น้ำเงิน สีแดงผสมสีเหลือง ได้สีส้ม สีแดงผสมสีน้ำเงิน ได้สีม่วง สีเหลืองผสมสีน้ำเงิน ได้สีเขียว

จุดประสงค์

1.เด็กสามารถเล่นเกมปิดตาหาคู่ได้(มฐ.10/ตบ.10.3)

2.เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ.8/ตบ.8.3)

3.เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนาน(มฐ.8/ตบ.8.2)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมปิดตาหาคู่

2. ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง อบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง อยู่กับที่ 10 ครั้ง
 - บริหารส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ขั้นสอน

2. อธิบายวิธีเล่นเกมปิดตาหาคู่ และให้อาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นและข้อตกลงในการเล่น

3. เริ่มเล่นกิจกรรม โดยให้เด็กปฏิบัติตามคำพูดตามคำสั่ง

4. เล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมปิดตาหาคู่ และอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง อยู่กับที่ 10 ครั้ง

สื่อการเรียนการสอน

1. นกหวีด
2. ผ้าเช็ดหน้า

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่น
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 3 ขวบ
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สี สันตไส เรื่อง ประโยชน์และโทษของสี
กิจกรรม เกมการศึกษา วันที่ 5**

สาระสำคัญ

สีสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย เช่น ใช้ตกแต่งบ้าน ใช้แสดงสัญลักษณ์ ใช้ผสมอาหาร สำหรับสีที่รับประทานได้ ซึ่งเราต้องรู้จักเลือกใช้ จึงจะเกิดประโยชน์มากที่สุด ส่วนโทษของสี เช่น ถ้าใช้สีไม่ใช่ผสมอาหารรับประทานเข้าไปอาจทำให้เสียชีวิตได้ หรือสีที่มีความสว่างมากๆ อาจจะทำให้แสบตา หรือตาเสียได้

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อการสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา(มฐ.2/ตบ.2.2)
2. เด็กสามารถเล่นเกม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้(มฐ.10/ตบ.10.3)
3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้(มฐ.8/ตบ.8.2)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 - เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. เด็กร้องเพลง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ” พร้อมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง

ขั้นสอน

2. เด็กนั่งเป็นกลุ่มประมาณ 5 กลุ่ม
3. ครูสาธิตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์
4. เด็กทดลองเล่น
5. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
6. เล่นเสร็จเก็บให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

6. เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ และร้องเพลง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

สื่อการเรียนการสอน

1. เกมเรียงลำดับเหตุการณ์
2. เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมิน

1. สังเกตการจับคู่สิ่งของประเภทเดียวกัน
2. สังเกตการเล่นเกมที่ด้วยความสนุกสนาน
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เจ็ดวันฉันทันนังนั้บ

เจ็ดวันฉันทันนังนั้บ	อาทิตย์ลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง	เป็นสีเหลืองเรือเรองตา
วันอังคารสีชมพู	ช่างงามทรูดูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา	เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี	ประสานสีเสดวิสัย
วันศุกร์	ฟ้าอำไพ
เสาร์สีม่วง	เด่นดวงเอย

เพลง ทะเลแสนงาม

โน้้นทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส
มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล
หาดทรายงามเห็นปู ดู ชี ดู หมู่ปลา
กุ้ง หอย นานา อยู่ในท้องทะเล

เพลง 7 วัน 7 สี

สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน หรือว่า 7 วันเรียกกันว่าเป็นหนึ่งสัปดาห์
ก็อยากให้เธอได้รู้ อยากให้เธอเข้าใจ ว่ามีสีอะไรมาอยู่คู่กันถึงเจ็ดวัน
วันอาทิตย์สีแดง วันจันทร์นั้นสีเหลืองช่างสดใส วันอังคารสีชมพูอรอมณ์
ดีกว่าวันไหน

วันพุธสีเขียวน่าหลงใหล วันพฤหัสบดีสีส้ม วันศุกร์นั้นอยู่คู่กับสีฟ้า
วันเสาร์นั้นวันสนุก มีสีม่วงคู่กันและคา ก็ครบเจ็ดวันเจ็ดสี

คำคล้องจอง 1 สัปดาห์ มี 7 วัน

1. วันอาทิตย์สีแดง
2. วันจันทร์สีเหลือง
3. วันอังคารสีชมพู
4. วันพุธสีเขียว
5. วันพฤหัสบดีสีส้ม
6. วันศุกร์สีฟ้า
7. วันเสาร์สีม่วง

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)

ผู้ดูแลเด็ก(ผู้มีทักษะ)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตพฤติกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีอันตราย เรื่อง สีที่รู้จักสีของวันทั้งเจ็ด
กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ วันที่ 1

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ได้ปฏิบัติได้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การบอกรูปร่าง ลักษณะของผัก ผลไม้			การฟังและตอบ คำถามครู			การสนทนาร่วม กับครูและเพื่อน			หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	เด็กชายบุญฤทธิ์ มิมขุนทด										
2	เด็กชายอรรถพร เกษีสม										
3	เด็กชายสุรัชย์ หมอয়া										
4	เด็กชายนันทพัฒน์ สีแหล่ง										
5	เด็กชายอชิรพงศ์ แมมขุนทด										
6	เด็กหญิงปาลิตา ภูมิโคกรักษ์										
7	เด็กหญิงนิชาดา หาญสูงเนิน										
8	เด็กหญิงภัทรวดี จันทร์เลื่อน										
9	เด็กหญิงอรจิรา กังขุนทด										
10	เด็กหญิงจิราภรณ์ จำปี										
	รวม										
	ค่าเฉลี่ย										
	ร้อยละ										

หมายเหตุ ผู้ประเมินบันทึกโดยการสังเกต โดยมีการประเมินอยู่ 3 ระดับ
 เกณฑ์การประเมิน

- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยมีครูแนะนำ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)

ผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย(ผู้มีทักษะ)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบสังเกตพฤติกรรม
หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สีสดใส เรื่อง สีที่รู้จักสีของวันทั้งเจ็ด
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ วันที่ 1

คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ได้ปฏิบัติได้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	การแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนา			การบอกชื่อสีต่าง ๆ ได้			การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน			หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	เด็กชายบุญญพัทธ์ มีมขุนทด										
2	เด็กชายอรรถพร เกษีสม										
3	เด็กชายสุรัชย์ หมอয়া										
4	เด็กชายนันทพัฒน์ สีแหล่ง										
5	เด็กชายอชิรพงศ์ แมมขุนทด										
6	เด็กหญิงปาลิตา ภูมิโคกรักษ์										
7	เด็กหญิงนิชาดา หาญสูงเนิน										
8	เด็กหญิงภัทรวดี จันทร์เลื่อน										
9	เด็กหญิงอรจิรา กังขุนทด										
10	เด็กหญิงจิราภรณ์ จำปี										
	รวม										
	ค่าเฉลี่ย										
	ร้อยละ										

หมายเหตุ ผู้ประเมินบันทึกโดยการสังเกต โดยมีการประเมินอยู่ 3 ระดับ
 เกณฑ์การประเมิน

- 1 หมายถึง ควรส่งเสริม
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยมีครูแนะนำ
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางจิราพร ฝ่ายจันทิก)

ผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย(ผู้มีทักษะ)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....