

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 9 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ขยับกายสบายชีวิ



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. การวิ่ง, กระโดด, เดิน	1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2. .... 3. .... 4. ....	1. ชนิดของการออกกำลังกาย 2. การปฏิบัติตนในการออกกำลังกาย และพักผ่อน 3. การเล่นเครื่องเล่นสนาม 4. ประโยชน์ของการพักผ่อน 5. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชนิดของการออกกำลังกาย**  
**สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....**

---

**ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระการเรียนรู้**

- การทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหาร

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การร้องเพลง

**จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ทำท่าทางประกอบเพลงกายบริหารได้

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. ครูเปิดเพลง “กายบริหาร” และร่วมกันทำท่าทางประกอบเพลง “กายบริหาร” ตามจังหวะช้า-เร็ว
3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. CD เพลง “กายบริหาร”
3. เครื่องเล่น VCD

**การประเมินผล**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
2. สังเกตจากการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

## ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระการเรียนรู้

- ชนิดของการออกกำลังกาย
- การรู้จักตัวเลข 4 อารบิค

### ประสบการณ์สำคัญ

- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การนับสิ่งต่างๆ

### จุดประสงค์

1. บอกชนิดของการออกกำลังกายได้
2. อ่านเลข 4 อารบิคได้

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูถามเด็กๆว่าเคยออกกำลังกายแบบใดบ้าง (วิ่ง, ว่ายน้ำ, เตะบอล ฯลฯ)ให้นักเรียนบอกคนละ 1 อย่างครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับชนิดของการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ , แอร์โรบิค , เดิน , วิ่ง ฯลฯ
2. นำภาพออกกำลังกายให้เด็กๆดู สนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม
3. นำบัตรตัวเลข 4 อารบิค ให้เด็กๆดู และให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู
4. ให้อาสาสมัคร ออกมาหยิบบัตรภาพและบัตรตัวเลข 4 อารบิคหน้าชั้นเรียน
5. ให้อาสาสมัคร คนอื่นๆ ออกมาหยิบบัตรภาพและบัตรตัวเลข 4 จนครบทุกคน
6. เด็กและครู ร่วมกันสรุปถึงชนิดของการออกกำลังกาย

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. บัตรภาพออกกำลังกาย
2. บัตรตัวเลข 4 อารบิค
3. บัตรภาพจำนวนนับ

### การประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตการอ่านเลข 4 อารบิค

## ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

### สาระการเรียนรู้

- ระบายสีภาพลูกบอล

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำลูกบอลให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับรูปทรงและสีของลูกบอล
2. ให้เด็กดูใบงานภาพลูกบอลและให้เด็กระบายสีภาพลูกบอลตามจินตนาการ
3. เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง
4. นำผลงานเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพลูกบอล
2. สีเทียน
3. ลูกบอล

### การประเมินผล

1. ตรวจสอบผลงานเด็ก
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

## ชื่อกิจกรรม เสรี

### สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

### จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

## **ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง**

### **สาระการเรียนรู้**

- การทำท่าทางกายบริหาร

### **ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นในห้องเรียน และการเล่นนอกห้องเรียน

### **จุดประสงค์**

1. ทำท่าทางกายบริหารได้
2. ปฏิบัติตามเป็นผู้นำผู้ตามได้

### **วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ให้เด็กวิ่งไปรอบๆสนาม
2. ครูเป่าสัญญาณนกหวีด ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลม
3. ครูให้อาสาสมัครออกมา นำ กายบริหาร ให้เพื่อนๆปฏิบัติตาม
4. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ อีกครั้ง โดยให้เด็กคนอื่นสลับกันปฏิบัติกิจกรรม
5. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าห้องเรียน

### **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

- นกหวีด

### **การประเมินผล**

1. สังเกตการณ์ทำท่าทางกายบริหาร
2. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

## ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

### สาระการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

### ประสบการณ์สำคัญ

- การจำคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
2. ครูจัดเด็กเป็นกลุ่มๆ โดยใช้วิธีแจกบัตรภาพอุปกรณ์กีฬาให้เด็ก ใครได้ภาพที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน
3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
4. ครูให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับภาพคู่เหมือนอุปกรณ์กีฬา
6. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา

### การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์กีฬา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและการพักผ่อน**  
**สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....**

---

**ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระการเรียนรู้**

- การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 3.ปฏิบัติตามคำสั่งได้

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ในแต่ละครั้งให้ฟังคำสั่งและปฏิบัติตาม เช่น วิ่งอยู่กับที่ กระโดดไปข้างหน้า กระโดดตบ หมุนเอว กางแขน โดยครูออกคำสั่งครั้งละ1 คำสั่ง
3. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง
4. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

- เครื่องเคาะจังหวะ

**การประเมินผล**

- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่งสัญญาณ                      - สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง



## ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระการเรียนรู้

- วิธีการออกกำลังกายและพักผ่อนที่ถูกวิธี

### ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การพูดเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

### จุดประสงค์

1. บอกวิธีการออกกำลังกายและการพักผ่อนที่ถูกวิธีได้
2. อ่านพยัญชนะ ค ได้

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ทบทวนเนื้อหาเก่าถึงชนิดของการออกกำลังกายโดยนำบัตรภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู
2. สนทนาเกี่ยวกับภาพ ให้เด็กดูว่า ขณะออกกำลังกายและพักผ่อนต้องปฏิบัติตนอย่างไร (ไม่หยอกล้อ ไม่ผลักเพื่อน แต่งกายให้เหมาะสมต้องสวมรองเท้าผ้าใบ นอนหลับให้เพียงพอไม่ควรนอนดึก ขณะนอนหลับควรห่มผ้า
3. ครูนำเครื่องแต่งกายขณะออกกำลังกายและพักผ่อน (ของจริง) ให้เด็กดู เช่น รองเท้าผ้าใบ เสื้อยืด กางเกงวอร์ม ชุดนอน ผ้าห่ม ฯลฯ สนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่ครูนำมา
4. ครูสอนให้เด็กร้องเพลง “ออกกำลัง” และทำท่าทางประกอบเพลง
5. ครูให้เด็กดูพยัญชนะ ค และอ่านออกเสียงตามครู
6. ให้เด็กออกมาหยิบบัตรพยัญชนะ ค

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพเด็กออกกำลังกายและพักผ่อนนอนหลับ
2. บัตรพยัญชนะ ค
3. เพลง “ออกกำลังกาย”
4. เครื่องแต่งกายของจริงเช่น กางเกงวอร์ม เสื้อยืด รองเท้าผ้าใบ ชุดนอน ผ้าห่ม ฯลฯ

### การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม
2. สังเกตการอ่านพยัญชนะ ค

## ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

### สาระการเรียนรู้

- การพับสีด้วยสีน้ำ

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

### จุดประสงค์

1. พับสีได้
2. พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานได้

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติวันนี้ คือ “การพับสี”
2. แจกกระดาษ A4 ให้เด็ก ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีการพับสีให้เด็กดู
3. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม พับสี
4. เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
5. นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีน้ำ
2. พู่กัน
3. กระดาษ A4

### การประเมินผล

1. สังเกตการพับสี
2. สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

## ชื่อกิจกรรม เสรี

### สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

### จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย

4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

## ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### สาระการจัดกิจกรรม

- การโยนลูกบอลไปข้างหน้า

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### จุดประสงค์

1. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กยืนเป็นวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำ
2. ให้เด็กคนอื่นๆ สลับกันปฏิบัติกิจกรรม
3. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน 2 แถว และให้เด็กที่อยู่หัวแถวถือลูกบอลไว้
4. ครูตกลงกับเด็กว่า เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด ให้เด็กโยนลูกบอลไปข้างหน้า
5. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ จนครบทุกคน
6. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

### การประเมินผล

1. สังเกตการโยนลูกบอลของเด็ก
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

## **ชื่อกิจกรรม    เกมการศึกษา**

### **สาระการจัดกิจกรรม**

- การเล่นเกมภาพตัดต่อออกกำลังกาย

### **ประสบการณ์สำคัญ**

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

### **จุดประสงค์**

1. เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกายได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

### **วิธีการจัดกิจกรรม**

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย
2. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆ และให้เล่นเกมภาพตัดต่อ
3. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อ
5. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเล่นให้เรียบร้อย

### **การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

- เกมภาพตัดต่อเด็กออกกำลังกาย

### **การประเมินผล**

1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การเล่นเครื่องเล่นสนาม**  
**สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....**

---

**ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระการเรียนรู้**

- การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

**จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที
2. ให้เด็กอาสาสมัครมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะและหมุนเวียนให้เด็กคนอื่น ๆ ออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวสลับกัน
3. เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

- เครื่องเคาะจังหวะ

**การประเมินผล**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
2. สังเกตจากการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม

## ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

### สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

### จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เปรียบเทียบขนาด ใหญ่-เล็ก

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” ให้เด็กฟัง
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเรา” และทำท่าทางประกอบเพลง
3. สนทนาถึงเนื้อหาของเพลงที่เกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ว่าในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเรามีเครื่องเล่นสนามอะไรบ้าง ( ไม้กระดก กระดานลื่น เชือกไต่ราว ม้าหมุน ฯลฯ)
4. นำเด็กไปที่สนามเด็กเล่น ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามแต่ละชนิดให้เด็กฟัง
5. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยตกลงกับเด็กว่าต้องทำตามข้อตกลงและเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกต้อง
6. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน
7. สนทนาสรุปเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีอีกครั้งและ ให้เด็กเปรียบเทียบขนาดของเครื่องเล่นสนาม ชนิดไหนมีขนาดใหญ่ ชนิดไหนมีขนาดเล็ก

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “โรงเรียนของเรา”
2. เครื่องเล่นสนาม

### การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเปรียบเทียบใหญ่ - เล็ก

## ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

### สาระการเรียนรู้

- การละเลงสีด้วยนิ้วมือ

### ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี

### จุดประสงค์

1. ละเลงสีด้วยนิ้วมือได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. ชื่นชมผลงานตนเองและผู้อื่นได้
4. มีความคิดสร้างสรรค์

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ คือ “การละเลงสีด้วยนิ้วมือ”
2. แจกกระดาษ A4 ครูอธิบายวิธีการละเลงสีด้วยนิ้วมือ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
3. ให้เด็กเล่นละเลงสีตามจินตนาการ
4. ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็ก
5. ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีน้ำ
2. กระดาษ A4

### การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน



## ชื่อกิจกรรม เสรี

### สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

### ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

### จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

### การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

## ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

### สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

### ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

### จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกต้อง
2. ล้างมือหลังจากเล่นเครื่องเล่นสนามได้

### วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการ วิ่งไปรอบๆสนาม
2. ครูเป่านกหวีดให้เด็กมานั่งเป็นแถว ครูแนะวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือก่อนเข้าชั้นเรียน
5. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน

### การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

### การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการล้างมือของเด็ก

## ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

## สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่รูปเครื่องเล่นสนาม

## ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

## จุดประสงค์

1. เรียงลำดับจากขนาดเล็กไปหาใหญ่ได้
2. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่
2. ให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เรียงลำดับขนาดจากเล็กไปหาใหญ่

## การประเมินผล

1. สังเกตจากการเล่นเกมเรียงลำดับขนาด
2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการพักผ่อน  
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

**ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระการเรียนรู้**

- การเคลื่อนไหวอย่างอิสระพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- เคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำ

**จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. แจกริบบิ้นให้เด็กถือไว้คนละ 1 เส้น
3. ครูเปิด CD เพลง “ออกกำลังกาย” ให้เด็กถือริบบิ้นเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
4. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง
5. ให้เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม**

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. CD เพลง “ออกกำลังกาย”
3. ริบบิ้นเท่าจำนวนเด็กในชั้นเรียน

**การประเมินผล**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
2. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง

**ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

## สาระการเรียนรู้

- ประโยชน์ของการพักผ่อน

## ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตามสุขภาพอนามัย
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

## จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของการพักผ่อนได้
2. เปรียบเทียบขนาด เล็ก -ใหญ่

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครุณาภาพพักผ่อนมาให้เด็กดู เช่น ภาพการพักผ่อนโดยการนั่ง การนอนหลับ การฟังเพลง ฯลฯ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของภาพและประโยชน์ของการพักผ่อน เช่น ทำให้เพลิดเพลิน สนุกสนานและทำให้ร่างกายได้พักผ่อน สดชื่น อารมณ์แจ่มใส
2. ครุณาภาพบัตรการเปรียบเทียบขนาดเล็ก-ใหญ่ให้เด็กดูและสังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างของขนาดเล็ก-ใหญ่
3. เด็กและครุร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการพักผ่อนและการเปรียบเทียบขนาดเล็ก-ใหญ่

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพการพักผ่อน เช่น การนั่ง การนอนหลับ การฟังเพลง ฯลฯ
2. บัตรภาพเปรียบเทียบ ขนาด เล็ก-ใหญ่

## การประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตจากการเปรียบเทียบ

## สาระการเรียนรู้

- การหยดสีบนกระดาษเปียก

## ประสบการณ์สำคัญ

- แสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

## จุดประสงค์

1. หยดสีบนกระดาษเปียกได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับงานที่จะปฏิบัติ คือ “การหยดสีบนกระดาษเปียก”
2. แจกกระดาษ A4 ให้เด็กนำไปจุ่มในน้ำที่ครูเตรียมใส่ภาชนะไว้ให้
3. ให้เด็กใช้พู่กันหยดสีบนกระดาษเปียก โดยให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มๆ
4. ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยครูบันทึกคำพูดของเด็กในผลงาน
5. ครูนำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีน้ำ
2. พู่กัน
3. กระดาษ A4
4. ถาดใส่น้ำ

## การประเมินผล

1. สังเกตการหยดสีบนกระดาษเปียก
2. ตรวจสอบผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

## สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

## จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม      กลางแจ้ง

## สาระการเรียนรู้

- เกมมอญซ่อนผ้า

## ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## จุดประสงค์

1. เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้
2. ใช้กล้ำมเนื้อใหญ่ได้

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการท่าทางกายบริหารตามอาสาสมัครที่เป็นผู้นำให้เด็กคนอื่นสลับหันเป็นผู้นำ
2. ครูแนะนำกติกาและวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้า
3. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กล้างมือ ก่อนเข้าห้องเรียน

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมมอญซ่อนผ้า
2. นกหวีด
3. ผ้าเช็ดหน้า

## การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
2. สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อใหญ่



## สาระการเรียนรู้

- เกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนาม

## ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน
- การสืบค้นข้อมูล
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## จุดประสงค์

1. เล่นเกตสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนามได้
2. สังเกต จำแนกและเปรียบเทียบได้
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม
3. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกตสังเกตรายละเอียดภาพ

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมสังเกตรายละเอียดภาพเด็กเล่นที่สนาม

## การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกต
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ทุกทุกวันออกกำลังกาย  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย  
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

**ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**สาระการเรียนรู้**

- การปฏิบัติตามคำสั่ง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

**จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่งได้

**วิธีการจัดกิจกรรม**

1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ฟังคำสั่งจากครู เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง , ยกไหล่ 1 ครั้ง , ผงกศีรษะ 1 ครั้ง ฯลฯ
3. ปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 นาที
4. เด็กนั่งพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

**การประเมินผล**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง

**ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

## สาระการเรียนรู้

- ประโยชน์ของการพักผ่อน

## ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือ/เรื่องราว

## จุดประสงค์

1. แสดงความคิดเห็นได้
2. อ่านตัวเลข 4 อารบิกได้

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูทบทวนเพลง “ออกกำลังกาย” ที่เคยร้องแล้วและให้เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมๆกัน
2. ครูสนทนากับเด็กถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย (ทำให้ร่างกายแข็งแรง, สนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด) โดยมให้เด็กดูภาพออกกำลังกายประกอบ
3. ครูทบทวนเรื่องเลข 4 อารบิก โดยให้เด็กดูบัตรตัวเลข 4 อ่านตามครูและให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรตามคำสั่งของครู ให้ถูกต้อง
4. อาสาสมัครคนอื่นๆ ออกมาหยิบบัตรตามคำสั่งของครูจนครบทุกคน
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย ซ้ำอีกครั้ง

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ออกกำลังกาย”
2. บัตรภาพเด็กออกกำลังกาย
3. บัตรตัวเลข 4 อารบิก

## การประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถามของเด็ก
2. สังเกตการอ่านตัวเลข

## ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

## สาระการเรียนรู้

- ระบายสีภาพเด็กออกกกำลังกาย

## ประสบการณ์สำคัญ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

## จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพตามจินตนาการได้
2. ใช้ก้ำมเนื้อมือสัมพันธ์กับตา

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแจกใบงานภาพเด็กออกกกำลังกายให้เด็ก ครูสนทนาเกี่ยวกับภาพ
2. เด็กระบายสีภาพตามจินตนาการ โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มๆ
3. ให้เด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานของตัวเอง โดยครูบันทึกคำพูดขอ
4. นำผลงานของเด็กไปติดที่ป้ายแสดงผลงาน

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพเด็กออกกกำลังกาย
2. สีเทียน

## การประเมินผล

1. สังเกตการใช้ก้ำมเนื้อมือ
2. ตรวจผลงาน

## สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

## จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

## การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม    กลางแจ้ง

## สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

## ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

## จุดประสงค์

1. เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัยได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. พาเด็กไปที่สนามเด็กเล่น สนทนาแนะนำเครื่องเล่นสนามให้เด็กรู้จักและวิธีเล่นที่ถูกต้อง
2. ครูตั้งข้อตกลงให้เด็กปฏิบัติขณะเล่น เช่น ไม่แย่งกันเล่น เข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง ขณะเล่นเครื่องเล่นไม่ผลักเพื่อน ฯลฯ
3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กล้างมือและเข้าแถว กลับเข้าห้องเรียน

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เครื่องเล่นสนาม

## การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

## สาระการเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด

## ประสบการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## จุดประสงค์

1. เรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาดได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

## วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด โดยเรียงจากรูปเล็กไปหารูปใหญ่ หรือจากรูปใหญ่ไปหารูปเล็ก
2. จัดเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด
3. ให้เด็กเล่นเกมซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครুর่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมเรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา 3 ขนาด

## การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เรียงลำดับภาพอุปกรณ์กีฬา
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

## เพลง” ออกกำลัง”

ออกกำลังด้วยการร้องลำทำเพลง

ให้ครั้นเครื่องเสียงเพลงบรรเลงจับใจ

รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองทุกข์

แล้วเราเพลินใจ ด้วยการร้องรำทำเพลง

## เพลง “โรงเรียนของเรา”

โรงเรียนของเราน่าอยู่	คุณครูของเราแสนดี
เพื่อนๆของเรามากมี	เครื่องเล่นดีก็มีมากมาย
อาหารก็กินอร่อย	ยามนอนก็นอนสบาย
มีสนามวิ่งเล่นได้ไกล	เราภูมิใจโรงเรียนของเรา

## เพลง “กายบริหาร”

ฝึกกายบริหารทุกวัน	ร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)
รูปทรงสมส่วน	แคล่วคล่องว่องไว (ซ้ำ)