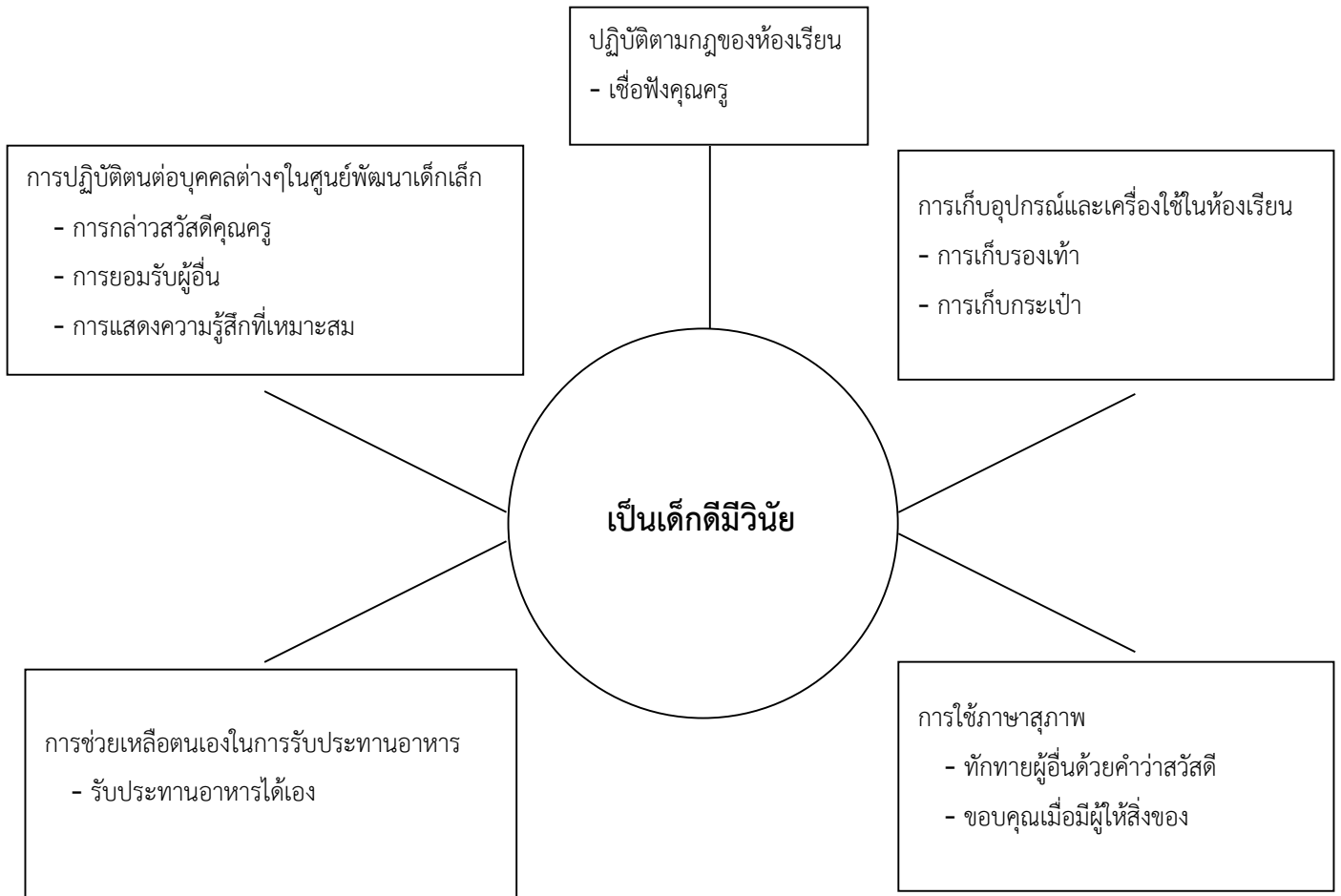


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 6 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เชื้อฟังคุณครู 2. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดิ์ 3. รับประทานอาหารด้วยตนเอง 4.	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น 3.	1. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน 2. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน 3. การใช้ภาษาสุภาพ 4. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร 5. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาตา
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าประกอบเพลง
- การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบเพลงได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดที่นั่นทันที
2. เปิดเพลง “ตา” ให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครู
3. เด็กร้องเพลง “ตา” พร้อมทั้งทำท่าทางประกอบเพลง
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนา เนื้อเพลง “ตา”
5. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2 – 3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “ตา”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- ตาเป็นอวัยวะมีหน้าที่ดูแลสิ่งต่างๆ
- การดูแลรักษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่และการดูแลรักษาตาได้
2. อ่านตัวเลข 2 ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูให้เด็กจับคู่ ใช้มือปิดตาตัวเอง แล้วถามเด็กว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร ให้เด็กเอามือออกแล้วถามว่ามองเห็นหรือไม่ เพราะอะไร
2. ให้อาสาสมัครออกมา 1 คน แล้วให้เพื่อนๆ สังเกตว่า ตามีกี่ข้าง, มีรูปร่างอย่างไร
3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการดูแลรักษาตา โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กเคยเจ็บตาหรือไม่ เพราะอะไร
 - เด็กจะป้องกันรักษาตาอย่างไร
4. ครูให้เด็กนับดวงตาของอาสาสมัครว่ามีกี่ข้าง พร้อมทั้งนำบัตรตัวเลข 2 มาอ่านนำเด็กๆ ให้อาสาสมัครหยิบบัตรตัวเลข 2 พร้อมทั้งอ่านนำให้เพื่อนๆ ออกเสียงตาม
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ และการดูแลรักษาตา

การเตรียมสื่อเพื่อการจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน (ของจริง)

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษา
2. สังเกตการอ่านตัวเลข

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพตาได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพตา สันทนาการกับเด็กเกี่ยวกับรูปร่างและสี
2. ครูแจกใบงานรูปตาให้กับเด็กๆ ในห้องเรียน
3. เด็กระบายสีภาพตา
4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ก่อนนำผลงานมาส่ง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพตา
2. สีเทียน

การประเมินผล

- สังเกตการระบายสีภาพตา

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม
- การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

จุดประสงค์

- ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้
- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

- ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และปลอดภัย
- ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
- เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
- เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด ก่อนกลับเข้าห้อง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม
2. เครื่องให้สัญญาณ

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็ก
2. สังเกตและเล่นร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ ได้
2. มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และช่วยเหลือกัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ เช่น ตา , หู , จมูก ปาก
2. ครูแจกบัตรภาพอวัยวะให้เด็กคนละ 1 ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จับกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนข้อ 2 อีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอวัยวะต่างๆ
2. บัตรภาพอวัยวะต่างๆ เท่าจำนวนเด็ก

การประเมินผล

- สังเกตการเล่นเกม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษา
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

- ชี้อวัยวะประกอบเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นรูปตัวยู (U) เพื่อทำกิจกรรมพื้นฐานโดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเพลงที่มีเสียงดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดทำนั้นทันที
2. ครูเปิดเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย ให้เด็กฟัง และชี้อวัยวะประกอบเพลงให้เด็กดู
3. เด็กทำท่าประกอบเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงส่วนประกอบของร่างกาย
5. ให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. CD เพลงส่วนประกอบของร่างกาย
2. เครื่องเคาะจังหวะ
3. เครื่องเล่น VCD

การประเมินผล

- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- หูเป็นอวัยวะที่สำคัญใช้สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
- การดูแลรักษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

- บอกหน้าที่และการดูแลรักษาหูได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ สำนวจอวัยวะต่างๆ ของตัวเองโดยครูตั้งคำถาม ถามเด็ก เช่น “อวัยวะที่ใช้สำหรับการฟังเรียกว่าอะไร” จากนั้นให้เด็กดูที่หูของเพื่อนแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรูปร่าง ลักษณะต่างของหู
2. เด็กทดลองเอามือปิดหูแล้วให้เพื่อนพูด ครูถามเด็กว่าได้ยินเสียงหรือไม่ เพราะอะไร และให้เพื่อนพูดใหม่โดยที่ไม่ต้องเอามือปิดหู แล้วให้เด็กบอกว่าได้ยินเสียงเพื่อนหรือไม่ เพราะอะไรหลังจากนั้นเด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ของหูว่า หูมีหน้าที่อะไร และครูสนทนากับเด็กถึงวิธีการรักษาหู เช่น ไม่ให้น้ำเข้าหู , เช็ดหูให้แห้งทุกครั้ง หลังอาบน้ำ เป็นต้น
3. เด็กและครูสรุปกิจกรรมร่วมกันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาหู

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน (ของจริง)

การประเมินผล

- สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษาหู

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพหุ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพหุได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเด็กจะได้ปฏิบัติถูกต้อง
2. ครูนำภาพหุ และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหุให้เด็กสังเกตหุของเพื่อนว่ามีรูปร่างลักษณะ สีอะไร
3. เด็กระบายสีภาพหุตามจินตนาการ ขณะที่ทำกิจกรรมครูคอยสังเกตการทำงานเด็ก อยู่ห่างๆ
4. เด็กนำผลงานมาส่งครู พร้อมกับเล่าประสบการณ์การทำงานว่าระบายสี รูปอะไร มีหน้าที่ทำอะไร

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ใบงานภาพหุ
- สีเทียน

การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชิบ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่ายๆ ได้
2. รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมกระชิบ
3. เริ่มเล่นเกมให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชิบ “ฉันมีหู 2 ข้าง” หรือข้อความอื่น
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 3 อีก
5. เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมกระชิบ

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการรอคอยก่อนหลัง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำ และสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนกับเงา ให้เด็กดู
2. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงาซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่เหมือนกับเงา
5. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือนกับเงา

การประเมินผล

1. สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนกับเงา
2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การทำท่างอตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

- ทำท่างอตัวได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กยืนเป็นรูปวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน
2. ครูสาธิตการทำท่างอตัว ให้เด็กดู
3. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก เมื่อครูเป่าพินหวีดให้เด็กงอตัว ครูตีกลองให้เด็กยืดตัว โดยปฏิบัติพร้อมๆกันทั้งห้อง
4. ให้เด็กปฏิบัติข้อ 3 พร้อมกัน 2-3 ครั้ง
5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. พินหวีด
2. กลอง

การประเมินผล

- สังเกตการงอตัว

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- จมูกเป็นอวัยวะที่มีไว้สำหรับหายใจ
- การดูแลรักษาจมูก
- การรู้จักพยัญชนะ ข

ประสบการณ์สำคัญ

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง การมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
- การอ่านในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายกับเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ

จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของจมูกได้
2. บอกวิธีการดูแลรักษาจมูกได้
3. อ่านพยัญชนะ ข ได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กๆดมกลิ่น แล้วใช้คำถามเด็ก ดังนี้
 - ดอกมะลิมีกลิ่นหรือไม่ กลิ่นเป็นอย่างไร, ทำไมเด็กจึงได้กลิ่นดอกมะลิ
2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
3. ครูนำบัตรภาพไข่ และบัตรพยัญชนะ ข มาอ่านให้เด็กอ่านตาม
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดอกมะลิ
2. บัตรภาพไข่
3. บัตรภาพพยัญชนะ ข

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
2. สังเกตการอ่าน

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

จุดประสงค์

1. มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพใบหน้าคนมาสนทนากับเด็ก
2. ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางของใบหน้า
3. ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานต่อครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพหน้าคน
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การวิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่นในห้องเรียนและการเล่นนอกห้องเรียน
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรักษาความปลอดภัยของตน และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

จุดประสงค์

1. วิ่งเก็บของได้อย่างคล่องแคล่ว
2. สนุกสนานเพลิดเพลินและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการทำท่ากายบริหารอิสระ
2. ครูแนะนำและสาธิตการวิ่งเก็บของให้เด็กดู
3. แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน และเริ่มเล่นเกมโดยคนหัวแถววิ่งไปเก็บของที่วางใส่ ตะกร้าและกลับมาแตะมือคนต่อไป แถวใดคนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อ และล้างมือเข้าแถวกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สิ่งของ
2. ตะกร้า

การประเมินผล

1. สังเกตการวิ่งเก็บของ
2. สังเกตการเกิดความสนุกสนานและเล่นกับเพื่อน

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมเรียงลำดับภาพจมูกขนาดเล็ก - ใหญ่

ประสบการณ์สำคัญ

- การจำแนก จับคู่ภาพ และการจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก — ใหญ่ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความรับผิดชอบเก็บของเล่นเข้าที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพจากเล็ก - ใหญ่
2. ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก - ใหญ่
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กนำเกมใส่กล่อง แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมเรียงลำดับภาพจมูกขนาดเล็ก - ใหญ่

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษาปาก
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าบิดตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ทำท่าทางบิดตัวได้
3. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” หยุดเคลื่อนไหวทันที
2. ครูเปิด CD เพลงส่วนประกอบของร่างกายให้เด็กฟัง
3. ครูทำท่าบิดตัวไปทางซ้าย — ขวาประกอบเพลงให้เด็กดู
4. เด็กและครูทำท่าทางบิดตัวประกอบเพลงพร้อมกัน
5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่น CD
2. CD เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย
3. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการปิดตัว
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- ปากมีไว้สำหรับพูด และกินอาหาร
- การดูแลรักษา

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

- บอกหน้าที่ และการดูแลรักษาปาก

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูตกลงกันถึงมารยาทในการฟัง และการพูด
2. เด็กและครูสนทนากันเกี่ยวกับหน้าที่ และการดูแลรักษาปากโดยให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะปากของเพื่อน
3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาปาก

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน

การประเมินผล

- สังเกตการตอบคำถาม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพปาก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

จุดประสงค์

- ระบายสีภาพปากได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปวงกลม ครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกิจกรรมให้เด็กดู
2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสี
3. เด็กนำผลงานเสนอให้ครูและเพื่อนฟัง
4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบงานภาพปาก
2. สีเทียน

การประเมินผล

- ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การกระโดด 2 ขา

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จุดประสงค์

1. กระโดด 2 ขาได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายดังนี้
 - ยืนแยกเท้า
 - หมุนไหล่แขน เอว ข้อมือ ข้อเท้า อย่างละ 5 รอบ
2. ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่น “เกมกระโดด 2 ขา”
3. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ให้เล่นเกมกระโดด 2 ขา กลุ่มใดกระโดดหมอก่อนเป็นผู้ชนะ
5. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมกระโดด 2 ขา

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกมกระโดด 2 ขา
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อปาก

ประสบการณ์สำคัญ

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นและการทำงานกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อปากได้
2. เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปปาก ให้เด็กดูพร้อมอธิบายประกอบ
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความสนใจให้ผลัดเปลี่ยนกันเล่นจนครบทุกคน
4. ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปปาก
5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อปาก

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ สุข สดใสในร่างกาย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ , เท้า
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การร้องเพลง

จุดประสงค์

- การทำท่าทางประกอบเพลงได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐานเด็กเคลื่อนไหวไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดที่นั่นทันที
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “มือของฉัน”
3. ให้อาสาสมัครออกมาทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
4. เด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “มือของฉัน”
5. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “มือของฉัน”
2. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

- การสังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระการเรียนรู้

- มือและเท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญ โดยมือใช้ในการหยิบจับสัมผัสสิ่งของต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่ง ดังนั้น เราจึงควรดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

ประสบการณ์สำคัญ

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

- บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ — เท้าได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ สสำรวจมือ และเท้าของตนเองให้อาสาสมัครออกมาบอกลักษณะของมือและเท้าว่า เป็นอย่างไรจากนั้นให้เด็กๆ ร่วมสนทนาเกี่ยวกับมือและเท้าว่ามีหน้าที่อะไรบ้าง เรามีวิธีการดูแลรักษามือและเท้า ได้อย่างไร
2. สาธิตวิธีการล้างมือ ล้างเท้าให้สะอาด หลังจากนั้นให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมทุกคน
3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษามือ - เท้า

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ตัวนักเรียน

การประเมินผล

- สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ — เท้า

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพตามกำหนด

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การชื่นชมและสร้างสิ่งสวยงาม
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการระบายสีภาพมือและเท้า และสาธิตการระบายสีภาพมือและเท้าให้เด็กดู
2. ครูกับเด็กร่วมสนทนาถึงอวัยวะมือและเท้าโดยให้เด็กสังเกตมือและเท้าของตนเอง
3. เด็กระบายสีภาพมือและเท้า
4. เด็กนำผลงานมาส่งครู
5. เด็กช่วยกันทำความสะอาดและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. รูปภาพมือและเท้า
2. สีเทียน

การประเมินผล

1. สังเกตการระบายสี
2. สังเกตการตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และ จินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ต่างๆ ตามข้อตกลง
2. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เรียบร้อยสวยงาม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้ามุมประสบการณ์ต่างๆ
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นตามมุมต่างๆ

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

- การวิ่งซิกแซก

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและของผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน
- การปฏิบัติตามสุขอนามัย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บของได้
2. ร่วมเล่นกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
3. เด็กแบ่งเป็นกลุ่มเริ่มเล่นโดยให้เด็กวิ่งอ้อมหลัก 3 หลัก และเก็บของมาให้เพื่อนใครกลับมาถึงกลุ่มก่อนเป็นผู้ชนะ
4. เด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมการวิ่งซิกแซกเก็บของ
2. สิ่งของที่ใช้ในการเล่น

การประเมินผล

1. สังเกตการวิ่งซิกแซกเก็บสิ่งของ
2. สังเกตการเล่นกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมเป็นกลุ่ม
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้เล่นเกม

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือน

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

เพลง “ตา”

เรามีตาไว้ดู เรามีหูไว้ฟัง
คุณครูท่านสอน ท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

เพลง “ส่วนประกอบของร่างกาย”

ตาเรามีไว้ดู หูเรามีไว้ฟัง
จมูกอยู่กลาง เอาไว้สำหรับหายใจ
ส่วนมือเรามีสองมือ เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป
ส่วนขาพาเราเดินได้ ไปไหนๆ ด้วยขาของเรา

เพลง “มือของฉัน”

นี่มือของฉัน นี่มือของฉัน
มีสิบนิ้ว มีสิบนิ้ว
เราต้องล้างให้สะอาด เราต้องล้างให้สะอาด
จะปลอดภัย จะปลอดภัย

เกม “กระซิບ”

1. แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน
2. ให้เด็กหัวแถวเป็นตัวแทนกลุ่มไปฟังข้อความจากครู
3. ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนกระซิບคนที่ 2 คนที่ 2 กระซิບคนที่ 3 ต่อกันไป จนถึงคนสุดท้ายให้คนสุดท้ายมาบอกข้อความที่ได้ยิน
4. กลุ่มใดฟังข้อความได้ถูกต้องเป็นผู้ชนะ

