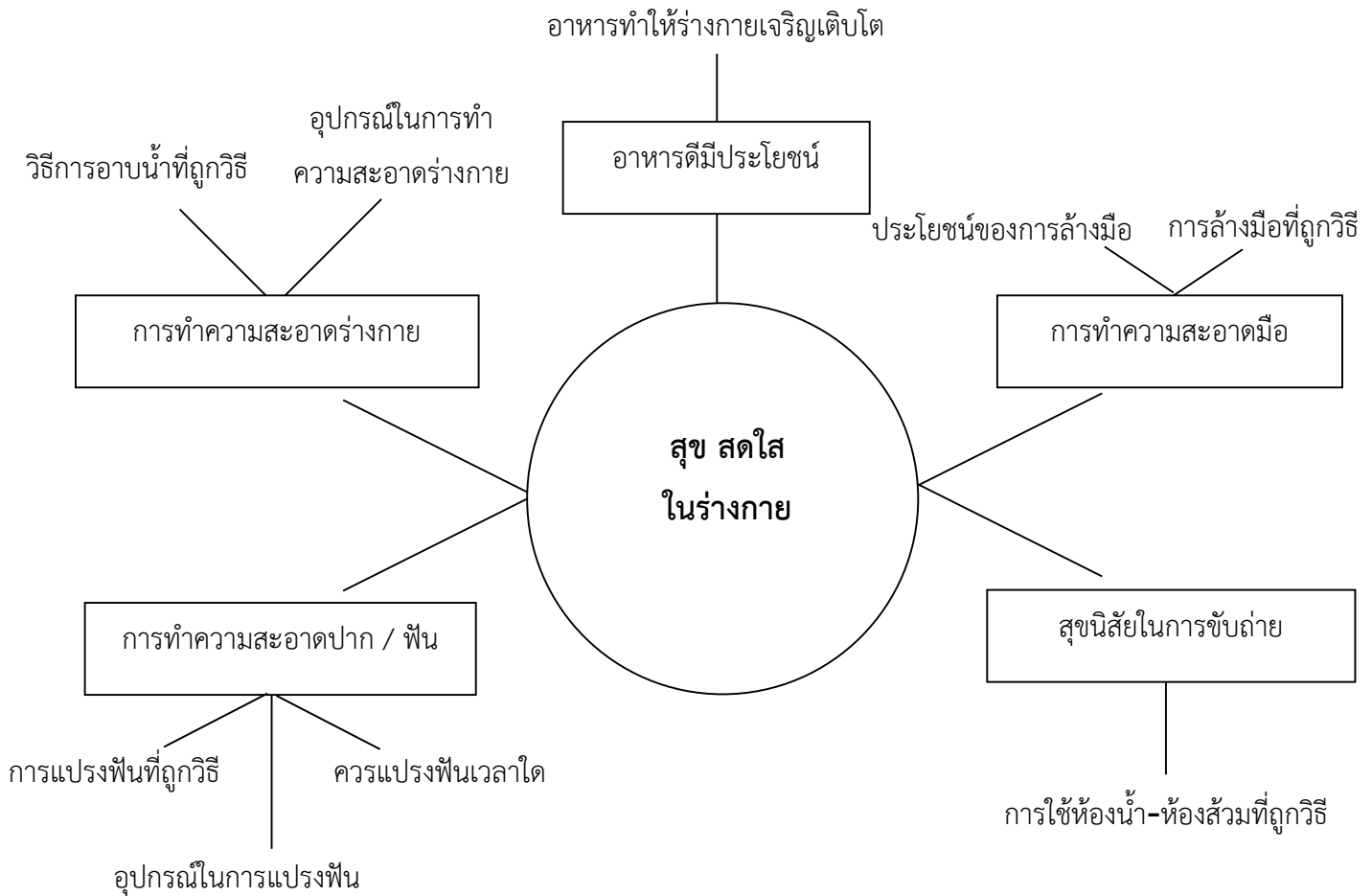


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่ 8 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง 2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน 3. 4. 5.	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร 2. ประโยชน์ของการล้างมือและ การทำความสะอาดมือที่ถูกวิธี 3. 4.	1. อาหารดีมีประโยชน์ 2. การทำความสะอาดมือ 3. สุขนิสัยในการขับถ่าย 4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน 5. การทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารดีมีประโยชน์
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

1. การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
2. นับเรียงลำดับ 6 - 10

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะฉิ่ง โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ ตามคำบรรยายดังนี้ “ในตอนเช้าหลังจากที่เด็กตื่นนอน คุณแม่บอกให้เด็กไปเก็บไข่ไก่ในเล้าไก่ เด็กๆ หิ้วตะกร้าคนละ 1 ใบ แล้วพากันเดินไปที่เล้าไก่ เข้าไปเก็บไข่ใส่ตะกร้า ฟองที่ 1 ฟองที่ 2 ฟองที่ 3...จนถึงฟองที่ 10 แล้วเด็กก็หิ้วตะกร้าไปให้คุณแม่ แล้วแม่กับลูกก็เอาไข่ออกจากตะกร้าที่ละฟอง พร้อมกับช่วยกันนับ 1, 2, 3,...จนถึงที่ 10”
3. เด็กนั่งพักผ่อน 2 -3 นาที

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ฟังแล้วปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
3. นับเรียงลำดับ 6-10 ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ฉิ่ง

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
3. สังเกตการนับเรียงลำดับ 6 -10

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

1. ชื่ออาหารที่มีประโยชน์
2. การรู้จักเลข 3

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3. การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กสนทนาถึงอาหารที่ได้รับประทานก่อนมาโรงเรียน ให้เด็กบอกชื่ออาหาร
2. ครูและเด็กร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ทำไมคนเราต้องรับประทานอาหาร”
3. ครูเล่านิทานเรื่อง “กูกี้กิ๊กไม่สบาย” แล้วถามคำถาม เช่น ทำไมกูกี้กิ๊กจึงพอม การไม่สบายบ่อยๆ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด การเลือกรับประทานอาหารดีหรือไม่ เพราะเหตุใด
4. เด็กทุกคนชูนิ้วมือ 3 นิ้ว แล้วสังเกตมือที่ทำและครูนำบัตรตัวเลข 3 มาอ่านให้เด็กอ่านตาม

จุดประสงค์

1. บอกชื่ออาหารชนิดต่างๆ ได้
2. สนทนากับครูและเพื่อนได้
3. อ่านตัวเลข 3 ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ของจริง เช่น กระเป๋าสตางค์ กระป๋อง กล่องนม
2. นิทานเรื่อง “กูกี้กิ๊กไม่สบาย”
3. บัตรตัวเลข 3

การประเมินผล

1. สังเกตการบอกชื่ออาหาร

2. สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม
3. สังเกตการอ่านตัวเลข

กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- ปั่นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
2. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แทนไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
3. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
4. การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน พร้อมการสาธิตวิธีทำ ให้เด็กดู
2. ให้เด็กลงมือปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
3. เมื่อผลงานเสร็จแล้วให้นำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
4. เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

การประเมินผล

1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือ
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำงานร่วมกัน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี

2. การทำความสะอาดมือ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเลื่อนไหวยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวก่อนที่
2. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
3. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม
2. เด็กเข้าแถวเดินลงไปสนามแล้วเข้าแถวเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย วิ่งอยู่กับที่ 2 – 3 นาที
3. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเก้าอี้ดนตรี
4. เด็กเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 2 ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนให้เด็กคนอื่น ๆ เล่นตามความสนใจ
5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
6. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น ให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเข้าห้องเรียน

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. เล่นเกมเก้าอี้ดนตรีได้
3. ทำความสะอาดมือหลังจากเลิกเล่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นเทป
2. เทปเพลง “ดึมนม”
3. เก้าอี้ 10 ตัว

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการเล่นเกาอี้ดนตรี

3. สังเกตการล้างมือ

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
2. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ตามกลุ่มสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ข้าว ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เก็บของเล่นที่หลังจากการเล่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมจับคู่ภาพเหมือนอาหารดีมีประโยชน์

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกัน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การฟัง การปฏิบัติตามสัญญาณการปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง
- การร้องเพลงและการทำท่าประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การร้องเพลง
3. การเริ่มต้น และหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยอิสระตามจังหวะที่ครูตีฉิ่งเป็นสัญญาณโดยไม่ให้ชนกัน
เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
2. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง “จ้อ จาน ใส่อาหารดี”
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลายๆ ครั้ง โดยเปลี่ยนคำสั่งตามต้องการ
และเด็กร้องพักผ่อน 2 -3 นาที

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณข้อตกลง และคำสั่งได้
3. ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ฉิ่ง
2. เทปเพลง จ้อ จาน ใส่อาหารดี
3. เครื่องเล่นเทป

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
3. สังเกตการทําท่าทางประกอบเพลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

1. การทำความสะอาดมือ
2. รู้จักพยัญชนะ ข

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
2. การร้องเพลง
3. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์มาให้เด็กดู 1 จาน แล้วหาอาสาสมัครออกมาบอกชื่อภาพอาหาร
2. ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายเรื่อง “ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร”
3. ครูและเด็กร่วมสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร
4. ครูสาธิตการล้างมือที่ถูกต้องให้เด็กดู แล้วให้เด็กทดลองปฏิบัติตาม
5. ครูนำบัตรพยัญชนะ ข มาให้เด็กอ่านตามครู

จุดประสงค์

1. ทำท่าประกอบตามจินตนาการ
2. ทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้
3. อ่านพยัญชนะ ข

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพอาหารดีมีประโยชน์
2. อ่างล้างมือ น้ำสะอาด สบู่ ผ้าเช็ดมือ
3. เครื่องเล่นเทป เทปเพลง
4. บัตรพยัญชนะ ข

การประเมินผล

1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
2. สังเกตการทำความสะอาดมือ
3. สังเกตการอ่านออกเสียง

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

- การระบายสีภาพด้วยมือด้วยสีเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ
4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
 - ระบายสีภาพ มือ ด้วยสีเทียน (สาธิตการจับสีเทียนให้ถูกต้อง)
2. เด็กปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำผลงานมานำเสนอ
3. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. สีเทียน
2. ภาพมือ

การประเมินผล

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ
3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น และรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อน และหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึก และตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

1. การปฏิบัติตามคำสั่ง
2. การเล่นอิสระ
3. การทำความสะอาดมือ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนามให้เด็กยืนเข้าแถวเป็นวงกลมโดยหันหน้าเข้าหากัน แล้วออกกำลังการด้วยท่าพื้นฐาน
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดยให้เด็กซ่อนมือไว้ข้างหลังทั้ง 2 ข้าง ครูร้องเพลงถามว่า “นิ้วโป้งอยู่ไหน” ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 โดยเปลี่ยนผู้ถาม
3. ให้เด็กเล่นอิสระในสนาม
4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่นให้เด็กเข้าแถวให้สัญญาณหยุดเล่นให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือให้สะอาด และเข้าห้องเรียน

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน”
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหววัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม
2. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

3. การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ ดังนี้
 - เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง
 - ครูแจกเกมภาพเหมือน ให้เด็ก ๆ ทุกคน
 - เด็กสังเกตภาพของตนเอง
 - ครูเปิดเพลงยอดนิม ให้เด็กเดินตามจังหวะไปรอบ ๆ วง ครูปิดเสียงเพลง เด็ก ๆ วิ่งหาคู่ของตนเองที่มีรูปภาพเหมือนกัน จังหวะแล้วให้นั่งลง ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่
 - ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ จนเด็กมีทักษะการสังเกต และจับคู่ได้ถูกต้อง
2. เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้
2. เก็บของเล่นเข้าที่ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ มีเท่าจำนวนเด็ก
2. เครื่องเล่นเทพ
3. เทปเพลงยอดนิม

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องของการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สุขนิสัยในการขับถ่าย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
3. การเล่นในห้อง และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระในท่าพื้นฐาน เด็กจับคู่กันแล้วคล้องแขนไว้ไม่ให้หลุดออกจากกัน
2. เมื่อได้ยินคำสั่งครูให้คิดทำท่าไปพร้อม ๆ กัน โดยเคลื่อนไหวเข้ากับจังหวะเพลง และตามคำสั่งของครู เช่น กระโดดไปด้านหน้า กระโดดถอยหลัง
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง
4. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

จุดประสงค์

1. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เทปเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการฟังเพลงและปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

1. เมื่อเราขับถ่าย และทำความสะอาดร่างกายเรียบร้อยแล้ว เราต้องทำความสะอาดโถส้วม ด้วยการราดน้ำ หรือกดชักโครก และล้างมือให้สะอาดหลังจากใช้ห้องน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
2. การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
3. การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กฟังนิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”
2. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาในนิทาน
3. ครูพาเด็กไปห้องน้ำ-ห้องส้วม แนะนำสาธิตการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม
4. เด็กทดลองใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม และปฏิบัติให้ถูกต้อง
5. ครูให้เด็กดูบัตรภาพการเปรียบเทียบขนาดอ้วน-ผอม และให้อาสาสมัครออกมา 2 คน เพื่อเปรียบเทียบขนาด อ้วน-ผอม
6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม และการเปรียบเทียบขนาด อ้วน-ผอม

จุดประสงค์

1. สนทนากับเพื่อนและครูได้
2. ใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วมได้อย่างถูกสุขลักษณะ
3. บอกขนาดอ้วน-ผอมได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ห้องน้ำ-ห้องส้วม ของจริง
2. นิทานเรื่อง “บทเรียนของน้องเกม”
3. บัตรภาพการเปรียบเทียบขนาดอ้วน-ผอม

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนา
2. สังเกตการปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ-ห้องส้วม
3. สังเกตการเปรียบเทียบ

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

1. การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ
2. การปั้น และประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน SWG ไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
3. การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูจัดเตรียมโต๊ะ วัสดุ อุปกรณ์การปั้นดินน้ำมัน พร้อมการสาธิตวิธีทำให้เด็กดู
2. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่ และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
3. ส่งผลงาน และบอกชื่อผลงานของตนให้ครู และเพื่อนฟัง

จุดประสงค์

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

การประเมินผล

1. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

1. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

1. การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็ก และครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นในสนาม

2. เด็กจับคู่ยืนหันหน้าเข้าหากัน และจับมือ เมื่อได้ยินเสียงเพลงให้เดินไปตามจังหวะเพลง เพลงหยุดเมื่อใดให้ยกมือขึ้นสูง ๆ ในขณะที่มือยังจับกันอยู่โดยที่มือต้องไม่หลุดออกจากกัน
3. เด็กสลับคู่เพื่อทำกิจกรรมในลักษณะเดียวกัน
4. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
5. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นเทป
2. เทปเพลงที่เคยเรียนมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
2. การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำ และสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม

2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ตามความสนใจ โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่ภาพเหมือน ชันน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว กระดาษชำระ แปรงล้างห้องน้ำ ถังน้ำ กลุ่มไหนจับคู่ภาพเหมือนได้ครบก่อน เป็นผู้ชนะ
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนแข่งขันกันอีกครั้ง
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำ และคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กช่วยกันเก็บของพร้อมทั้งเก็บเกมที่เล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
3. เก็บของเล่นเข้าที่หลังจากการเล่น

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ-ห้องส้วม

การประเมินผล

1. สังเกตความถูกต้องในการเล่น
2. สังเกตการเล่นร่วมกัน
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดปาก / ฟัน

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ และสัญญาณ ช้า-เร็ว-หยุด
2. เด็กได้ยินสัญญาณ “หยุด” แต่ครั้งให้ทำตามคำสั่งทีละคำสั่ง เช่น ตะแฉะ แฉะ ตะขา เป็นต้น
3. เด็กปฏิบัติตาม ข้อ 1 และข้อ 2 ซ้ำอีก 2-3 ครั้ง
4. เด็กนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
4. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

1. เราควรแปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือ ตอนเช้า และก่อนเข้านอน หรือหลังจากรับประทานอาหาร โดยแปรงฟันให้ถูกวิธี

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
2. การร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง “แปรงฟัน” และสนทนาซักถามเด็ก
 - แปรงฟันอย่างไรจึงจะสะอาด
 - ความแปรงฟันเวลาใด
 - เราใช้อะไรในการทำสะอาดฟัน
2. ครูสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องโดยใช้ฟันจำลอง
3. เด็กฝึกปฏิบัติการแปรงฟัน และสรุปถึงวิธีการแปรงฟันให้สะอาด และถูกวิธี

จุดประสงค์

1. บอกวิธีแปรงฟันที่ถูกต้องได้
2. ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เพลง “แปรงฟัน”
2. ฟันจำลอง
3. อุปกรณ์ของจริง ได้แก่ แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนา และตอบคำถาม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

1. ระบายสีด้วยแปรงสีฟันตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
2. การชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็ก และครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู

- ระบายสีด้วยแปรงสีฟันลงบนกระดาษตามจินตนาการ
- 2. เด็กปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยดูและชี้แนะ
- 3. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4. นำเสนอผลงาน และตั้งชื่อผลงานครูจดบันทึกคำพูดเด็ก

จุดประสงค์

- 1. ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตา
- 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1. แปรงสีฟัน
- 2. สีน้ำ
- 3. กระดาษ A 4

การประเมินผล

- 1. สังเกตการทำกิจกรรม
- 2. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

- 1. การเล่นตามศูนย้เป็นการเล่นในศูนย้ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง
2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกม “ส่งบอลข้ามศีรษะ”

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. การเริ่มต้น และการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
3. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็ก และครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม
2. เด็กยืนเข้าแถวเรียงหนึ่ง จำนวน 2 แถว ในแต่ละแถวมีลูกฟุตบอล 1 ลูก อยู่ที่หัวแถว

3. ครูให้สัญญาณ โดยให้เด็กใช้มือทั้งสองข้างจับลูกบอล และส่งลูกบอลข้ามศีรษะของตนเอง
ไปให้เพื่อนคนถัดไป แกว่งไปจนถึงคนสุดท้ายก่อนเป็นผู้ชนะ
4. เด็กแข่งขันซ้ำกันอีกครั้ง และเด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
5. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

จุดประสงค์

1. เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. เล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการเล่นเกมส่งบอลข้ามศีรษะ

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปาก และฟัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
2. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
3. การเล่น และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดูพร้อมกับสนทนาถึงลักษณะของภาพ

2. คณะแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปาก และฟันโดยแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ แล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนซ้ำอีกครั้ง แล้วสรุปการเล่นเกม
4. เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เก็บของเข้าที่ได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ทำความสะอาดปากและฟัน

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดร่างกาย

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระการเรียนรู้

1. การฟัง และปฏิบัติตามสัญญาณ

2. การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเริ่มต้น และการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ หยุดให้เด็กจับส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกาย เช่น จับขา จับข้อศอก จับแขน ฯลฯ
3. เด็กปฏิบัติตาม ข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง
4. เด็กนั่งพักผ่อน 2-3 นาที

จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระการเรียนรู้

1. ในแต่ละวันทุกคนต้องทำความสะอาดร่างกายที่เหมือนกัน คือการอาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน หวีผล และแต่งตัว

ประสบการณ์สำคัญ

1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
2. การนับสิ่งต่าง ๆ
3. การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. สนทนาซักถามเด็ก ถึงกิจวัตรประจำวัน และให้เล่าถึงการทำความสะอาดร่างกาย

2. นำอุปกรณ์การอาบน้ำของจริงมาให้เด็กดู และช่วยกันตอบว่าใช้ทำอะไรบ้าง เช่น สบู่ ชัน ผ้าเช็ดตัว ฯลฯ
3. ให้อาสาสมัครออกมาสาธิตการทำความสะอาดร่างกายโดยครูคอยแนะนำวิธีที่ถูกต้อง
4. เด็กร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ” ตามครู ร้องพร้อมกัน และทำท่าทางประกอบเพลง
5. เด็ก ๆ ร่วมกันนับเลข 6-10 โดยเรียงลำดับ

จุดประสงค์

1. ร่วมสนทนากับครู และเพื่อนได้
2. นับเลข 6-10 ตามลำดับได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ทำความสะอาดร่างกาย เช่น สบู่ ชัน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว
2. เพลง “อาบน้ำ”

การประเมินผล

1. สังเกตการสนทนา และตอบคำถาม
3. สังเกตการนับเลข 6-10

ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

1. การฝนสีภาพใบไม้
2. สีเทียน
3. กระดาษ A 4

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพ และการเล่นกับสี
2. การชื่นชม และสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูและเด็กเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ และสาธิตวิธีการพิมพ์ภาพจากใบไม้ ดังนี้
 - นำใบไม้ชนิดต่างๆ มาวางใต้กระดาษ A 4 (โดยให้ใบไม้ด้านที่มีลายอยู่ด้านบน)
2. เด็กนำผลงานมาส่งครู และเล่าให้ครู และเพื่อนฟังพร้อมกับบันทึกคำพูดของเด็ก
3. เด็กช่วยกันเก็บของ และทำความสะอาดห้องเรียน

จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
2. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ใบไม้
2. สีเทียน
3. กระดาษ A 4

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

ชื่อกิจกรรม เสรี

สาระการเรียนรู้

1. การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์ตามข้อตกลง

2. ให้เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
3. ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
4. หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

จุดประสงค์

1. เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงาน และการเล่นเป็นกลุ่ม
2. เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น
3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
2. ตรวจสอบผลงานในการทำงาน และการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
3. บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีทั้ง 13 ศูนย์

ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

สาระการเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ และเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นอิสระ
2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็ก และครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปที่สนาม
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
3. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระโดยครูคอยแนะนำ และดูแล

4. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
2. เล่นร่วมกับเพื่อนได้

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

การประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

สาระการเรียนรู้

1. การเล่นเกมภาพตัดต่อหอคอย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม ภาพตัดต่อหอคอย โดยให้ดูภาพที่สมบูรณ์
2. ครูจัดเด็กเป็นกลุ่ม ๆ แล้วแยกชิ้นส่วนของภาพ ให้เด็กประกอบภาพใหม่ ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์อีกครั้ง
3. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อหอคอย อีกครั้ง และเล่นเกมอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

4. ครูให้สัญญาณเพลง “เก็บของ” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์

1. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปหอคอยได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. จัดเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1. ภาพตัดต่อหอคอย
2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

การประเมินผล

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตการเก็บของเข้าที่

บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก

เพลง “นิวโป้งอยู่ไหน”

นิวโป้ง.....(เปลี่ยนชื่อนิว) อยู่ไหน (ซ้ำ)

อยู่นี้จะ อยู่นี้จะ

สุขสบายดีหรือไร

สุขสบายทั้งใจ

ไปก่อนละ สวัสดี

เพลง “แปรงสีฟัน”

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

ตื่นเช้าล้างหน้าแปรงฟัน
แปรงทุกทุกวันฟันจะสวยดี
แปรงขึ้นแปรงลงเข้าซิ
วันละสองที แปรงฟัน แปรงฟัน

เพลง “อาบน้ำ”

(เจือ สะตะเวทิน)

อาบน้ำชุ่ม ชู่	ล้างหน้า ล้างตา
ฟอกสบู่ถูกาย	ชำระเหงื่อไคล
ราดน้ำให้ทั่ว	เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ชุ่มมัว	สุขกายสบายใน

เพลง “เก็บของ”

เก็บของไว้ให้ถูกที่ เก็บดีดีอย่างวิ้งซุกซน
มาช่วยกันเก็บทุกคน (ซ้ำ) หนู ๆ อย่างชนช่วยกันคนดี
ช่วยกันช่วยกันคนดี

นิทาน “กูกิกไม่สบาย”

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

น้องกูกิก เป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกิก ชอบชน และไม่ค่อย
รับประทานอาหาร น้องกูกิก มีเพื่อน 2 คน คือ น้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง 3 คน มีอายุ 4 ปีแล้ว
น้องบิว และน้องแก้วมีร่างกายแข็งแรงดี แต่น้องกูกิกตัวผอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงน้อง
กูกิกจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อย ๆ และต้องขายเรียนเป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกิก ป่วยมาก คุณ
พ่อ คุณแม่ จึงพาไปหาคุณหมอด คุณหมอบอกน้องกูกิกไม่ค่อยทานอาหาร น้องกูกิกก็จะป่วยอยู่
เสมอ คุณหมอบอกว่า อาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับ
ร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูก และฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกูกิกได้รู้ประโยชน์
ของอาหาร น้องกูกิกจึงรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายของน้องกูกิกแข็งแรงขึ้น

และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อน น้องกูกี้ก็มีความสุข และไปเรียนตามปกติ น้องกูกี้ก็นำเรื่องประโยชน์ของอาหารไปบอกเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ จึงชอบรับประทานอาหารเหมือนน้องกูกี้ทุกคน จึงมีสุขภาพดี และแข็งแรง

นิทาน บทเรียนของน้องเกม

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกม และน้องกบเดือนไปเข้าห้องน้ำพร้อมกัน หลังจากเข้าห้องน้ำแล้ว น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอน แต่น้องเกมไม่ยอมทำตาม พร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างมือหรือจะเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จจึงเดินตามน้องเกมไปที่โรงอาหาร น้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ และยังมาหยิบขนมกินอีก มือน้องเกมไม่สะอาดเลยนะ แต่น้องเกมก็ไม่สนใจ และหยิบขนาดกินต่อ

พอตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมาก และรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามน้องเกมไปกินอะไรมา จึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าว และขนมของโรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่น ๆ พอดีน้องกบได้ยินจึงบอกคุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังใช้มือสกปรกมาหยิบขนมกินอีกคุณครูจึงเตือนเด็ก ๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือสกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากวันนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำ และยังคงเตือนเพื่อน ๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ