

# แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID PLAN)



นางสาวกนกพร จันทพุด

รหัส571151321001

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

(Individual Development Plan: ID PLAN)

ของ นางสาวกนกพร จันทพุด ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

## ปีการศึกษา 2561

\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ นางสาวกนกพร จันทพุด

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

เข้าทำงานเมื่อ วันที่ .....1.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ....2556.....

วุฒิการศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร 62130

ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้
  - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
  - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
  - 1.3 กิจกรรมเสรี
  - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
  - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
  - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา
2. จัดการเรียนการสอน วางแผนการสอน เตรียมสื่อ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกตและประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก
3. อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เสริมสร้างบุคลิกภาพให้กับเด็ก ดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยด้านต่างๆ ส่งเสริมด้านโภชนาการ
4. ติดต่อบริสัมพันธ์กับพ่อแม่ผู้ปกครอง ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างเหมาะสม เยี่ยมเยียนบ้านเด็กเป็นครั้งคราว ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเด็ก ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเยี่ยมชั้นเรียน รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบ

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

#### 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมกับเด็กปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับเด็กปฐมวัยที่มีปัญหา

#### 2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสมาธิความระมัดระวังตาม วัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ และ

ทักษะไปบูรณาการ และ ประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายใต้ บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3. ที่เกิดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเด็กปฐมวัยและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น นอกจากนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ

### 4. ผลที่เกิดกับชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี เช่น ถวายข้าวพระพุทธรูป เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดอนแก้วยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

การพัฒนาสมรรถนะ/ความสามารถ ดังนี้

**ด้านสมรรถนะหลัก มีการพัฒนาตนเองใน 4 ด้าน คือ**

1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน
- ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- ผลการปฏิบัติงาน

2) การบริการที่ดี ได้แก่

- ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ
- ความสามารถในการให้บริการ

3) การพัฒนาตนเอง ได้แก่

- ความสามารถในการพัฒนาตนเอง
- ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
- ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้
- ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ
- ความสามารถในการประมวลความรู้และนำความรู้ไปใช้

4) การทำงานเป็นทีม ได้แก่

- ความสามารถในการวางแผนเพื่อการทำงานเป็นทีม

- ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน

**ด้านสมรรถนะประจำสายงาน มีการพัฒนาตนเองใน 5 ด้าน คือ**

**1) การจัดการเรียนรู้**

- ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
  - ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน
- ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

**2) การพัฒนาผู้เรียน**

- ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย
- ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย
- ความสามารถในการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

**3) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

- ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้
- ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารฯ
- ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน

**4) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย**

- ความสามารถในการวิเคราะห์
- ความสามารถในการสังเคราะห์
- ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ
- ความสามารถในการวิจัย

**5) การสร้างความร่วมมือกับชุมชน**

- ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสถานศึกษา
- ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

นอกจากนี้ จะต้องมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพ คือด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ได้แก่การมีวินัยการประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ความรับผิดชอบในวิชาชีพ



รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                             | เหตุผลและความจำเป็น | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                       | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                                                                                                                                   |
| 1   | <b>สมรรถนะหลัก</b><br><b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b><br>1) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน<br>3) ผลการปฏิบัติงาน |                     | -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง<br>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | 4 มิ.ย.61          | 28 ก.ย.61      | - ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น<br>มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2   | <b>การบริการที่ดี</b>                                                                                                                         |                     | จัดบริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ                                                                                      | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน                                                                    |

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผลและความจำเป็น | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                                                                                         |
| 3   | <b>การพัฒนาตนเอง</b><br>1) ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง<br>2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>3) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้<br>4) ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ<br>5) ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้ |                     | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น<br>- ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>- ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร<br>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| 4   | <b>การทำงานเป็นทีม</b><br>1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม<br>2) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน                                                                                                                                                                   |                     | - ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม<br>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี                                                                                                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน        |

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เหตุผลและความจำเป็น | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลาในการพัฒนา |                 | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                            | เริ่มต้น           | สิ้นสุด         |                                                                                                                                                                                                                  |
| 5   | <p><u>สมรรถนะประจำสายงาน</u></p> <p><u>การจัดการเรียนรู้</u></p> <p>1) ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2) ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>3) ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4) ความสามารถในการใช้และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>5) ความสามารถในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> |                     | <p>- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบ การเรียนรู้ การเขียนแผนการจัด ประสพการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ ผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่ หน่วยงานจัดขึ้นทุกครั้ง</p> | ตลอดปี การศึกษา    | ตลอดปี การศึกษา | <p>ตนเองมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี ความรู้เรื่อง การเขียน แผนการจัดประสพการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้ สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด</p> |

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                         | เหตุผลและความจำเป็น | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                         | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                                                                                                                                         |
| 6   | <b>การพัฒนาผู้เรียน</b><br>1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน<br>2) การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน<br>3) การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ                                   |                     | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธงกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                                 |
| 7   | <b>การบริหารจัดการชั้นเรียน</b>                                                                                                                                                           |                     | -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้                                                                                                        | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้                                                                                 |
| 8   | <b>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน</b><br>1) ความสามารถในการวิเคราะห์<br>2) ความสามารถในการสังเคราะห์<br>3) ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ<br>4) ความสามารถในการวิจัย |                     | - เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน                                                    | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้<br>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน |

รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                  | เหตุผลและความจำเป็น | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                 | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                                                                                                                   |
| 9   | <b>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</b><br>1) ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา<br>2) ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน                                                      |                     | - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา<br>- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส<br>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | - ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ<br>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น |
| 10  | <b>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</b><br>1) การมีวินัย<br>2) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม<br>3) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ<br>4) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ |                     | - เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>- ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                               | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น                                   |