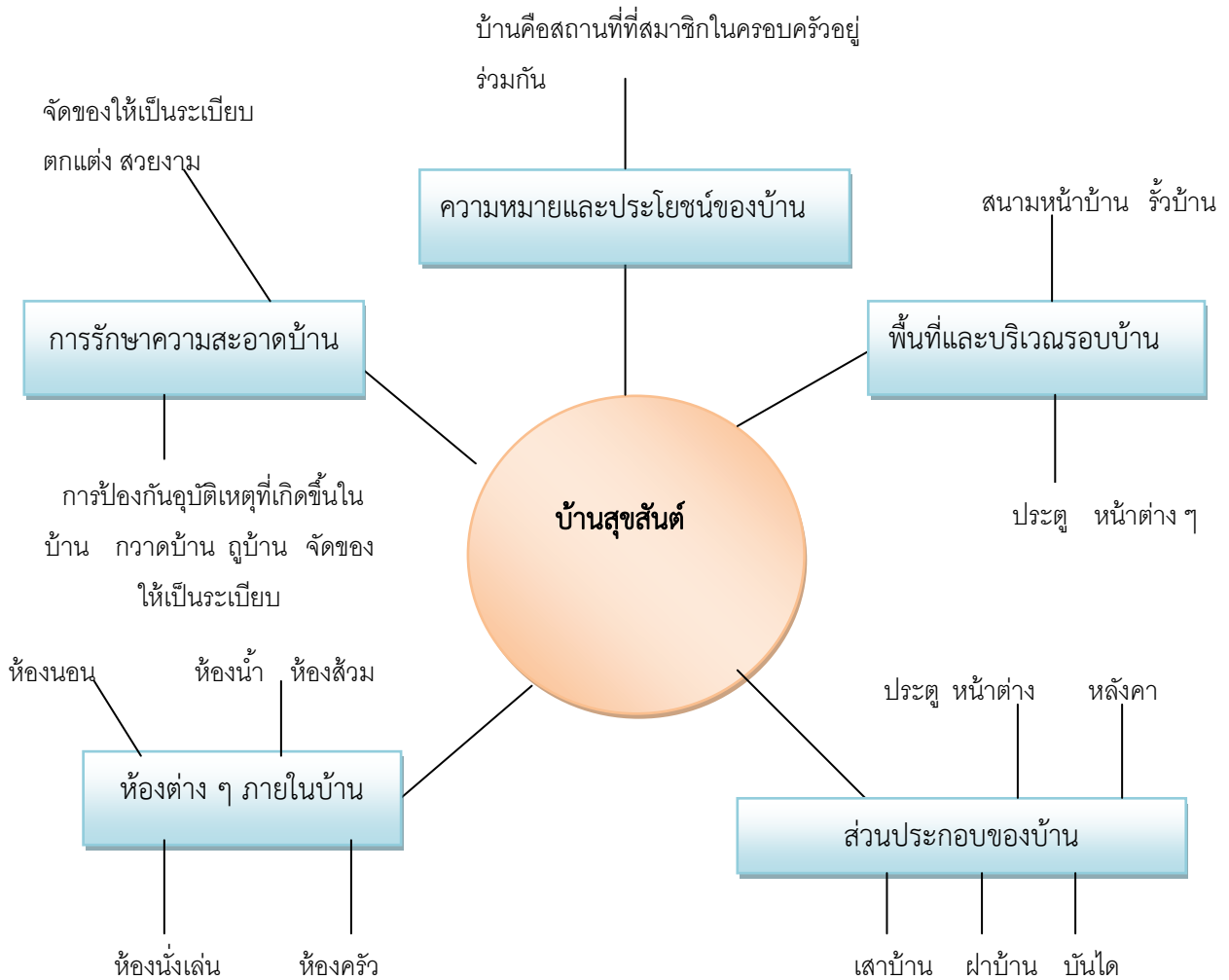


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
 สัปดาห์ที่ 14 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1. การทำให้บ้านน่าอยู่	1. ความหมาย ประโยชน์ของบ้าน
2.....	2.....	2. ส่วนประกอบของบ้าน
3.....	3.....	3. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน
4.....	4.....	4. การรักษาความสะอาด
5.....	5.....	5. พื้นที่บริเวณรอบบ้าน

แผนการจัดประสบการณ์ อายุ 3 ปี  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์  
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก      หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านสุขสันต์  
เรื่อง ส่วนประกอบของบ้าน      เวลา 15 นาที  
สัปดาห์ที่ 14      วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561

---

**กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

**สาระสำคัญ**

ส่วนประกอบของบ้าน เช่น หลังคา ฝาบ้าน พื้นบ้าน เสาบ้าน ประตู หน้าต่าง ฯลฯ

**มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**มาตรฐานที่ 3** มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเองชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

**มาตรฐานที่ 8** อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ และเล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

**มาตรฐานที่ 9** ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1** สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจสภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวได้ / ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้

**มาตรฐานที่ 12** มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สภาพที่พึงประสงค์ ถามคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ

**จุดประสงค์**

1. สนทนาและตอบคำถามได้
2. บอกส่วนประกอบของบ้านได้
3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้

**สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรรู้**

- ส่วนประกอบของบ้าน

**ประสบการณ์สำคัญ**

- การตอบคำถามเรื่องส่วนประกอบของบ้าน
- การมีส่วนร่วม
- มีทักษะการฟัง
- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามเรื่องส่วนประกอบของบ้าน

## ขั้นตอนกิจกรรม

### ขั้นนำ

- ครูนำนักเรียนร้องเพลง “ ตบมือ ” ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ แปะ แปะ ลูกขึ้นยืนแล้วนั่ง  
ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ แปะ แปะ

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเล่านิทานลูกหมู 3 ตัว
2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวเนื้อหา

### ขั้นตอนกิจกรรม

1. เด็กๆจำ เราได้ฟังนิทานลูกหมู 3 ตัว บ้านเด็กๆมีอะไรบ้าง(ตอบคำถาม)
2. เด็ก ๆ และครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้านโดยครูนำรูปภาพมาประกอบการสอน
  - บ้านประกอบด้วยอะไร
  - รูปบ้านที่นักเรียนอยู่เป็นอย่างไร
4. ครูขออาสาสมัครจำนวน 2- 3 คนบ้านของเด็กๆมีอะไรบ้าง โดยให้เด็กชี้ไปที่รูปภาพและบอกชื่อของส่วนประกอบของบ้าน
5. สนทนาถึงส่วนประกอบของบ้านและให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างบ้านว่าถ้าไม่มีส่วนประกอบของบ้านจะเกิดอะไรขึ้น (เด็กตอบคำถาม)

### ขั้นการสรุป

- เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของบ้าน ใต้แก่ หลังคา ฝาบ้าน พื้นบ้าน เสาบ้าน ประตู หน้าต่าง ฯลฯ เด็ก ๆ และการสร้างบ้านได้หลายลักษณะ ใช้ส่วนประกอบตามลักษณะของบ้าน

## สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. นิทานลูกหมู 3 ตัว
2. เพลง “ ตบมือ ”
3. ภาพบ้านและส่วนประกอบของบ้าน

## การวัดผลประเมินผล

### สิ่งที่ต้องการวัด

1. การสนทนาตอบคำถาม
2. การบอกส่วนประกอบของบ้าน
3. การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### วิธีการวัดผล

1. สังเกตการสนทนาตอบคำถาม
2. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

### เครื่องมือวัดผล

1. แบบบันทึกการสนทนาตอบคำถาม
2. แบบบันทึกความสนใจและการกล้าแสดงออก
3. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม

### เกณฑ์การวัดผล

3	หมายถึง	ตอบคำถามได้ถูกต้อง
2	หมายถึง	ตอบคำถามได้แต่ต้องชี้แนะบางครั้ง
1	หมายถึง	ตอบคำถามได้แต่ต้องชี้แนะบ่อยครั้ง

# ภาคผนวก

เพลง “ ตบมือ ”

ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ แปะ แปะ ลูกขึ้นยืนแล้วนั่ง  
ตบตัก ปัง ปัง ตบมือ แปะ แปะ

ภาพประกอบการสอน  
เรื่องส่วนประกอบของบ้าน



ครูพาเด็กร้องเพลงตบมือ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง



ครูเล่านิทานเรื่องลูกหมู 3 ตัว เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา



เด็กและครูร่วมกันสนทนาส่วนประกอบของบ้าน  
ครูขออาสาสมัครบอกชื่อส่วนประกอบของบ้าน



เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของบ้าน