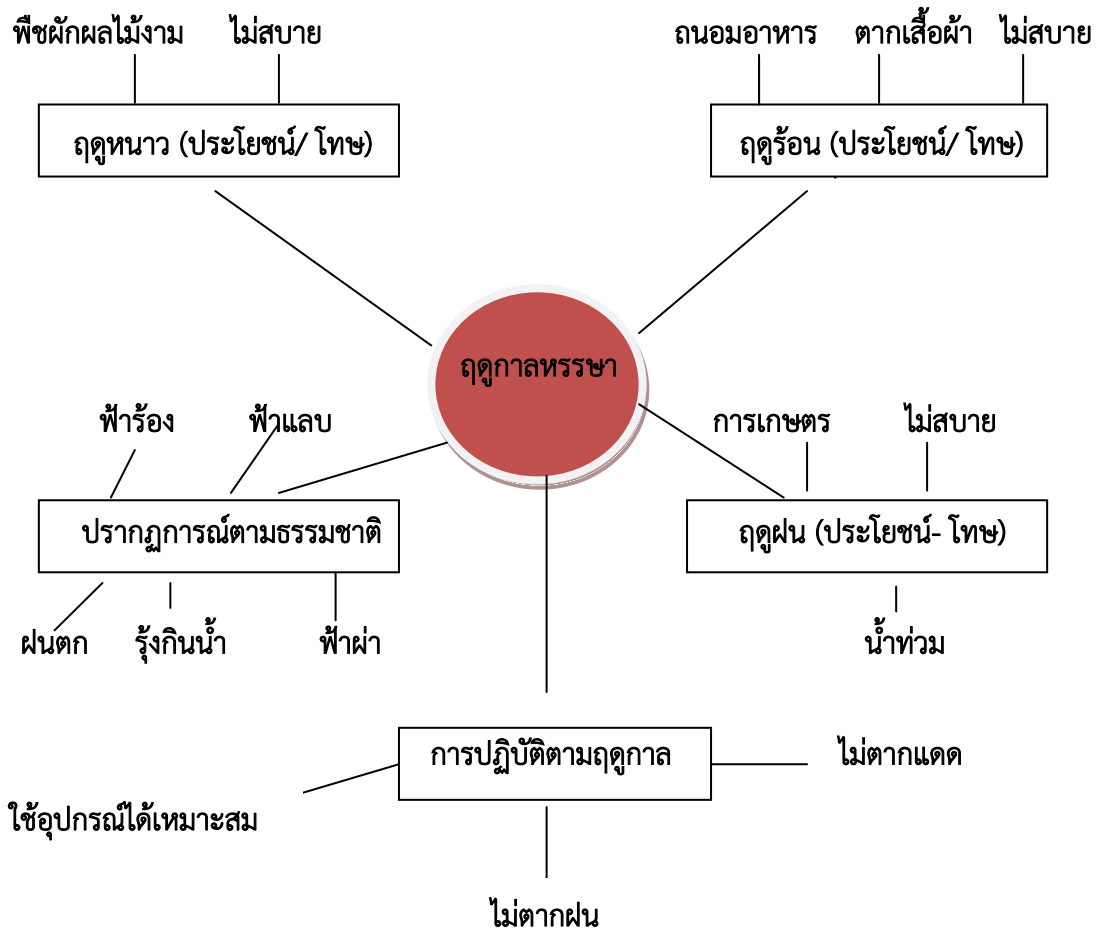


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว	1. เลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับฤดูกาล	1. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ)
2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	2.....	2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ)
3.....	3.....	3. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ)
4.....	4.....	4. การปฏิบัติตามฤดูกาล
5.....	5.....	5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ ตำบลทุ่งมน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ
เรื่อง การปฏิบัติตามฤดูกาลเวลา เวลา 15 นาที
สัปดาห์ที่ 19 วันที่ 20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระสำคัญ

ในแต่ละฤดูกาล มีวิธีการปฏิบัติตนที่คล้ายๆกัน คือ ไม่ว่าจะฤดูไหนเราต้องป้องกัน และดูแลตนเอง ให้ดี การปฏิบัติในฤดูหนาว เราต้องใส่เสื้อกันหนาว เวลานอนต้องห่มผ้าหนาๆ ในฤดูร้อน เราก็ออยู่ในร่ม จะออกกลางแจ้ง ต้องกางร่ม ในฤดูฝน เราต้องกางร่ม และต้องใส่เสื้อกันฝน ถ้าจะออกไปข้างนอกบ้าน ไม่ตากน้ำฝนเพราะจะทำให้เป็นหวัด ไม่ว่าจะฤดูไหนๆ เราก็ต้องดูแลสุขภาพให้ดี

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สภาพที่พึงประสงค์ พึงพอใจในตนเองชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ชื่นชมในศิลปะดนตรี สภาพที่พึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและ ร้องเพลงได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย รักการออกกำลังกาย สภาพที่พึงประสงค์ เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงตามแบบที่ครูแสดง ชอบเล่นและออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สภาพที่พึงประสงค์ รอคอยตามลำดับก่อน – หลังได้ และเล่นหรือทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจสภาพที่พึงประสงค์ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวได้ / ฟังแล้วนำมาถ่ายทอดได้

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สภาพที่พึงประสงค์ ถามคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ

สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การร้องเพลง สามฤดู
- 1.2 การดูแลปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่างๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การร้องเพลง
- 2.2 การสนทนาเรื่องการปฏิบัติตามฤดูกาล
- 2.3 การกล้าแสดงออก
- 2.4 การมีมารยาทในการฟัง

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. ร้องเพลง “สามฤดู” ได้
2. สนทนาและตอบคำถามการปฏิบัติตัวตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้
3. แสดงบทบาทสมมติการดูแลตนเองตามฤดูกาลได้
4. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูท่องบทเพลง “สามฤดู” ให้เด็กพูดตามที่ละวรรค
2. ครูร้องเพลง “สามฤดู” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วให้เด็กร้องตามพร้อมกัน
3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สามฤดู” พร้อมทั้งท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

4. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงสามฤดู ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลงที่ร้อง โดยใช้คำถามปลายเปิดว่า เด็กๆได้ร้องเพลงไปแล้วในเพลงมีฤดูอะไรบ้างไหนตอบครูน้อยสิ (เด็กตอบคำถาม ฤดูหนาว ฤดูฝน ฤดูร้อน)

5. ครูตั้งคำถามเด็กๆ เมื่อเข้าใครอาบน้ำบ้างคะ รู้สึกอย่างไรคะ (เด็กตอบคำถาม) เรามาพูดคุยกัน น้อยสิว่า ฤดูไหนควรแต่งกายอย่างไร

6. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามฤดูกาล
 - ฤดูหนาว อากาศจะหนาว ลมแรง และอีกไม่นานก็จะเข้าสู่ฤดูหนาว เด็กๆควรใส่เสื้อกันหนาว กางเกงขายาว ใส่ถุงเท้า-ถุงมือ ใส่ผ้าพันคอ หรือหมวก เพื่อเป็นการร่างกายของเราอบอุ่น และไม่ป่วย
 - ถ้าท้องฟ้ามีเมฆครึ้มๆ มีเมฆฝนโปรตปราย เราเรียกว่าฤดูไหนคะ เด็กตอบฤดูฝน เด็กๆควรกางร่ม / ใส่เสื้อกันฝน เวลาออกจากบ้าน เพื่อป้องกันไม่ให้ร่างกายเราเปียก ไม่สบาย
 - เด็กๆลองมองดูข้างนอกสิคะ ท้องฟ้าเป็นอย่างไร (เด็กตอบคำถาม) แดดแรง ไม่มีลม อากาศร้อน

เราเรียกว่าฤดูร้อน เราควรทำอะไรคะ ถ้าอากาศร้อนมาก (เด็กตอบคำถาม) เปิดพัดลม เปิดแอร์ อาบน้ำ เด็กๆควรสวมเสื้อผ้าที่บางเบา เช่น ใส่เสื้อกล้าม เสื้อแขนสั้น กางเกงขาสั้น ออกไปข้างนอก เด็กๆสามารถใส่หมวก กางร่มเพื่อไม่ให้ร้อนได้ เด็กๆจับเสื้อของเด็กดูสิคะ ว่าเสื้อใส่แบบไหนคะ เด็กๆตอบ ใส่เสื้อแขนสั้น กางเกงขาสั้นคะ เห็นไหมคะ เด็กๆใส่เสื้อผ้าได้ถูกต้องตามฤดูกาล

7. ครูนำเสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว , กางเกงขายาว , ร่ม , กางเกงขาสั้น , เสื้อแขนสั้น ถุงเท้า ผ้าพันคอ , หมวก ที่แขวนไว้ แล้วขออาสาสมัครมาแสดงบทบาทสมมติเมื่ออากาศหนาว เมื่อเกิดฝนตก และเมื่ออากาศร้อน ควรปฏิบัติอย่างไร ให้เด็กบอกว่า เสื้อแต่ละตัวควรใส่ในฤดูอะไร (เด็กตอบคำถาม)

ขั้นการสรุป

เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามฤดูกาล ฤดูหนาวใส่เสื้อกันหนาว กางเกงขายาว สวมเสื้อผ้าที่หนาๆ เวลานอนต้องห่มผ้าหนาๆ ในฤดูร้อน เราก็ออยู่ในร่ม สวมใส่เสื้อผ้าที่บางเบา จะออกกลางแจ้ง ต้องกางร่มใส่หมวก ในฤดูฝน เราต้องกางร่ม และต้องใส่เสื้อกันฝน ถ้าจะออกไปข้างนอกบ้าน ไม่ตากน้ำฝน เพราะจะทำให้เป็นหวัด ไม่ว่าจะฤดูไหนๆ เราก็ต้องดูแลสุขภาพให้ดี

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. เพลง “สามฤดู”
2. เสื้อกันหนาว กางเกงขายาว เสื้อกันฝน ร่ม หมวก เสื้อกล้าม เสื้อแขนสั้น กางเกงขาสั้น ผ้าพันคอ ถุงเท้า
3. กรุงกริ่ง

การวัดผลประเมินผล

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การวัด

3	หมายถึง	ตอบคำถามได้ถูกต้อง
2	หมายถึง	ตอบคำถามได้แต่ต้องชี้แนะบางครั้ง
1	หมายถึง	ตอบคำถามได้แต่ต้องชี้แนะบ่อยครั้ง

ภาคผนวก

เพลง สามฤดู

ฤดูฝนเริ่มต้นเดือนพฤษภา

ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน

ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา

สามฤดูเวียนกันมาทุกรอบปี

ภาพประกอบการสอน
การปฏิบัติตนตามฤดูกาล



ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการปฏิบัติตามฤดูกาล และให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามฤดูกาล

