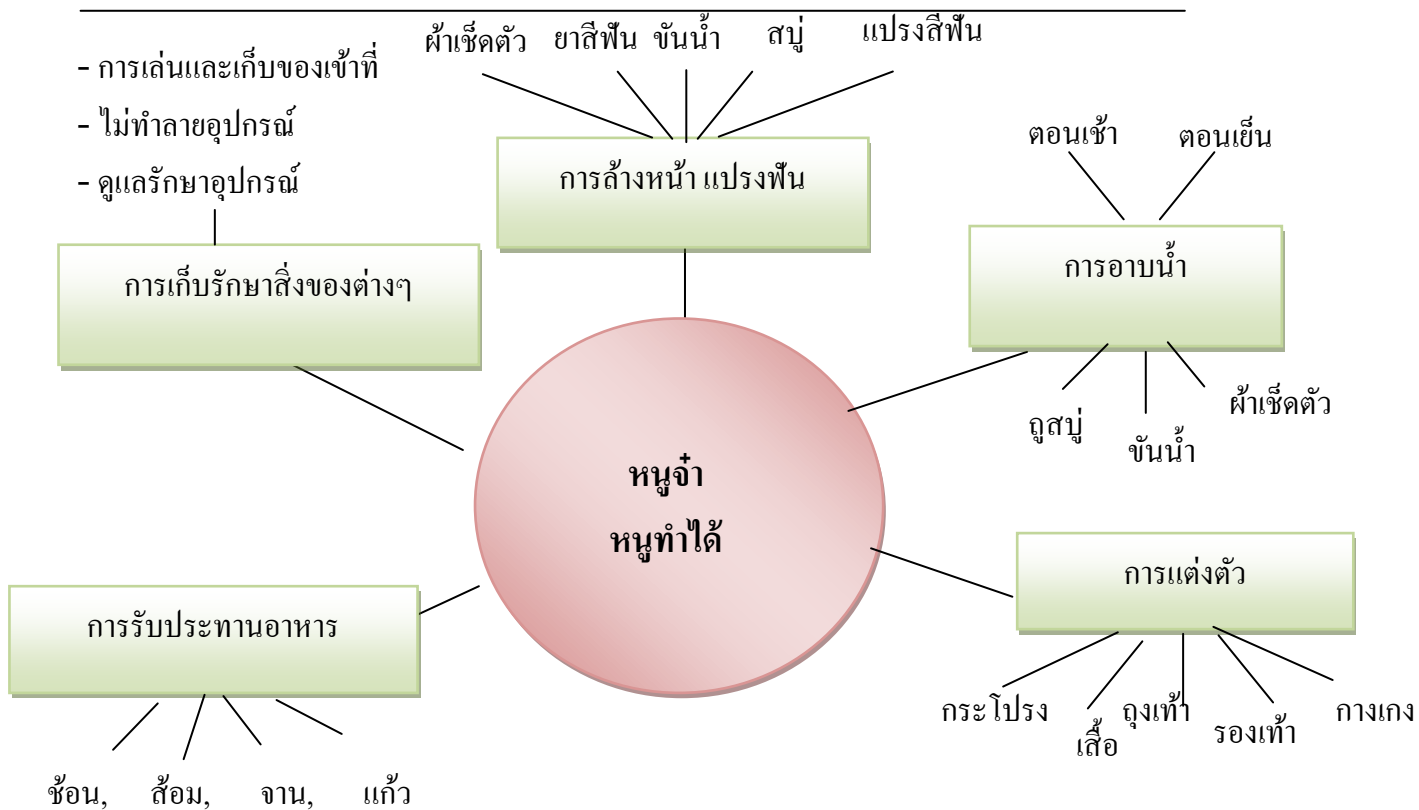


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพลับ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อนุบาล 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 9 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ล้างหน้า – ตื่นนอน 2. อาบน้ำ- ฝักบัว 3. การแต่งกาย – เสื้อ กางเกง 4. รับประทานอาหาร – ช้อน ส้อม	1. ประโยชน์ของการแปรงฟัน 2. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ 3. การสวมใส่เสื้อผ้า 4. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของ	1. การล้างหน้า / แปรงฟัน 2. การอาบน้ำ 3. การแต่งตัว 4. การรับประทานอาหาร 5. การเก็บรักษาสิ่งของต่างๆ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูจำหนูทำได้หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การอาบน้ำ
วันที่ 10 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนาโต้ตอบ อภิปราย และสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับการอาบน้ำได้

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกอุปกรณ์การอาบน้ำและวิธีการนำไปใช้ได้

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่15 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 สนใจและปฏิบัติกิจกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 15.3 เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ตัวบ่งชี้ที่ 17.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

ตัวบ่งชี้ที่ 17.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 17.6 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ชื่ออุปกรณ์ในการอาบน้ำ และวิธีการนำไปใช้

- 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ชันน้ำ ผ้าขนหนู สบู่ รูปภาพ

วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูอ่านเนื้อเพลง “อาบน้ำ” ให้เด็กพูดตามทีละวรรค แล้วให้เด็กท่องพร้อม ๆ กัน

ขั้นสอน

- 1) เด็กฟังเพลง “อาบน้ำ” 2-3 เที่ยว เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “อาบน้ำ”
- 2) ครูนำอุปกรณ์การอาบน้ำให้เด็กช่วยกันทายว่าคืออะไร พร้อมถามวิธีนำอุปกรณ์ไปใช้ให้ถูกวิธี (เด็กตอบคำถาม มีชั้นน้ำ สบู่ ผ้าเช็ดตัว)
นำรูปภาพเด็กกำลังอาบน้ำให้เด็กดูพร้อมตั้งคำถามดังนี้
 - ใครกำลังทำอะไรอยู่บ้าง
 - วันนี้นักเรียนมาโรงเรียนมีใครอาบน้ำมาบ้าง
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเรื่องการอาบน้ำ อุปกรณ์การอาบน้ำ
- 4) ครูให้อาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการอาบน้ำให้สะอาดควรทำอย่างไร

ขั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมสรุปเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกาย และวิธีอาบน้ำพร้อมนำอุปกรณ์การอาบน้ำ โดยการอาบน้ำควนอนบน้ำ เช่น เด็กๆควรอาบน้ำตอนเช้าและตอนเย็น เพื่อให้ร่างกายสะอาดไม่มีเชื้อโรค การทำความสะอาดร่างกายโดยการอาบน้ำ นำขันมาตักน้ำราดลงที่ร่างกาย นำสบู่หรือสบู่เหลวมาถูร่างกายให้ทั่ว เมื่อถูเสร็จแล้ว ตักน้ำราดตัวเพื่อให้ฟองสบู่หมด นำผ้าเช็ดตัวมาเช็ดร่างกายให้แห้ง

การประเมิน

- 1) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม

ภาคผนวก

เพลง “อาบน้ำ”

อาบน้ำชุ่มซ่า	ล้างหน้า ล้างตา
พอกสบู่ถูตัว	ชำระเหงื่อไคล
รดน้ำให้ทั่ว	เสร็จแล้วเช็ดตัว
เราไม่ชุ่มมัว	สุขกายสบายใจ

ภาพประกอบการสอน
เรื่องอาบน้ำ



ครูพาเด็กร้องเพลง อาบน้ำ และนำอุปกรณ์การอาบน้ำมาให้เด็กททาย (โดยใช้สื่อของจริง)



เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการอาบน้ำ อุปกรณ์ในการอาบน้ำ (สื่อของจริง และรูปภาพประกอบการสอน)



เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการอาบน้ำ อาสาสมัครมาเล่าการอาบน้ำ การใช้อุปกรณ์ในการอาบน้ำ
เด็กและครูร่วมกันสรุปเรื่องอุปกรณ์การอาบน้ำ การอาบน้ำที่ถูกต้อง

