

# เพิ่มพัฒนางาน

โดย

นางสาวสมสา คำพรวน

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังขอน

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตากลอย

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของตนเองที่มุ่งการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results – Based Management ) ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance – Based Budgeting)

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปและการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำสั่งมอบหมายงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายนาแซง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลฝายนาแซง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลฝายนาแซงคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครูตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้คำปรึกษาและการสนับสนุนร่วมในการรายงานการประเมินตนเองของข้าพเจ้าจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางสาวสมส่า คำพรวน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

## ประวัติ

### ประวัติส่วนตัว

ชื่อ. นางสาวสมสา คำพรวน

เกิด ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๒ อายุ ๔๙

สัญชาติ. ไทย เชื้อชาติ ไทย. ศาสนาพุทธ

ภูมิลำเนาปัจจุบัน บ้านเลขที่ ๒ หมู่ที่ ๑ ต. ตาดกลอย อ. หล่มเก่า จ. เพชรบูรณ์ ๖๗๑๒๐

การศึกษา ม. ๖ กศน. อ.หล่มเก่า

ชื่อมารดา นางคำปี่ คำพรวน

ชื่อบิดา นายรถ คำพรวน

อาชีพปัจจุบัน พนักงานจ้างตามภารกิจ. ตำแหน่งผู้ช่วยครูดูแลเด็ก

เข้าทำงานตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๔๘

จ้างเหมา ๒ปี พนักงานทั่วไป๕ ปี

พนักงานจ้างตามภารกิจ๖ ปี ปัจจุบันอายุงานได้๑๓ ปี

## การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๑.งานปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ๑.๑ การศึกษาหลักสูตร คู่มือครู และเนื้อหาในบทเรียนและนวัตกรรมใหม่

- ศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียนและสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- ศึกษาปรัชญาวิสัยทัศน์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะตามวัยของเด็ก
- ทำการวิเคราะห์หลักสูตรโดยยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรคุณลักษณะตามวัยของเด็กและผลการเรียนที่คาดหวังรายปีและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- จัดหานวัตกรรมใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กเกิดความรู้หรือร่นในการปฏิบัติกิจกรรมได้แก่ วี ซี ดี เพลงสำหรับเด็ก กาใช้สื่อต่างๆไอแพด ประกอบการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์(เช่นโปรแกรม IMovie Page Key-note รวมถึงแอปพลิเคชันต่างๆใน ไอแพด) แบบฝึกหัดและใบงานต่างๆที่สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย

#### ๑.๒ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- กำหนดหน่วยการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สภาพที่พึงประสงค์/สาระการเรียนรู้/จำนวนชั่วโมง/จำนวนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ตามเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
- วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สภาพที่พึงประสงค์/สาระชิ้นงาน ประเด็นการประเมินพัฒนาการให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านและกำหนดผู้ประเมินพัฒนาการเด็กเพื่อเป็นหลักฐานในการประเมินพัฒนาการเด็กให้เกิดความแม่นยำและครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านให้สมบูรณ์ขึ้นมากกว่าเดิมซึ่งเกิดจากการปรับการวิเคราะห์และการวางแผนการเรียนรู้ให้เด็กมีระบบการเรียนรู้ที่ครบถ้วนมีการประเมินทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสามารถตรวจสอบความรู้และทักษะด้านต่างๆของเด็กได้เป็นอย่างดี
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางเพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่องเน้นเด็กเป็นสำคัญสนองตอบความต้องการความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและยึดบริบทของสังคมท้องถิ่นโดยกำหนดหน่วยการเรียนรู้ ๔๐ หน่วย ตลอดปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ตารางกิจกรรมประจำวัน
- แผนการสอน
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- ประเมินหลังการจัดประสบการณ์
- โครงการ
- ภาพถ่าย

ภาพประกอบ  
กิจกรรมสร้างสรรค์



## กิจกรรมเสรี



# กิจกรรมเกมการศึกษา



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ





# กิจกรรมเสริมประสบการณ์



### ๑.๓. มีการเตรียมสื่อและกิจกรรมประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่มีทั้งสื่อสองมิติ (ภาพ) และสื่อสามมิติที่เป็นของเลียนแบบและของจริงจากธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัวเด็กได้ในท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมประจำวัน เช่น ใบไม้ ใบผัก ดอกไม้ ก้านกล้วยในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และสื่อที่เอื้อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในทุกกิจกรรมประจำวันโดยเริ่มต้นจากสื่อของจริง ภาพถ่าย ภาพโครงร่าง และสัญลักษณ์โดยคำนึงถึงการนำสื่อมาใช้กับเด็กให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะและความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นหลัก

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ภาพโครงร่าง
- ภาพเกมการศึกษา
- ภาพถ่าย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1	รายชื่อสื่อ..... <u>ดินดูเทพเจ้า/หม้อแม่ครัว</u>	ใช้จัดกิจกรรม..... <u>เกมการตีกัน</u>
	เรื่อง..... <u>สีผสมอาหาร</u>	ระดับชั้น..... <u>อนุบาล</u>
	ลงชื่อ..... <u>อานัฐภาพ</u>	ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
ชุดที่ 2	รายชื่อสื่อ..... <u>ชุดเล่นทราย</u>	ใช้จัดกิจกรรม..... <u>เสริมประสบการณ์</u>
	เรื่อง..... <u>ดิน/กิจกรรม</u>	ระดับชั้น..... <u>อนุบาล</u>
	ลงชื่อ..... <u>อานัฐภาพ</u>	ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
ชุดที่ 3	รายชื่อสื่อ..... <u>ตุ๊กตาสุนัข</u>	ใช้จัดกิจกรรม..... <u>ศิลปะสร้างสรรค์</u>
	เรื่อง..... <u>ตุ๊กตาสุนัข - ตุ๊กตา</u>	ระดับชั้น..... <u>อนุบาล</u>
	ลงชื่อ..... <u>อานัฐภาพ</u>	ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
ชุดที่ 4	รายชื่อสื่อ..... <u>ลูกบอลหลากสี</u>	ใช้จัดกิจกรรม..... <u>เสริมประสบการณ์</u>
	เรื่อง..... <u>ระบายสีลูกบอล</u>	ระดับชั้น..... <u>อนุบาล</u>
	ลงชื่อ..... <u>อานัฐภาพ</u>	ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ชุดสิ่งของ ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 2-3 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษรมา ใช้จัดกิจกรรม การนับจำนวน  
เรื่อง ตัวอักษรมา ประเภทของสื่อ สื่อจริง



ชุดสื่อการจัดประสบการณ์เรื่องตัวอักษรมาในหน่วยตัวอักษรมา มีทั้งสื่อ ตัวอักษรมา  
และสื่อจริง

(ลงชื่อ) อภิญญาพร ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์ในเทศก์  
วัน 20 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ตัวอักษรมา/ตัวอักษร ระดับชั้น ชั้นอนุบาล 2-3 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวอักษรมา ใช้จัดกิจกรรม การนับจำนวน  
เรื่อง ตัวอักษรมา ประเภทของสื่อ สื่อจริง



ตัวอักษรมา/ตัวอักษรมา/ตัวอักษรมา/ตัวอักษรมา/ตัวอักษรมา/ตัวอักษรมา

(ลงชื่อ) อภิญญาพร ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์ในเทศก์  
วัน 29 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 2561 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ลูกบอลหลากสี ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2-3 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ร่างกายของเรา ใช้จัดกิจกรรม เล่นศิลปะ  
เรื่อง ขนมกล้วยกล้วย ประเภทของสื่อ สื่อจริง



เด็กเล่นลูกบอลในกระถางกล้วยกล้วย

(ลงชื่อ) อัญญาพร ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศก์  
วัน 21 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ดอกไม้ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2-3 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ของเล่น-ศิลปะ ใช้จัดกิจกรรม สร้างสัตว์  
เรื่อง ของเล่น-ศิลปะ ประเภทของสื่อ จัดอิริยาบถ



เด็กได้จัดประสบการณ์ให้ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้มีความรู้ในทฤษฎีการเรียนรู้

(ลงชื่อ) อัญญาพร ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศก์  
วัน 24 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

#### ๑.๔. มีการทบทวนความรู้เดิมและนำเข้าสู่บทเรียนก่อนสอนเนื้อหาใหม่

ข้าพเจ้าได้ทบทวนความรู้เดิมของผู้เรียนด้วยวิธีสนทนากับเด็กและการใช้สื่อนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเพลง คำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และการใช้แผนผังความคิดเพื่อกระตุ้นความสนใจ เข้าใจของผู้เรียนในเรื่องที่จะเรียนต่อไปกับผู้สอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่จะเรียนต่อไป

##### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- เพลงสำหรับเด็ก
- คำคล้องจอง
- ปริศนาคำทาย
- แผนผังความคิด
- ภาพถ่าย

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง	ทบทวนชั้นอนุบาลปีที่ ๑	ถึงวันที่	๒๑ มี.ย. ๒๕๖๑
จัดแสดงเมื่อวันที่	๒๐ มี.ย. ๒๕๖๑		
ลงชื่อ	อนันต์คุณ	ครูที่เลี้ยง	ผู้ตรวจ
ครั้งที่ 2 เรื่อง	ทบทวนวันคล้ายวันสถาปนา - วันเข้าพรรษา	ถึงวันที่	๒๐ ก.ค. ๒๕๖๑
จัดแสดงเมื่อวันที่	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑		
ลงชื่อ	อนันต์คุณ	ครูที่เลี้ยง	ผู้ตรวจ
ครั้งที่ 3 เรื่อง	ทบทวนครอบครัวรัก - ผลไม้	ถึงวันที่	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๑
จัดแสดงเมื่อวันที่	๑๐ ก.ค. ๒๕๖๑		
ลงชื่อ	อนันต์คุณ	ครูที่เลี้ยง	ผู้ตรวจ
ครั้งที่ 4 เรื่อง	ทบทวนชุมชนเกษตรพอเพียง	ถึงวันที่	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๑
จัดแสดงเมื่อวันที่	๑๗ ก.ย. ๒๕๖๑		
ลงชื่อ	อนันต์คุณ	ครูที่เลี้ยง	ผู้ตรวจ

# การจัดทำป้ายนิเทศ

การจัดป้ายนิเทศ

คดีที่ 1 ชื่อ: หน่วย ชีวมณฑลอาชีพ

ป้ายนิเทศ หน่วย ชีวมณฑลอาชีพ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง

(ลงชื่อ) อัมรินทร์ ครูที่สอน (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศ  
 วัน ๑๙ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

บันทึกกระบวนการปฏิบัติงานของนิเทศฯ ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 15

การจัดป้ายนิเทศ

คดีที่ 2 ชื่อ: ห้องงาน ดาราศาสตร์ - อัมรินทร์พรพร

ห้องงาน ดาราศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง

(ลงชื่อ) อัมรินทร์ ครูที่สอน (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศ  
 วัน ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

บันทึกกระบวนการปฏิบัติงานของนิเทศฯ ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 16

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หน่วยครอบครัว - ผลไม้



ป้ายนิเทศ หน่วย ผลไม้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้  
 เรื่องครอบครัวของเด็กปฐมวัย เพื่อใช้ในห้องเรียน  
 ที่จัดเตรียมไว้สำหรับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ) วิรัชพงศ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วยครอบครัว - หนังสือนิทาน



ป้ายนิเทศ หน่วย ครอบครัว หนังสือนิทาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็น  
 สื่อการเรียนรู้เรื่องครอบครัวของเด็กปฐมวัย เพื่อใช้ในห้องเรียน  
 ที่จัดเตรียมไว้สำหรับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ) วิรัชพงศ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# ผังมโนทัศน์

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชุมชนของเรา วันที่สอน 19 ก.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ: ให้นักเรียนหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

บันทึกเรียนการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 5

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วัฒนธรรม วันที่สอน 19 ก.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ: ให้นักเรียนหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

บันทึกเรียนการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 5

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วิถีชีวิต วันที่สอน 20 ก.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ: ให้นักเรียนหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

บันทึกเรียนการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 7

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วิถีชีวิต วันที่สอน 16 ก.ย. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

หมายเหตุ: ให้นักเรียนหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

บันทึกเรียนการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 หน้า | 6



### ๑.๕. มีความรู้และทักษะในการถ่ายทอดทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว

ข้าพเจ้าได้จัดสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีเป็นส่วนผ่านมุมจัดประสบการณ์มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สะอาด ปลอดภัย การจัดมุมที่让孩子ได้ค้นคว้า ทดลอง เด็กได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เด็กมีอิสระในการเรียนรู้ตามความสนใจของตนเองในมุมประสบการณ์ต่างๆ และผ่านกิจกรรมโครงการ โครงการที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ
- ภาพถ่ายมุมประสบการณ์
- บรรยากาศภายใน – ภายนอก

### ๑.๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยาและการพัฒนาการของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารในชั้นเรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาการ ๔ ด้านของผู้เรียนโดยยึดเอกสารคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นแนวทางพัฒนาและแก้ไขพฤติกรรมของเด็กที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปตามวุฒิภาวะและวัยของเด็กโดยใช้เอกสารในชั้นเรียนเป็นตัวชี้วัดและได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอในการเข้ารับการอบรมในโครงการที่เกี่ยวข้อง

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- เอกสารธุรการในชั้นเรียน
- โครงการ
- วิจัยในชั้นเรียน
- วุฒิบัตรการเข้ารับการอบรม
- ภาพถ่าย

### ๑.๗ มีการฝึกให้นักเรียนรู้จักการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

ข้าพเจ้ามีการฝึกให้เด็กเกิดการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ประจำวัน รู้จักการยอมรับความสามารถของผู้อื่น รู้จักกฎ กติกาในการอยู่ร่วมกัน การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่นในการจัดกิจกรรมทั้งกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ ผ่านกิจกรรมประจำวัน โครงการ โครงการที่เกี่ยวข้อง

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ
- ข้อตกลงในห้องเรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรมประจำวัน

#### ๑.๘ มีการฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจากการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมประจำวัน เด็กได้เรียนรู้ในการทำงาน และแก้ปัญหาาร่วมกัน การปลูกฝังเด็กให้มีจิตสาธารณะในการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมรักษาความสะอาดของสถานที่ให้น่าอยู่ปลอดภัย การฝึกให้เด็กทำงานร่วมกันแบบกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่และให้เด็กมีส่วนร่วมในการช่วยเหลืองานในการจัดกิจกรรมประจำวัน

##### เอกสารเกี่ยวข้อง

- โครงการ
- ภาพถ่าย

#### ๑.๙ มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นมุมจัดประสบการณ์ต่างๆ ที่เน้นความเป็นสัดส่วน สะอาด ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กทำให้เด็กรู้สึกอบอุ่น มั่นใจมีความสุขในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน

##### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แบบนิเทศภายในห้องเรียน
- ข้อตกลงในห้องเรียน
- ภาพถ่าย

#### ๑.๑๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวัดผล และประเมินผล

ข้าพเจ้าได้วัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเนื่องตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กด้วยการสังเกต สนทนา ใช้แบบบันทึก แบบทดสอบการประเมินหลังการจัดประสบการณ์ด้วยการประเมินเป็นรายบุคคล และประเมินเป็นรายกลุ่มโดยยึดจุดหมายของหลักสูตรเป็นมาตรฐานในการวัดผล และประเมินผลผู้เรียนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของพัฒนาการของผู้เรียน และสามารถแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กบางคนได้ทันเหตุการณ์ให้มีคุณภาพต่อไป

##### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- วิจัยในชั้นเรียน
- แบบบันทึกการตีมนม
- แบบบันทึกการแปรงฟัน
- แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
- บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
- บัญชีเรียกชื่อ เด็กเล็ก ๒ ขวบ
- สมุดรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๑)
- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ศพด.๐๒)

## ๒.๑ ตรวจสอบงานนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ตรวจงานนักเรียนตามกิจกรรมประจำวัน กิจกรรมศิลปะ ชิ้นงานเด็ก แบบฝึกทักษะ ใบงาน เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- สมุดฝึกหัด
- แบบฝึกทักษะ/ ใบงานศิลปะ
- แฟ้มพัฒนางานเด็ก
- ภาพถ่าย



## ๒.๒ การจัดกิจกรรมเต็มตามความถนัด

ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนใน ๖ กิจกรรมหลักเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กผ่านกิจวัตรประจำวันเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญตามความสนใจของเด็ก

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ตารางกิจกรรมประจำวัน
- ภาพถ่ายกิจกรรมประจำวัน



ตรวจร่างกายทุกวันจันทร์ -วันศุกร์

## กิจกรรมการเรียนรู้ภายในและนอกห้องเรียน



### ๒.๓ สํารวจการมาเรียนของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้สํารวจการมาเรียนของเด็กนักเรียนโดยใช้สมุดบัญชีเรียกชื่อห้องเด็กเล็ก ๒ ขวบ และได้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของเด็กเป็นรายวัน รายเดือน และสรุปเป็นรายภาคเรียน

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- บัญชีเรียกชื่อ ห้องเด็กเล็ก ๒ ขวบ
- สถิติการมาเรียน

### ๒.๔ ดูแลความพร้อมของนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ดูแลความพร้อมของห้องเรียนทุกวันตามมุมประสบการณ์ต่างๆ การดูแลความสะอาดวัสดุอุปกรณ์สื่อประกอบกิจกรรมพื้นที่ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กในกิจกรรมประจำวัน และเตรียมความพร้อมไว้ในวันต่อไป

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- คำสั่งเวรประจำวัน
- ภาพถ่าย

### ๒.๕ ควบคุมแถวและกิจกรรมหน้าเสาธง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ควบคุมจัดแถวในกิจกรรมหน้าเสาธงตามคำสั่งเวรประจำวัน การนำเด็กไหว้พระสวดมนต์ แม่เมตตา อบรมให้ความรู้กับเด็กในเหตุการณ์ประจำวันที่ได้ควรต้องรู้เช่นการดูแลสุขภาพ การปฏิบัติตนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขภายใต้ กฎกติกา ข่าวสารเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้เด็กทราบเป็นปัจจุบัน

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- สมุดบันทึกกิจวัตรประจำวัน
- ภาพหน้าเสาธง

### ๒.๖. ประชุมปรึกษา

มีการรับข้อมูลการประชุมเป็นรายเดือนจากต้นสังกัดโดยส่งตัวแทนไปปรับทราบข้อมูลมาขยายผลนโยบายภายในศูนย์เด็กและในกรณีการจัดกิจกรรมภายในศูนย์เด็กเช่นวันแม่ ไหว้ครู ลอยกระทง สงกรานต์เพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมให้สำเร็จด้วยดี

#### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- บันทึกการประชุม
- ปฏิทินปฏิบัติงาน

# ภาพประกอบ กิจกรรมวันเข้าพรรษา



# ภาพประกอบ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก  
ประจำปี ๒๕๖๑ จังหวัดเพชรบูรณ์





ภาพกิจกรรม  
โครงการฝึกอบรมทบทวนอาสาผู้ภัย



