



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวพัชร์ ลิ้มคำ สปีชจำตัว 571071321044

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 1 มิถุนายน - 21 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลท่าทราย

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว เสงี่ยม ทอกร

อาจารย์นิเทศก์ นายกรรณ ฤกษ์นอก

ครูพี่เลี้ยง นางสงี่ยม ทอกร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5830900051113

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว พันธุ์ สีนอนรักษ์

รหัสประจำตัว 5๒10๗13๒10๘๘

เกิดวันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ที่อยู่ปัจจุบัน ๘๖ หมู่ ๓ ต.ท่าช้าง อ.เมือง

ว. พิจิตร ๓๖๐๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๙-๕๙๖๙๕๒

e-mail Patchara.255๗@outlook.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลง

2. เล่นดนตรี

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว สนิทสนธิ์ สีนอนรักษ์

เกี่ยวข้องกับ สามี

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑-๗๖๗๕๕๕

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาว รุ่งโรจน์ กอจักษ์

อาจารย์พิเศษ นางสาว สุวิมล อุตสินอก

ครูพี่เลี้ยง นางสาว ศาภา ทาอภัย

ลงชื่อ

(นางสาว พันธุ์ สีนอนรักษ์)

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น คิงขนาด ๑/๑

[illegible]

หมายเหตุ: กักตุนเมล็ดพืชเป็นการเปลี่ยนรูปแบบของการจัดกิจกรรมช่วงฤดูหนาว
 กิจกรรมเฉพาะที่เพิ่ม เช่น: สืบสวนซากพืช และ การสร้างกิจกรรมการปลูกพืชในโรงเรือน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ๒ ปีที่ ๒๕๖๒-๖๓ ๑/๑

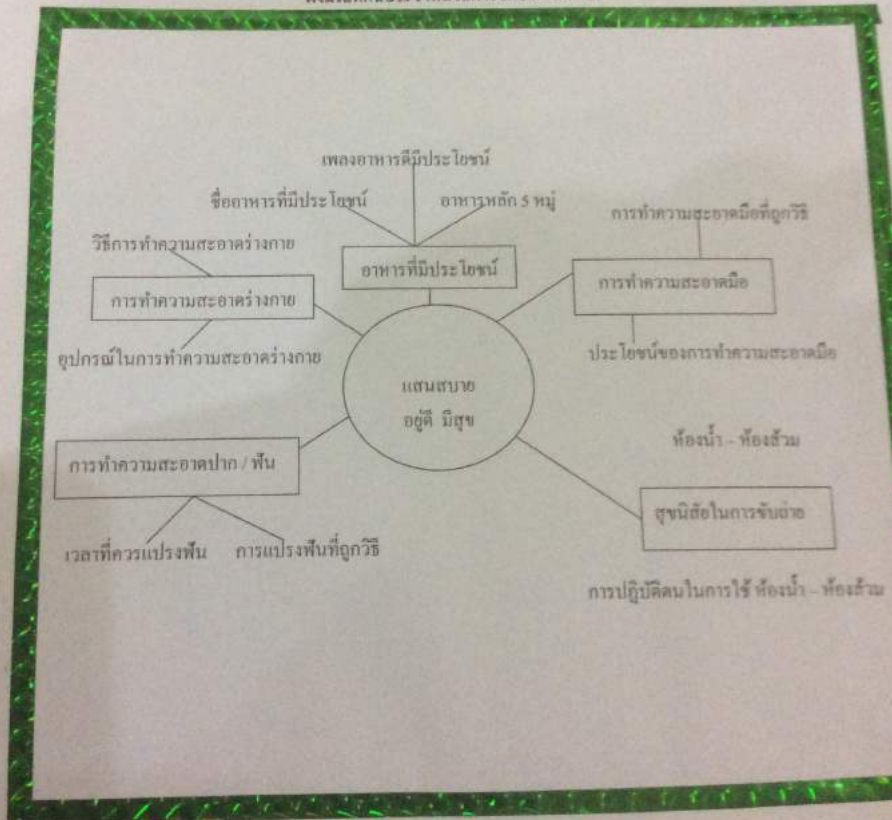
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หน่วยการเรียนรู้
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑-๕	๑๖-๒๐ ก.ค.	กิจกรรมต้อนรับนักเรียน	
๖	๒๑ ก.ค.-๒๕ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑	
๗	๒๖ ก.ค.-๓๐ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๒	
๘	๓๑ ก.ค.-๔ ก.ส.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๓	
๙	๕ ก.ส.-๙ ก.ส.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๔	
๑๐	๑๐ ก.ส.-๑๔ ก.ส.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๕	
๑๑	๑๕ ก.ส.-๑๙ ก.ส.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๖	
๑๒	๒๐ ก.ส.-๒๔ ก.ส.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๗	
๑๓	๒๕ ก.ส.-๒๙ ก.ส.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๘	
๑๔	๓๐ ก.ส.-๓ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๙	
๑๕	๔ ก.ค.-๗ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๐	
๑๖	๘ ก.ค.-๑๑ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๑	
๑๗	๑๒ ก.ค.-๑๕ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๒	
๑๘	๑๖ ก.ค.-๑๙ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๓	
๑๙	๒๐ ก.ค.-๒๓ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๔	
๒๐	๒๔ ก.ค.-๒๗ ก.ค.	กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑๕	

หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่มีผู้จัดทำ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ๒๕๕๖... วันที่ ๑๙-๑๑-๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



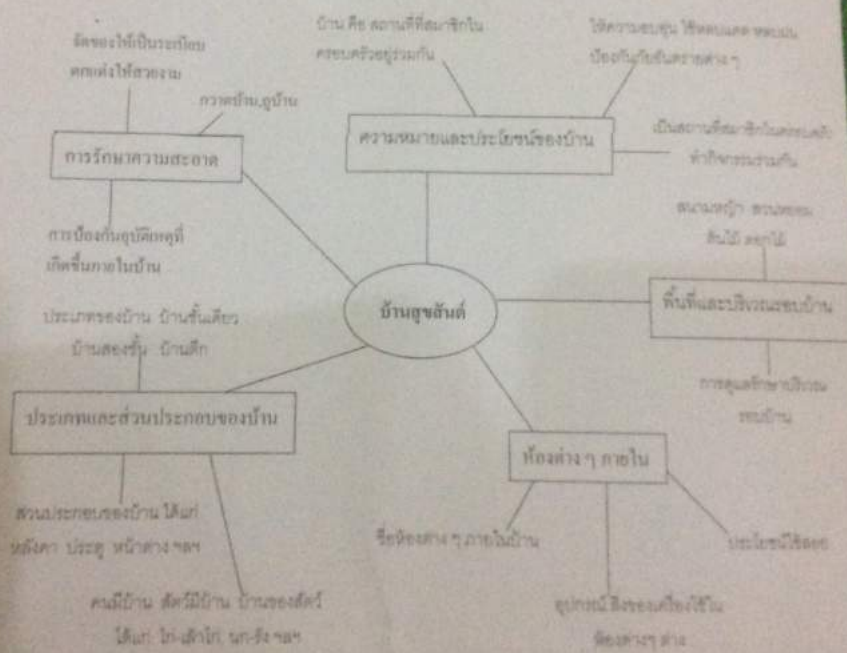
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านลูกพี่ลูกน้อง ร.น.ส.อน/ช. ๖๖.๖.๖๖-๖๖.๖.๖๖-๖๖

ผังใบพัดประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

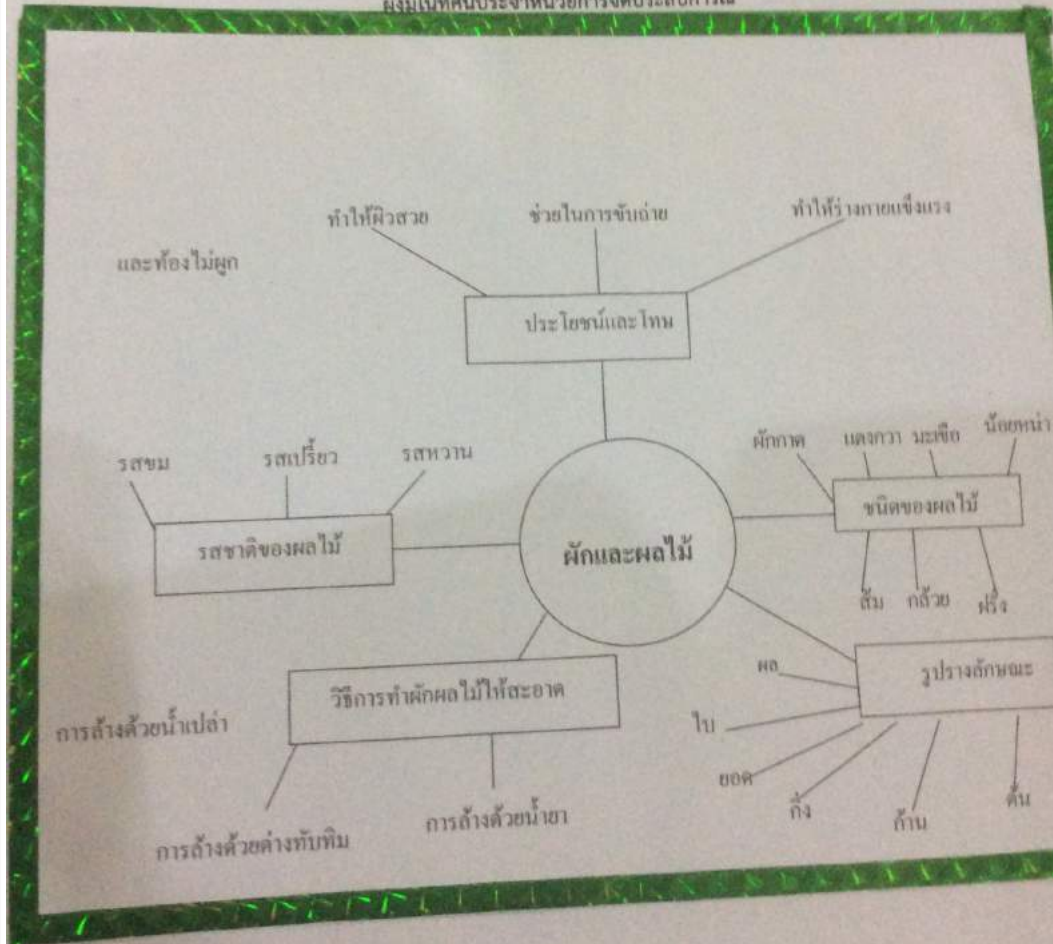


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังใบพัดประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักและผลไม้ วัน/เดือน/ปี ก.ค.-๑๕ ส.ค. ๖๗

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

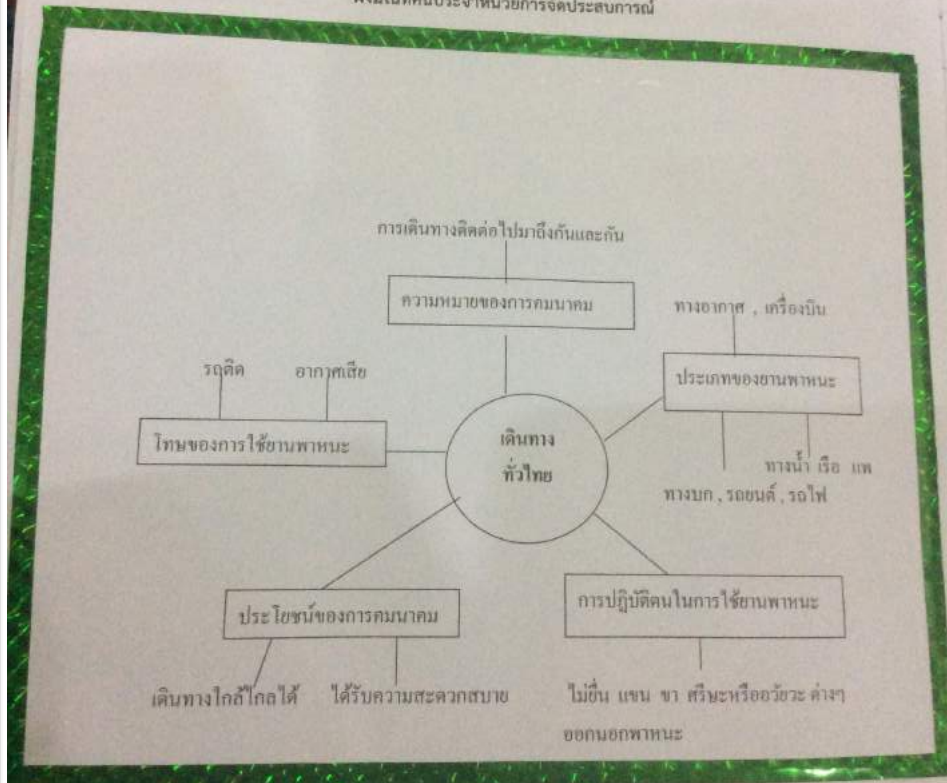


ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ทางอากาศไทย (ปักษีและนก)วัน/เดือน/ปี ๒๑-๒๒-๒๓ ๖๑

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ โฉมศาลพระนาง ใช้จัดกิจกรรม ๒.๕ โฉมพระ: สืบการณ
เรื่อง วิถีการทำตามคำสั่งจาก / ศาล ระดับชั้น ๒๓ โฉม ๑๒๓๔ ๕
ลงชื่อ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บ้านจำลอง ใช้จัดกิจกรรม ๒.๕ โฉมพระ: สืบการณ
เรื่อง ๒.๕ โฉมพระ: สืบการณ ระดับชั้น ๒๓ โฉม ๑๒๓๔ ๕
ลงชื่อ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ๒.๕ โฉมจำลอง ใช้จัดกิจกรรม ๒.๕ โฉมพระ: สืบการณ
เรื่อง ๒.๕ โฉมจำลอง ระดับชั้น ๒.๕
ลงชื่อ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ๒.๕ โฉมจำลอง ใช้จัดกิจกรรม ๒.๕ โฉมพระ: สืบการณ
เรื่อง ๒.๕ โฉมจำลอง ระดับชั้น ๒.๕
ลงชื่อ ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ใบเสมาหิน

ระดับชั้น ๑.๑

หน่วยการจัดประสบการณ์ : ๒๖ ชั่วโมง / สัปดาห์ มีจุด ใช้จัดกิจกรรม ได้ ๒๖ ประเด็นการเรียนรู้
เรื่อง การทำดอกไม้ประดับประดา / ๑

เรื่อง การทำภาพ ๓ มิติจาก / ไม้ ประถมทอเรือ สีน้ำแดง



เมื่อได้ข้อมูลจากเอกสารประกอบการประชุม ๒๒๓ การประชุม ปากบด. แล้ว
ได้ส่งเอกสารถึง สสจ. และ การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ช่วยจัดทำ
ข้อมูลของภาคีอื่นๆ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน 5 พ.ศ. 61

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บ้านจำลอง

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านของเรา

ระดับชั้น ค.อ

เรื่อง ประติมากรรมและศิลปะประดิษฐ์ ปะเภทของสื่อ สื่อจริง



เพื่อให้เด็กได้รู้จักส่วนประกอบของบ้านและบอกส่วนประกอบ
ของบ้านได้

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน 30

เดือน ก.ค

พ.ศ. 61

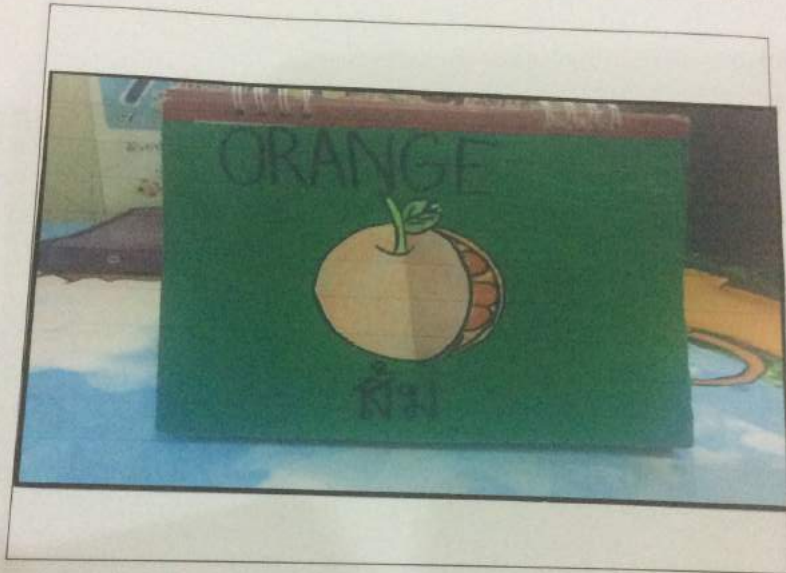
วัน

เดือน

พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... จำนวนคำถึงผลไม้ ผักผลไม้ ระดับชั้น อ. ๕
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คือผลไม้ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม จัดวันประสบการณ์
 เรื่อง ชนิดของผลไม้ ประเภทของสื่อ สื่อคำเอง



การรู้สึกรู้ทำสื่อปฏิสัมพันธ์ผลไม้ชนิดนี้เพื่อใช้ในการแบ่งการ
 ศึกษาในหน่วยของ และผลไม้ และให้เด็กดูได้รู้จัก
 ผลไม้ผลไม้ชนิดต่างๆและจำแนกอย่างใด สีสันต่างให้เด็กที่
 ศึกษาค้นคว้าได้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
 วัน 13 เดือน ก.ค. พ.ศ. ๖1 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ไม้ขีดไฟ การเดินทาง ระดับชั้น อ. 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ วัฒนธรรมไทย ใช้จัดกิจกรรม ไม้ขีดไฟ ประดิษฐ์การ์ด
 เรื่อง ป.ร. เกษตร 00 งามนาหนาทนา ประเภทของสื่อ สื่อทำมือ



การคิดทำสื่อ การจัดประสบการณ์ ในหน่วย วัฒนธรรมไทย
 ไม้ขีดไฟ ออกมาจาก สี่ล้อ ใช้ ทำการ์ด ประดิษฐ์การ์ด
 ไม้ขีดไฟ งามนาหนาทนา จัดทำสื่อ ไม้ขีดไฟ สี่ล้อ
 งามนาหนาทนา สี่ล้อ งามนาหนาทนา สี่ล้อ

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 24 เดือน 11 พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ใบเสมาหิน ใช้จัดกิจกรรม ประวัติการพัฒนาระบบราชการไทย
เรื่อง วิวัฒนาการทางสังคมวิทยา / รัฐ ระดับชั้น เอก มข ชั้นที่ ๑
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... บ้านจำลอง ...ใช้จัดกิจกรรม ๒ ชั่วโมง : ศึกษาเรื่อง
เรื่อง ประวัติและผลงานของบ้าน ระดับชั้น ตาใหม่ อายุ ๑
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ แผนงานจำลองสถานการณ์ ใช้กิจกรรม นำเสนอ: วิจารณ์
เรื่อง สิทธิของนักเรียน ระดับชั้น ป. ๑
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลือก ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ปฏิทินการกำหนดภาพ ใช้จัดกิจกรรม ๒.๑ วิเคราะห์สถานการณ์
เรื่อง ประวัติของหน่วยงาน ระดับชั้น อ. ๑
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยในชีวิต



นักเรียนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำตามกฎจราจรให้ถูกต้องและปลอดภัย
การจราจรของเรานั้นคือให้เดินให้ปลอดภัยและปฏิบัติตามกฎจราจร
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน ๑๘ เดือน ๗ พ.ศ. ๖๗ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง บ้านและตัวฉัน

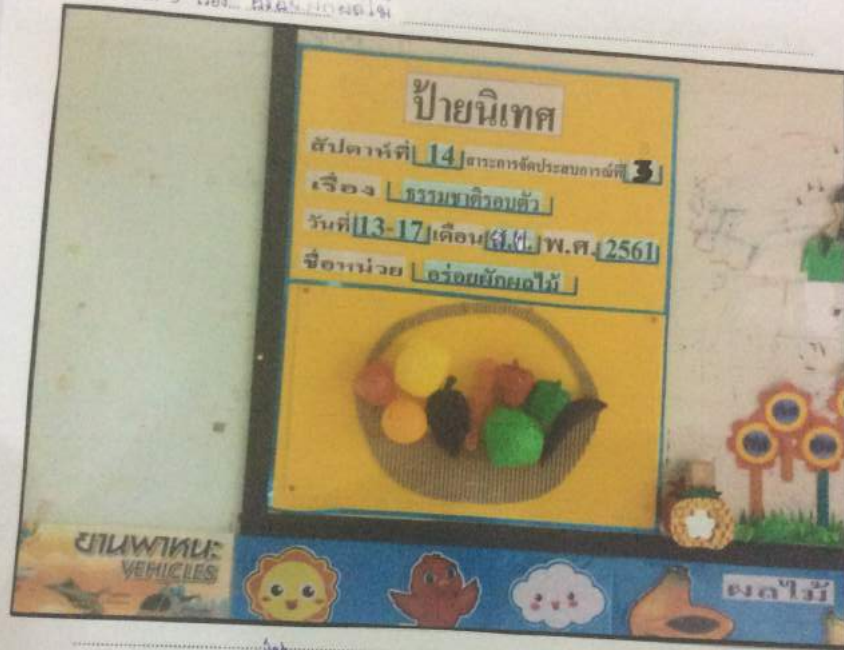


นักเรียนนิเทศ มานพ บ้านสุขสันต์ มีข้อความสั้น ๆ สอนให้ นักเรียนทำกิจกรรม
ด้วย วัสดุเหลือใช้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ
ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี ซึ่งกิจกรรมนี้ผู้เรียนได้ผลงานชิ้นนี้มาด้วย

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน 3 เดือน ก.ค. พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... กล้วยไม้



ป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน การเรียนรู้เกี่ยวกับกล้วยไม้
และให้เด็กได้รู้จักกล้วยไม้แต่ละชนิด และประโยชน์ของกล้วยไม้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 13 เดือน 5 พ.ศ. 61 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๘ เรื่อง ความรู้ทางคณิตศาสตร์ (ตอนหน้าครู)



เพื่อจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง ความรู้ทางคณิตศาสตร์ ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำป้ายนิเทศ
 ด้านคณิตศาสตร์ที่สำคัญเพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำป้ายนิเทศ
 ด้านคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๑ เดือน ก.ย พ.ศ. ๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๖ คน นักเรียนชาย ๑๕ คน นักเรียนหญิง ๑๑ คน
ความสามารถทั่วไป ดีเยี่ยม ดีมาก ดีพอใช้
อายุเฉลี่ย ๑๑ ขวบ
ระดับสติปัญญา ดี ใกล้เคียงปกติ
สภาพความพิการ ไม่มี
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย

สมบูรณ์ แข็งแรง สุขภาพดี

ด้านอารมณ์

ใจดี ใจเย็น อารมณ์ดี

ด้านสังคม

สนใจเพื่อน เล่นกับเพื่อนได้ดี รักใคร่แบ่งปัน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้

มีความสนใจใฝ่รู้ ชอบเรียน ชอบอ่าน ชอบทำกิจกรรม
สนใจเรียนและสนใจทำกิจกรรมต่างๆ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ๒๒ จังหวัด กิ่งฟ้าใต้ ใต้ถุนปลูกพืช

ข้อ ๓ คือขอ แอดมินผู้ดูแล บัณฑิตวิทยาลัย ขอแจ้งให้บุคลากรในสังกัด ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้ร่วมกันพิจารณา และพิจารณาว่าควรดำเนินการในส่วนใดบ้าง เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้ต่อไป

๑. ให้อธิบายในภาพที่ ๑ เกี่ยวกับเรื่อง การจัดการเรียนการสอน
เรื่อง

3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน

3. เพื่อให้ได้ค่าที่ใกล้เคียงกับความจริง ได้พิจารณาตัวประกอบ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้ศึกษา และศึกษาเพิ่มเติม
ในเรื่องอะไรบ้าง ดังนี้

1. การจัดทำแผนการเรียนการสอน และแผนการสอน
2. การผลิตสื่อที่สื่อถึงสาระการเรียนรู้ และสื่อที่สื่อถึงกระบวนการเรียนการสอน
3. การจัดทำใบงาน ใบกิจกรรม หรือสื่อที่สื่อถึงกระบวนการเรียนการสอน
4. การจัดทำใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อที่สื่อถึงกระบวนการเรียนการสอน
5. การจัดทำใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อที่สื่อถึงกระบวนการเรียนการสอน

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานใน
หน้าที่ของตนเองอย่างไร

1. ทำให้ตนเองมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง
2. ทำให้ตนเองมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง
3. ทำให้ตนเองมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง
4. ทำให้ตนเองมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง
5. ทำให้ตนเองมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมวัย
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมวัย

เพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชาเฉพาะ 1 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นาย วิชา ผู้สรุป
นายวิชา วิชา
วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. การควบคุมที่ดีได้เกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร อย่างไร
ก่อน - หลัง

2. การเพิ่มพูนผลผลิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต

2. การฝึกสอนโดยให้ศึกษาค้นหาจากทางออนไลน์ การสอนให้เขียนโปรแกรมที่คิดค้นสอนได้สำเร็จตามขั้นตอนที่กำหนด

ลงชื่อ นิล ผู้สรุป
สมรสกับ น.ร. สิบสองโท
 วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ศักยภาพของนักศึกษาฝึกสอน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดการศึกษาโดยให้เด็กได้สัมผัสกับสังคมจริง
2. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
5. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
7. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
8. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
9. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
10. ให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สภาวะสังคมและวัฒนธรรมภาคใต้ วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ภาคใต้ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา โดยมีการตั้งศูนย์พัฒนาภาคใต้เพื่อพัฒนา
วิถีชีวิต เศรษฐกิจ วิถีไทย วิถีอีสาน วิถีเหนือ วิถีกลาง วิถีใต้ วิถีชุมชน วิถีสังคม
และวิถีชีวิต วิถีไทย วิถีอีสาน วิถีเหนือ วิถีกลาง วิถีใต้ วิถีชุมชน วิถีสังคม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริ ผู้สรุป
นางสาวศิริ สอนวิชา
วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม วันที่ 30 กันยายน 2564

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ทบทวน การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
2. ศึกษากรณีศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา
3. ศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา
4. วิเคราะห์ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาว นภาพร นิลนาค)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

