



แบบฝึกหัดคำถามท้ายบท
(งานเดี่ยว)

เสนอ

อาจารย์รุจาภา ประวงษ์
อาจารย์ประจักษ์ แป๊ะสกุล

จัดทำโดย

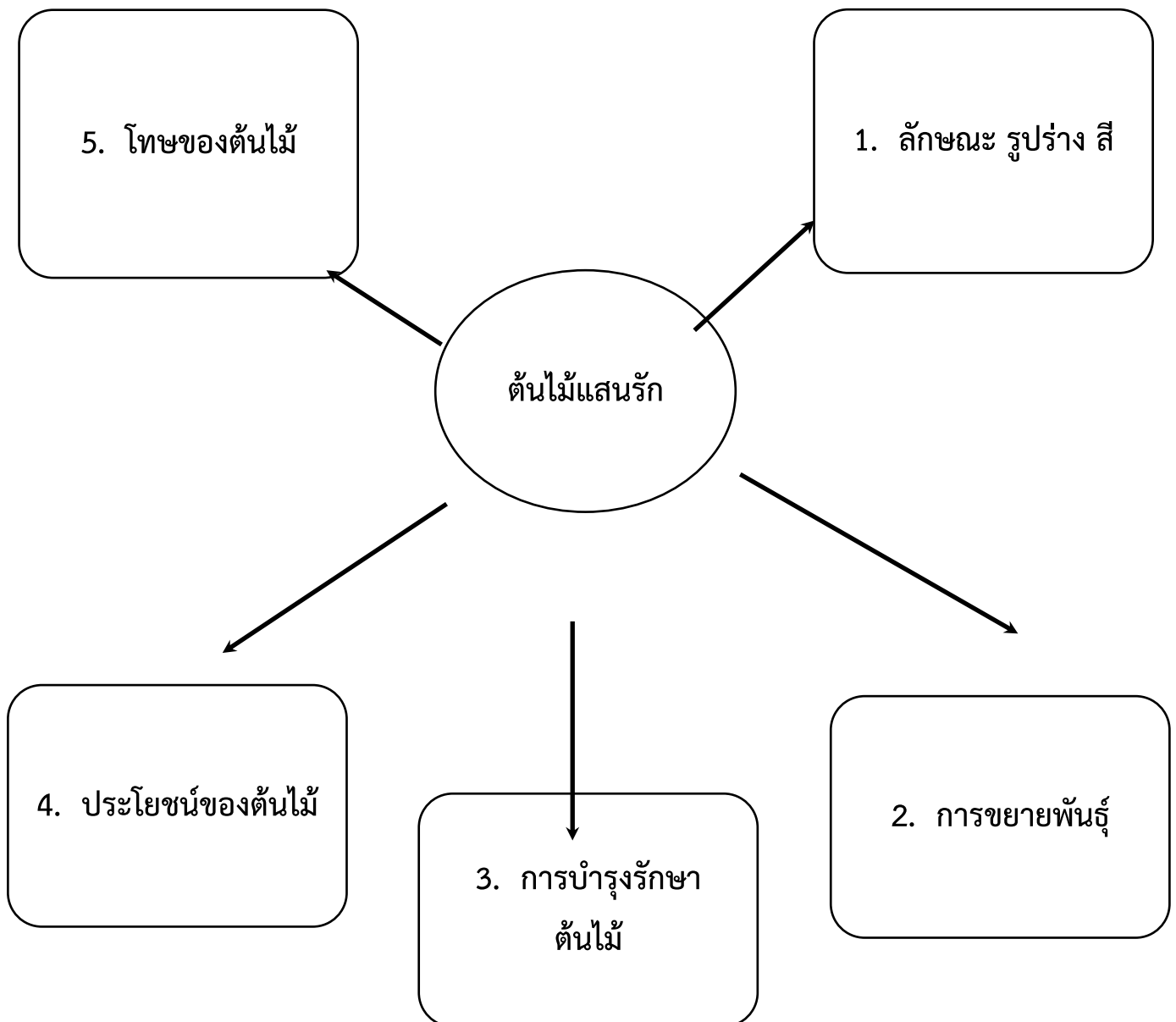
นางประครองศรี พรหมทะเล 571031321294

รายวิชา เหตุการณ์โลกร่วมสมัย รหัสวิชา 2500115 ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3ปี)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ส่วนประกอบ	1. ต้นไม้เกิดจากอะไร 2. การขยายพันธุ์ทำอย่างไร 3. ต้นไม้มีประโยชน์อย่างไร 4. ควรดูแลต้นไม้อย่างไร	1. ลักษณะ รูปร่าง สี 2. การขยายพันธุ์ 3. การบำรุงรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก (เวลา 30 นาที)
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่อง ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้

1.สาระสำคัญ

ต้นไม้เป็นพืชธรรมชาติที่มีค่ามากเป็นแหล่งอาหารของสัตว์และคนช่วยให้มีฝนตกและใช้เป็นวัสดุสำหรับทำที่พักอาศัยได้ เราควรช่วยกัน ดูแลไม่ตัดไม้ทำลายต้นไม้โดยไม่จำเป็น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับต้นไม้และสามารถอธิบายได้ (มฐ.9 ตบข.1.1)
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะรูปร่างของต้นไม้และสีของต้นไม้ได้ (มฐ.9 ตบข.1.1)
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ (มฐ.12 ตบข.1.1)
- 2.4 เพื่อให้เด็กสามารถเลือกชิ้นส่วนเล็กที่มีภาพเป็นสิ่งที่เดียวกับภาพที่กำหนดให้ได้ (มฐ.10 ตบข.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ลักษณะ รูปร่าง สีของต้นไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับ สิ่งของหรือสถานที่จริง
- 3.2.2 การสร้างแบบจำลองต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมันแห้งไม้ ฯลฯ
- 3.2.3 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.4 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

ขั้นนำ

- ครูถามเด็กเกี่ยวกับต้นไม้ที่เด็กเคยเห็นและเคยรู้จักว่ามีรูปร่างลักษณะและสีอย่างไรบ้างให้เด็กตอบมาคนละชนิด จากนั้นครูก็อธิบายให้เด็กฟังถึงลักษณะรูปร่างของต้นไม้โดยครูมีรูปภาพให้เด็กดูประกอบด้วย

ขั้นสอน

4.1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อฝึกกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน เสร็จแล้ว ครู แจกดินน้ำมันและแผ่นรองรองปั้นให้ เด็กคนละ 1 ชุด โดยครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ อย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

4.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วนำผลงานมาให้ครูดูโดยบอกชื่อผลงาน และวิธีการทำให้ครูฟัง ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บครูแนะนำให้เก็บไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วันเดือนปีที่ทำกำกับไว้ด้วยและครูกล่าวชื่นชมผลงานของเด็ก

4.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้วครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณ และช่วยกันจัดเก็บสิ่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้า ที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 ดินน้ำมัน

5.2 แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง

6.1.2 สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจสอบผลงานการปั้นดินน้ำมัน

6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการปั้นดินน้ำมัน

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

บันทึกหลังสอน

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
()
วันที่สอน.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 2 เรื่อง การขยายพันธุ์ของต้นไม้

1. สาระสำคัญ

การขยายพันธุ์ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภทบางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ โดยการขยายพันธุ์และการดูแลรักษาไม่ทำลายต้นไม้ เพราะฉะนั้นจึงเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ของต้นไม้อธิบายให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ (มฐ.9 ตบข.1.1)
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ได้ (มฐ.3 ตบข.2.2)
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ (มฐ.12 ตบข.1.1)
- 2.4 เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพมาจัดหมวดหมู่ได้ถูกต้อง (มฐ.10 ตบข.1)

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 การขยายพันธุ์ของต้นไม้
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

3.2.2 การสนุกกับเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กตามธรรมชาติ
เขียนภาพเขียนขีดเขียนเหมือนสัญลักษณ์

3.2.3 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

ขั้นนำ

- ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์ต้นไม้แต่ละชนิดให้เด็กฟังและนำรูปภาพมาประกอบให้เด็กดู

ขั้นสอน

4.1 เด็กและครูร่วมกันจัดสถานที่เพื่อใช้ฝึกกิจกรรมการวาดภาพ เสร็จแล้วครูอธิบาย ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติให้เด็กดู และแจกใบงานให้เด็กคนละ 1 แผ่นสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับรายละเอียดในใบงานแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติตาม คำสั่งในใบงาน และตามความคิดจินตนาการของตนเองอย่างอิสระโดย ครูคอยให้คำแนะนำอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

4.2 เมื่อทำเสร็จแล้วนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับเล่าให้ฟังว่า ทำอะไร ครูจะเขียนชื่อเด็กความหมายของผลงานวัน เดือนปีที่ทำแล้วนำภาพขึ้น แสดงให้เพื่อน ๆ ดู จนครบทุกคนสำหรับผลงานชิ้นใดที่น่าเก็บสะสมไว้ ครูให้เด็กเก็บไว้ในกล่องสะสมผลงานของตนเอง

4.3 เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เล่นตามมุมอิสระรอบๆ

4.4 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้วครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 สีเทียน

5.3 สีไม้

5.4 พู่กัน

5.5 กระดาษ A 4

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจผลงานการวาดภาพ

6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานวาดภาพ

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

บันทึกหลังสอนการจัดกิจกรรม

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

()

วันที่สอน.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)

สัปดาห์ที่ 3 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง การบำรุงรักษาต้นไม้

1.สาระสำคัญ

การศึกษาและปลูกฝังให้เด็กรู้จักวิธีดูแลต้นไม้จะทำให้เราสามารถอนุรักษ์ต้นไม้ให้มันคงอยู่ได้อย่างยาวนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ต้นไม้ และสามารถอธิบายได้ (มฐ.9 ตบข.1.1)

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ได้ (มฐ.3 ตบข.2.2)

2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ (มฐ.12 ตบข.1.1)

2.4 เพื่อให้เด็กสามารถนำชิ้นส่วนที่เป็นสัญลักษณ์มาจัดเข้าพวกกับภาพที่มีสัญลักษณ์ (มฐ.10 ตบข.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การบำรุงรักษาต้นไม้

3.2 ประสพการณ์สำคัญ

3.2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

3.2.2 การสนุกกับการเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กตามธรรมชาติ

เขียนภาพเขียนขีดเขียนเหมือนสัญลักษณ์

3.2.3 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

ขั้นนำ

- ครูอธิบายเกี่ยวกับการบำรุงรักษาต้นไม้ที่ถูกต้องวิธีให้กับเด็กเด็กฟังพร้อมนำรูปภาพมาให้เด็กดู

ขั้นสอน

4.1 เด็กและครูช่วยกันจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่เหลี่ยมแล้วครูอธิบายทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดูแล้วให้เด็กลงมือปฏิบัติตามความคิดและจินตนาการของตนเองอย่างอิสระโดยครูคอยดูแลอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

4.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดให้แล้วให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำ ให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ ควรแนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของเด็ก โดยครูเขียนชื่อเด็กชื่อผลงานความหมายและวัน เดือนปีที่ทำให้เด็กด้วย แล้วให้เช่นตามมุมมองอย่างอิสระรอเพื่อน ๆ

4.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 สื่อนี้

5.2 กระดาษ A 4

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง

6.1.2 สังเกตการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจผลงานการพับสี่

6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการพับสี่

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

บันทึกหลังสอนการจัดกิจกรรม

กิจกรรม สร้างสรรค์

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
()
วันที่สอน.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
แผนการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

1. สาระสำคัญ

ต้นไม้เป็นแหล่งทรัพยากรที่มีค่าเป็นแหล่งอาหารและเป็นแหล่งวัสดุสำหรับสร้างที่พักอาศัยการใช้ประโยชน์จากต้นไม้อย่างรู้คุณค่าจะทำให้ได้ใช้อย่างนาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์จากต้นไม้สามารถสนทนาโต้ตอบกับครูได้(มฐ.9 ตบช.1.1)
- 2.2 เพื่อให้เด็กสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดให้ได้ (มฐ.3 ตบช.2.2)
- 2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้ (มฐ.12 ตบช.1.1)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ประโยชน์ของต้นไม้

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

- 3.2.1 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับ สิ่งของหรือสถานที่จริง
- 3.2.2 การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 3.2.3 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

ขั้นนำ

- ครูอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นไม้ให้เด็กฟังและนำรูปภาพมาให้เด็กดูประกอบด้วยและพาเด็กร้องเพลงต้นไม้

ขั้นสอน

4.1 เด็กและครูช่วยกันไปหาใบไม้รอบศูนย์และจัดโต๊ะเพื่อปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากใบไม้แล้ว ครู อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติให้เด็กดู แล้วให้ลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของตนเองอย่างอิสระ โดยครูคอยดูแลอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

4.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามที่กำหนดให้แล้วให้เด็กนำผลงานมาให้ครูดูพร้อมกับบอกชื่อผลงาน วิธีการทำให้ครูทราบด้วย ถ้าผลงานใดเหมาะสมน่าเก็บไว้ก็แนะนำให้เด็กเก็บไว้ในกล่องผลงานของตนเอง โดยครูเขียนชื่อเด็กชื่อผลงานความหมายและวัน เดือนปีที่ทำให้เด็กด้วยแล้วให้เด็กเล่นตามมุมอิสระรอเพื่อน ๆ

4.3 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคนแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยทำความสะอาดพื้นที่และช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

5.1 สีน้ำ

5.2 กระดาษ A 4

5.3 ใบไม้

5.4 จานสี+ฟู่กัน

6.การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำบรรยาย

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจสอบผลงานการหยดสี

6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการพิมพ์ภาพจากใบไม้

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

บันทึกหลังสอน

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

2.4 เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพเขียนมาเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ก่อนหลังได้ (มฐ.10 ตบข.1)

3. สารการเรียนรู้

3.1 โทษของต้นไม้

3.2 ประสพการณ์สำคัญ

3.2.1 การสำรวจและอธิบายความเหมือนความต่างของสิ่งต่าง ๆ

3.2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

3.2.3 การวางแผนการตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ

3.2.4 การเคลื่อนไหวพร้อมด้วยวัสดุอุปกรณ์

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์ (30 นาที)

ขั้นนำ

- ครูอธิบายเกี่ยวกับโทษของการไม่ดูแลต้นไม้และป่า

ขั้นสอน

4.1 เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะเพื่อฝึกกิจกรรมการตัด ฉีก ปะกระดาษโดยครูทบทวนวิธีการให้เด็กดู แล้ว ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความคิดสร้างสรรค์ของเด็กโดยครูคอยดูแลความปลอดภัยอันตรายจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

4.2 เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วนำผลงานมาให้ครูดู โดยบอกชื่อผลงานและวิธีการทำ ผลงานใดที่เหมาะสมจะจัดเก็บ ให้เก็บไว้ในกล่องสะสมผลงานของเด็กเอง โดยครูเขียนชื่อผลงาน ชื่อเด็ก วัน เดือน ปี ที่ทำกำกับไว้ด้วย

4.3 เด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้วให้เล่นตามมุมอิสระรอเพื่อน

4.4 เมื่อเด็กที่ปฏิบัติกิจกรรมครบทุกคนแล้วครูแนะนำให้เด็กช่วยกันทำความสะอาดบริเวณและช่วยกันจัดเก็บสิ่งของ อุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

5.1 กาว

5.2 กรรไกร

5.3 กระดาษ

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 วิธีการวัดผลและประเมินผล

6.1.1 สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง

6.1.2 สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น

6.1.3 ตรวจสอบผลงานการตัด ฉีก ปะ กระดาษ

6.2 เครื่องมือวัดผล

6.2.1 แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์

6.2.2 ผลงานการตัด ฉีก ปะ กระดาษ

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ปรับปรุง

บันทึกหลังสอน

(กิจกรรมสร้างสรรค์)

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน

()

วันที่สอน.....

ภาคผนวก

เพลงชมพูไพร

ชื่นรมย์ชมพันธุ์ไม้ในป่า
นกรำร้องก้องมาแต่ไกล

เมื่อได้มาชมแล้วเพลินใจ
เสียงกอไผ่เสียดกอดดังคล้ายเสียงเพลง

ปริศนาคำทาย

1. อะไรเอ่ย...ลูกกินได้ ใบแก่ร้อน ใบอ่อนใช้สูบ (ต้นจาก)
2. อะไรเอ่ย...เมื่อเด็กนุ่งผ้า เมื่อชราเปลือกกาย (ต้นไม้)
3. อะไรเอ่ย...ต้นเท่าลำเรือ ใบห่อเกลือไม่มีด (ต้นสน , ต้นมะขาม)
4. อะไรเอ่ย...ใบหยักๆ ลูกทะลักเต็มคอ มะละกอก็กี่ไม่ใช่ (ต้นตาล)

เพลง ต้นไม้

(ราตรี นนทธรรม)

ต้นไม้อ่อนนอนสงบหลับ
เมื่อฝนโปรยโรยชื่นรื่นเบาเบา

เฝ้าแต่นับวันคอยด้วยหงอยเหงา
หายชบเซา ชูยอดทอดกิ่งใบ

คำคล้องจอง ต้นไม้

(ราตรี นนทธรรม)

ต้นไม้อ่อนนอนสงบหลับ
เมื่อฝนโปรยโรยชื่นรื่นเบาเบา

เฝ้าแต่นับวันคอยด้วยหงอยเหงา
หายชบเซา ชูยอดทอดกิ่งใบ

นิทาน เรื่อง ป่าไม้

(ไมตรี แก้วอุดม)

พวกฉันเกิดมานานเท่าไร ไม่อาจจะรู้ได้ แต่ฉันเกิดมาก่อนมนุษย์แน่นอน ฉันเป็นที่พึ่งพาอาศัยของสัตว์ นานาชนิด เช่น นก แมลง เสือ ช้าง กวาง ชะนี ฯลฯ ครั้นเมื่อมนุษย์เกิดมาก็อาศัยพวกฉันสร้างที่อยู่อาศัย ทำ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ต่อมาพวกมนุษย์ทำลายพวกฉันมากขึ้นเรื่อยๆ จนพวกฉันร่อยหรอลงทุกที เขาโค่นถางพวกฉัน เพื่อใช้พื้นที่ทำไร่เลื่อนลอยทำให้ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล พื้นดินก็แห้งแล้งจนไม่สามารถปลูกพืชได้ เมื่อเกิดลมพัด แรงจึงไม่มีพวกฉันคอยกำบังลมให้ พอถึงฤดูฝน ฝนตกหนัก น้ำฝนก็ไหลบ่ามาอย่างรวดเร็ว เกิดน้ำท่วมเสียหายทุก ปี

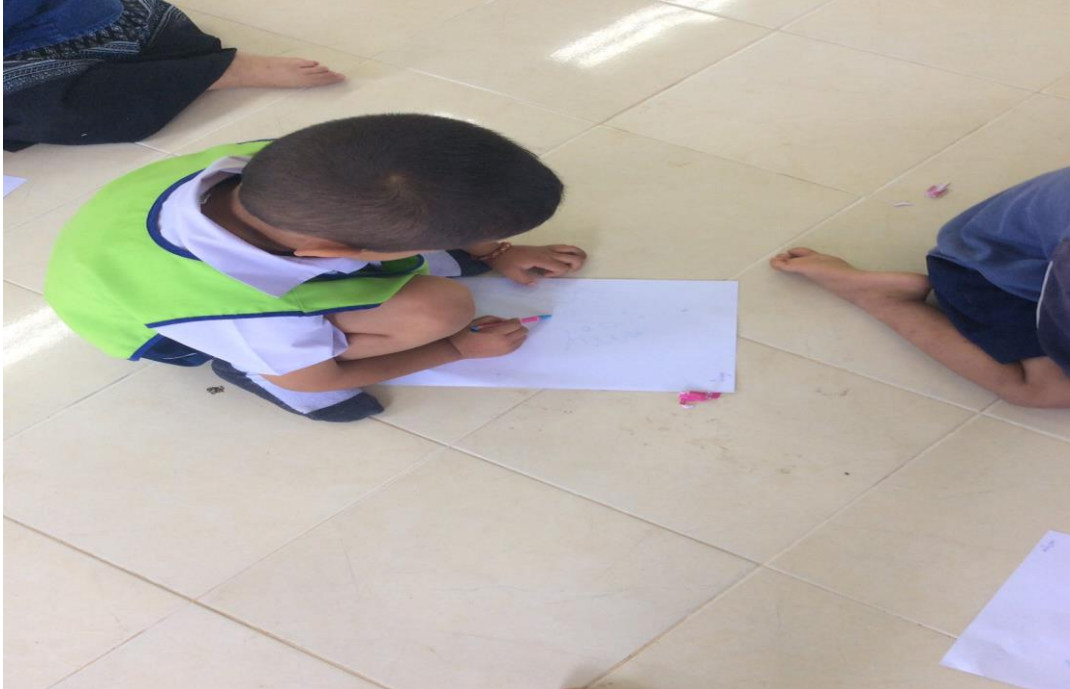
มนุษย์สงสัยว่าแมลงแปลกๆ มากมายเกิดจากไหนกัน ที่จริงแล้วเมื่อพวกฉันอยู่กันหนาแน่น เจ้าพวก แมลงจะไข่ลงที่พื้นดินและตามใบของฉัน แต่ใบของฉันหนาแน่นมากจนแสงแดดส่องไม่ถึงพื้นดิน อุณหภูมิจึงไม่สูง พอที่จะให้ไข่ฟักเป็นตัวได้ ครั้นพวกฉันถูกโค่นจนเตียนโล่ง จนไข่แมลงได้รับอุณหภูมิเหมาะสมจึงฟักเป็นตัว มากมาย เมื่อไม่มีอาหารกิน แมลงเหล่านั้นก็พากันไปยังเรือกสวนไร่นา กัดกินพืชผักเสียหาย มนุษย์จึงต้องใช้ยาฆ่า แมลงหรือฉีดทำลายแมลง ถึงมนุษย์จะสามารถทำฝนเทียมได้ แต่ต้องอาศัยค่าใช้จ่ายสูงมาก ดังนั้นถ้าปล่อยให้พวก ฉันมีโอกาสฟื้นคืนได้ตลอดไป จะทำให้ฝนต้องตามฤดูกาล จะไม่ดีกว่าทำฝนเทียมหรือ

หากช่วยกันปลูกขยายพันธุ์ให้พวกฉันเพิ่มขึ้นในภาคอีสาน ความแห้งแล้งก็จะหมดไป แต่คงไม่เกิด ประโยชน์เมื่อยังมีการโค่นทำลายพวกฉันอยู่เรื่อยๆ หากโค่นพวกฉันหมดไป ในอนาคตคงจะกลายเป็นทะเลทราย ซึ่ง ผิดกับประเทศอิสราเอลที่พัฒนาทะเลทรายให้กลายเป็นป่าทำให้ฝนตกต้องตามฤดูกาล มีอากาศบริสุทธิ์ เมื่อเห็น ประโยชน์ของพวกฉันแล้วมาช่วยกันปลูกและขยายพันธุ์พวกฉันเถิด

ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์
การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต้นไม้



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์
การวาดภาพต้นไม้ด้วยสีเทียน



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์

การพับสีรูปต้นไม้



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์

การพับสีรูปต้นไม้





ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์
การพิมพ์ภาพจากใบไม้





ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์
การฉีกปะรูปต้นไม้



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์

การฝึกประรูปต้นไม้



มุ่มมคิลปะ

เด็ก

ปฐมวัย

