

## แผนพัฒนาตนเอง (ID)



นางสาวพิจิต ผงชานันท์

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์

อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวพิจิต ผงชานันท์

ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสามแยกพิทักษ์ ตำบลโนนสะอาด อำเภอ  
บ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี การบริหารธุรกิจ วิชาเอกการบัญชี

กำลังศึกษาต่อ ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

ที่อยู่ 102 หมู่ 1 ตำบลโนนสะอาด อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร

### งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

- 1.ดูแลเด็กเฝ้าระวังความปลอดภัยของเด็ก
- 2.เสริมสร้างพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้เด็กมีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 3.จัดกิจกรรมหลักครบทั้ง 6 กิจกรรมได้แก่
  - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและเซาจังหวะ
  - 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์
  - 1.3 กิจกรรมเสรี
  - 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์
  - 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง
  - 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา

### งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ

- 1.งานพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมตามหลักสูตร
- 2.งานบริหารงานวิชาการ
- 3.การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 4.งานการร่วมมือกับชุมชนและสถานศึกษา
- 5.งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน  
( ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี )

## 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูผู้ดูแลเด็ก วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัด ประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้ แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมี คุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ บันทึกหลังการจัด กิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้อาช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับ นักเรียนที่มีปัญหา

## 2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยใน ตนเองโดยใช้กิจกรรมการเล่นิทานเป็นสื่อในการพัฒนา ซึ่งมี ผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตลอดจนได้ ร่วมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในโรงเรียน และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของ บุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้โรงเรียนยัง สนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

## 3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ ฝึกการ ปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัยใน ตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาใน การสื่อสาร และการมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจและ ทักษะไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการ เพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้ มากขึ้นและส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอก บบนพื้นฐาน คุณธรรม นาคความรู้ และเศรษฐกิจ พอเพียง ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข

## 4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการ ดำเนินงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆอย่าง เป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก องค์การมหาชน ( สมศ. ) รอบที่ 1 ในระดับพอใช้

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการ ดูแลเอาใจใส่ ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแล

ด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง  
ความรับผิดชอบ

## 5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อ ชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

### ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการรูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1.การบริการที่ดี 1.1ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	1.วัดผลความรู้และใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ 2.การติดตามการจัดสอนตามแผน การจัดการเรียนรู้และสัมภาษณ์ผู้รับบริการ	1 พ.ค.2559 ถึง 1 มี.ค.2560	องค์การบริหารส่วนตำบลเมือง-สวนการศึกษา	-แนวปฏิบัติด้านเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

<p>2.การพัฒนาตนเอง</p> <p>2.1การศึกษา ค้นหาความรู้ ด้วยการหาความรู้ ประชุมทางวิชาการ อบรม สัมมนาหรือวิธีการอื่นๆ</p> <p>2.2การรวบรวมและประมวลความรู้ ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ</p> <p>2.3การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการ ในหมู่เพื่อนร่วมงาน</p>	<p>2.1การปฏิบัติตน เข้าร่วมประชุม อบรมทางวิชาการปี ละ20ชั่วโมง นำ ความรู้ที่ได้รับมา พัฒนางานใหม่ คุณภาพ มีการ ศึกษาและ ประมวลความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู</p> <p>2.2การติดตาม ตรวจสอบบันทึกการประชุม แฟ้ม พัฒนางานและการนำความรู้ไปใช้</p> <p>2.3การประเมิน ศึกษาจาก เอกสาร หลักฐาน และบันทึกต่างๆ เกียรติบัตรและ ภาพถ่าย</p>	<p>1 พ.ค.2559 ถึง 1 มี.ค.2560</p>	<p>องค์การบริหาร ส่วนตำบลเมือง-สวนการศึกษา</p>	<p>มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ ถูกต้องทันต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>
---	--	-----------------------------------	--	--

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

<p>3.การบริหารการจัดการในชั้นเรียน</p> <p>3.1การจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.2การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ และเอกสาร ประจำชั้นเรียน</p> <p>3.3การกำกับดูแลชั้นเรียน</p>	<p>1.การเตรียมการ ศึกษาการจัด บรรยากาศในชั้นเรียนที่มีผลต่อการพัฒนา นักเรียนและ เอกสารข้อมูล</p> <p>2.การปฏิบัติ จัดบรรยากาศ ในชั้นเรียนในห้องใหม่ ศึกษานวัตกรรม มีมุมหนังสือ มุมสื่อมุมบันเทิง มุมดนตรี ป้ายนิเทศ</p> <p><u>บรรยากาศการเรียน</u> เน้นการปฏิบัติ เรียนแบบกลุ่ม เรียนด้วยตนเอง</p> <p><u>ข้อมูลชั้นเรียน</u> สารสนเทศ ทำเอกสาร,บันทึก พฤติกรรม,บันทึก การตรวจ สุขภาพ,บันทึก การมาเรียน,บันทึกการ รับประทาน อาหารกลางวัน, สถิติการมาเรียน,บันทึกการ แปรงพัน</p> <p><u>การติดตาม</u> สังเกต,เยี่ยม</p>	<p>1 พ.ศ.2559 ถึง 1 มี.ค.2560</p>	<p>องค์การบริหาร ส่วนตำบลเมือง-สวนการศึกษา</p>	<p>1.บรรยากาศในชั้นเรียนที่ดีมีผลต่อการเรียนรู้</p>
--	---	-----------------------------------	--	---

ส่วนที่ 2 แผนการพัฒนาตนเอง

<p>4.การสร้างควม ร่วมมือกับชุมชน การนำชุมชนมี ส่วนรวมใน กิจกรรมสถาน ศึกษา การเข้าร่วม กิจกรรมของ ชุมชน</p>	<p>-การจัดการศึกษา หลักสูตร -ระบบการเรียน การสอนจิตวิทยา -การนำชุมชนมี ส่วนรวมใน กิจกรรมของศูนย์ -การสร้างควม สัมพันธ์ที่ดีกับผุ ปกครองและการ ติดตามผลการ เรียนของนักเรียน ซึ่งอยู่ในการดูแล ของผุปกครอง รายงานผลการ เรียนให้ผุ ปกครองทราบ เรียนเชิญผุ ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่ ศูนย์จัดขึ้น</p>	<p>1 พ.ค.2559 1มี.ค.2560</p>	<p>องค์การบริหาร ส่วนตำบลเมือง -สวนการศึกษา</p>	<p>ความสัมพันธ์ที่ดี กับผุปกครองและ ผู้นำชุมชน</p>
--	--	----------------------------------	---	--

<p>5.ด้านการทำวิจัย ในชั้นเรียน การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล</p>	<p>1.การเตรียมการ ศึกษาเอกสาร ผล งานวิจัย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ในการศึกษา ห้องเรียนเป็นราย บุคคล</p>	<p>1 พ.ค.2559 ถึง 1มี.ค.2560</p>	<p>องค์การบริหาร ส่วนตำบลเมือง -สวนการศึกษา</p>	<p>การพัฒนางานมี ระบบถูกต้องและ ครบวงจร</p>
--	--	--------------------------------------	---	---

<p>6.ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเป็น องค์รวมทั้งด้าน ร่างกาย สติ ปัญญา สังคม และอารมณ์ -มีพฤติกรรมเชิง บวกในการส่งเสริม ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเด็ก</p>	<p>1.การเตรียมการ พัฒนานักเรียน อย่างเป็นองค์ รวมทั้งด้าน ร่างกาย สติ ปัญญา สังคม 2.การปฏิบัติ การ สร้างความ สัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียนและการ ติดตามดูนักเรียน การเยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นราย บุคคลและปรึกษา หารือกับผู้ ปกครอง 3.การติดตาม การสังเกตศึกษา นักเรียนเป็นราย บุคคล 4.การประเมิน แบบรายงาน เยี่ยมบ้าน นักเรียน แบบ ประเมินนักเรียน เป็นรายบุคคล</p>	<p>1 พ.ค.2559 ถึง 1มี.ค.2560</p>	<p>องค์การบริหาร ส่วนตำบลเมือง -สวนการศึกษา</p>	<p>การพัฒนา รูปแบบการจัด กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร</p>
<p>7.ด้านบุคลิกภาพ 1.บุคลิกภาพ ภายใน 2.บุคลิกภาพ ภายนอก</p>	<p>1.การแต่งกายที่ เหมาะสมกับกา ละเทศะ 2.การออกกำลังกาย 3.การเลือกรับ ประทานอาหารที่ เป็นประโยชน์ต่อ ร่างกาย 4.สร้างจิตสำนึก ในวิชาชีพ</p>	<p>1 พ.ค.2559 ถึง 1มี.ค.2560</p>	<p>องค์การบริหาร ส่วนตำบลเมือง -สวนการศึกษา</p>	<p>1.เป็นคนที่ มีบุคลิกภาพดี 2.เป็นคนที่มีความ เชื่อมั่นในตนเอง 3.เป็นคนที่มีความ รักในวิชาชีพครู</p>

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ถูกต้อง ท้นต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิจิต ผงชานันท์)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้บริหารศูนย์



.....  
.....  
.....  
ลงชื่อ.....  
(นางสาวนพจร จันทะสุน)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของผู้บริหารส่วนตำบลเมือง

.....  
.....  
.....  
ลงชื่อ.....  
(นายชัยรัตน์ พงคะชา)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสะอาด