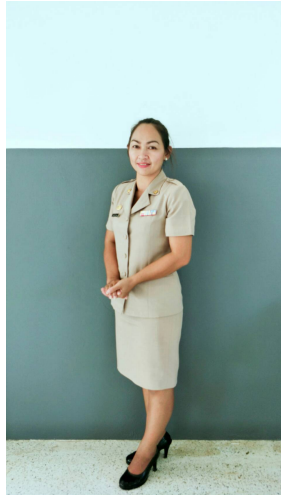




## งานเดี่ยว

เรื่อง บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ช่วงอายุ 4-5 ปี



## จัดทำโดย

ชื่อ นางประคองศรี พรหมทะเล รหัสนักศึกษา 571031321294

## นำเสนอ

ผศ.กรรณก ฐปประสม  
อาจารย์ประภาพร เดิมสันเทียะ

รายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็ก (1073601)  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ภาคเรียนที่ 2/2558

# บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 1)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน อังคาร ที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา : 10.00 - 10.20 น.(20นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : สร้างสรรค์ (การวาดภาพระบายสี)

## จุดมุ่งหมาย

- 1.ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2.ให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
- 3.ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ และพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือ

## กับดา

- 4.ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.ส่งเสริมคุณธรรมในด้านความอดทน การรอคอย ความรับผิดชอบ และความมีวินัย ในตนเอง
- 6.ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
- 7.ฝึกทักษะการสังเกต การคิดและการแก้ปัญหา

## พฤติกรรมที่สังเกต

เมื่อคุณครูเรียกชื่อน้องไอโฟนมารับใบงานก็เริ่มทำงาน น้องไอโฟนหยิบสีด้วยมือข้างขวา แล้วพูดกับเพื่อนๆว่า ไอโฟนได้รูป " แม่กอดลูก " ्हันมาถามคุณครูว่าหนูระบายสีอะไรก็ได้ นะคะคุณครู คุณครูจึงถามว่าน้องไอโฟนชอบสีอะไรละคะ น้องไอโฟนตอบว่า"หนูชอบสีส้มคะ" แล้วหันไปพูดกับเพื่อนว่าเสื้อแม่ "ไอ โฟนระบายสีส้มนะเพราะเหมือนสีเสื้อของแม่ไอ โฟนเลย"แล้วก้มลงระบายสีรูปภาพของตัวเองจนเสร็จ

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
- ☛ ฝึกช่วยเหลือตนเองในการใช้อุปกรณ์นั้นๆ

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ☛ สนุกเพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ทำ

### ด้านสังคม

- ☛ เอื้อเฟื้อและแบ่งปัน
- ☛ มีความรับผิดชอบ

### ด้านสติปัญญา

- ☛ ให้เด็กได้ถ่ายทอดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง
- ☛ วาดภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้
- ☛ จำแนกส่วนต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าได้

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ ๒)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชูดี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 3

วันเดือนปีเกิด : ๒3 กันยายน พ.ศ. ๒554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน ศุกร์ ที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒559

เวลา : 10.00 - 10.๒0 น.(๒0นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : เสรี เล่นตามมุม (มุมของเล่น)

### จุดมุ่งหมาย

1. เล่นตามมุมได้อย่างเสรี

2. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นรู้จักรอคอยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. จัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

## พฤติกรรมที่สังเกต

เมื่อคุณครูบอกให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม น้องไอโฟนเรียกเพื่อนมาจับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง คุณครูได้สร้างข้อตกลงในการเล่นคือทุกคนต้องเล่นของเล่นอยู่ในวงกลมหรือในกลุ่มของตัวเอง คุณครูเทตัวต่อลงในกลุ่ม น้องไอโฟนเลือกของเล่น (ตัวต่อ) ที่มีลักษณะตัวที่ยาววางไว้ตรงหน้าของตัวเอง น้องไอโฟนพูดขึ้นมาว่า "ตัวต่อชิ้นนี้น้องไอโฟนขอนะ จะต่อเป็นตึกสูงๆ เหมือนที่กรุงเทพเลย เดี่ยวไอโฟนจะต่อให้ดู" น้องไอโฟนตั้งตาดังตาดอตัวต่อให้เป็นรูปร่างที่เหมือนตึกทรงสูง แล้วหันมาถามคุณครูว่า "คุณครูคะหนูต่อได้สูงไหมคะ คุณครูถามว่าแล้วหนูเป็นตัวอะไรละคะ น้องไอโฟนตอบว่าหนูต่อเป็นตึกสูงๆ เหมือนที่กรุงเทพนะคะคุณครู" คุณครูชมว่าเก่งมากเลยคะ ต่อขึ้นสูงได้อีกนะคะ น้องไอโฟนหันมายิ้มกับเพื่อนในกลุ่มแล้วตั้งหน้าตั้งตาดอตัวต่อของตัวเองให้ได้รูปทรงเหมือนตึกสูงจนเสร็จ

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ☛ เด็กได้เล่นอิสระตามมุมต่างๆ
- ☛ รู้จักเลือกของเล่นที่ตนเองชอบใจ สนใจ

### ด้านสังคม

- ☛ ได้เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☛ มีความรับผิดชอบในการเก็บของเล่นให้เรียบร้อย
- ☛ ปฏิบัติตามกฎกติกาที่วางเอาไว้ในการเล่นร่วมกัน

## ด้านสติปัญญา

☛ เลือกที่จะเล่นของเล่น สำรวจของเล่นหรือสิ่งของต่างๆตามความคิดของตนเอง

☛ ด้านภาษาน้องไอโฟนสามารถบอกขนาดบอกรูปทรง บอกสีของตัวต่อได้ถูกต้อง

## ภาพบันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 3)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชูดี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วันจันทร์ ที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา : 10.20 - 10.40น. (20นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : สร้างสรรค์ (ศิลปะสร้างสรรค์)

### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นรู้จักรอคอยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวางแผนและตัดสินใจในการทำกิจกรรม
5. ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา

### พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ สี และก้านกล้วยวางไว้บน โต๊ะญี่ปุ่น ไอโฟนหันมาคุยกับน้องเมย์คุณครูเอา"สีกับต้นกล้วยมาทำอะไร"คุณครูอธิบายแล้วให้เด็กๆนั่งประจำ โต๊ะญี่ปุ่น น้องไอโฟนรีบวิ่งไปนั่งก่อนเพื่อนแล้วคุณครูว่า "คุณครูค่ะทำแบบนี้ใช่ไหมค่ะ" น้องไอโฟนใช้

มือขวาจับก้านกล้วยจุ่มสีน้ำเงินพิมพ์ลงที่กระดาษแล้วยืม พุดขึ้นว่า"คุณครูคะ เหมือนผีเสื้อเลยคะ" แล้วจุ่มสีแดงพิมพ์ลงที่กระดาษ จุ่มสีเหลืองพิมพ์ลงที่กระดาษน้องไอโฟนใช้ปากเป่าที่กระดาษ คุณครูถามว่า น้องไอโฟนเป่ากระดาษทำไมคะ น้องไอโฟนตอบว่า "อยากให้สีแห้งเร็วๆคะ" น้องไอโฟนถือผลงานของตัวเองให้คุณครูดู คุณครูถามว่ารูปอะไรคะ น้องไอโฟนตอบว่า "รูปผีแต่ว่ารูปอะไรคะน้องไอโฟน น้องไอโฟนตอบเสียงดังว่า "ผีเสื้อคะคุณครู" มีสีอะไรบ้างคะผีเสื้อของน้องไอโฟน น้องไอโฟนตอบว่ามีสี " สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลืองคะ" คุณครูชมเก่งมากคะ น้องไอโฟนยิ้มถือผลงานของตนเองวิ่งไปนั่งที่เดิม

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ ด้านร่างกาย

- ➡ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา

## ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ➡ ให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
- ➡ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ➡ มีความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา

## ด้านสังคม

- ➡ ส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
- ➡ ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ➡ ความอดทน การรอคอย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบและ

ความมีวินัยในตนเอง

## ด้านสติปัญญา

- ➡ ฝึกทักษะการสังเกต การคิด และการแก้ปัญหา
- ➡ สร้างสรรค์สิ่งต่างๆด้วยความคิดของตัวเอง

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 4)

ชื่อ : เด็กหญิงจิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน จันทร์ ที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา : 08.30 - 08.50น.(20 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (เข้าแถวเคารพธงชาติ, สวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ)

### จุดมุ่งหมาย

- 1.ฝึกให้เด็กรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.ฝึกให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3.ฝึกให้เด็กรู้จักการรอคอย
- 4.ฝึกให้เด็กรู้จักลำดับ ก่อน - หลัง

### พฤติกรรมที่สังเกต

เมื่อคุณครูเรียกเด็กๆที่เล่นอยู่รอบๆศูนย์เด็ก ถึงเวลาทำกิจกรรมตอนเช้าแล้วนะค่ะ น้องไอโฟนรีบวิ่งเข้าห้องแล้วยืนอยู่ด้านหน้าแถวแล้วพูดขึ้นมาว่า "คุณครูบอกว่าใครมาก่อนให้อยู่หน้าแถวใครมาช้าให้ต่อด้านหลังนะเพื่อน" เมื่อได้ยินเสียงเพลง(เพลงเรียงลำดับ) คุณครูใช้เรียกเด็กๆเวลาเข้าแถว น้องไอโฟนจะยืนอยู่ด้านหน้าแถวมือชิดเท้าชิดเพื่อรอทำกิจกรรม น้องไอโฟนร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แม่เมตตา และสงบนิ่งพร้อมกับเพื่อนๆและคุณครูด้วยความตั้งใจ ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ แม่เมตตา และสงบนิ่งเสียงดังในระหว่างที่ทำกิจกรรมนั้น น้องไอโฟนพูดขึ้นว่า "คุณครูบอกว่าเราเป็นคนไทยต้องร้องเพลงตอนเช้าทุกวัน แล้วหันมาถามคุณครูว่าใช่ไหมค่ะคุณครู" คุณครูตอบว่าถูกต้องแล้วค่ะน้องไอโฟน

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

☛ เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่คือขาที่สามารถทรงตัวได้ดีไม่ล้ม

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

☛ รู้จักแสดงความเคารพ

☛ มีสมาธิมากขึ้น

ด้านสังคม

☛ ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกันไว้

ด้านสติปัญญา

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 5)

ชื่อ : เด็กหญิงจิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน พุธ ที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา : 08.40 - 09.00น. (20 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เพลงแปรงฟัน)

จุดมุ่งหมาย

- 1.พัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้มีความสัมพันธ์ในขณะเคลื่อนไหว
- 2.เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 3.กล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 4.ฝึกทักษะในการฟังดนตรี หรือจังหวะต่างๆ
- 5.รู้จักปรับตัวการทำกิจกรรมและความร่วมมือในกลุ่ม
- 6.ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- 7.พัฒนาภาษา ฝึกฟังคำสั่ง ข้อตกลงและปฏิบัติตามได้

พฤติกรรมที่สังเกต

เมื่อคุณครูร้องเพลงมาแปรงฟันจบ แล้วพาเด็กๆทำท่าทางประกอบเพลง คุณครูถามว่า เด็กๆคนไหนอยากออกมาหน้าห้องเรียนบ้างคะ น้องไอโฟนถามคุณว่า "ออกไปทำอะไรคะคุณครู" แล้วหันมาถามเพื่อนๆที่นั่งอยู่



ข้างๆกัน คุณครูตอบว่า ใครอยากออกมาหน้าห้องเรียนบ้างคะ น้องไอโฟน  
รีบยกมือแล้วพูดว่า "หนูค่ะคุณครู" แล้ววิ่งออกมาหน้าหน้าชั้นเรียนก่อน  
เพื่อนๆพร้อมเอามือเท้าสะเอวรอเพื่อนๆ

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ ด้านร่างกาย

☛ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตาม  
จังหวะอย่างอิสระ

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ กล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ☛ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- ☛ อารมณ์ดี แจ่มใส

### ด้านสังคม

- ☛ สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ☛ รู้จักปรับตัวการทำกิจกรรมและความร่วมมือในกลุ่ม
- ☛ ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

### ด้านสติปัญญา

- ☛ ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
- ☛ เคลื่อนไหวร่างกายตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- ☛ พัฒนาภาษา ฝึกฟังคำสั่ง ข้อตกลงและปฏิบัติตามได้

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 6)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน พุธ ที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา : 10.20 - 11.00น. (40 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : กลางแจ้ง (การละเล่นพื้นบ้าน รีรีข้าวสาร)

### จุดมุ่งหมาย

1.พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ

2.ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี

3.ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

4.รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

6.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

### พฤติกรรมที่สังเกต

เมื่อคุณครูบอกว่าวันนี้คุณครูจะพาเด็กๆเล่นการละเล่นพื้นบ้าน น้องไอโฟนถามว่า "คุณครูจะพาหนูเล่นอะไรคะ" คุณครูบอกว่าวันนี้จะพาเด็กๆเล่น รีรีข้าวสาร น้องไอโฟนยกมือขึ้นแล้วพูดว่า หนูขอเป็นคนลอดมือเพื่อน นะคะแล้วรีบวิ่งไปตั้งแถวอยู่ข้างหน้าแล้วร้องเพลงไปด้วย น้องไอโฟนเดินลอดเพื่อน 2 รอบ แล้วเพื่อนก็เอาแขนตะครุบไอโฟนไว้แล้วถามว่าชื่ออะไร ไอโฟนตอบเพื่อนว่าชื่อ "น้องไอโฟนจ้า" พอเพื่อนปล่อยน้องไอโฟน น้องไอโฟนวิ่งไปต่อแถวเพื่อนคุยกับเพื่อนว่า"สนุกจังเลยเนอะ"

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆได้

☛ ทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพดี

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองได้

☛ ทำให้เด็กเกิดความสุขสนาน ผ่อนคลายความเครียด

### ด้านสังคม

☛ ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาในการเล่น

☛ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ด้านสติปัญญา

☛ รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 7)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน ศุกร์ ที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

เวลา : 10.00 - 10.20น. (20นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : เสรี (มุมนิทาน)

### จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นรู้จักรอคอยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
4. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวางแผนและตัดสินใจในการทำกิจกรรม
5. ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา

### พฤติกรรมที่สังเกต

ไอโฟนหยิบหนังสือนิทานเรื่อง"กิ้งกิ้งหัวเหม็น" เล่าให้เพื่อนๆ ฟังว่า กิ้งกิ้งหัวเหม็นมากนะ ไม่ยอมสระผมมาโรงเรียน ผมก็เหม็น เขาก็เยอะ มีรังแคด้วยนะ นี่ยัยสีขาวๆเห็นไหมละ ชี้ให้เพื่อนๆ ดูรูปกิ้งกิ้ง พร้อมทำหน้าที่

ย่น(ทำหน้าที่เหม็น) เอามือจับผมตัวเองเอามาดม แล้วพูดว่าผมไอโฟนหอมๆ ไม่เหม็นเหมือนกิ้งกิ้งนะ เหา ก็ไม่มี ยายไอโฟนสระผมให้ไอโฟนหอมๆแล้ว น้องไอโฟนก็ดมผมตัวเองแล้วหัวเราะออกมา

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กคือ นิ้วมือ ในการเปิดปิดหนังสือได้

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

☛ เป็นเด็กอารมณ์ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการที่ดี

☛ รู้จักเลือกหนังสือที่ตนเองชอบ

### ด้านสังคม

☛ สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

☛ ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาในการทำกิจกรรม

### ด้านสติปัญญา

☛ สามารถเล่านิทานหรือเรื่องราวได้ตามจินตนาการ

☛ น้องไอโฟนบอกชื่อตัวละครว่ามีใครบ้างได้ถูกต้อง

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 8)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วันจันทร์ ที่ 29 เดือน พ.ศ. 2559

เวลา : 10.00 - 10.20 น. (20 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : สร้างสรรค์ (การปั้นดินน้ำมัน)

## จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
2. ให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด
3. ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ และพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือ

## กับตา

4. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. ส่งเสริมคุณธรรมในด้านความอดทน การรอคอย ความรับผิดชอบ

## และควมมีวินัยในตนเอง

6. ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
7. ฝึกทักษะการสังเกต การคิดและการแก้ปัญหา

## พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูร้องเพลง "จับมือกันเป็นวงกลม" น้องไอโฟนวิ่งไปจับมือเพื่อน แล้วนั่งลงเป็นวงกลม คุณครูแจกดินน้ำมันคนละหนึ่งก้อนให้เด็กๆปั้นตามจินตนาการ น้องไอโฟนได้ดินน้ำมันแล้วบีบด้วยมือขวาสลับมือซ้ายและทาบลงที่พื้นกระเบื้องห้องเรียน หันมาคุยกับเพื่อนในกลุ่มว่า "ไอโฟนจะปั้นนาฬิกาอะ" แล้วก้มหน้าปั้นดินน้ำมันเป็นนาฬิกาเอามาใส่ที่ข้อมือฝั่งซ้ายแล้วชูขึ้นถามคุณครู "นาฬิกาหนูสวยไหมคะ" คุณครูชมว่า "สวยค่ะ ก็โม่งแล้วคะ น้องไอโฟน" น้องไอโฟนยิ้มอายๆตอบว่า "หนูดูไม่เป็นค่ะ" แล้ววิ่งกลับไปทีกลุ่มของตัวเอง

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

- ☛ ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อมือ และพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือ

### อกับตา

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ☛ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ☛ ให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด

### ด้านสังคม

- ☛ สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

☛ ฝึกความอดทน การรอคอย ความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง  
ด้านสติปัญญา

☛ ฝึกทักษะการสังเกต การคิดและการแก้ปัญหา

☛ สามารถปั้นดินน้ำมันได้ตามจินตนาการที่ตนเองชอบได้

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 9)

ชื่อ : เด็กหญิงจิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วันพฤหัสบดี ที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

เวลา : 08.50 - 09.30 น. (40 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : เสริมประสบการณ์ (ไข่เจียวหรรษา)

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กเข้าใจเนื้อหาและเรื่องราวแผนการจัดประสบการณ์
  2. ส่งเสริมการใช้ภาษาในการฟัง พูด และการถ่ายทอดเรื่องราว
  3. ฝึกความมีระเบียบวินัย มารยาทในการฟัง พูด และลักษณะนิสัยที่ดี
  4. กล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  5. จัดให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเพราะได้ทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง
- ได้สังเกตการเปลี่ยนแปลง ฝึกการสังเกต การคิดแก้ปัญหา

### พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูถามเด็ก ๆ ว่าใครเอาไข่ไก่มาบ้างคะ น้องไอโฟนยกมือขึ้น "หนูเอามาสามฟองคะคุณครู" คุณครูจะพาเด็ก ๆ ทำไข่เจียวหรรษา ผักที่คุณครูเตรียมใส่ลงในไข่เจียวมีผักอะไรบ้างคะ คุณครูชูมะเขือเทศขึ้น น้องไอโฟนตอบ

เสียงดังว่า "มะเขือเทศคะ เอาไว้ใส่ส้มตำคะ" ถูกต้องคะ วันนี้คุณครูจะใส่ลงในไข่เจียวหรรษา ใครอยากทานบ้างคะ น้องไอโฟนขู่มือขึ้นตอบเสียงดัง"หนูคะ หนูอยากทานไข่เจียว" คุณครูลงมือทำไข่เจียวน้องไอโฟนช่วยเจียวไข่ใส่มะเขือเทศลงในไข่เจียว คุณครูถามว่าหอมไหมคะ น้องไอโฟนตอบว่า"หอมมากคะ หนูกินได้ไหมหนูหิวมันหอม" คุณครูให้เด็กๆยืนต่อแถวชิมไข่เจียวหรรษา ไอโฟนชิมไข่เจียวแล้วพูดว่า"อร่อยมากคะ ชิมอีกได้ไหมคะ" แล้ววิ่งไปต่อแถวหลังเพื่อน

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ ด้านร่างกาย

☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ช่วยคุณครูในการในการจัดกิจกรรม  
ช่วยตีไข่ในจาน จับตะหลิว

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

☛ สนุกกับการได้ทำกิจกรรม มีความคิดสร้างสรรค์

### ด้านสังคม

☛ รู้จักการรอคอยต่อแถวเพื่อชิมไข่เจียวหรรษา

### ด้านสติปัญญา

☛ เด็กได้ใช้คำถามในการทำกิจกรรมว่ามีไข่กี่ใบ ไข่อะไรคะ รู้จักส่วนผสมในการทำไข่เจียวหรรษา

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 10)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน พุธ ที่ 9 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

เวลา : 10.20 - 11.00 น. ( 40 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : กลางแจ้ง (การโยนลูกบอลลงตะกร้า)

## จุดมุ่งหมาย

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
2. ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
3. ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
4. รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
6. รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

## พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากที่คุณครูอธิบายการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้าแล้ว น้องไอโฟนรีบวิ่งไปยืนหน้าแถวแล้วพูดว่า " ไอโฟนมาก่อนต้องได้โยนก่อนนะ " หันมายิ้มกับเพื่อนๆเอามือถือลูกบอล กางขาออกนิดหนึ่ง พอคุณครูนับ 1-3 น้องไอโฟนโยนลูกบอลไม่ลงตะกร้า แล้วพูดว่า " คุณครูคะ มันไม่ลงหนูอยากโยนอีกคะ" คุณครูบอกให้น้องไอโฟนวิ่งไปต่อแถวหลังเพื่อต่อคิวรอโยนลูกบอล น้องไอโฟนรีบวิ่งไปต่อแถว แล้วพูดกับเพื่อนว่า "อยากโยนอีกสนุกจังเนอะ"

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- ☛ เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่แข็งแรง

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ สนุกเพลิดเพลิน
- ☛ อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส
- ☛ ร่างกายแข็งแรง

### ด้านสังคม

- ☛ รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☛ ปฏิบัติตามกฎกติกาในการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

### ด้านสติปัญญา



☛ ด้านภาษา เด็กได้รู้จักทรงกลม ขนาดของลูกบอลได้

☛ ด้านคณิตศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้การนับเลขจำนวนลูกบอลว่ามีเท่าไร สามารถโยนลงตะกร้าลงได้ก็ลูก

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 11)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชูดี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน ศุกร์ ที่ 11 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

เวลา : 14.20 - 14.50 น. ( 30 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : เกมการศึกษา (จับคู่ภาพเหมือน)

### จุดมุ่งหมาย

- 1.ส่งเสริมการสังเกตเปรียบเทียบ
- 2.ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับดวงตา
- 3.ส่งเสริมการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา
- 4.ปลูกฝังให้มีคุณธรรมต่างๆเช่นความรับผิดชอบ การแข่งขัน ฯลฯ

### พฤติกรรมที่สังเกต

น้องไอโฟนจับรูปที่เหมือนกันเอามาวางตรงหน้า แล้วพูดว่า " ปลาตัวนี้ สีแดงหาคู่มันก่อน" แล้วมองหาคู่ของมัน ซึ่งวางอยู่ตรงหน้าเพื่อน ใช้มือขวา จับแล้วพูดว่า " นี่งัยมันอยู่นี่ หาดังนาน " แล้วจับคู่ปลาที่มีลักษณะเหมือนกัน เอามาต่อเป็นแถวยาว แล้วพูดว่า " ต่อยาวๆเหมือนรถไฟเลย " แล้วนับว่ามีปลาทั้งหมดกี่ตัว ยกมือขึ้นบอกครูว่า " คุณครูคะมีปลา 20 ค่ะ" คุณครูชมว่าเก่งมากค่ะ ไอโฟนยิ้มแล้วหันไปมองผลงานที่ตัวเองจับคู่

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ☛ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ

### ด้านสังคม

- ☛ ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข
- ☛ รู้จักการรอคอย
- ☛ ปฏิบัติตามกฎในการร่วมกิจกรรม

### ด้านสติปัญญา

- ☛ ด้านภาษา สามารถตอบคำถามหรือตั้งคำถามเองได้
- ☛ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถนับจำนวนว่ามีกี่ชิ้น สามารถบอกสีได้ถูก

ต้อง

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 12)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชูดี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน พุธ ที่ 16 เดือน พ.ศ. 2559

เวลา : 10.20 - 11.00น. (40 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : กลางแจ้ง (การโยนลูกบอลสีลงตะกร้า)

### จุดมุ่งหมาย

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ

- 2.ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- 3.ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
- 4.รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.เรียนรู้การระวังรักษาความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
- 6.รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 7.รู้จักรูปทรงกลมและสี่ต่างๆ

## พฤติกรรมที่สังเกต

น้องไอโฟนเห็นคุณครูถือตะกร้าและลูกบอลสี น้องไอโฟนถามคุณครูว่า "คุณครูจะเอาลูกบอลสีมาทำอะไรเยอะแยะคะ" คุณครูบอกว่ากิจกรรมกลางวันวันนี้คุณครูจะให้เด็กๆ โยนลูกบอลสีใครอยากเล่นไปต่อแถวเป็นแถวยาวเอามือแตะไหล่กันรอคุณครูนะคะ น้องไอโฟน"ร้องเฮ้" แล้วรีบวิ่งไปต่อแถวเพื่อรอโยนลูกบอลสีลงตะกร้า น้องไอโฟนถือลูกบอลด้วยมือทั้งสองข้างเลือกสีที่ตัวเองชอบ แล้วโยนลูกบอลลงตะกร้าทั้งสองลูก น้องไอโฟนกระโดดขึ้นแล้วพูดว่า "หนูโยนลงทั้งสองลูกเลยคะคุณครู" แล้ววิ่งไปต่อแถวเพื่อนเพื่อรอโยนลูกบอลครั้งต่อไป

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
- ☛ พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ที่แข็งแรง
- ☛ ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี

## ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ☛ เกิดความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

## ด้านสังคม

- ☛ รู้จักปรับตัว เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☛ รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

☛ การตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

## ด้านสติปัญญา

☛ ด้านภาษา เด็กสามารถพูดคุยหรือโต้ตอบกับเพื่อนและครูได้

☛ ด้านคณิตศาสตร์ เด็กสามารถนับจำนวนลูกบอล บอกสีได้ถูกต้อง

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 13)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน ศุกร์ ที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

เวลา : 11.00 - 12.00 น.

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเอง และช่วยเหลือคุณครู เช่น ปูที่นอนเอง พับที่นอนของตัวเองและเพื่อน การเรียงถาดข้าว การใส่ช้อนถาดข้าว ล้างน้ำเปล่าถาดข้าว เป็นต้น

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองและคนอื่นได้เหมาะสมตามวัย

2. ส่งเสริมคุณธรรมในด้านความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือคนอื่นและความมีวินัยในตนเอง

## พฤติกรรมที่สังเกต

ถึงเวลาเตรียมอาหารกลางวันน้องไอโฟนจะวิ่งมาถามคุณครูว่า " ถึงเวลาทานข้าวยังคะคุณครู หนูจะถือข้าว เมย์ถือตะกร้าช้อนนะ" แล้ววิ่งไปตรงที่เก็บถาดข้าว ยืนรอคุณครูนับถาดข้าว ได้ถาดข้าวแล้วเดินไปที่โต๊ะแล้วเรียงถาดข้าวหันมาคุยกับเมย์ว่า " เรียงแบบนี้นะเอาที่ใส่ข้าวไว้ตรงกลาง" ถึงเวลาล้างถาดข้าวเก็บน้องไอโฟนจะยืนตรงที่เดิมคอยล้างน้ำเปล่าครั้งที่สอง โดยวางถาดข้าวเทินกันได้ถูกต้อง พูดว่า "ล้างน้ำให้หมดฟองนะเดี๋ยวไม่สะอาด"

ถึงเวลานอนน้องไอโฟนเดินไปหยิบที่นอนของตัวเองออกมาปู ช่วยคุณครูปูที่นอนให้เพื่อนๆ ถึงเวลาตื่นนอนน้องไอโฟนพับที่นอนของตัวเองและช่วยเพื่อนๆ พับที่นอนเก็บเข้าที่อย่างเรียบร้อย

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ในการทำกิจกรรมตามวัย

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

☛ ช่วยเหลือเพื่อนด้วยความเต็มใจ

☛ สนุกและมีความสุขในการได้ช่วยเหลือเพื่อน

### ด้านสังคม

☛ รู้จักช่วยเหลือเพื่อนและผู้อื่นได้ตามวัย

### ด้านสติปัญญา

☛ ด้านคณิตศาสตร์ เด็กสามารถนับจำนวนถาดข้าว จำนวนช้อน

☛ ด้านภาษา เด็กสามารถสื่อสารกับเพื่อนหรือคุณครูได้อย่างเข้าใจ

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 14)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชูดี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ :

วันเดือนปีที่สังเกต : วันจันทร์ ที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

เวลา : 14.20 - 14.50 น. (30 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : เกมการศึกษา (ลูกคิดข้ามรั้ว)

จุดมุ่งหมาย

- 1.ส่งเสริมการสังเกตเปรียบเทียบ
- 2.ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับดวงตา
- 3.ส่งเสริมการคิดหาเหตุผลและตัดสินใจแก้ปัญหา
- 4.ปลูกฝังให้มีคุณธรรมต่างๆเช่นความรับผิดชอบ การแข่งขัน ฯลฯ

### พฤติกรรมที่สังเกต

น้องไอโฟนทำกิจกรรมเกมการศึกษาถูกคิดข้ามรั้ว โดยมีคุณครูนั่งอยู่ข้างๆคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำเวลาน้องไอโฟนซักถาม น้องไอโฟนจับถูกคิดข้ามรั้วขึ้นมาดูแล้วพูดกับเพื่อนว่า " ไอโฟนชอบสีเขียวจะนับแล้วนะว่ามีเท่าไร" น้องไอโฟนเริ่มนับตั้งแต่ชั้นที่ 1 ถึงชั้นที่ 7 แล้วพูดขึ้นว่า " สีเขียวมีแค่ 7 เอง ไม่ถึง 10 เลย" หันมาถามคุณครูว่า " สีไหนคะที่มี 10 ชั้น สีเขียวมี 7 เองคะ" คุณครูบอกให้น้องไอโฟนลองนับดูทุกสีว่าสีไหนมี 10 ชั้น น้องไอโฟนเริ่มนับ"สีชมพู 1 สีเขียว 2 สีฟ้า 3 สีเหลือง 4 สีชมพู 5 สีส้ม 6 สีเขียว 7 สีฟ้า 8 สีเหลือง 9 และสีชมพู 10 ค่ะคุณคะ" คุณครูปรบมือและชมน้องไอโฟนว่าเก่งมากเลยคะ แล้วสีไหนคะน้องไอโฟนที่มี 10 ชั้น น้องไอโฟนตอบ "สีชมพูคะ" คุณครูตอบว่าถูกคะน้องไอโฟน

### การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสาทสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ☛ มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ

#### ด้านสังคม

- ☛ ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนอย่างมีความสุข
- ☛ รู้จักการรอคอย
- ☛ ปฏิบัติตามกฎในการร่วมกิจกรรม

#### ด้านสติปัญญา

- ☛ ด้านภาษา สามารถตอบคำถามหรือตั้งคำถาม และสามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้

☛ ด้านคณิตศาสตร์ สามารถนับจำนวนว่ามีกี่ชิ้น สามารถบอกสีได้ถูกต้อง

## บันทึกการสังเกตพฤติกรรมเด็ก (ครั้งที่ 15)

ชื่อ : เด็กหญิงฐิตาพร คงชุตี (น้องไอโฟน)

ชั้น : เตรียมอนุบาล 2

วันเดือนปีเกิด : 23 กันยายน พ.ศ. 2554

ช่วงอายุ : 4 - 5 ปี

วันเดือนปีที่สังเกต : วัน พุธ ที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2559

เวลา : 08.50 - 09.10 น. (20 นาที)

สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านตลาดชัย

กิจกรรม : กิจกรรมในห้องเรียน (ห้อง A-Z เป็นเพลง นับ 1-10 เป็นไทยและอังกฤษ)

### จุดมุ่งหมาย

1. ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความอบอุ่นในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน และมีความสุขในขณะที่มีการเรียนการสอน
2. ช่วยให้ผู้เรียนส่งเสริมสนับสนุนบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในเรื่องของวินัยในชั้นเรียน

### พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากทำกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จ คุณครูให้เด็กๆเข้าห้องเพื่อทำกิจกรรมในห้องเรียน ห้อง A-Z นับ 1-10 เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ น้องไอโฟนสามารถท่องได้จนจบ นับ 1-10 สามารถทำสัญลักษณ์โดยเอานิ้วชี้เป็นเลข 1 นิ้วกลางเป็นเลข 2 จนครบทั้ง 10 นิ้ว น้องไอโฟนให้ความสนใจในกิจกรรม ตั้งใจฟังคำสั่งของคุณครู นั่งข้างหน้าเวลาทำกิจกรรมเวลาท่องเสียงดังฟังชัด

## การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### ด้านร่างกาย

- ☛ เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กคือ นิ้วทั้ง 5 ในการทำกิจกรรมนับ 1-10

### ด้านอารมณ์-จิตใจ

- ☛ เด็กมีความสุขกับการทำกิจกรรมในห้องเรียน
- ☛ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส

### ด้านสังคม

- ☛ ปฏิบัติตามกฎหมายในห้องเรียน
- ☛ ร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนทอเสียงดังฟังชัด

### ด้านสติปัญญา

- ☛ ด้านภาษา เด็กได้รู้จักการนับจำนวน 1-10
- ☛ เด็กได้เรียนรู้ภาษาต่างชาติคือภาษาอังกฤษว่ามีจำนวนกี่ตัว

## สรุปการวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

### พัฒนาการด้านร่างกาย

- เด็ก ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
- เด็ก ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ ได้
- เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ในการทำกิจกรรมตามวัย

### การส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กวัย 4 - 5 ปี

- ให้เด็กได้ทำอะไรด้วยตัวเอง เช่น ไล่เสื้อผ้า ตัดกระดาษเส้น พับที่นอน และผูกเชือกรองเท้าเอง
- หากิจกรรมให้เด็กทำ เช่น ระบายสี ปั้นดินน้ำมัน ดัดลวด ดัดเชือกเป็นรูปทรงต่างๆ หรือต่อภาพจิ๊กซอว์ เป็นต้น
- พาลูกออกไปวิ่งเล่นนอกบ้าน ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่



-ฝึกให้รับผิดชอบงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ เช่น เช็ดโต๊ะ เก็บรองเท้า พัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ได้ทำงานประสานกันระหว่างวาย ตากับมือได้ดีอีกด้วย

### พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

- รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- รู้จักเลือกเล่นสิ่งที่ตนชอบ สนใจ
- ไม่หิบบของผู้อื่นมาเป็นของตน
- รู้จักการรอคอยอย่างเหมาะสมกับวัย
- แสดงความรักเพื่อน
- รู้จักแสดงความเคารพ
- รู้จักการตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น

### การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจของเด็กวัย 4 - 5 ปี

☛ หากเด็กรู้สึกมีปัญหาที่แก้ไม่ได้ จะต้องช่วยเหลือ โดยให้คำแนะนำที่หนักแน่น ต้องคอยพูดด้วยเหตุผล

☛ เมื่อเด็กอาละวาด พูดด้วยเหตุผลแล้วยังไม่เชื่อฟัง อาจต้องบังคับหรือควบคุม

☛ คอยดูแลและทำให้หายกลัว เมื่อเด็กมีความกลัวมากเกินไป เพราะเด็กอาจยังไม่สามารถแยกความคิดจินตนาการของตนเองจากความจริงได้ หรือมีเหตุซ้ำเติม เช่น ได้ฟังเรื่องน่ากลัว ถูกขู่ให้กลัว หรือฟังนิทานหวาดเสียว

☛ งดการดูโทรทัศน์ หรือภาพยนตร์เรื่องผีที่น่ากลัว

☛ ต้องเข้าใจอารมณ์ของเด็กอยู่เสมอ เพราะเด็กวัยนี้ จะมีอารมณ์แปรปรวนได้ง่ายกระตุ้นให้เด็กคิดหาเหตุและผลที่หลากหลาย โดยใช้คำถามแบบปลายเปิด เช่น แล้วเป็นยังไงอีก

☛ หากเด็กพูดคำหยาบ คำด่า ไม่ควรดูหรือลงโทษ ควรอธิบายให้เด็กฟังว่า ไม่มีใครชอบฟังคำพูดแบบนี้

☛ เมื่อเด็กถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความแตกต่างของหญิงชาย หรือ ถามว่า เด็กมาจากไหน ควรตอบอย่างง่ายๆ ด้วยท่าทีสบายๆ และถูก

ต้องเท่าที่จะเป็นไปได้ ไม่ควรตอบแบบหลอกเด็ก เพราะจะยิ่งทำให้เด็กสับสนในเรื่องนั้นๆ

### พัฒนาการด้านสังคม

- ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้
- รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน
- มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกันได้
- รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ
- เริ่มรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

### การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมของเด็กวัย 4-5 ปี

☛ แม้ว่าเด็กวัยนี้จะจัดการปัญหาทะเลาะเบาะแว้งได้ดีพอสมควร ผู้ใหญ่สามารถเข้าไปไกล่เกลี่ยหรือให้คำแนะนำได้บ้าง

☛ การพาลูกออกไปวิ่งเล่นนอกบ้าน นอกจากจะช่วยส่งเสริมด้านมิติสัมพันธ์แล้วช่วยให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาด้วย

☛ ฝึกให้รับผิดชอบงานบ้านเล็กๆ น้อยๆ เช่น เช็ด โต๊ะ เก็บรองเท้า เพื่อเรียนรู้การแก้ปัญหาและรู้จักวางแผน

### พัฒนาการด้านสติปัญญา

- รู้จักสังเกต จำแนกเปรียบเทียบขนาดหรือสีได้
- ชอบถาม"ทำไม"
- จำแนกสิ่งต่างๆด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าได้
- วาดภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนได้
- สำรวจและทดลอง เล่นกับของเล่นหรือสิ่งของต่างๆตามความคิดของตนได้
- ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้
- เคลื่อนไหวท่าทางตามความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการได้

### การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กวัย 4 - 5 ปี

➡ ออกกำลังกาย เช่น ปั่นจักรยาน ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของสมอง เมื่อใช้สายตามอง ขาออกแรงปั่น ใช้สมองส่วนควบคุมการทรงตัว ทุกส่วนจึงได้ทำงานประสานกัน และยังนำออกซิเจนเข้าไปหล่อเลี้ยงสมองอีกด้วย

➡ การเล่นต่อบล็อกหรือชุดตัวต่อเสริมทักษะ เป็นรูปร่างต่างๆ การใช้นิ้วและมือทำให้สมองทำงานต่อเนื่อง และได้ก็มีสมาธิดีขึ้นด้วย

➡ เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกในเรื่องการอ่าน ชวนกันตั้งคำถามและให้เด็กคิดหาคำตอบ ให้คำชมเมื่อเขาแสดงวิธีคิดใหม่ๆ

➡ ฝึกให้เด็กคิดเป็นภาพเพื่อเพิ่มศักยภาพของสมอง เช่น การบวกเลข จะกระตุ้นสมองซีกซ้ายเพียงอย่างเดียว ควรกระตุ้นสมองซีกขวาให้ทำงานไปพร้อมกัน

➡ เปิดเพลงบรรเลงเบาๆ ดีต่อการเรียนและการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ เพราะจะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับทางเดินของประสาทที่ใช้ความคิดจิตใจสงบ กล้ามเนื้อสมองผ่อนคลาย พร้อมสำหรับการเรียนรู้

➡ การเรียนหรือการเล่นดนตรี จะช่วยให้การเรียนคณิตศาสตร์ดีตามไปด้วย เพราะดนตรีทำให้เด็กรู้จักตัวเลขจากการนับจังหวะ บวกลบค่าของเวลา เข้าใจเรื่องของสัดส่วน และรู้จักค่าของตัว โหนดแต่ละตัวที่ไม่เท่ากัน

## พัฒนาการด้านภาษา

ช่วงอายุ 4-5 ปี เด็กส่วนใหญ่ในวัยนี้มักเข้าสู่ระบบการศึกษาและเริ่มเรียนรู้ทักษะทางภาษา อื่นๆ นอกจากภาษาพูด ได้แก่ ภาษาอ่าน ภาษาเขียน การสอนให้เด็กพัฒนาทักษะดังกล่าวไม่ควรเน้นที่การอ่านแบบท่องจำหรือเขียนให้ ถูกต้องสวยงาม ควรใช้วิธีการสอนที่เชื่อมโยงจากความเข้าใจเป็นพื้นฐาน เด็กที่มีทักษะด้านความจำหรือพูด ได้ตอบได้อย่างดี อาจใช้วิธีจำสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่เขียนเป็นคำๆ แต่ผู้สอนไม่ควรละเลยการเรียนรู้เรื่องพื้นฐานระบบเสียงที่เชื่อมโยงกับ สัญลักษณ์ ซึ่งหมายถึงการสะกดคำอย่างง่ายๆ ซึ่งเป็นลักษณะที่คล้ายภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนอนุบาลบางแห่ง ใช้การเล่นเกมส์เป็นวิธีสอนเด็ก เช่น ถ้าเด็กรู้จักเสียงพยัญชนะต้นง่ายๆ บางตัวแล้ว ก็ให้หัดกันแข่งขันสร้างคำจากเสียงพยัญชนะตัวนั้น เป็นต้น

ทักษะพื้นฐานที่สำคัญทางภาษาเพื่อการเรียนรู้อีกเรื่องหนึ่ง คือ จำนวนหรือตัวเลข แม้คณิตศาสตร์เป็นแขนงวิชาที่ต่างจากภาษาศาสตร์ แต่การเรียนรู้ในช่วงปฐมวัยจำเป็นต้องใช้ภาษาซึ่งเด็กพูดได้เป็นสื่อกลาง พ่อแม่

หรือผู้สอนไทยควรมีความเข้าใจก่อนว่า พื้นฐานความเข้าใจในเรื่องของจำนวนหรือตัวเลขมีความสำคัญอย่างยิ่ง เด็กจำนวนมากอาจท่องจำ 1-10 หรือ 1-50 ได้ โดยขาดความเข้าใจเรียงลำดับ การเพิ่มจำนวน หรือแม้แต่เรื่องของจำนวนพื้นฐาน เด็กควรเรียนรู้หลักการของจำนวน 1-10 หรือ 20 ได้อย่างแม่นยำก่อนที่จะหัดบวกลบเลขจากโจทย์ ในชีวิตประจำวันเด็กควรถูกสอนให้เข้าใจจำนวนจากสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ขนม 1 ชิ้น นก 2 ตัว การเพิ่มหรือการลดจำนวนสวนจากภาษาที่ใช้ เช่น "ได้เพิ่มมาอีก" "บินหายไป" เป็นต้น เมื่อเด็กมีความเข้าใจพื้นฐานสิ่งเหล่านี้ได้ถูกต้องแม่นยำแล้วการเชื่อมโยง ไปสู่ความหมายของสัญลักษณ์และการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขั้นถัดไปจะเกิดได้อย่าง ต่อเนื่องถูกต้องตามขั้นตอน นอกจากนี้ การที่เด็กในวัยดังกล่าวเริ่มเข้าสู่ระบบโรงเรียนมากขึ้น พ่อแม่ควรให้ความสนใจกับทักษะทางที่จะช่วยทำให้เด็กสื่อสารกับเพื่อนๆ หรือคนอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัยด้วย หากสังเกตได้ว่าเด็กบางคนมี พัฒนาการในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารกับคนอื่นได้ไม่ดีนัก ความเอาใจใส่และช่วยส่งเสริมเพื่อฝึกทักษะด้านนี้ อย่างต่อเนื่อง จะช่วยลดปัญหาทางสังคมหรืออารมณ์ให้แก่เด็กได้ในช่วงวัยต่อไป