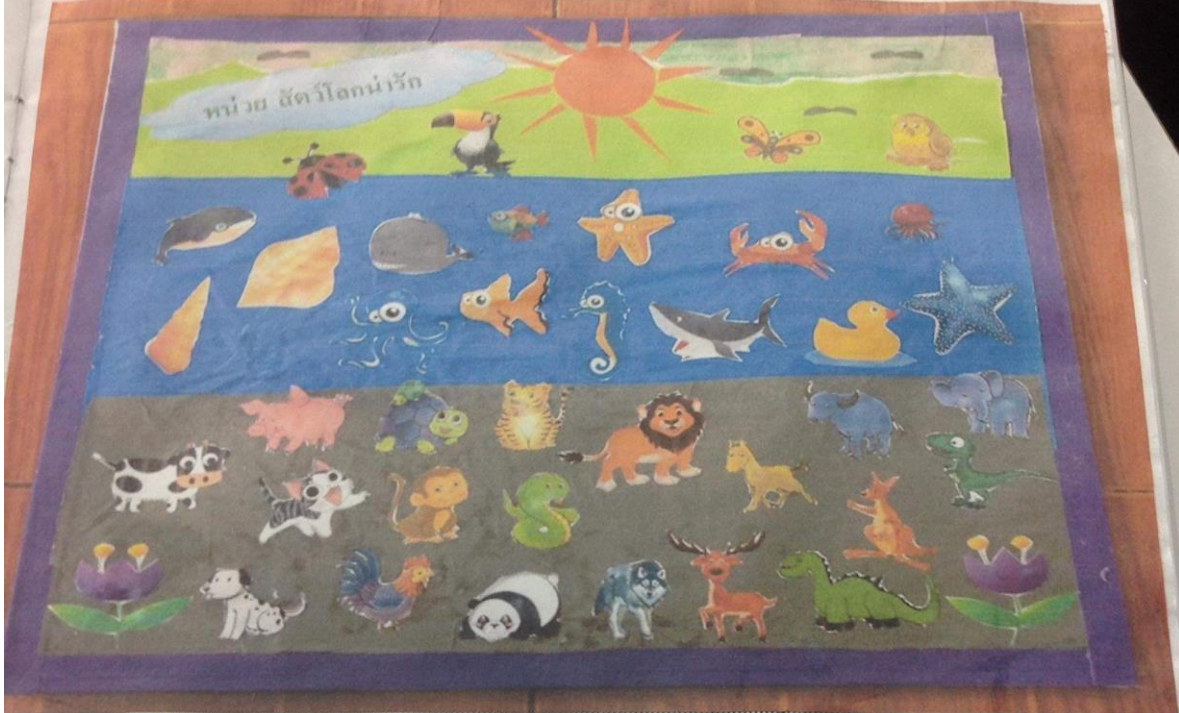


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



ที่ห้องเรียนของเราจะมีอยู่หลากหลายชนิด เช่น สัตว์น้ำ สัตว์น้ำ สัตว์ปีก ฯลฯ
 ซึ่งสัตว์แต่ละชนิดต่างมีลักษณะที่สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย หน่วย สัตว์โลกน่ารัก นี้
 จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ รูปไข่ ลักษณะ อาหาร ที่อยู่อาศัย คุณสมบัติพิเศษ สัตว์ที่เลี้ยงไว้
 ดูแลรักษา สัตว์ที่ควรพิทักษ์ และที่มาของภาพจากงานศิลปะที่เด็กได้ลงมือทำต่อภาพสัตว์

(ลงชื่อ).....*โนน*.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....๑๑.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก

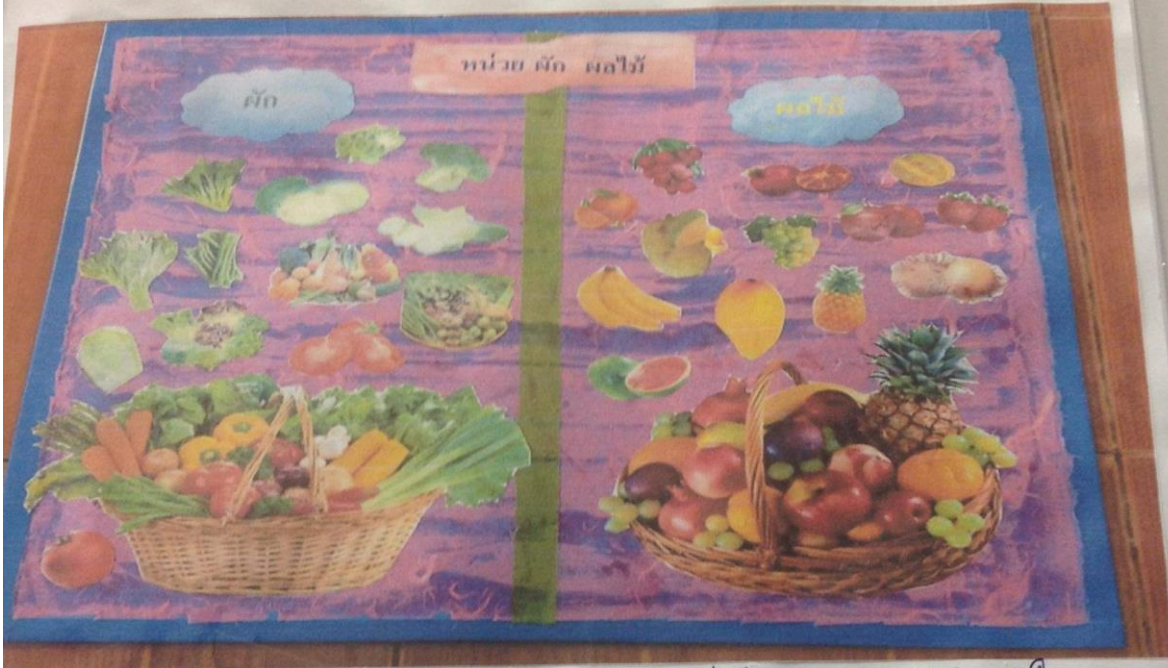


หน่วย ต้นไม้แสนรัก สอดคล้องกับที่นักเรียนได้รู้จัก รูปท่อนไม้หลักหน้, ไม้พยุงไม้หลัก
 ไม้พยุง, กิ่งก้านของต้นไม้, ทรงต้นไม้นกหว้า, นก, เพื่อดูต้นไม้ที่รู้จัก, วิชาที่เรียนเกี่ยวกับ
 ธรรมชาติ


(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง...ผัก ผลไม้แสนอร่อย



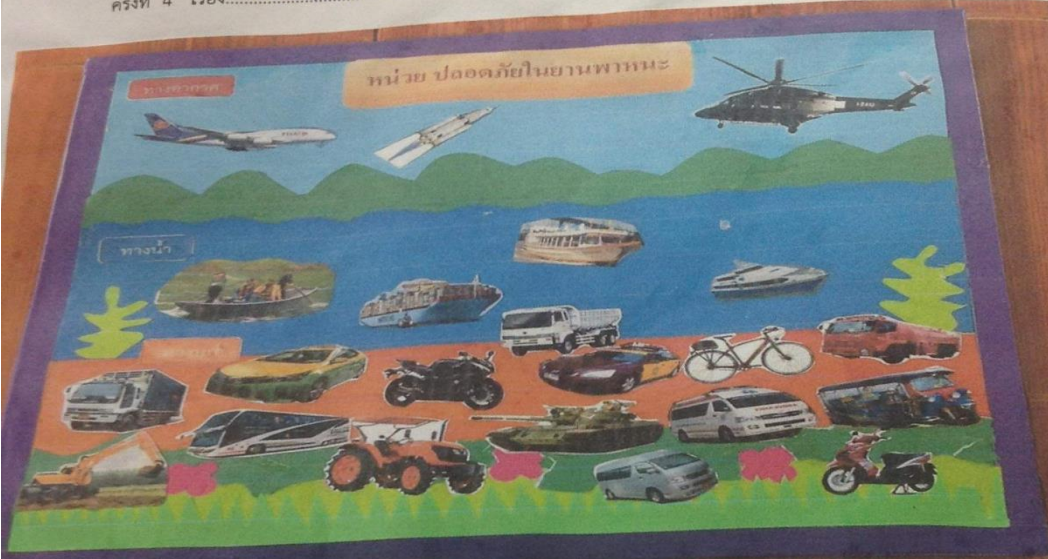
หน่วย ผัก ผลไม้แสนอร่อย เป็นหน่วยที่จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเกิดความรัก ความเข้าใจ
 เกี่ยวกับผัก ผลไม้ และประโยชน์ของผัก ผลไม้ ประโยชน์ของอาหารที่ทานผัก
 ผลไม้ คุนและสัตว์สามารถรับประทานผัก ผลไม้ เป็นอาหารซึ่งในคุณค่าที่ร่างกาย
 อย่งดี ทำให้ร่างกายแข็งแรง สอนที่สนุกสนาน ผลไม้ในผักและผลไม้
 อื่นๆที่เด็กๆ ได้เกิดการเรียนรู้จากสื่อที่น่าสนใจ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 156เดือน สิงหาคม พ.ศ 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปลอดภัยในยานพาหนะ



นพคุณที่เห็นผู้ปลอดภัยในยานพาหนะ เป็นนพคุณที่สังเกตเห็นได้ใช้มันได้ก็ตั้ง
 กับประเภทของยานพาหนะ ก่อให้เกิดอันตรายจากยานพาหนะ ทดสอบฝึกทดลองจาก
 ยานพาหนะมีค่าสูงสำคัญต่อชีวิตมีผู้โดยสารและผู้โดยสารที่ประสบอุบัติเหตุของยานพาหนะ
 ที่เห็นได้ก็ควรที่จะรู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดได้โดยยานพาหนะ เช่น รถจักรยานยนต์
 เหนือคนอื่นด้านต่างๆเกี่ยวกับยานพาหนะที่ตรงมีผู้โดยสารและผู้โดยสารที่ประสบอุบัติเหตุจากยานพาหนะ

(ลงชื่อ) ปิ่น ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 23 คน นักเรียนชาย 11 คน นักเรียนหญิง 12 คน
ความสามารถทั่วไป -
อายุเฉลี่ย 3-4 ปี
ระดับสติปัญญา -
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ท้อถอยหรือเห็นโตงท้อใจ เห็นเหง หมดกำลังใจที่ดี
เคลื่อนไหวอย่างช้าๆ อดทนต่อแรงกดดัน อดทนต่อความเครียดในกิจกรรมประจำวัน

ด้านอารมณ์ มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส สามารถแสดงความรู้สึกทางอารมณ์และ
ความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความรัก ศีลธรรม
ที่ดีงาม รักพ่อแม่พี่น้องในครอบครัว

ด้านสังคม มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น สามารถทำสังคมเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เหมาะสมกับวัย มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อน
มีวินัย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยครูและพี่เลี้ยง
ของชั้นเรียน มีความอดทนของผู้อื่น เห็นแก่ดี ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้จดจำ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ เด็กสามารถ
ทดลอง ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ มีความสนใจต่อการเรียนรู้ สามารถร่วมทำ
ได้อย่างเหมาะสมตามวัยต่อการเรียนรู้ แสดงพฤติกรรมเหมาะสมกับวัยของเด็ก

โครงการพัฒนาผู้เรียน

- ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1) วัตถุประสงค์
 - 1.1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กเล็ก
 - 1.2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร
 - 1.3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์
 - 1.4) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับประโยค
 - 1.5) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว
 - 2) วัตถุประสงค์
 - 2.1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร
 - 2.2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์
 - 2.3) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับประโยค
 - 2.4) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว
 - 3) วิธีการดำเนินการ
 - 3.1) ส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร
 - 3.2) ส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์
 - 3.3) ส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับประโยค
 - 3.4) ส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว
 - 4) หมายเหตุ
 - 4.1) เด็กที่เรียนหนังสือหรือที่โรงเรียนเด็กเล็ก จำนวน 20 คน
 - 4.2) ผู้ปกครอง จำนวน 20 คน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน อาทิเช่น กิจกรรมปลูกป่า
 กิจกรรมทำสวน ความรู้ในไทย กิจกรรมโครงการกีฬาต้านยาเสพติด ทำกอง
 ส่งคุณธรรมคุณงามความดีในหริศชาติ ศูนย์ป้องกันเด็กแดง ตรี รามรัตน แด
 ปลูกคุณธรรม สืบสานรอยในกรรพการุญธรรม เพศ ส่งเสริม ความร่วมมือ ระหว่างชุมชน
 ให้ครูได้มีบทบาทในการสอนวิชา การพัฒนา และ สร้าง ความสัมพันธ์ ที่
 ปลูกสร้าง ความสัมพันธ์ ใจดีระหว่าง ศูนย์ป้องกันเด็กแดงกับชุมชนน้อยอัน
 เกิด ความเข้าใจอันดีต่อกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง และช่วยกันเกิด ความรักแล้ว
 สนิทต่อกันทั้ง สองฝ่าย จะ มีผู้มีที่ ตามบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม แล เรา
 มกที่ สาคัด ในกรรมสอนวิชา ในที่ร ก็ หนด กิด ทง การจัดการศึกษา ที่เรียดความดี
 มล : การจัดการศึกษา และ ฆกนาที่ ในที่ร กัดตามเล ปรือเนยลศกรตที่เห็นตามของอันย
 ักตามเด็กเกิด อาทิเช่น โครงการส่งเสริมทอดปรจำมการดีที่หา แคล ภากริณ น
 จิตกรรณะดีในอง การศรณ ความเข้าใจใน กรรมจน การจัดการเรียน การศึณในศูนย์ป้องกัน
 เด็กเล็ก

๒) เกือบทั้งหมดทุกส่วมีระเบียบและกฎ กติกานักเรียน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน ทางศูนย์ส่งเสริมคุณธรรมมีงาน
 สอนทุกวิชาในศรชาติ ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ธรรม และ ศูนย์คุณธรรม มีโครงการที่มุ่ง
 พัฒนาเด็กเกิด ก่อให้เกิดคุณธรรมที่ดีในสังคม ส่งเสริมความร่มรเย็นระหว่างคนต่าง
 ชน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

กรณีที่ 1) การสอนในสถานศึกษาโดยมีสื่อที่สามารถพัฒนาตนเองคือ
พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ เพื่อประกอบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ คำนึงถึงความรู้ที่ทันสมัยและ
จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
- การพัฒนาตนเองในด้านทักษะการสื่อสารและการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ให้
กันของตัวของเด็กเอง อย่างเช่น การสอนให้เด็กกล้าแสดงออกใน
- การพัฒนาตนเองในด้านบุคลิกภาพที่ดี ทัศนคติที่ดี ความรักในหน้าที่
รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมีความซื่อสัตย์สุจริต

2) พัฒนาตนเองในด้านบุคลิกภาพภายนอก - สอน
- การพัฒนาตนเองในด้านบุคลิกภาพภายนอก การทำท่าทาง นิ่งๆ สอน
ให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก มีความมั่นใจ
- การพัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพที่ดี การยิ้มแย้มแจ่มใส สุภาพ
ความประพฤติ มีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา มีความซื่อสัตย์
สุจริตในการทำงานของเจ้าหน้าที่ ครู อดทน มีความซื่อสัตย์สุจริต
กับนักเรียน ครู และบุคคลอื่นในสถานศึกษาทุกฝ่าย

กรณีที่ 2) การปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องมีบุคคลที่ปรึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้
ถึงจุดหมายที่ถูกต้อง และต้องยอมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และสร้าง
แผนการสอนที่สอดคล้องกับเด็กในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนให้
เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ในครั้งนี้ขอเสนอ
ตนเองสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้ ดังนี้ การพัฒนาตนเองในด้าน
การจัดการเรียน การสอน การจัดการเรียนการสอนให้เด็กกล้าแสดงออก
การมีคุณธรรมใจกว้าง ซื่อสัตย์สุจริต มีความซื่อสัตย์สุจริต
ซื่อสัตย์สุจริตของครูและนักเรียน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อตนเองและ
ครูบาอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีกับเด็ก เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจใน
ครูบาอาจารย์ที่ไม่มีความกดดัน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากภาพรวมในเขตการศึกษานี้มีการสอนแบบบูรณาการในสาขาวิชาเฉพาะ 1 คณะ
ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์และทันตสาธารณสุข
การสอน ๒ ชั่วโมง และเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง
การสอน (ทั้งในและนอกห้อง) และต้องจัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์ ๕ หมวด ๖ ขั้นตอน
ชีวิตจริง ทราบรายละเอียดของสถานศึกษา และทันตแพทย์ ดร. กฤษณา ใจดี
นักศึกษารายการเฉพาะของทั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....
(นางสาวพิชิตฯ สมพันธ์.) ผู้สรุป
วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนิเทศฯ คร.ส.น. วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากบทสรุปผลครั้งที่ 1 สรุปได้จากท่านคณะอาจารย์โตในนักศึกษาคณะ
ในแถวสุดท้ายจำนวน 10 คน โดยให้นักศึกษาเขียนบันทึกด้วยตัวเองด้วย
กันมาใช้ในการนิเทศฯ เสร็จตามผลจากการปฏิบัติการสอนด้วย โดยทำไว้คือ
การศึกษาระหว่างอาจารย์นิเทศกับนักศึกษานักเรียน และให้นักศึกษาจัด
จำนวน ๑ คน 1) นวัตกรรมของงานด้านคุณธรรม
2) กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม
3) กิจกรรมเสริมประสบการณ์
ให้นักศึกษาจัดทำสื่อและเนื้อหาสาระมาเพื่อให้นักเรียนและเพื่อน!

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวพิจิณ พงพานิช)
วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ประเมินผลการสอน วัน เดือน ปี ๕ สิงหาคม ๖๕๖

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนา ครั้งที่ ๒ สมุดบันทึก

- หน่วยงานส่งเสริมและนำกรณีศึกษาจากงานปฏิบัติการสอนชั้น
ศึกษา และครูผู้สอนทำแบบทดสอบ
- จัดร่นและเตรียมบันทึกการสังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียน
- ได้รู้จักชื่อท่านอาจารย์
- การนำกลุ่มสาระวิชาของคณะศึกษาศาสตร์มาเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนา
การเล่า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... [Signature] ผู้สรุป

(นายสุวิทย์ สงหาพันธ์)

วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาวิชาชีพ วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
โดย ดร. จิราภรณ์ บุตรพรหม จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
มีดังนี้ คือ 1) การพัฒนาตนเองของครูสอนภาษา
2) การใช้ Skype และ เสิร์ชเอนจิน - Google ใน Skype
3) การเขียนใบความรู้และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
4) แนะนำบทเรียน VDO

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... [Signature] ผู้สรุป

(นางสาววิจิตร สอนจันทร์)

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งผลงานที่จัดทำจากงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ส่งบันทึกที่ทบทวนตนเองและการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- กงชอครูสัมมนาเชิงปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ประเมินผล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....*Az*.....ผู้สรุป
(นางสาวพิสิฏฐ์ อนุชานันท์)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561