

วิชาการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

งานชิ้นที่ 2 “วงล้อสีรุ้งต่างระดับ”



สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวมยุรี	แดงสังวาลย์	รหัส 571761321148
2. นางสาวปาณิสรา	ม้นกตัญญู	รหัส 571761321149
3. นางสาวสริญญา	สาระศุภสิน	รหัส 571761321150
4. นางสาววิไล	ตรีเมฆ	รหัส 571761321168
5. นางสาวนิชาภัทร	ขุนเอม	รหัส 571861321169
6. นางสาวรุ่งระวี	แดงประไพ	รหัส 571761321177



งานชิ้นที่ 2 “วงล้อสีรุ้งต่างระดับ”



ความเป็นมาของวงล้อสีรุ้งต่างระดับ
เนื่องจากมีเครื่องเล่นกลางแจ้งน้อย
ไม่เพียงพอให้เด็กได้เล่น



สถานที่ก่อนจัด



สถานที่หลังจัดวางของเล่น





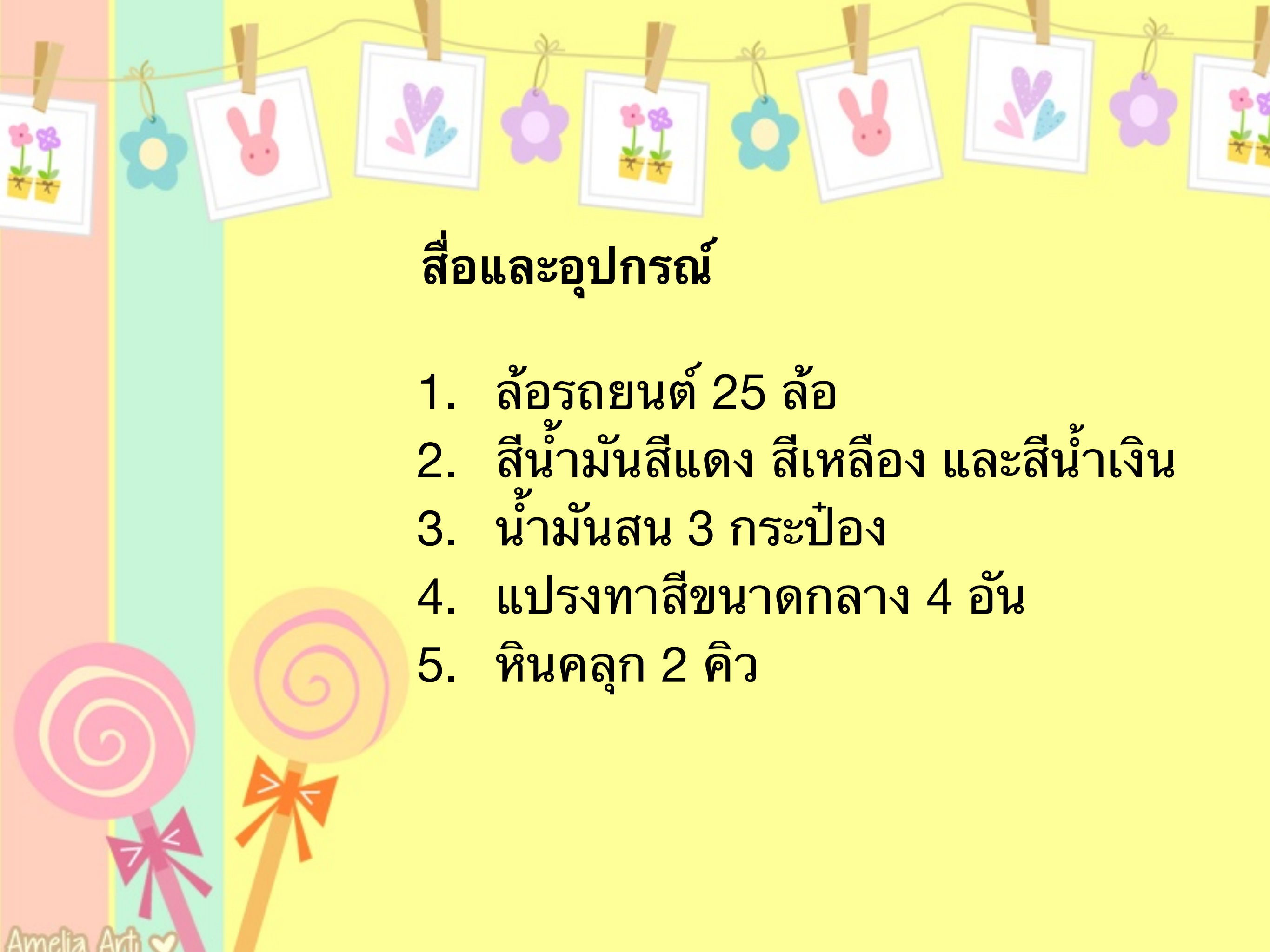
ทฤษฎีที่สอดคล้อง

ทฤษฎีพลังงานเหลือใช้

การเล่นเป็นผลผลิตของพลังงานส่วนเกินหรือพลังงานที่มากเกินไปจนจำเป็น พลังงานนั้นจะถูกปลดปล่อยออกมาอย่างไม่มีจุดหมายผ่านการเล่น เช่นการวิ่ง การปีนป่าย การกระโดด สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีของฌอง เพียเจต์

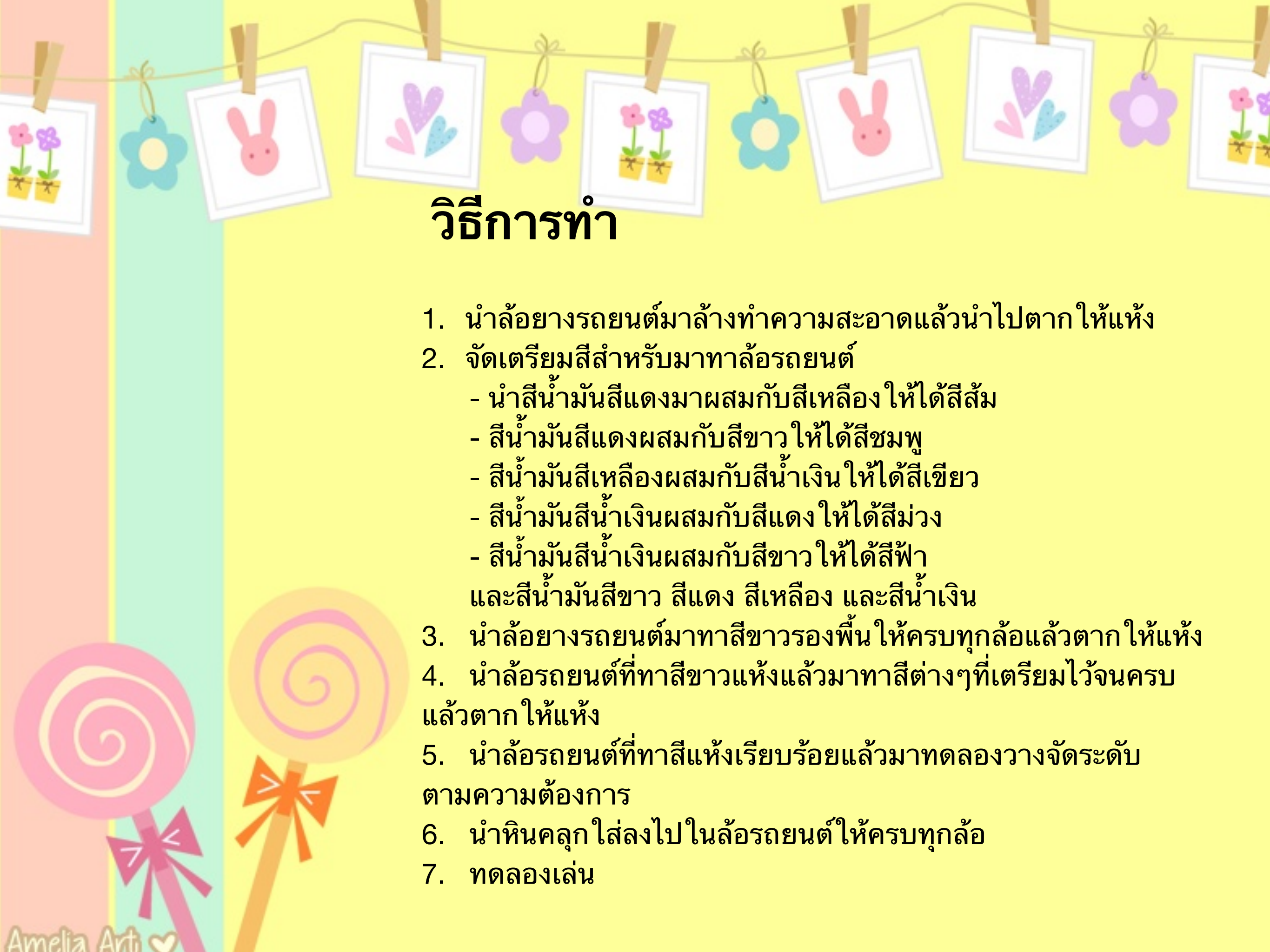
การเรียนรู้เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม เด็กได้ลงมือกระทำและปฏิบัติเองจนเกิดการเรียนรู้





สื่อและอุปกรณ์

1. ล้อรถยนต์ 25 ล้อ
2. สีน้ำมันสีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน
3. น้ำมันสน 3 กระป๋อง
4. แปรงทาสีขนาดกลาง 4 อัน
5. หินคลุก 2 คิว



วิธีการทำ

1. นำล้อยางรถยนต์มาล้างทำความสะอาดแล้วนำไปตากให้แห้ง
2. จัดเตรียมสีสำหรับมาทาล้อยางยนต์
 - สีส้ม น้ำมันสีแดง ผสมกับสีเหลือง ให้ได้สีส้ม
 - สีส้ม น้ำมันสีแดง ผสมกับสีขาว ให้ได้สีชมพู
 - สีส้ม น้ำมันสีเหลือง ผสมกับสีน้ำเงิน ให้ได้สีเขียว
 - สีส้ม น้ำมันสีน้ำเงิน ผสมกับสีแดง ให้ได้สีม่วง
 - สีส้ม น้ำมันสีน้ำเงิน ผสมกับสีขาว ให้ได้สีฟ้าและสีน้ำตาล สีขาว สีแดง สีเหลือง และสีน้ำเงิน
3. นำล้อยางรถยนต์มาทาสีขาวรองพื้นให้ครบทุกล้อแล้วตากให้แห้ง
4. นำล้อยางยนต์ที่ทาสีขาวแห้งแล้วมาทาสีต่างๆที่เตรียมไว้จนครบแล้วตากให้แห้ง
5. นำล้อยางยนต์ที่ทาสีแห้งเรียบร้อยแล้วมาทดลองวางจัดระดับตามความต้องการ
6. นำหินคลุกใส่ลงไปในล้อยางยนต์ให้ครบทุกล้อ
7. ทดลองเล่น

ภาพประกอบการจัดทำของเล่น



วิธีการเล่น

เด็กๆเดินทรงตัวบนวงล้อสีรุ้งต่างระดับ
ซึ่งมี 4 ชั้น เด็กๆปีนขึ้นทีละชั้น และค่อยๆลงทีละชั้นและ
สามารถเล่นได้ตามจินตนาการ



สรุปผลการนำของเล่นไปใช้

ในการผลิตเครื่องเล่นวงล้อสีรุ้งต่างระดับนั้น เพื่อให้เด็กได้เล่นและเคลื่อนไหวสรีระ ช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ และเด็กยังได้รู้จักการแบ่งปัน รอคอยและมีส่วนร่วมในการเล่นร่วมกับเพื่อน ส่งผลให้เด็กมีร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตดี แจ่มใส

จากการนำไปใช้เด็กๆเกิดความสนใจ และเมื่อเด็กๆได้เล่น สามารถเรียนรู้ที่จะเล่นได้ด้วยตนเอง พยายามเดินทรงตัวไม่ให้ตกลงมาจากล้อ ปีนป่ายเพื่อที่จะขึ้นไปแต่ละชั้น และแก้ปัญหาโดยการหาวิธีที่จะลงจากชั้นบนสุด และเด็กๆยังรู้จักการรอคอย โดยเข้าแถวต่อจากเพื่อน



การประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ-นามสกุล.....อายุ.....ปี
ผู้สังเกต.....
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		มากที่สุด 3	มาก 2	น้อย 1	หมายเหตุ
1	เดินทรงตัวได้อย่างมั่นคง				
2	ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว				
3	ใช้มือประสานสัมพันธ์กับตา				
4	ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้				
5	ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกาได้				
6	ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน				
7	ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย				
8	กล้าตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรม				
9	แสดงความชื่นชมตนเองและเพื่อนได้				
10	รอคอย และแบ่งปัน				

หมายเหตุ

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยมีครูคอยแนะนำ

1 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้



ข้อดีของวงล้อสีรุ้งต่างระดับ

1. มีขนาดใหญ่ แข็งแรง มีสีสันสวยงาม สร้างความสนใจให้กับเด็ก
2. สามารถเล่นได้หลายคน
3. ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ปัญหาและอุปสรรค

ต้องใช้ระยะเวลาในการจัดทำ เช่น การรอให้สีขาวที่รองพื้นแห้งก่อน จึงจะทำสีที่ต้องการได้ ถ้าสีไม่แห้งเราทาทับไปสีมันจะผสมกัน