



นางสาววรินทร์ นนทการ
571591321014 ห้อง 1



สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

ชื่อของเล่น/ภาพ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านใด	สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการการเล่น	สอดคล้องกับการทำงานของสมองส่วนหน้า EF	แนวคิดทฤษฎี
 โยนบอล	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - การใช้ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่	ฟริดริช โฟรเบล (Friedrich Froebel) นักการศึกษาและผู้นำทางการศึกษาอนุบาลชาวเยอรมัน	กลุ่มทักษะปฏิบัติด้านการมุ่งเป้าหมาย หมายถึง ความพากเพียร มุ่งสู่เป้าหมาย เมื่อตั้งใจและลงมือทำสิ่งใดแล้วก็มี ความมุ่งมั่นอดทน	โฟรเบลเป็นคนแรกที่เชื่อว่าการเรียนรู้ของเด็กเกิดจากการเล่นมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก
 หนังสือนิทาน	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - การใช้หนังสือนิทาน	แนวคิดและทฤษฎีของฌอง เพียเจต์ (Jean Piaget)	กลุ่มทักษะปฏิบัติด้านการวางแผน จัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing) หมายถึงการวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ เรียงตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย การเห็นภาพรวม จัดลำดับความสำคัญ จัด	ฌอง เพียเจต์ อธิบายไว้ว่า ในชีวิตของเรานั้นจะต้องมีการปรับตัวอยู่เสมอทั้งทางด้านสรีระและด้านความคิดความเข้าใจเพื่อให้เกิดความสมดุล การปรับตัวนั้นอาศัยกระบวนการพื้นฐานสองแบบซึ่งทำงานต่อเนื่องกัน
 การละเล่นเลื้อยกินวัว	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	แนวคิดและทฤษฎีการเล่นของเลฟ ไวโกตสกี (Lev Vygotsky)	กลุ่มทักษะปฏิบัติด้านการมุ่งเป้าหมาย หมายถึง ความพากเพียร มุ่งสู่เป้าหมาย เมื่อตั้งใจและลงมือทำสิ่งใดแล้วก็มี ความมุ่งมั่นอดทน	ไวโกตสกี เชื่อว่าปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นขณะเล่น มีความจำเป็นต่อพัฒนาการเด็ก โดยผ่านปฏิกริยาทางสังคม

สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

ชื่อของเล่น/ภาพ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านใด	สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการการเล่น	สอดคล้องกับการทำงานของสมองส่วนหน้า EF	แนวคิดทฤษฎี
เครื่องครัว 	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	แนวคิดและทฤษฎีจอห์น ดิวอี้ (John Dewey)	กลุ่มทักษะพื้นฐาน ด้านการจำเพื่อใช้งาน หมายถึง ความสามารถในการเก็บ ประมวล และดึงข้อมูลที่ได้มาจากประสบการณ์เดิมในชีวิต และเก็บไว้ในคลังสมองของเรา นำออกมาใช้ตามสถานการณ์ที่ต้องการ	ดิวอี้เชื่อว่า การเรียนรู้ที่เด็กเรียนรู้จากการเล่นขึ้นอยู่กับความสนใจของเด็ก และการเล่นควรเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เช่น มุมบ้าน มุมไปรษณีย์ มุมร้านค้า และมุมหมอ
เครื่องดนตรี 	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ - การเล่นดนตรีระนาด	ทฤษฎีการผ่อนคลาย (Relaxation Theory) ผู้นำเสนอในครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ.1961 คือ แพทริก (Patrick)	กลุ่มทักษะการกำกับตนเอง ด้านควบคุมอารมณ์ หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม จัดการกับความเครียด หงุดหงิด และแสดงออกไม่รบกวนผู้อื่น	แนวคิดของแพทริกการเล่นเป็นการฟื้นฟูหรือเติมพลังงานที่ถูกใช้ไปในการ ทำงานหรือการเรียนให้กลับคืนมา การที่เด็กได้ทำกิจกรรมที่น่าสนใจ หรือได้เล่นนั้นจะทำให้เด็กผ่อนคลายและเป็นการฟื้นฟูพลังงาน
บล็อก 	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	แนวคิดและทฤษฎีของฌอง เพียเจต์ (Jean Piaget)	กลุ่มทักษะปฏิบัติด้านการวางแผน จัดระบบดำเนินการ (Planning and Organizing) หมายถึงการวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ เริ่มตั้งแต่การตั้งเป้าหมาย การเห็นภาพรวม จัดลำดับความสำคัญ จัดระบบโครงสร้าง จนกว่าจะดำเนินการ	ฌอง เพียเจต์ อธิบายไว้ว่า ในชีวิตของเรานั้นจะต้องมีการปรับตัวอยู่เสมอทั้งทางด้านสรีระและด้านความคิดความเข้าใจเพื่อให้เกิดความสมดุล การปรับตัวนั้นอาศัยกระบวนการพื้นฐานสองแบบซึ่งทำงานต่อเนื่องกันสนับสนุนกันและมีอาจขาดจากกันได้ เพียเจต์เรียกกระบวนการทั้งสองนี้ว่า Assimilation และ Accommodation