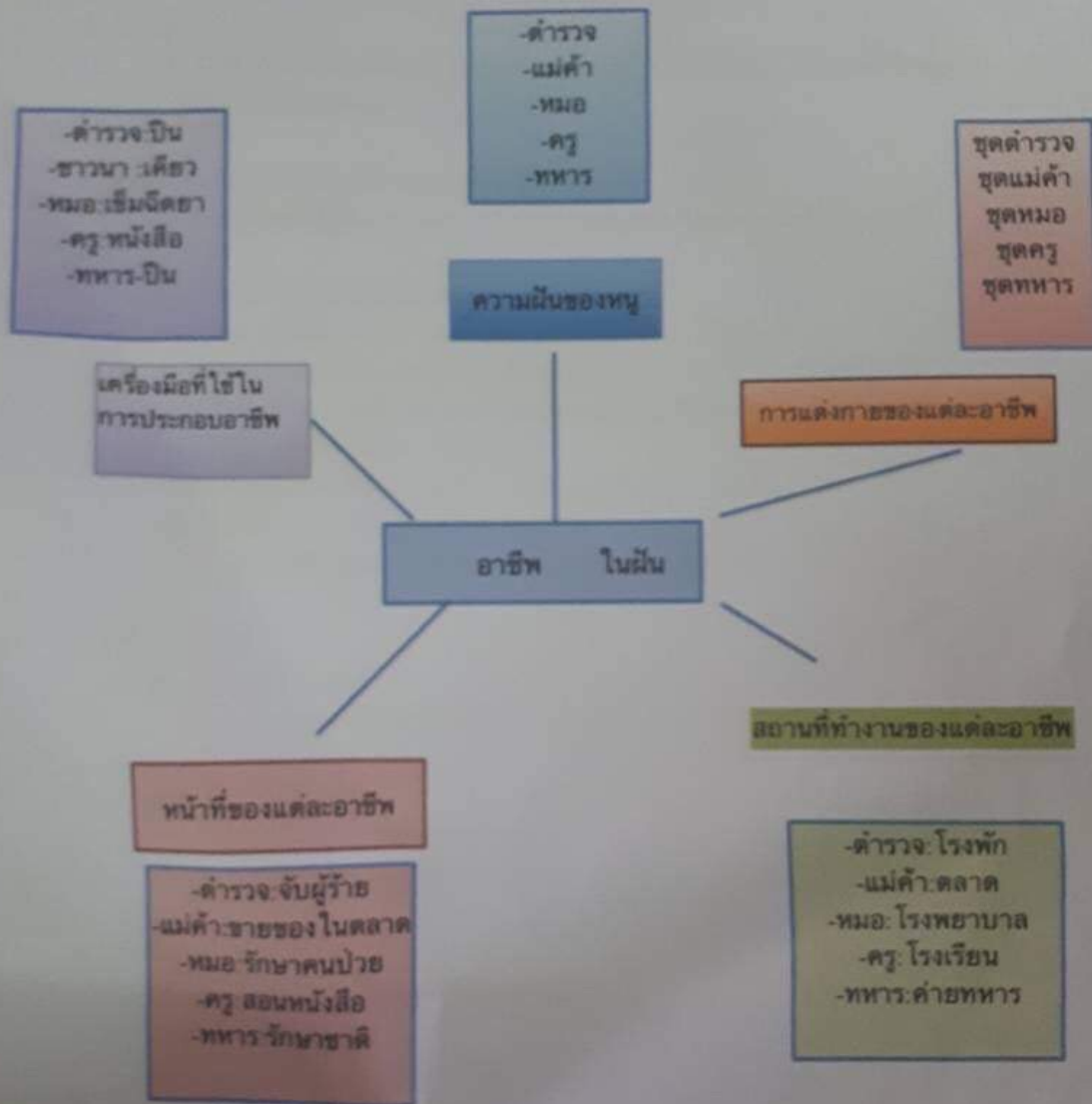


แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเตรียมอนุบาลอายุ ๒ ขวบ
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยอาชีพในฝัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
 สัปดาห์ที่ ๑๗ วันพุธ ที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐น.



แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเตรียมอนุบาลอายุ ๒-๓ ขวบ
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยอาชีพในฝัน หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความฝันของหนู
สัปดาห์ที่ ๑๗ วันอังคารที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐น.

๑. สาระสำคัญ

เด็กควรรับรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ การแต่งกายในแต่ละอาชีพ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์/คุณลักษณะ/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์ แสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด

๒.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจดูภาพ

๒.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์ สนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

-การแสดงออกทางอารมณ์

-การสนใจ ใฝ่เรียนรู้

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

-การพัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

-การรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ เพื่อให้เด็กบอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กอยากเป็นได้

๔.๒ เพื่อให้เด็กสนใจดูภาพ

๔.๓ เพื่อให้เด็กสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

๕. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” และทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมเคาะจังหวะ เด็กๆแสดงท่าทางหรือเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลงโดยอิสระ

๕.๒ ขั้นฝึกประสบการณ์

๒. ครูร้องเพลง “บอกหน่อยได้ไหม(๑)” ให้เด็กๆตอบคำถามตามเนื้อหาของเพลง

๓. ครูนำภาพบุคคลในอาชีพต่างๆให้เด็กดูทีละภาพ แล้วใช้คำถาม หนูคิดว่าคนในภาพคือใคร แล้วหนูเคยเห็นที่ไหน เขาทำอะไร

๔. ครูเฉลยอาชีพแต่ละภาพ พร้อมให้เด็กๆพูดตาม

๕. เด็กและครูสนทนาเพลงร่วมกันประกอบภาพเกี่ยวกับอาชีพต่างๆเช่น หมอ ครู ฯลฯ

๕.๓ ขั้นสรุปประสบการณ์

๖.ครูให้เด็กออกมาเลือกภาพที่ตัวเองชอบมากที่สุดแล้วให้เด็กบอกเหตุผลในการเลือกภาพนั้น เพราะอะไร

๖. สื่อการเรียนรู้

- เพลง “สวัสดีคุณครู” “บอกหน่อยได้ไหม(๑)”
- เครื่องเคาะจังหวะ
- ภาพอาชีพของบุคคล

๗. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

- การแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ด้วยคำพูด
- การสนใจดูหนังสือนิทานภาพ
- การสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งต่างๆรอบตัว

ภาคผนวก

สวัสดีคุณครูที่รัก

เพลง "สวัสดีคุณครู"

หนูจึกตั้งใจอ่านเขียน

ยามเช้า เรามาโรงเรียน(เช้า)

หนูจะพากเพียรขยันเรียนเออ

เพลง “บอกหน่อยได้ไหม (๑)”

หนูจำบอกหน่อยได้ไหม อาชีพอะไรที่หนูรู้จัก
ทหาร/ครู/ตำรวจ/แม่ค้า หมอหรือชาวนา/ที่ทำงานหนัก

น้อง.....บอกครูหน่อยจะ(ซ้ำ) (เด็กตอบ).....

เก่งจังคะน่ารักน่ารัก

หมายเหตุ เส้นประ “น้อง.....บอกครูหน่อยจ๊ะ” (เรียกชื่อเด็กพร้อมกับชี้มือไปที่เด็กคนนั้น)

เส้นประ “(เด็กตอบ).....” เด็กบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักเพียงอาชีพเดียว

เพลง “เก็บของเข้าที่”

เก็บของ เก็บของเข้าที่

เก็บต็ด/อย่าให้รกตา

หนูจ๊ะ หนูจ๊ะ หนูจ๋า (ซ้ำ)

เร็วขึ้นมา/เก็บของเร็วไว (จ้ำ)



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) การร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเริ่มต้น การหยุด การกระทำ โดยสัญญาณ
- 3) การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. วิธีจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่งเช่น
 - นั่งลง
 - ยืนขึ้น
 - นอนลง-กระโดด ฯลฯ
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ หรืออาจเปลี่ยนคำสั่ง
- 4) เด็กพักผ่อนในท่าที่สบาย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้าได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมโยนลูกบอลใส่ตะกร้า
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) การร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนากับเด็กในการโยนลูกบอลใส่ตะกร้า พร้อมการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) ครูสาธิตการโยนลูกบอลใส่ตะกร้า
- 3) เด็กเข้าแถวเรียงหนึ่ง ในการโยนลูกบอลทีละคน (ทำซ้ำ 2 ครั้ง)
- 4) ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและนำอุปกรณ์ในการเล่นไปเก็บ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด
- 3) ตะกร้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นโยนลูกบอล
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

มือ เท้าเป็นอวัยวะที่สำคัญในการหยิบจับถือสัมผัสสิ่งของต่างๆ และเท้าใช้ในการยืน เดิน วิ่งไปในทิศทางต่างๆ ดังนั้นจึงต้องดูแลรักษามือ และเท้าให้สะอาดอยู่เสมอ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้าได้
- 2) ออกเสียงคำศัพท์ HAND= มือ และ FOOT=เท้า ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
- 2) สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับ
หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
- 3) คำศัพท์ HAND= มือ และ FOOT=เท้า

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า
- 2) เด็กสำรวจมือ และเท้าของตนเองว่ามีลักษณะอย่างไร
- 3) ขออาสาสมัครออกมาบอกลักษณะและหน้าที่ของมือ และเท้า
- 4) ครูนำบัตรภาพมือ และเท้าให้เด็ก ๆ และสนทนาซักถาม
- 5) ครูนำภาพคำ HAND=มือ และFOOT=เท้า ให้เด็กอ่านตาม
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่และการดูแลรักษามือ และเท้า

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพคำ HAND=มือ,และFOOT=เท้า
- 2) บัตรภาพ มือ เท้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกหน้าที่และการดูแลรักษามือ
- 2) สังเกตการออกเสียงคำศัพท์ HAND=มือ,และFOOT=เท้า

