

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นปฐมวัย อายุ 3 ขวบ
สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย โรงเรียนของ
ฉัน

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อโรงเรียน ,
สัญลักษณ์ของโรงเรียน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

โรงเรียนของเรามีชื่อและตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ เนื่องจากชื่อโรงเรียนจะถูกตั้งตามชื่อของสถานที่ตั้งนั้นๆ ส่วนตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนจะถูกกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์เดียวกันกับต้นสังกัดของโรงเรียน และความหมายของรูปตราสัญลักษณ์จะบ่งบอกถึงบริบทสภาพแวดล้อมในพื้นที่ตั้งของโรงเรียนนั้นๆ เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กบอกชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนได้
- 2) เด็กเปรียบเทียบตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนได้
- 3) เด็กเข้าแถวอย่างมีระเบียบวินัยได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- 1) ชื่อโรงเรียน
เกี่ยวกับประสบการณ์
- 2) ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
หรือเล่าเรื่องราวกับตนเอง
คล้องจอง
เรื่องราวต่างๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดกับผู้อื่น
ของตนเอง
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำ
บทร้อยกรอง หรือ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โรงเรียนของเราน่าอยู่” โดยครูทำแผ่นชาร์ตเนื้อเพลงให้เด็กได้ร้องตามครูก่อน แล้วจึงให้เด็กร้องตาม จนสามารถร้องได้ เสร็จแล้วสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเนื้อหา
ของบทเพลง

ขั้นสอน

- 2) เด็กและครูสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับชื่อของโรงเรียน ตามบัตรคำ
ชื่อโรงเรียนโดยครูอ่านให้เด็กฟังก่อนแล้วให้เด็กพูดตามให้ถูกต้อง
- 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับภาพตราสัญลักษณ์ของ

โรงเรียน ว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร

- 4) ครูนำบัตรภาพสัญลักษณ์ของโรงเรียนอื่นๆ มาวางปนกันให้เด็ก
เลือกว่าภาพใดคือสัญลักษณ์โรงเรียนของตนเอง
- 5) ให้เด็กเข้าแถวออกมาหยิบบัตรภาพสัญลักษณ์โรงเรียนของ
ตนเอง โดยครูเป็นผู้ใช้คำถามให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นว่า
ภาพสัญลักษณ์มีความเหมือนหรือความแตกต่างกันอย่างไร

ขั้นสรุป

- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ของ
โรงเรียน โดยครูให้เด็กๆ วาดภาพตราสัญลักษณ์โรงเรียนของตนเอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) แผ่นชาร์ตเพลงโรงเรียนของเราน่าอยู่
- 2) บัตรคำชื่อ
โรงเรียน
- 3) บัตรภาพสัญลักษณ์ของโรงเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อโรงเรียนและตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน
- 2) สังเกตความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถว
- 3) ตรวจผลงานการวาดภาพสัญลักษณ์โรงเรียน

7. ภาคผนวก

เพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

โรงเรียนของเราน่าอยู่ คุณครูใจดีทุกคน
เด็กๆ ก็ไม่ซุกซน พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมา โรงเรียน

8. บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

เด็ก ๆ สามารถบอกชื่อของศูนย์ ๆ ได้ และสามารถอธิบาย
รูปร่างลักษณะของดาวสีน้ำตาลได้ เมื่อได้เปรียบเทียบกับ
สีกับลักษณะของศูนย์ตนเอง กับ ศูนย์อื่น ก็สามารถทำได้จากคุณ

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็ก ๆ ยังไม่ค่อยมีระเบียบวินัย ไม่ค่อยสนใจฟังที่ครูพูด
- ควรหาวิธีการกับเด็กในการเล่นเกม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- แผนสอนที่ตนเองควรทำให้อ่านเป็นปอร์ตได้อีกกัน ที่จะได้สามารถ
นำไปใช้ได้ให้เด็กได้หัดอ่านในห้องเรียน
- ดึงดูดความสนใจ ถ้าเป็นคำซ้ำ ควรให้สิ่งที่แตกต่าง หรือให้
รูปภาพติดเพิ่มเติม เพื่อให้เด็กหัดสังเกตคำเพิ่มเติม
- ควรดูแลรวบรวมนักเรียน ไม่ควรปล่อยให้เด็กทำอะไรตามใจ

ลงชื่อ.....

(นางสิภาลักษณ์ เปล่งธีรสวัสดิ์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(.....)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นปฐมวัย อายุ 3 ขวบ
สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย บ้านแสนสุข
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนต่อเพื่อน
บ้าน

.....

....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระได้
- 2) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เด็กร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
เคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง
หยุด การกระทำ โดยสัญญาณ

1) การ

2) การเริ่มต้น การ

3) การแสดงออกอย่าง

สนุกสนาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่

ขั้นสอน

- 2) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ดังนี้

- ชี้นิ้วขึ้นข้างบนให้เด็กๆ กระโดด
- ชี้นิ้วลงข้างล่าง ให้เด็กๆ นั่งลง
- ชี้นิ้วไปด้านข้างให้เด็กๆ ประหม่อ

- 3) ครูขออาสาสมัครออกมาเพื่อนๆ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงประมาณ 2-3 คน และปฏิบัติพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง

- 4) ครูเปลี่ยนข้อตกลงใหม่ โดยให้เด็กๆ ปฏิบัติตาม ดังนี้

- ถ้าครูบอกเครื่องบิน ให้เด็กๆ กางแขนออกทั้งสองข้าง
- ถ้าครูบอกจรวด ให้เด็กๆ ยกมือขึ้นประสานกันเหนือ

ศิระ

- ถ้าครูคอปเตอร์ ให้เด็กๆ กางแขนออกทั้งสองข้างและ

หมุนรอบตัวเอง

- 5) ครูขออาสาสมัครออกมาเพื่อนๆ ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงประมาณ 2-3 คน และปฏิบัติพร้อมกันอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นสรุป

6) เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง ว่ามีอะไรบ้าง ทำแล้วเกิดประโยชน์อย่างไร

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมของเด็ก

7. บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและอิสระ คณิตให้เด็กเคลื่อนไหว
ร่างกายอย่างอิสระ ถ้าได้อินทรีย์มาบนหน้ารัก ให้หยดน้ำที่
ในสอน ครูให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง ตามดอกก่อน และให้
อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำบ้าง เด็ก ๆ สามารถทำตามข้อตกลง
ได้ และมีความสนุกสนานในขณะร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็ก ๆ เกิดการชนกันบ้างในขณะที่เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรบอกเด็ก ๆ อย่างชัดเจนว่ากิจกรรมควรกระทำด้วยความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- ในสรุป ครูให้เด็กออกมาเป็นอาสาสมัครจัดการกลุ่ม ให้ตกลงที่เด็ก ๆ ปฏิบัติ มีอะไรบ้าง

ลงชื่อ.....

สมพงษ์

(นางศุภลักษณ์ เปล่งธีรสุวรรณ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(.....)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นปฐมวัย อายุ 3 ขวบ
สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย หนูน้อยนัก
สัมผัส
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดมกลืน

.....

....

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กเตะบอลระยะ 5 เมตรได้
- 2) เด็กปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่นได้
- 3) เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- 1) การเตะบอลระยะ 5 เมตร
ห้องเรียน
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง
ร่างกายหลังการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอก
- 2) ทำความสะอาด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอก
ห้องเรียน
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารรวมทั้งนับเลข 1-10
ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย

ขั้นสอน

- 3) เด็กนั่งลงเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมกลางแจ้งที่จะปฏิบัติวันนี้ให้เด็กทราบ คือ
การเตะบอลระยะ 5 เมตร
- 5) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเตะบอลระยะ
5 เมตร ให้เด็กสังเกต
- 6) เด็กออกมาสาธิตการปฏิบัติ การเตะบอลระยะ 5 เมตร ให้เพื่อน
สังเกต
- 7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมการเตะบอลระยะ 5 เมตร จน
ครบทุกคน โดยแต่ละครั้งครูจะให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีด
ก่อนการเตะบอล เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอยเสียงสัญญาณ

ขั้นสรุป

- 8) เด็กและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติกิจกรรม ว่ามีอะไรบ้าง ทำแล้ว
เกิดประโยชน์อย่างไร
- 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมเตะบอลอย่าง

เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ลูกบอล
- 2) นกหวีด
- 3) ประตูปอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเตะบอลระยะ 5 เมตร
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามกฎกติกาในการเล่น
- 3) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

7. บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

เด็กๆ เข้าใจมิกิจกรรมด้วยความสามารถของตนเอง มีการมอบหมาย
ก่อนการเล่นโดยให้เด็กจับเลข 1-10 ไปพร้อมกัน ในขณะที่
ก็เล่นเด็กจำภาพสิ่งของบนตัวนกหรือดอกไม้และสามารถ
ตรวจสอบได้ในระยะ 5 เมตร ส่วนใหญ่ในกรณีที่เด็กไม่สามารถ
เดาได้ก็ให้เด็กลองเดาใหม่แล้วให้กำลังใจเสริม

ปัญหาและอุปสรรค

- ปรานอนไม่มีคุณครูใจเก๋อี 2 ตัว มาทำเป็นปราน
แทน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรให้เด็กจำภาพในการรอกิจกรรม คือเมื่อเตะฟุตบอล
แล้วให้มายืนทำท่าเตะบอลเหมือน
- ในสรุป ควรให้เด็กออกมาแสดงกิจกรรม ทำกิจกรรมที่ตน
เล่นเป็นอย่างไร เล่นแล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง ให้ช่วยเฉลยข้อ
ในการเล่น

ลงชื่อ.....

ส.วิไล

(นางสิภาลักษณ์ เปล่งศิริวัฒน์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(.....)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ชั้นปฐมวัย อายุ 3 ขวบ
สาระการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วย กินดี อยู่ดี มีสุข
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย อาหารดีมีประโยชน์

.....

....

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

อาหารคือ สิ่งที่เรารับประทานได้ และไม่เป็นพิษต่อร่างกาย ช่วย
ให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรง อาหารที่มีประโยชน์ ได้แก่ นม
เนื้อสัตว์ ผักและผลไม้ เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ได้
- 2) เด็กแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์ได้
- 3) เด็กท่องพยัญชนะ ก-ฮ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- 1) ชื่ออาหารที่มีประโยชน์
ความคิดความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2) พยัญชนะ ก- ฮ
เรื่องราวต่างๆ
- 3) นิทานก๊วกก๊วกไม่สบาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การแสดง
- 2) การฟังนิทานหรือ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) เด็กและครูร่วมกันท่องพยัญชนะ ก-ฮ ไปพร้อมๆ กัน
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงอาหารที่เด็กแต่ละคนรับประทาน
ก่อนมาโรงเรียน จากนั้นให้เด็กแต่ละคนบอกชื่ออาหารที่เคย
รับประทานอย่างน้อยคนละ 2 ชนิด

ขั้นสอน

- 3) เด็กฟังนิทานเรื่อง “ก๊วกก๊วกไม่สบาย” เมื่อฟังจบแล้วครูถามคำถาม
ให้เด็กหาคำตอบจากเรื่องที่ฟัง เช่น ทำไมก๊วกก๊วกจึงพอม, การไม่
สบายบ่อยๆ ดีหรือไม่ เพราะเหตุใด, การเลือกรับประทานอาหารดี
หรือไม่เพราะเหตุใด

ขั้นสรุป

- 4) เด็กและครูร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์
ที่จะช่วยทำให้ร่างกายของเด็กเจริญเติบโตและแข็งแรง

- 9) เด็กทบทวนการท่องพยัญชนะ ก-ฮ อีกครั้ง และบอกชื่อ
พยัญชนะตามบัตรภาพที่ครูชูอีกครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่อง ก๊วกก๊วกไม่สบาย
- 2) บัตรภาพ บัตรพยัญชนะ ก-ฮ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์ของเด็ก
- 2) สังเกตการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารดีมีประโยชน์
- 3) สังเกตการท่องพยัญชนะ ก-ฮ

7. ภาคผนวก

นิทาน เรื่อง กูกี้กิ๊กไม่สบาย

(ธนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

น้องกูกี้กิ๊ก เป็นลูกคนเดียวของครอบครัว ทุกวันน้องกูกี้กิ๊กชอบเล่นชนและไม่ค่อยรับประทานอาหาร น้องกูกี้กิ๊กมีเพื่อน 2 คน คือน้องบิว และน้องแก้ว ทั้ง 3 คน มีอายุ 4 ปีแล้ว น้องบิวและน้องแก้วมีร่างกายแข็งแรงดี แต่น้องกูกี้กิ๊กตัวพอม และร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง น้องกูกี้กิ๊กจึงต้องไปหาคุณหมอบ่อย ๆ และต้องขาดเรียน เป็นประจำ วันหนึ่งน้องกูกี้กิ๊กป่วยมาก คุณพ่อ คุณแม่ จึงพาไปหาคุณหมอ คุณหมอบอกน้องกูกี้กิ๊กไม่ค่อยทานอาหาร น้องกูกี้กิ๊กก็จะป่วยอยู่เสมอ คุณหมอบอกว่า อาหารช่วยให้เรามีพลังงานที่จะใช้ในแต่ละวัน ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้กับร่างกาย ช่วยบำรุงกระดูกและฟัน ทำให้เรามีร่างกายแข็งแรง หลังจากที่น้องกูกี้กิ๊ก ได้รู้ประโยชน์ของอาหาร น้องกูกี้กิ๊กจึงทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายน้องกูกี้กิ๊กแข็งแรงขึ้น และไม่ค่อยป่วยเหมือนเมื่อก่อน น้องกูกี้กิ๊กมีความสุขและไปเรียนตามปกติ น้องกูกี้กิ๊กได้นำเรื่องประโยชน์ของอาหาร ไปบอกเพื่อน ๆ เพื่อน ๆ จึงชอบทานอาหารเหมือนน้องกูกี้กิ๊กทุกคนจึงมีสุขภาพดีและแข็งแรง

8. บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

หน่วย กิ่งต้อยต์ มีสา รื่องอาหารดีมีประโยชน์ สอนโดยการ
นำเด็ก ๆ มาดู พืชในตะ ก-ฮ หลังจากนั้นก็ ใ้คำถามว่า เมื่อเช้า
เด็ก ๆ รับประทานอาหารอะไรมา และให้เด็กบอกชื่ออาหารคนละ 2 ชื่อ
ในสอนเล่านิทาน ก็ก้ก้ก็ไม่สามารถให้เด็ก ๆ ฟัง แล้วสอนทักกับ
เด็กเกี่ยวกับนิทาน เด็ก ๆ สามารถตอบคำถามได้

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กพูดเพี้ยนในขณะเล่านิทาน
- นิทานเรื่อง ก้ก้ก้ก็ไม่สามารถให้เด็ก ๆ ฟัง ไม่มี คุณครูเล่าโดยใช้หุ่น
ประกอบทูลำแทน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรศึกษาค้นหาการสอนให้ตรงกับเด็กกับหน่วยที่สอน
- ในสรุป ต้องการเน้นในเรื่องใดจากบทสอน
- สรุปให้ตรงประเด็น เช่น คมคำคมให้เด็กบอกชื่ออาหาร
ที่มีประโยชน์คนละหนึ่งชื่อ

ลงชื่อ.....

๑๒๒๒

(นางศุภกัญญา เป่งศิริสุวรรณ)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....

(.....)