



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... น.ส. นนทิยา ทองมี รหัสประจำตัว..... 571071321028
ภาคเรียนที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 1 สิงหาคม - ๑๕ กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... สานด. บ้านแหลมม่อนทอง
หัวหน้าสถานศึกษา..... น.ส. รันตี ทองมี
อาจารย์นิเทศก์..... ดร. มณฑลชัย บุณยเกื้อ
ครูพี่เลี้ยง..... น.ส. อาริษา ศรีสวัสดิ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... ๕๙1๐๙๐๐๐44๐512

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา น.ส. นุชนิชา ทองมี

รหัสประจำตัว 5๓10๓1321028

เกิดวันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๐/1 ม.4 ต.เกาะใหญ่ อ.เกาะลันตา จ.สตูล

หมายเลขโทรศัพท์ 096-9648๗๗4

e-mail bunnsanika3๗๗4@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นได้เช่น microsoft office excel, powerpoint, word
2. เล่นกีฬา เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล แบดมินตัน เปตอง
3. สามารถนำสื่อจาก Internet มาประยุกต์ใช้ในบทเรียนได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายอนุ ทองมี

เกี่ยวข้องเป็น นิกา หมายเลขโทรศัพท์ 061-2023635

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.วราณี ทองมี

อาจารย์นิเทศก์ ดร.สมศักดิ์ นุชนิกุล

ครูพี่เลี้ยง น.ส.อารีญา สุนทรศักดิ์

ลงชื่อ นาย

(น.ส.นุชนิชา ทองมี)

วันที่ ๘ มิถุนายน 25๖1

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ปฐม ๕ (อายุ 5-6 ปี)

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแหลมบ่อท่อ ประจำชั้นปฐมวัย 2

เวลา	กิจกรรม
ช่วงเช้า	
เวลา 07.30-08.30 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล
เวลา 08.30-09.00 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ สันทนาข่าว เหตุการณ์ และกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เวลา 09.00-09.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
เวลา 09.30-10.00 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
เวลา 10.00-10.40 น.	กิจกรรมเสรี,กิจกรรมกลางแจ้ง
เวลา 10.40-12.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน, แปร่งฟัน, อาบน้ำ
ช่วงบ่าย	
เวลา 12.30-14.00 น.	นอนพักผ่อน
เวลา 14.00-14.30 น.	เก็บที่นอน,ล้างหน้า,ดื่มนม
เวลา 14.30-14.45 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
เวลา 14.45-15.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน

* หมายเหตุ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ปฐมวัย (อายุ 3 - 4 ปี)

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1 - 2	16 - 25 พ.ค. 61	แกล้งปนประชันใจ	
3	26 พ.ค. - 1 มิ.ย. 61	วันวิสาขบูชา	
4	2 - 9 มิ.ย. 61	เด็กดีมีวินัย	
5	11 - 15 มิ.ย. 61	อวัยวะและการทำงานของร่างกาย	
6	18 - 22 มิ.ย. 61	กินดีอยู่ดี มีสุข	
7	25 - 29 มิ.ย. 61	พฤษภาคมแห่งชาติ	
8	1 - 6 ก.ค. 61	ปลอดภัยไว้ก่อน	
9	9 - 15 ก.ค. 61	ขนบธรรมเนียมประเพณี	
10	16 - 20 ก.ค. 61	ขนบธรรมเนียมประเพณี	
11	23 - 27 ก.ค. 61	วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา	
12	30 ก.ค. - 3 ส.ค. 61	ขนบทำใจดี	
13	6 - 10 ส.ค. 61	วันแม่แห่งชาติ	
14	13 - 17 ส.ค. 61	ผ้าขาวสะอาด	
15	20 - 24 ส.ค. 61	ครอบครัวสามัคคี	
16	27 - 31 ส.ค. 61	ผ้าขาวสะอาด	
17	3 - 7 ก.ย. 61	โรงเรียนของดิฉัน	
18	10 - 14 ก.ย. 61	ชุมชนน่าอยู่	
19	17 - 21 ก.ย. 61	จังหวัดขอนแก่น	
20	24 - 28 ก.ย. 61	อาเซียนในฝัน	
21	1 - 5 ต.ค. 61	ผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวสะอาด	
22	8 - 12 ต.ค. 61	ผ้าขาวสะอาดเหมือนผ้าขาวสะอาด	
23	15 - 19 ต.ค. 61	วันปิยมหาราช	
24	22 - 26 ต.ค. 61	วันออกพรรษา	
25	27 ต.ค. - 2 พ.ย. 61	ผลิตภัณฑ์จากผ้าขาวสะอาด 1 / 2561	

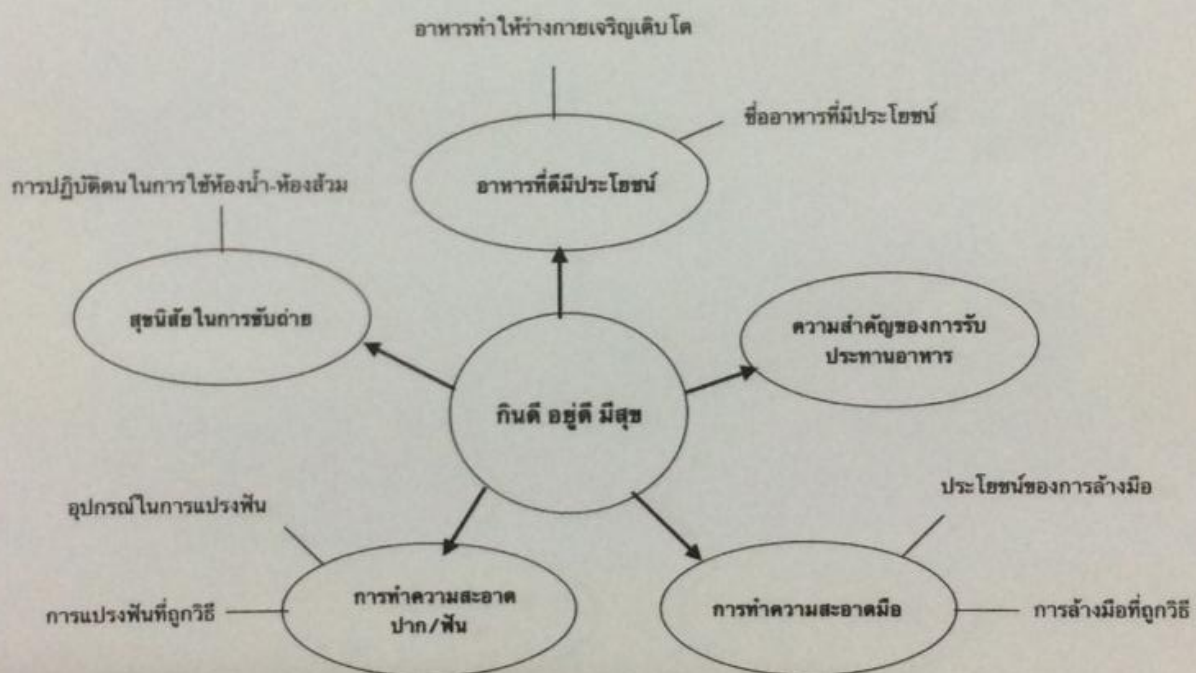
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... จินต อู่ดี มีสุขวัน/เดือน/ปี 18-22 ส.ค. 67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ **จินต อู่ดี มีสุข**



หมายเหตุ

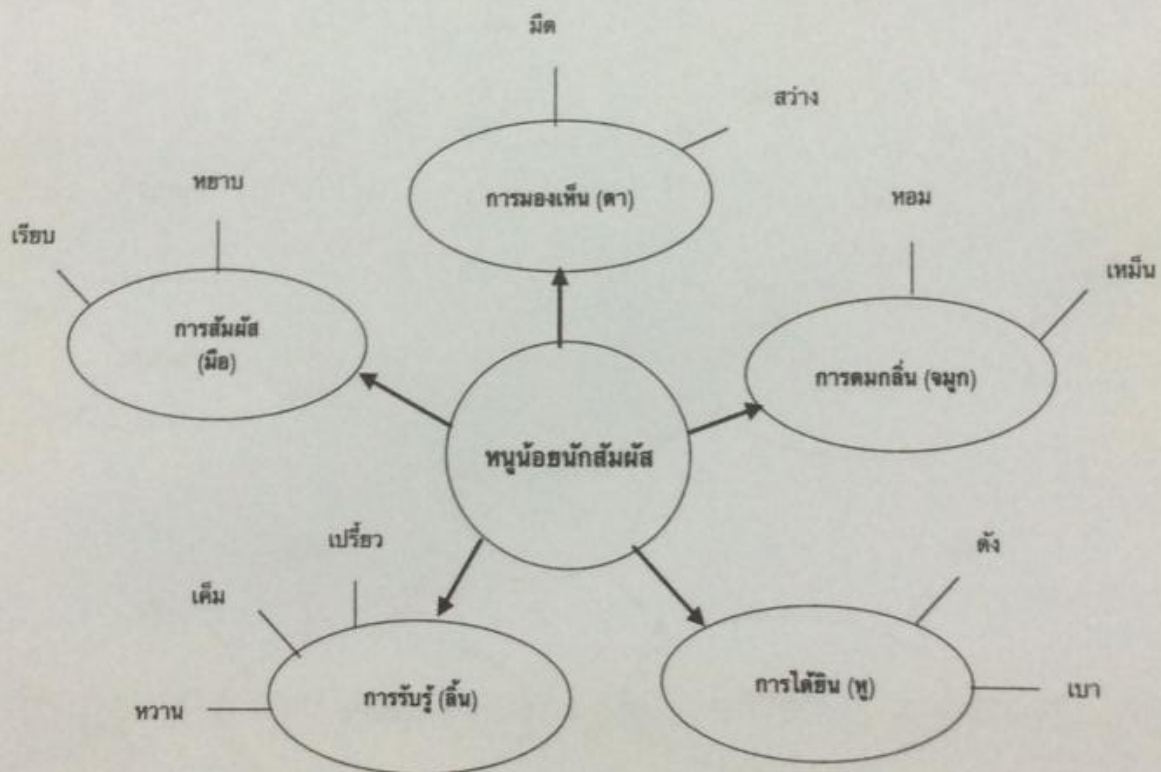
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี ๙-๑๖ ก.ค. ๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

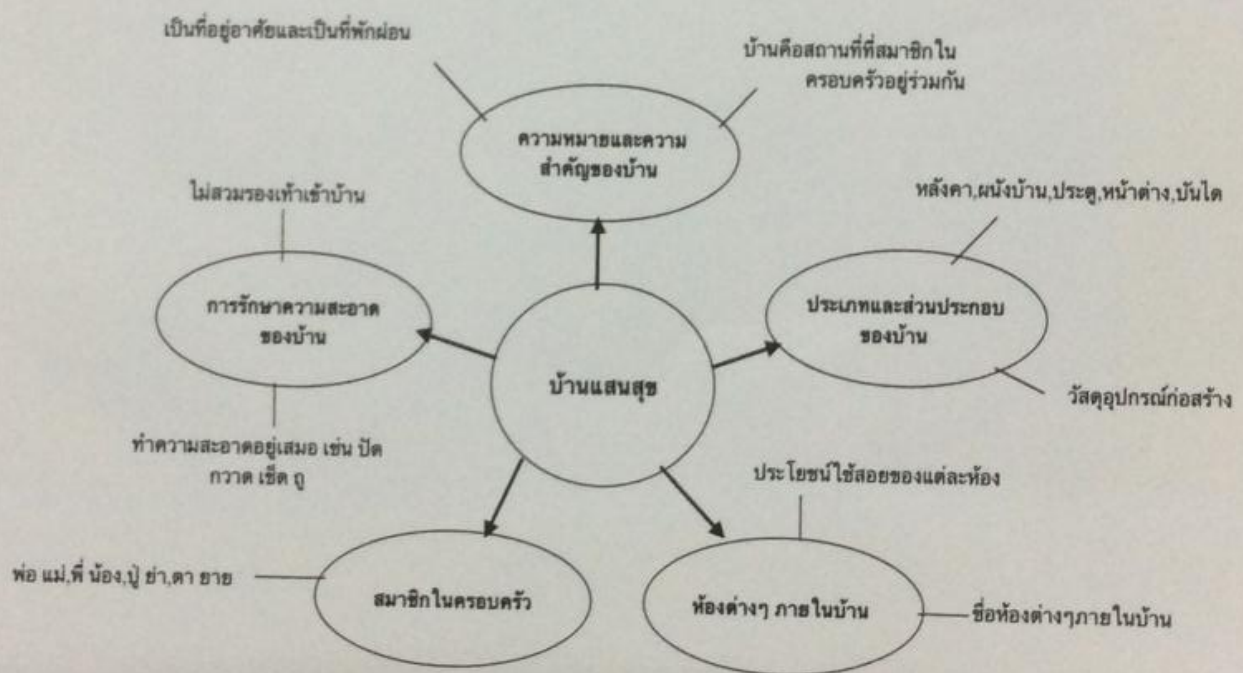
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข

วัน/เดือน/ปี 13-17 ธ.ค. 67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ บ้านแสนสุข



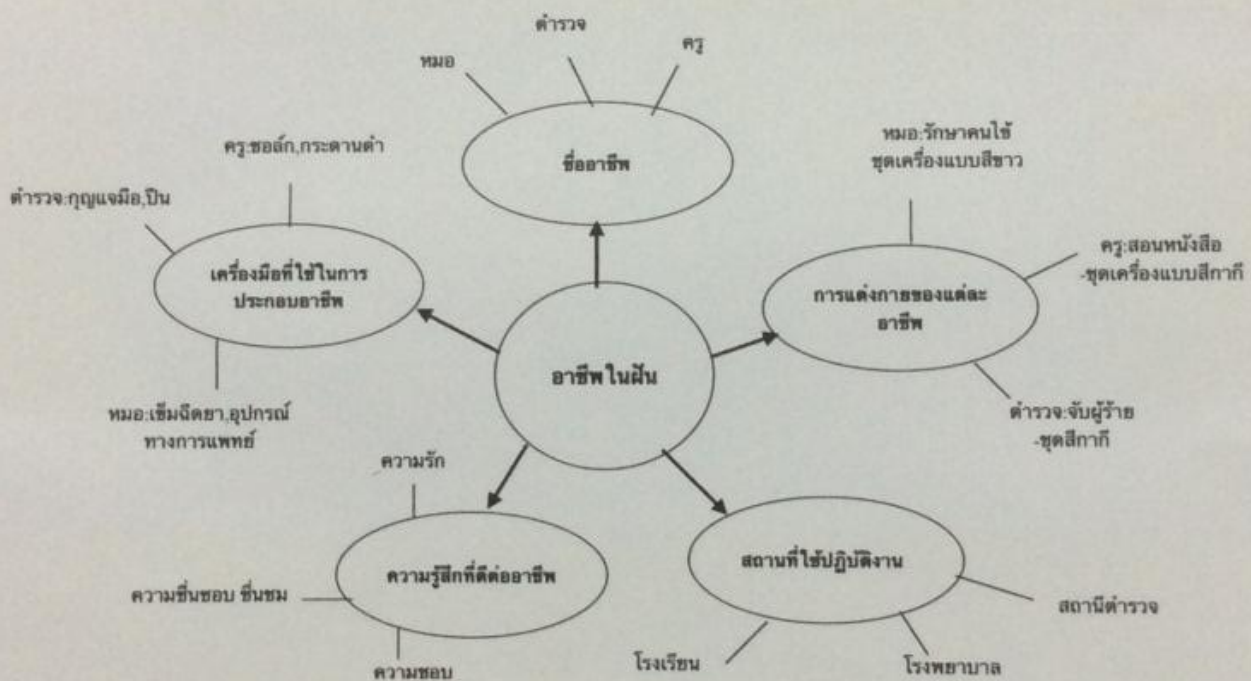
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี 14-14 ค.ศ. 60

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย (อายุ 3 ปี)
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพพวงวันที่ถูกไฟ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การทำความสะอาดบ้าน / บ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย (๓-๕ ปี)
 ลงชื่อ อริสรา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

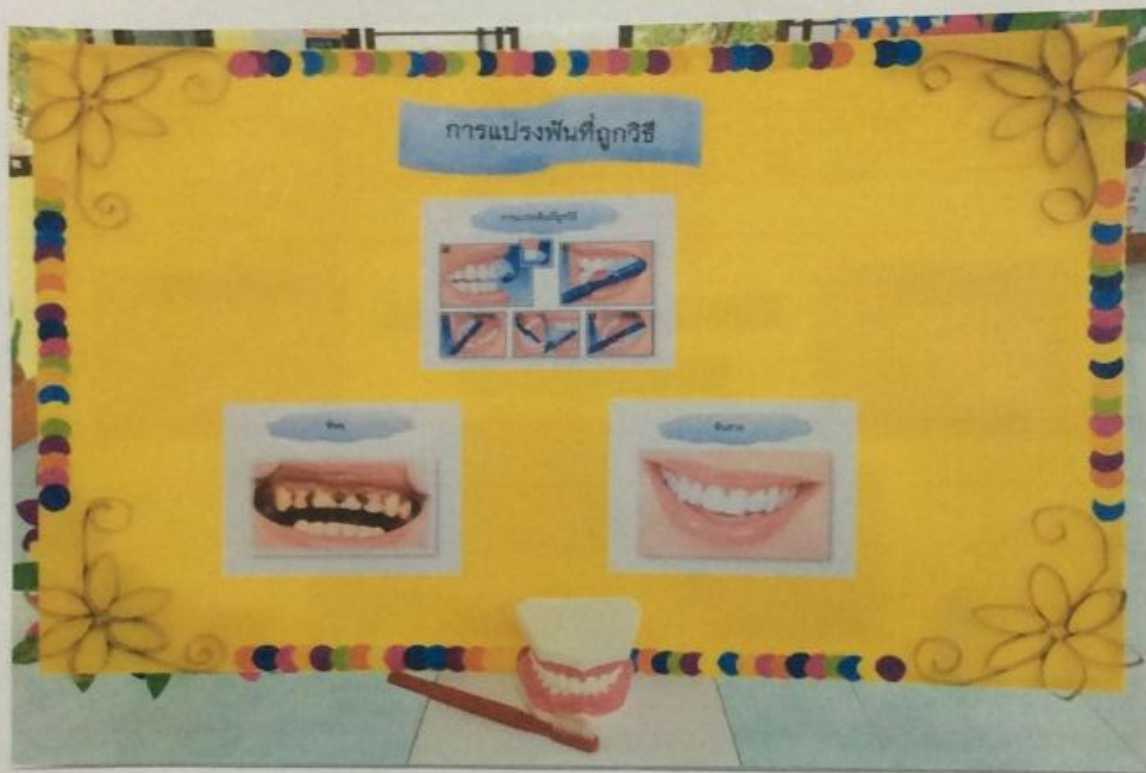
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพกิจกรรมโรงเรียน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การรดน้ำ (รวม) ระดับชั้น ปฐมวัย (๓-๕ ปี)
 ลงชื่อ อริสรา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพสิ่งของสกปรก ใช้จัดกิจกรรม การสังเกต
 เรื่อง สิ่งของสกปรก ในบ้าน ระดับชั้น ปฐมวัย (๓-๕ ปี)
 ลงชื่อ อริสรา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพสถานที่ที่นักเรียนควรรู้จัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สถานที่ที่นักเรียนควรรู้จัก ระดับชั้น ปฐมวัย (๓-๕ ปี)
 ลงชื่อ อริสรา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... การแปรงฟันที่ถูกต้อง... ระดับชั้น... ปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์... กบฏ อุดี สี ส... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... การทำความสะอาดปาก / ฟัน... ประเภทของสื่อ... สื่อจำพวก



เพื่อให้เด็กสามารถบอกวิธีการแปรงฟันได้ว่า การแปรงฟัน คือ การทำความสะอาดฟัน โดยใช้
 ใช้แปรงสีฟันใส่ลงฟันปัดขึ้นลงให้ทั่วปาก และใช้การแปรงฟันที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันฟันผุ

(ลงชื่อ)... ครูพี่เลี้ยง... (ลงชื่อ)... อาจารย์นิเทศก์
 วัน... 18... เดือน... มี.ค... พ.ศ. 2561... วัน... เดือน... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... กระดาษสีน้ำเงินระดับชั้น ปฐมวัย (อายุ 3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์... หน่วยอนุบาลใช้จัดกิจกรรม... สัปดาห์ครบรอบ
 เรื่อง... เทศกาลขึ้น (งมก)ประเภทของสื่อ... สื่อของจริง

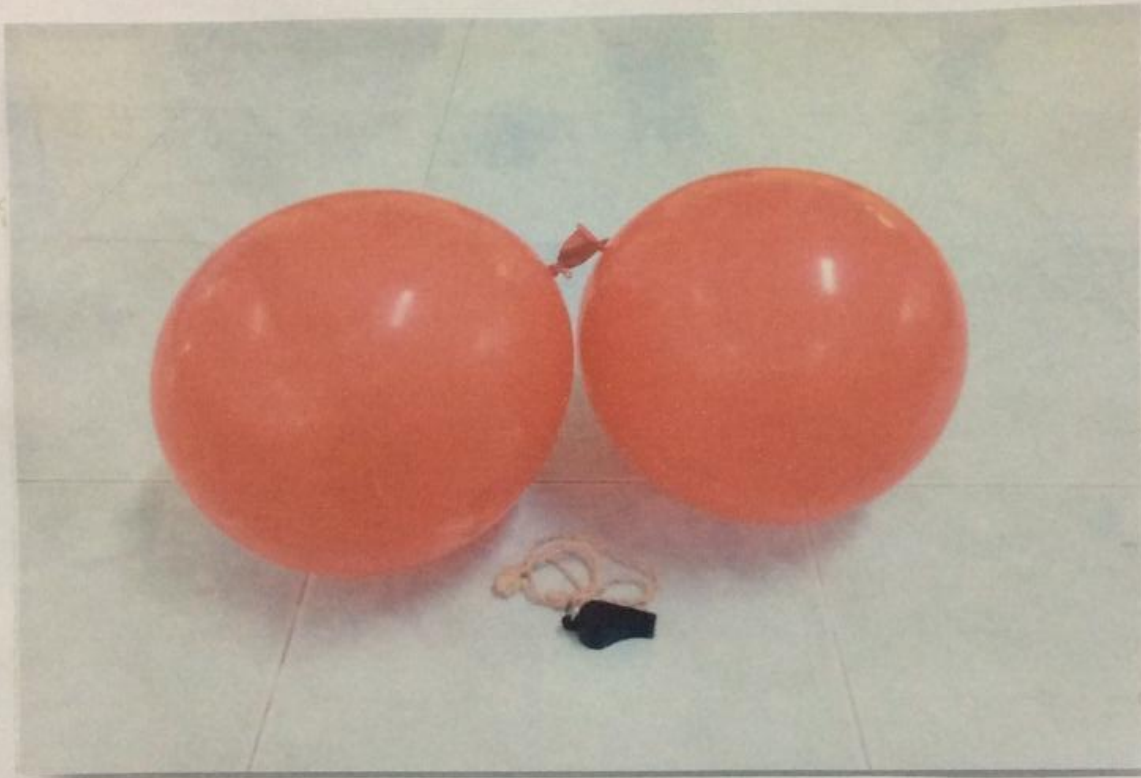


สื่อกระดาษสีน้ำเงิน เพื่อใช้ตกแต่ง ตาของนกกระดาษสีน้ำเงินของลูก ให้ดูสวยงามและใช้สำหรับ
 ระบายสีและตกแต่งตัวนก

(ลงชื่อ).....กวิดา.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....9.....เดือน.....ก.ค......พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมลำเลี้ยวลูกโป่ง ระดับชั้น ประถม (074 3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรม ก้าวแรก
 เรื่อง พ่อค้าขายมะนาว ประเภทของสื่อ ของจริง



เพื่อฝึกทักษะในการเล่น เกมลำเลี้ยวลูกโป่ง และสนุกสนานร่วมกับผู้อื่นได้ กิจกรรมเล่น แบ่งเด็กออกเป็น
 2 กลุ่ม ต่อแถวท่อนหัว 2 กลุ่ม ให้คนที่ 1 ลำเลี้ยวลูกโป่งให้เพื่อนจนกว่าจะ ไป ขวัญตาที่กำหนด แล้วต่อม
 ันถัดมาส่วนให้ตามต่อไป แล้วคนที่ 1 มาต่อให้เพื่อนสลับที่ลำเลี้ยวจนครบทุกคน กลุ่มไหนสามารถ
 ลำเลี้ยวครบจำนวน คน และลูกโป่งไม่แตกถือว่า เป็นฝ่ายชนะ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 18 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อชื่อ..... วิชา..... ระดับชั้น..... (อาจ 3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง..... ประเภทของสื่อ.....



สื่อประกอบการสอนที่ทางปฏิบัติของ แต่ละอาชีพ เมื่อใช้หลักสูตรที่ สอนที่ที่ไม่ใช่ในทาง
ปฏิบัติของ แต่ละอาชีพ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน ๑๔ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 มี.ค. 61 ถึงวันที่ 22 มี.ค. 61
ลงชื่อ กัญญา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง คุณพ่อคุณแม่ดีดี
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 ก.ค. 61 ถึงวันที่ 13 ก.ค. 61
ลงชื่อ กัญญา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง งานอดิเรก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 ต.ค. 61 ถึงวันที่ 19 ต.ค. 61
ลงชื่อ กัญญา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 ก.ค. 61 ถึงวันที่ 28 ก.ค. 61
ลงชื่อ กัญญา ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข



การจัดป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการที่ดี
 กินดี อยู่ดี มีสุข สัปดาห์นี้เรียนเรื่อง กินดี อยู่ดี มีสุข วันที่ 1 อาหารที่ดีมีประโยชน์ วันที่ 2 ความสำคัญของอาหาร
 กับโภชนาการ วันที่ 3 การทำอาหารสะอาดมือ วันที่ 4 การทำความสะอาดปาก / ฟัน
 วันที่ 5 การดูแลสุขภาพในช่องปาก ส่วนเสริมสุขภาพที่ดี เพื่อให้เด็กได้รู้ถึงคุณค่าของอาหารที่ดีมีประโยชน์

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หนูน้อยนักสัมผัส



การสังเกตและการใช้ประสาทสัมผัส 5 ประการในการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเราและสิ่งรอบตัว หนูน้อยนักสัมผัส
 หนูน้อยนักสัมผัส สังเกตการใช้ประสาทสัมผัส 5 ประการ ดังนี้ วันที่ 1 การมองเห็น (ตา) วันที่ 2 การดมกลิ่น (จมูก)
 วันที่ 3 การได้ยิน (หู) วันที่ 4 การสัมผัส (ผิวหนัง) วันที่ 5 การชิมรส (ลิ้น) เป็นท่อนให้
 เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสต่างๆ ของร่างกาย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๖๕.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บ้านแสนสุข



การจัดป้ายนิเทศครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อ สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับคนและสถานที่แวดล้อม
 หนึ่งสาระการเรียนรู้ บ้านแสนสุข สาระการเรียนรู้ข้อ 1 ความหมายและความสำคัญของบ้าน
 วันที่ 2 ปลูกต้นไม้และส่วนประกอบของบ้าน วันที่ 3 พื่อทำของ ภายในบ้าน วันที่ 4 สักฉีกใน
 ครอบครัว วันที่ 5 การศึกษาความสะอาดของบ้าน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน 17 เดือน ส.ค. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง อาชีพในฝัน



การฝึกฝนและการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หนึ่งกับการเรียนรู้ อาชีพในฝัน สาระการเรียนรู้ข้อ ๑ ด้านที่ 1 ชื่ออาชีพ ด้านที่ 2 การแต่งกายของ
 แต่ละอาชีพ ด้านที่ 3 สถานที่ประกอบอาชีพ ด้านที่ 4 ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
 ด้านที่ 5 เกียรติยศที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เป็นไปได้ดีได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ

(ลงชื่อ).....กฤษดา.....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน นักเรียนชาย 9 คน นักเรียนหญิง 3 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3 - 4 ปี
ระดับสติปัญญา
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย พัฒนาการแข็งแรง ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความกล้าหาญ
ในทางปฏิบัติต่างๆ โดยยึดหลักการให้เด็กได้เล่นอิสระอย่างเต็มที่ ได้เล่นอย่างมีความสุข เล่น
อิสระ ตามสถานที่ที่เหมาะสมกับวัย มีสัมพันธ์กับเพื่อนได้เป็นอย่างดี เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
กิจกรรมให้เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข

ด้านอารมณ์ พัฒนาการทางอารมณ์ของวัยเด็กสามารถแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความสนใจใน
เรื่องต่างๆ ก่อนเข้าเรียน เวลาใดก็ได้ เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
นอก ขบขัน ร่าเริง เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
เด็กมีความสนใจในการเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข

ด้านสังคม พัฒนาให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี เช่น แสดงออกอย่างเหมาะสม เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
อันได้แก่มีความสนใจ เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
ตนเองและผู้อื่น ได้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์อย่างเหมาะสม เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของเด็กเป็นไปตามพัฒนาการที่เหมาะสม
ตามวัย และสื่อที่ได้รับเหมาะสม เด็กมีความสนใจในการเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
ที่ต่อเนื่องยาวนาน เด็กมีความสนใจในการเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
อย่างต่อเนื่องหรือสามารถเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข
ตามวัยที่เหมาะสม เด็กมีความสนใจในการเล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ..... โดย คณะทำงานศึกษา - ปรึกษา นักเขียน

[illegible]

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมในเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ในชุมชน
แต่สำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในการทำเป็นชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิถีที่หลากหลายทั้งในรูปแบบ
ของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นทางเลือกที่ดีด้านสังคมและวัฒนธรรมให้เด็ก
ได้เกิดความรักและผูกพัน มีความตื่นตัวและมีส่วนร่วมในการทำนั้นเผยแพร่แก่ระดับฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในปัจจุบันที่ชุมชนเริ่มท้อถอยไปจนหมดแล้ววิถีชีวิตที่ดีงามจากทางบ้านหายไปหมดสิ้นในขณะนี้
ในขณะที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาทดแทนวิถีชีวิตที่ดีงามที่หายไป ดังนั้นการ
สืบสานและอนุรักษ์นั้นสมควรที่ทางโรงเรียนควรให้ความสำคัญและจัดการให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมใน
ส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีความรักในรากเหง้า ความนับถือวัฒนธรรมทางประเพณี
ทางวิถีของชุมชนและท้องถิ่น "เด็กคนไหนที่รักวิถีชีวิตที่ดีงามของชุมชน"

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ฉันได้มีพัฒนาตนเอง และได้ศึกษาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) เมื่อครั้งที่เรียนสื่อการเรียนการสอน ทำหน้าที่แนะนำการปฏิบัติตนในห้องเรียน ตามลำดับขั้นตอนและตามขั้นตอนการปฏิบัติตนในห้องเรียน ได้มีการกำหนดวิธีทำแบบฝึกหัดและใบงานให้สอดคล้องกับชุดประกอบชุดกิจกรรม

(ข) เมื่อการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เช่น การแต่งกายที่เหมาะสม มีกิจวัตร และมารยาทที่เหมาะสม

เรื่องที่ศึกษาเพิ่มเติมคือ เรื่อง การศึกษาและจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคนอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตัวฉัน ดังนี้
(ก) ทำให้ฉันมองเห็นถึงคุณค่าของชีวิต ได้เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน มีความเข้าใจในตนเอง ทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ข) ทำให้ฉันจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เช่น จัดสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(ค) ทำให้ฉันมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนได้

(ง) ทำให้ฉันมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนได้

(จ) ทำให้ฉันมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอน และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

หัวข้อที่กล่าวถึงคือ นักปฏิบัติครูสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 กำหนดเกณฑ์ใดเกณฑ์ไหน
เกณฑ์ใดบ้างที่ 1. กำหนดจากวิชาที่ไปศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....)
วันที่.....เดือน.....ปี.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนา เรื่อง แนวโน้มการปฏิรูปการศึกษา ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี 7 ส.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนา โดย ดร.มงคลชัย ขุนแก้ว จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในครั้งจัดทำ
แผนการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การถ่ายวิดีโอ การสอน และ การนำเสนองานผ่านออนไลน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ม.ล. ผู้สรุป
(น.ส.ชนันท์ ทอวงษ์)

วันที่ 1 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน ครั้งที่ 3 วัน เดือน ปี ๑ ก.ย. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เพื่อการจัดทำรายงานในเล่ม สัมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอน ครั้งที่ 3
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส.บุณนิน จาอวดี)
วันที่ ๑ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๖๑

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์จึงทบทวนความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยโปรแกรม Skype ปัจจุบันเราใช้สื่อสารกันในโปรแกรม Skype ที่มีอยู่แล้ว

หากนักเรียนต้องการดูในชั้นเรียน ที่อาจารย์มีมาให้ดูในกรณีที่ต้องการดูการนำเสนอต่าง ๆ ของภาคเรียนที่สอน การไปสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน การไปรับเอกสารมาให้ดูมาสมัครได้ก็ตามที่นักเรียนสนใจ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
 (.....)
 วันที่ ๓๐ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑