



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางพจณี เมาะสุต...รหัสประจำตัว...๖๕1๐๖13๒1๐๙3
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...๒๕๖1
ระยะเวลาฝึก...4 มิถุนายน ๒๕๖1 - 29 กันยายน ๒๕๖1
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไทรก้นเหรง
หัวหน้าสถานศึกษา...นาง รดสนา รังโฆะ
อาจารย์นิเทศก์...นาง เลื่อนจิตา คัมภี
ครูพี่เลี้ยง...นาง รดสนา รังโฆะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๖๐1๐๙๐๐๐๐๐๗13๗

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... หุสพาตีเมาะ สุขทอง ...รหัสประจำตัว... 571071821093 ...
ภาคเรียนที่... 1 ...ปีการศึกษา... 2561 ...
ระยะเวลาฝึก... 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561 ...
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนโลกศิรินทร์ ...
หัวหน้าสถานศึกษา... นางรสสุภา รุ่งโพธิ์ ...
อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์พนกพร ปะทุมทอง / อาจารย์รัชมิฎา สุภนาท ...
ครูพี่เลี้ยง... นางรสสุภา รุ่งโพธิ์ ...
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 60209000007137 ...

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นพพาตีเมาะ... ศรีทอง

รหัสประจำตัว... 571071321093

เกิดวันที่... 10... เดือน... กรกฎาคม... พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน... 19 หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งหมอก... อำเภอ... ศรีสะเกษ

สังกัดสถานศึกษา... 90110

หมายเลขโทรศัพท์... 099-464-0613

e-mail... d.671071321093@parichat.skrw.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์ โปรแกรมต่างๆ

2. กีฬาฟุตบอล

3. การทำ / เต้นประกอบเพลง

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นางสาวชวาทิณี... กนกนิก

เกี่ยวข้องเป็น... พี่สาว... หมายเลขโทรศัพท์... 090-481-7742

อาจารย์ที่ปรึกษา... นางอรรณพ... สัมมา

อาจารย์นิเทศก์... นางเดือนทิพย์... สัมมา

ครูพี่เลี้ยง... นางรณสนา... รังโหระ

ลงชื่อ... นพพาตีเมาะ

(นพพาตีเมาะ... ศรีทอง)

วันที่... 4... สิงหาคม... 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ชั้นมหาวิทยาลัย 3/1

เวลา วัน	๐๘.๐๐-๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐-๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	11.๐๐-12.๓๐	12.30-13.10 น.	13.10-13.50 น.	13.50-14.50 น.
จันทร์	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม				
อังคาร	กิจกรรม เสริม	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์				
พุธ	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรม เสริม	เสริม ประสบการณ์				
พฤหัสบดี	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม สร้างสรรค์				
ศุกร์	กิจกรรม เสริม	กิจกรรม สร้างสรรค์	เสริม ประสบการณ์				

หมายเหตุ.....

กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์
กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาลปีที่ ๓/๑.....

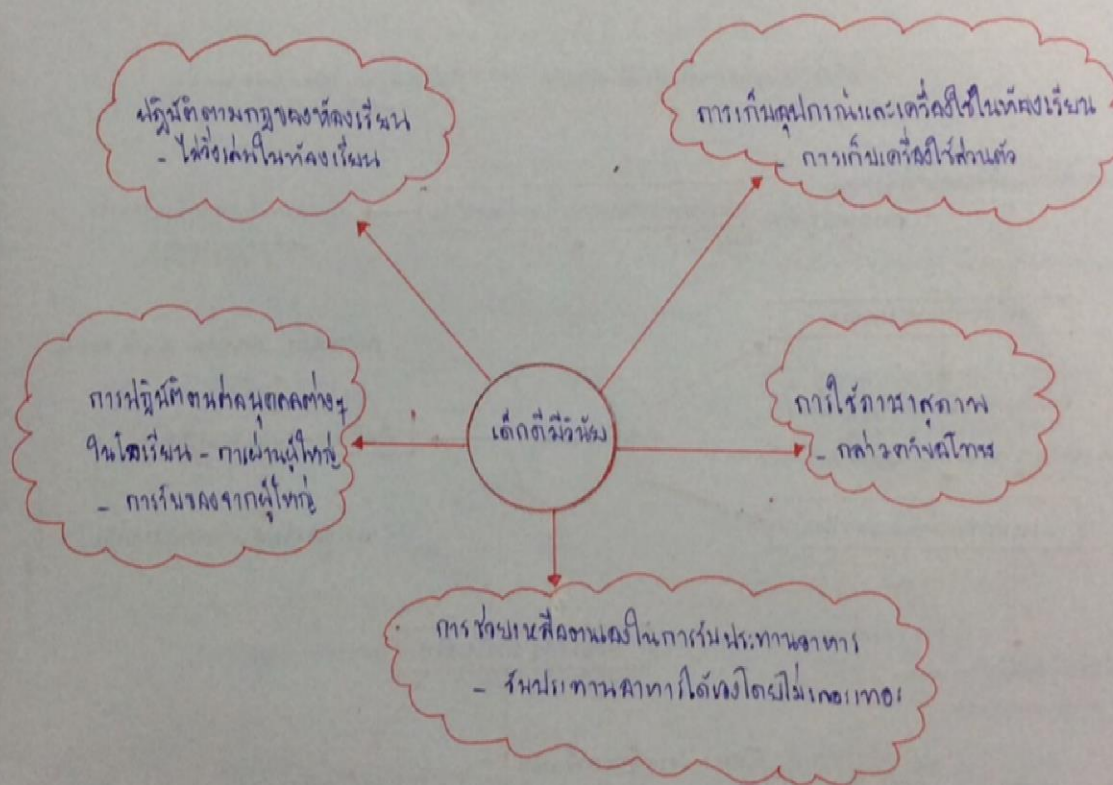
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...เด็กดีมีวินัย (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)...วัน/เดือน/ปี... ๕/๑๐/๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

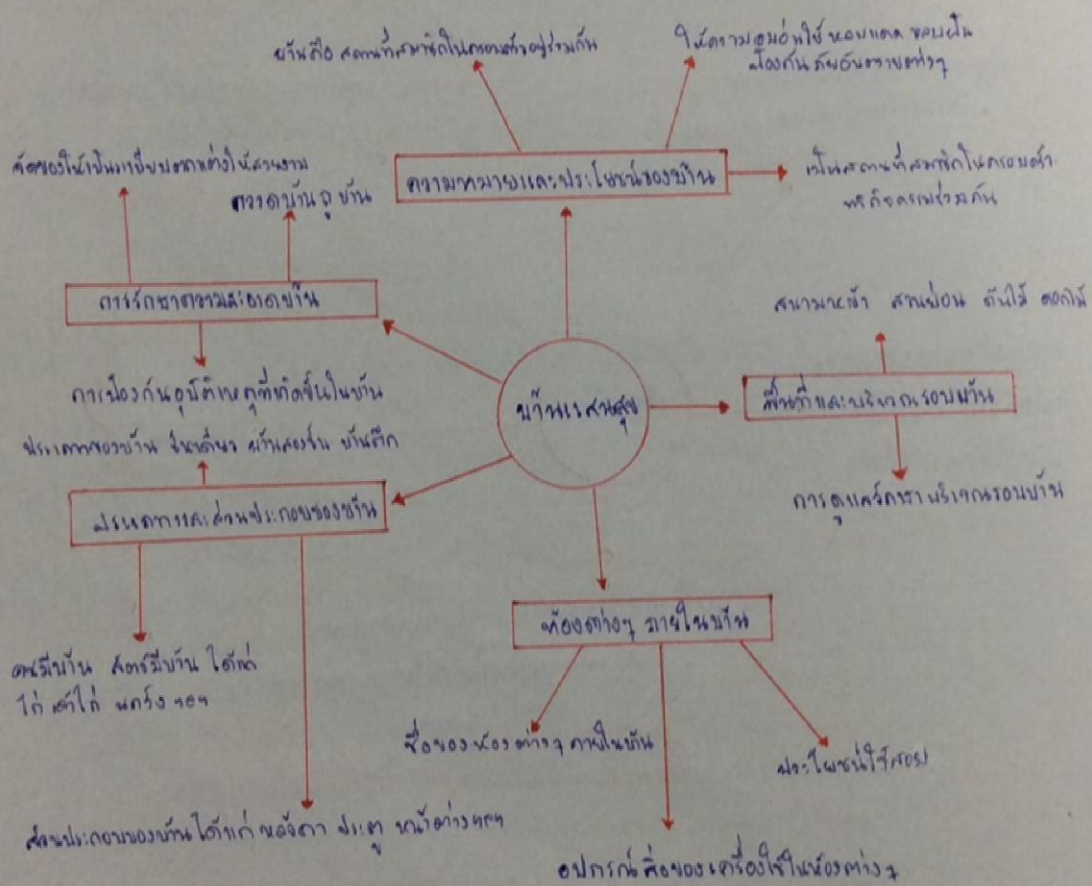


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....น้ำในแหล่งน้ำ.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

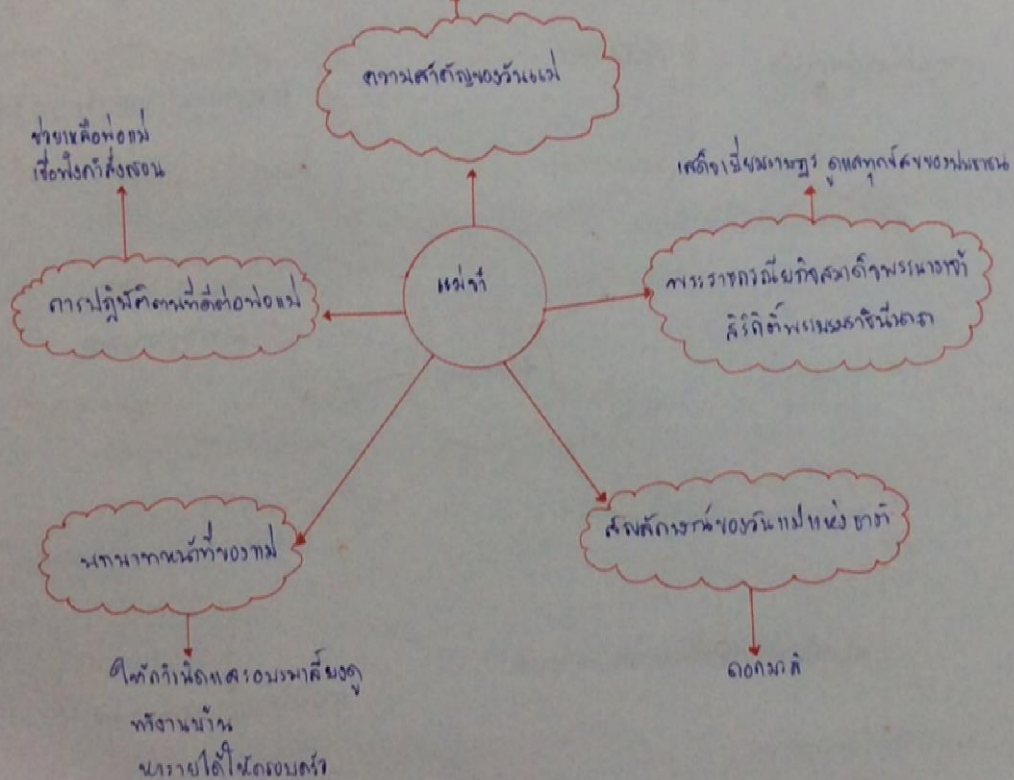
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัฒนธรรมท้องถิ่น.....วัน/เดือน/ปี 6/10/61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ie สังคมของชนกลุ่มน้อย
ประวัติของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

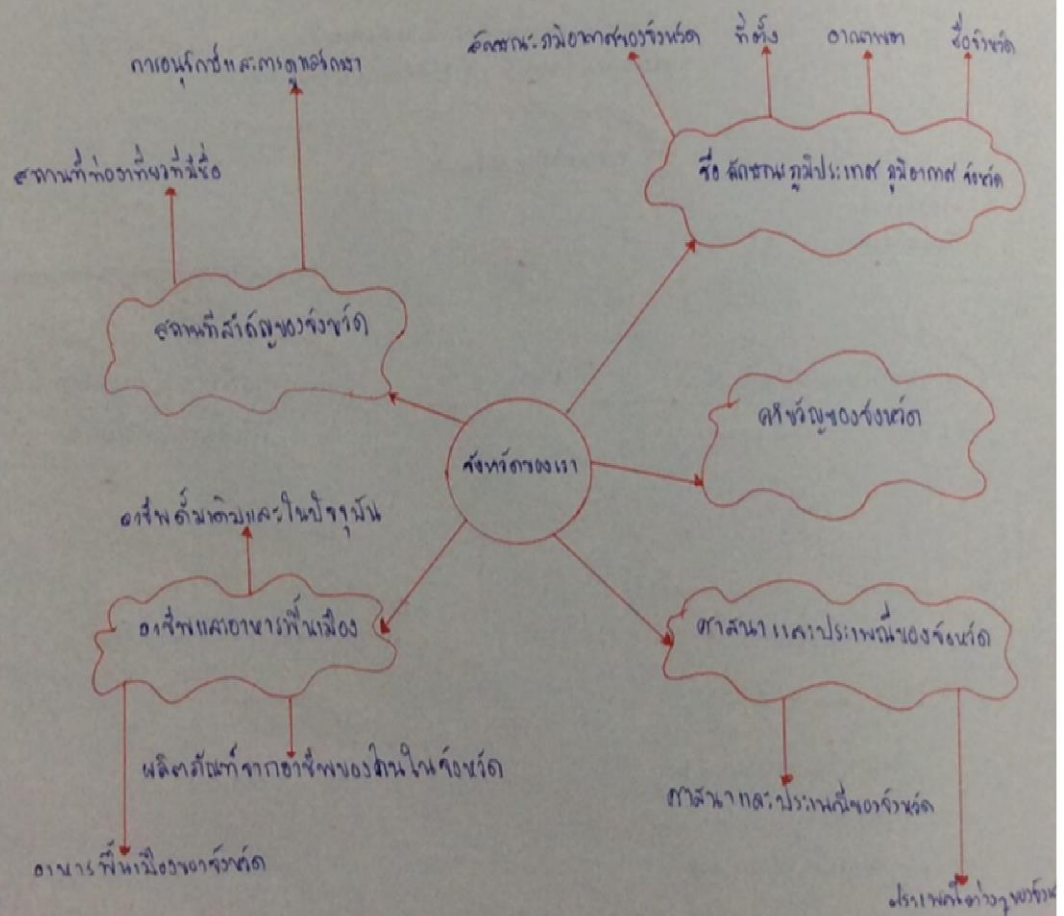


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....จังหวัดฉะเชิงเทรา.....วัน/เดือน/ปี 14/09/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ คำศัพท์พยางค์แรกและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง คำศัพท์พยางค์แรก ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ รศ.ดร. รสโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง พยางค์พยางค์ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ รศ.ดร. รสโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง พยางค์พยางค์ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ รศ.ดร. รสโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ เกมการศึกษา ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง พยางค์พยางค์ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ รศ.ดร. รสโร ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... คำศัพท์ภาพและคำอธิบายภาษาอังกฤษ ...ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... เด็กดีมีน้ำใจ ...ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา
 เรื่องราวเกี่ยวกับหลักเด็ก (เด็กดีมีน้ำใจ) ...ประเภทของสื่อ... วัสดุเหลือใช้จากฝาขวดน้ำดื่ม



สิ่งที่เด็กได้เรียนรู้จากสื่อ คือ เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์และคำอธิบายภาษาอังกฤษและได้ฝึกการฟังและพูดตามเสียงหรือคำพูดที่ฟังได้ เกมนี้สร้าง ความสนุกสนานและเพลิดเพลินให้กับเด็กได้เหมาะสมกับทั้งเด็กและผู้ปกครองที่เล่นด้วยกัน
 วัสดุเหลือใช้จากสื่อ ประกอบจากฝาขวดน้ำดื่มและเกิดประโยชน์กับชีวิตประจำวันมาก
 ชุด

(ลงชื่อ) รศ.ดร. รุ่งโรจน์ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....แกนทักษะที่ 1.....ระดับชั้น.....อนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วยการเรียนรู้.....ใช้จัดกิจกรรม.....เตรียมประสบการณ์.....
 เรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานที่.....สถานที่.....ประเภทของสื่อ.....สื่อที่สื่อไว้รวมแกนทักษะ.....



สิ่งที่เด็กได้รับประโยชน์ คือ เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ของแต่ละวัน เด็กได้เรียนรู้การใช้
 ทักษะการว่ายน้ำแต่ละวันเริ่มจากสอนให้เด็กสามารถว่ายน้ำได้สำเร็จ เด็กใช้
 ความคิดฝึกการว่ายน้ำจนทั้ง ก่อให้เกิดความรู้ที่ถูกต้อง ซึ่งใช้มาใช้ในการเกิดประโยชน์
 ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

(ลงชื่อ).....รศ.ดร. รศ.ดร.....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ดอกมะลิ.....ระดับชั้น.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัฒนธรรมไทย.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างเสริม
 เรื่องราวเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย (การเล่นสงกรานต์).....ประเภทของสื่อ.....ทำจากกระดาษ AA (กระดาษสี)



ประโยชน์ที่เด็กได้เรียนรู้จากภาพทำกิจกรรมดอกมะลิ คือ เด็กได้เรียนรู้สรวนเยาะเย้ยที่คนอื่นที่เกิ
 ด้ในเทศกาลสงกรานต์ที่เด็กเล่นกันในวันสงกรานต์ เด็กได้รู้จักการเล่นสงกรานต์กับเพื่อนๆที่เล่น
 ไว้ที่สวนสาธารณะที่เล่นกันที่สวนสาธารณะ เด็กได้รู้ความหมายของดอกมะลิในเทศกาลสงกรานต์ที่
 ดอกมะลิเป็นดอกไม้ที่เล่นกันในวันสงกรานต์ ๑๒ สิงหาคมของทุกปีเป็นการเล่นน้ำสงกรานต์ที่เล่นกัน
 ทั่วบ้าน ทั่วเมืองที่มีคนเล่นกันในวันสงกรานต์ในสังคมไทย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมโดมิโน..... ระดับชั้น..... ชั้นอนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สังคมศึกษา..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา.....
 เรื่องราวที่นำมาจัดประสบการณ์..... ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ..... ประเภทของสื่อ..... สื่อวัสดุธรรมชาติ.....



โดมิโนเป็นเกมที่สอนเรื่องความสัมพันธ์ในเด็ก เช่น ความสัมพันธ์ของจำนวน รูปทรง ภาพเหมือน เป็นต้น นอกจากนี้ยังฝึกในด้านภาษาที่กว้างรู้จัก สิ่งที่เกิดขึ้นมาจนถึง โอกาสที่จะให้เด็กที่สัมพันธ์กันมาอยู่เพื่อเชื่อมโยงกันให้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..... รสชาติ ส.วิ..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง รวมกิจกรรมกันเล่น ทบทวนการเขียนตัว เด็กดีมีวินัย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... รอสดา รสทิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง รวมกิจกรรมกันเล่น สถานที่ปลอดภัย ทบทวนการเขียนตัว น้ำดื่มสะอาด
จัดแสดงเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 3 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... รอสดา รสทิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง รวมกิจกรรมกันเล่น ทบทวนการเขียนตัว ฉันเก่งภาษาอังกฤษ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561

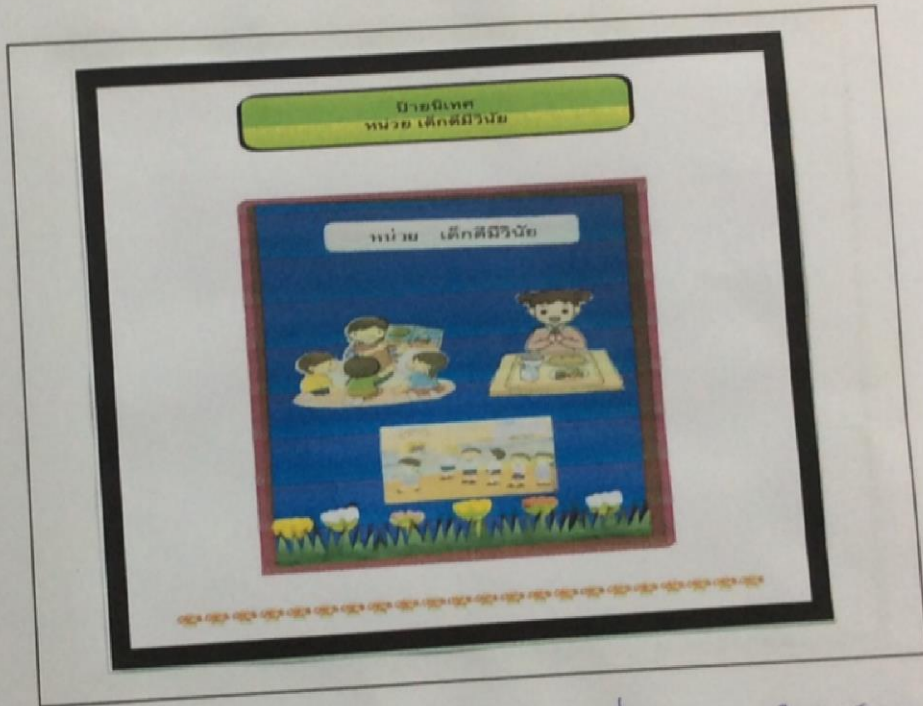
ลงชื่อ..... รอสดา รสทิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง รวมกิจกรรมกันเล่น สถานที่ปลอดภัย ทบทวนการเขียนตัว สิ่งที่ดีงาม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... รอสดา รสทิ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วาดเกี่ยวกับเด็ก หน่วยงานที่ เด็กที่จัดทำ

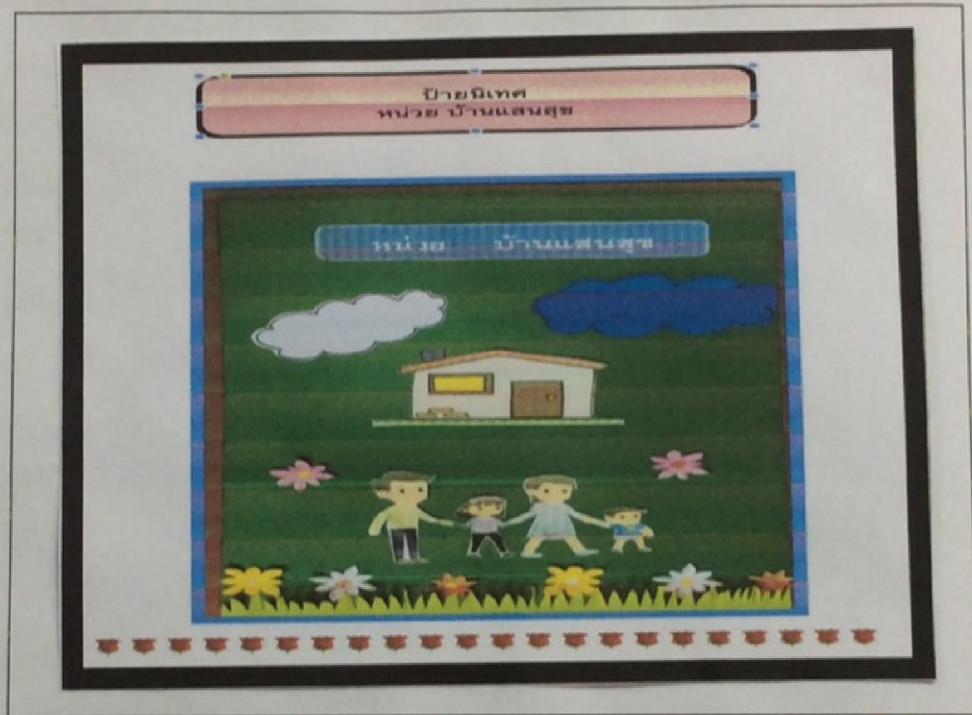


..... เพื่อให้เด็กเข้าใจในตนเองให้เด็กได้รู้ไม่แพ้คนอื่นซึ่งของหน่วยงานในการจัดทำ
 แผนภาพนี้แสดงให้เห็นว่าเด็กได้รู้ได้ไปกับการแสดงออกซึ่งการที่เด็กได้รู้
 ที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้
 ตามแนวทางนี้เด็กได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้
 ได้เกิดจากความสนใจในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้ในสิ่งที่เขาได้รู้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... ปี..... วัน..... เดือน..... ปี.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่องรวมเด็กนักเรียนทุกคนที่สนใจที่หอศิลป์.....วันจันทร์

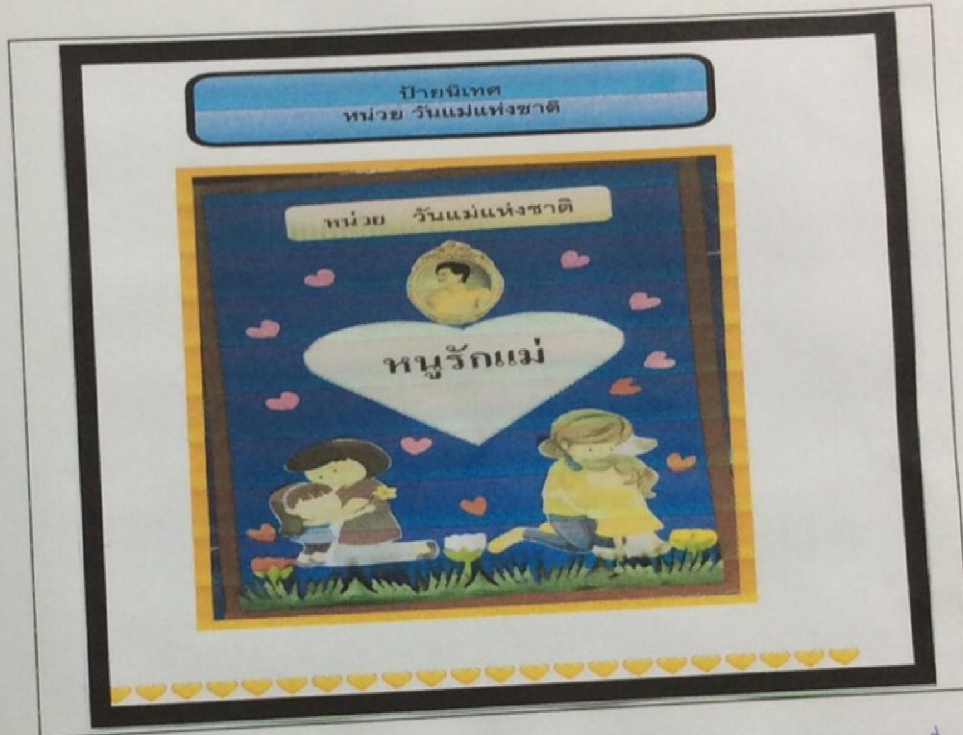


เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว เด็ก ๆ ได้เรียนรู้และทดลองทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับบ้าน เด็ก ๆ สามารถบอกหน้าที่ต่าง ๆ ของสมาชิกในบ้านได้ เด็ก ๆ แสดงความรักต่อสมาชิกในครอบครัว เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

(ลงชื่อ)..... วรณัฐ งามใจ.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 30.....เดือนพฤษภาคม.....พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ความกตัญญูต่อผู้ปกครอง คุณแม่แห่งชาติ

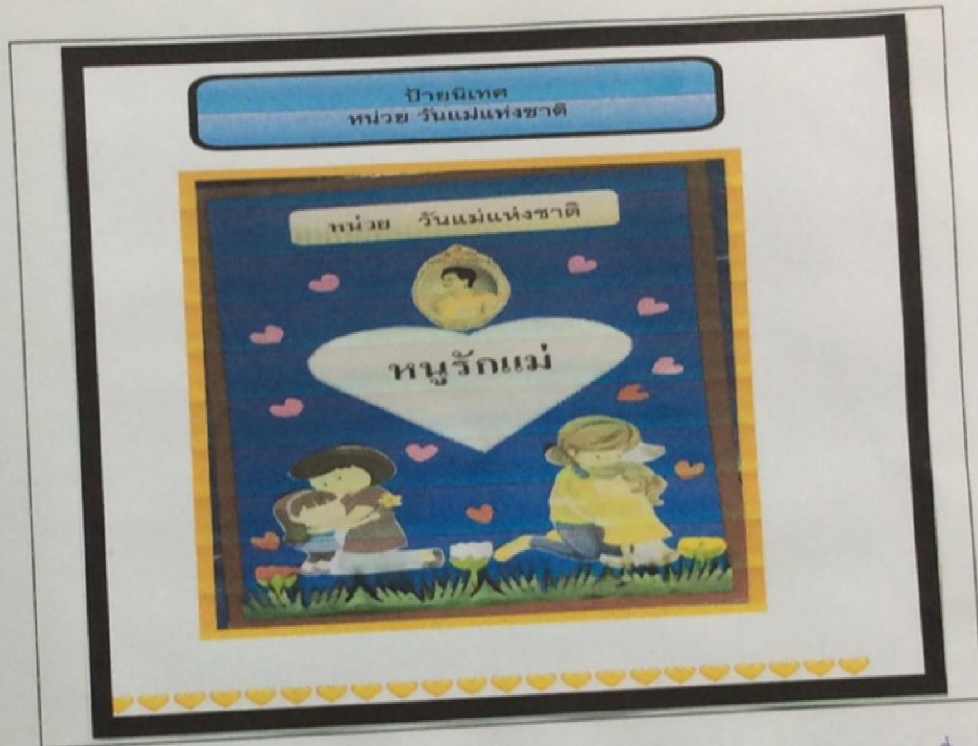


การจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ ซึ่งรัฐบาลไทยกำหนดให้เป็น
วันสำคัญแห่งชาติของทุกปี เมื่อวันที่ 12 สิงหาคม... ตามที่คณะรัฐมนตรีแห่งราชวงศ์สยาม
ทรงมีคำสั่งให้ตั้งวันแม่แห่งชาติ... ซึ่งสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ... ทรงมี
พระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้เป็นวันแม่แห่งชาติ... เพื่อเทิดทูนและแสดงความกตัญญู
ต่อผู้ประสิทธิ์กำเนิดของพวกเราทุกคน... และเพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความกตัญญู
ต่อคุณงามความดีของแม่แห่งชาติ... ซึ่งมีความสำคัญยิ่ง...

(ลงชื่อ) ธนา ธงทิ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง วาดเกี่ยวกับวันสำคัญ วันแม่แห่งชาติ

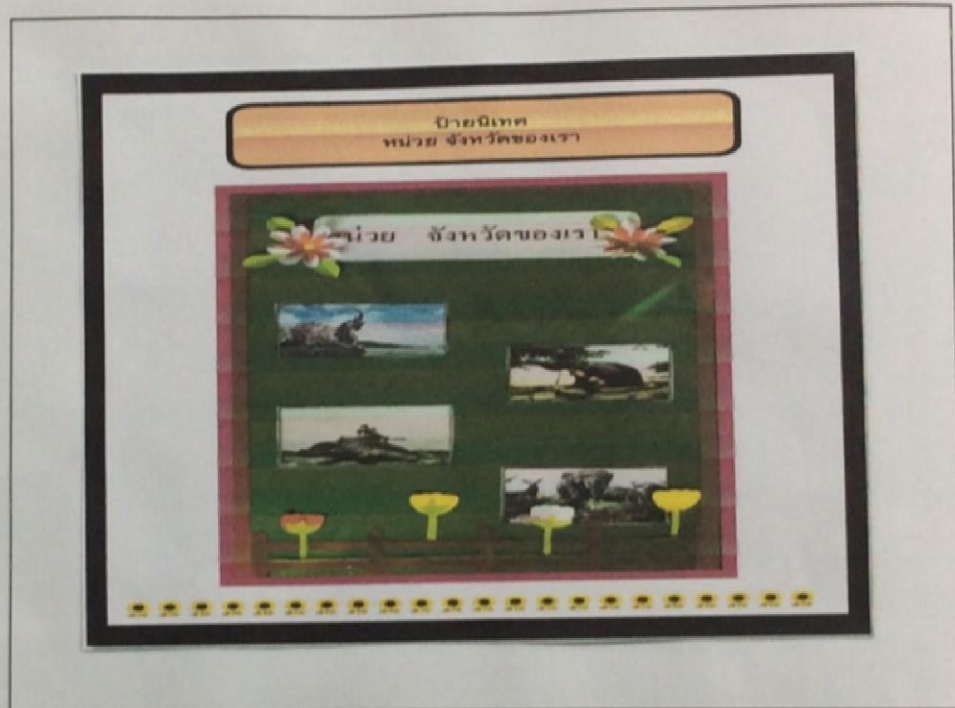


การจัดกิจกรรมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ ซึ่งวันสำคัญที่กำหนดให้เป็น
วันสำคัญทางวัฒนธรรมมีที่ต้นที่ 12 สิงหาคม ตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพ
ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ อัญมณีแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็น
ความสำคัญ แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่รักและรักใคร่ในสังคมไทยที่รักและ
รักใคร่กัน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีและความปรองดองในสังคมไทย

(ลงชื่อ)..... รจนา ธงใจ..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 6..... เดือน สิงหาคม..... พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง รวมเอารวมกันเป็นหนึ่งเดียว และ สถานที่ แหล่งดินแดน จังหวัดของเรา



เพื่อให้เด็กได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวของจังหวัดที่เราอาศัยอยู่ สถานที่สำคัญของจังหวัด
ของเรา ทรัพยากรของจังหวัดของเราซึ่งเด็กสามารถเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้ของตนเอง เช่น แหล่งท่องเที่ยวที่ได้รู้จัก สำหรับ สอน สอน สอน สอน สอน สอน สอน
เกาะแก่ง เกาะแก่ง เนินหิน

(ลงชื่อ) รณภ ฐิติ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564 วัน เดือน พ.ศ.

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 112 คน นักเรียนชาย 50 คน นักเรียนหญิง 62 คน
 ความสามารถทั่วไป ด้อยกว่า
 อายุเฉลี่ย 2 - 4 ปี
 ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับต่ำ
 สภาพความพิการ มีอยู่ 3 คน
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มี
 ทักษะเคลื่อนไหวคล่องแคล่วในวัยสมควรจะปฏิบัติกิจกรรมได้เองอย่างคล่องแคล่วพอไหวได้
 สามารถกระโดดไปมาได้บ้างในบางเรื่องเช่นสนาม เตะบอล โยนบอล รับลูกบอล แต่
 สามารถกระโดดงอเข่าได้ สิ่งกระโดดไกลได้เองบ้างวิ่งเร็ว สนุกสนาน

ด้านอารมณ์ มีอารมณ์ขันและมีความสุขในการเล่นอย่างอิสระ แสดงตามก
 ต่อครูและ กับเพื่อนได้เองมีความสุข มีตามใจตนกับผลงานของตนเอง มีความสุข
 มีความภูมิใจในสิ่งที่ตนทำ และ เมื่อได้รับแรงหนุนจากผู้อื่น

ด้านสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน
 เล่นเพื่อตนเองและผู้อื่นได้ เล่นในสังคมกับผู้อื่นได้ มีความร่วมมือกับเพื่อน
 เล่นไม่เอาเปรียบผู้อื่น เมื่อฟังคำสั่งของครู ไม่ก้าวก่ายกับผู้อื่น เป็นกัน

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถปฏิบัติ
 กิจกรรมการเรียนรู้ตามสื่อที่จัดเตรียมไว้ได้เป็นอย่างดี ให้ความสนใจกับสื่อภาพ
 ปฏิบัติกิจกรรมได้ตามแนวที่ครูแนะนำ มีการแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและครู
 มีความคิดสร้างสรรค์ ตามจินตนาการของตนเอง

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... การส่งเสริมการพัฒนาทางด้านร่างกายของเด็ก

วัตถุประสงค์/เหตุผล

เด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีลักษณะเด่นคือร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามารถสูง แต่เนื่องจากเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แตกต่างกันไป เช่น เด็กบางคนอาจมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ช้ากว่าเด็กคนอื่น หรือเด็กบางคนอาจมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เร็วกว่าเด็กคนอื่น ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกายของเด็กให้มีความแข็งแรงและมีความสามารถสูงเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญและส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามารถสูงต่อไปในอนาคต

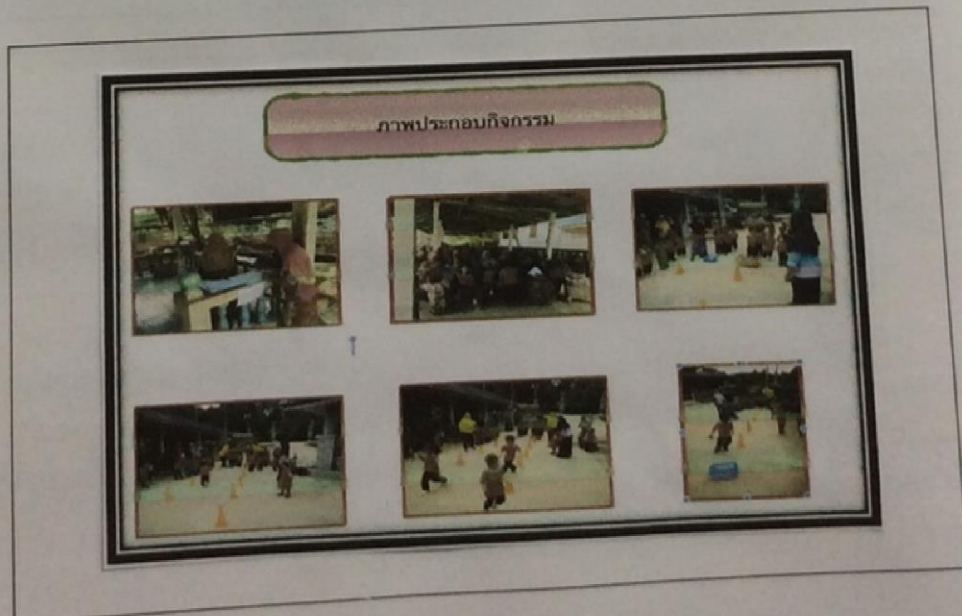
วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามารถสูง
- 2) เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน
- 3) เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามารถสูงต่อไปในอนาคต
- 4) เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามารถสูงต่อไปในอนาคต

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรงและมีความสามารถสูงต่อไปในอนาคต และเพื่อให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวัน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

[illegible]

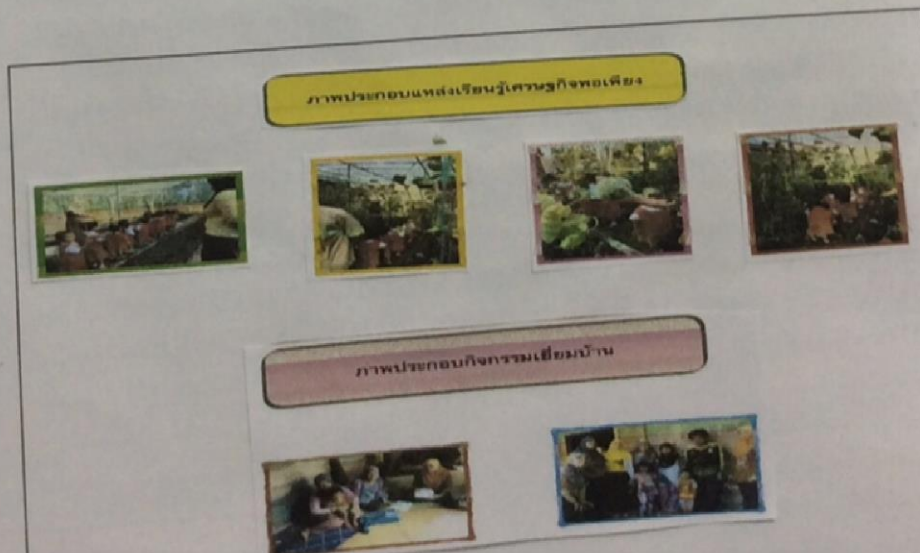
1. เพื่อให้เกิดได้แก่สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว
ของนักเรียน

๑) เก็บตัวอย่างน้ำเพื่อส่งตรวจหาสารปนเปื้อนในดินและน้ำในบ่อเลี้ยงปลา

3. เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีแก่ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันกับคนใน

[illegible][illegible][illegible]

ภาพประกอบ



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

[illegible]

ถ้าได้มีทุนทำเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสื่อใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในเด็กปฐมวัยได้ก็จะเป็นประโยชน์มากที่สุด สื่อที่ผลิตมาใน สัปดาห์จากอดีตดูแล้วรู้สึกว่ายังไม่ค่อยน่าสนใจเท่าไหร่ แต่สามารถผลิตสื่อออกมา ได้สวยงาม แต่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยไม่เป็นอันตาบสามารถพัฒนาเด็ก ทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและ ด้านสติปัญญา แต่ข้อเสีย เด็กดูตามหน้าคุณหนูเหมือนเด็กเล่นแต่เล่นสื่อเท่านั้น

การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำให้รู้ว่าการทำงานจะสำเร็จได้จะต้องร่วมมือ
ร่วมใจกันเป็นอย่างดี ปี ๒๕๔๖-๒๕๔๗ คณะครูโรงเรียนวัดศรีบุญเรือง ได้จัดทำ
โครงการเป็นรูปธรรม แผนโครงการที่ดี ยาวสั้น มีตามสถานการณ์ว่าหน้าที่ที่ไม่เคยเปลี่ยน
ผู้สอนทำงานตรงต่อเวลา มีหัวใจของรักใคร่ แต่กายศอกหัก มีชีวิตยากจน
ผู้สอนรักเด็กที่เรียนยาก มีตามยุคตามสมัย มีการพัฒนาที่สอดคล้อง แต่หัวใจ
ของนี้ปกติเอง เป็นครูต้องมีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ทำงาน
ที่ได้นั้นมีความหมายว่าทุกคนที่ได้มีการประกอบกิจการนี้จะต้องมีความรู้ความสามารถ
สามารถนำไปใช้กับหน้าที่ที่ปฏิบัติต่อไปให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การชี้แจงในเรื่องของเอกสารที่แจ้งงาน ซึ่งได้ยกรุ่น 1 แล้ว คือ มีบันทึกการปฏิบัติ
สอนให้สถานศึกษาในสภามหาวิทยาลัย 1 (สภามหาวิทยาลัย) ซึ่งนักศึกษายังคงทำตามแผนการ
พัฒนาระบบเป็นกรณีศึกษาที่นำเสนอสืบต่อทำ สำหรับเล่ม คือ มีบันทึกการนำเสนอสืบต่อ
ผลการปฏิบัติการสอนที่ได้แจ้งในเรื่องที่สืบเนื่องมาจากการปฐมนิเทศ ซึ่งจะได้แจ้งและรวบรวม
สิ่งที่ได้มาจากการสอนในกรณีศึกษาที่นำเสนอสืบต่อแผนการสอนไม่สมบูรณ์ในขั้นต้นต่อไป
และนำผลการสอนที่ได้แจ้งในเรื่องที่สืบเนื่องมาจากการปฐมนิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... พงษ์วิภากร..... ผู้สรุป

(นางพวงวิภากร.....)

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง แนวทางการทำวิดีโอ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การถ่ายวิดีโอหน้าห้องภาพพจน์ดี ภาพใน - ภาพนอก โดยให้ผู้ที่ทำหน้าห้องเตรียมที่ถ่ายและแสงไฟในห้องเรียน อ. หุมน มีน้ำขุ่นหนักที่สอดคล้องเนื้อหาวิชามาน มีพื้นที่เรียนรู้นักเรียนแต่ละคนพอดีสภาพพจน์ดี ทำการถ่ายทำในห้องเรียนจริง หรือถ่ายวิดีโอหน้าห้อง - แล้วนำมาปรับข้อบกพร่อง
2. การถ่ายวิดีโอการสอน ต้องมีคำสั่งและให้ข้อเท็จจริงก่อนถ่ายเพื่อถ่ายให้ถูกต้อง
3. ในขณะถ่ายวิดีโอภาพที่เห็นคือสิ่งที่ปรากฏในวิดีโอการถ่ายทำที่ดีที่สุด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... พงศ์เทพ คุตตง ผู้สรุป

(นาง พงศ์เทพ คุตตง)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน่วยวัดเนื้อที่ วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 1961

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศาสตราจารย์ ดร. นงนุช กะเชนทร์โฮดม

1. ให้อิสระทางความคิดแก่ผู้เรียน เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาไปสอน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การวัดผลประเมินผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....พาคีมา: สหค.....ผู้สรุป
(นางพาคีมา: สหค.....)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง หมายเหตุรูปแบบการวิดีโอ วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หมายเหตุรูปแบบการวิดีโอที่ได้ออกมาจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิในเชิงเทคนิค การจัดทำรูปแบบงาน การรวม
ที่ถูกต้อง รูปแบบการสอนผ่านทางออนไลน์ โดยทางเทคโนโลยีเช่น skype for ipad ในการ
ติดต่อกับอาจารย์ในทางนี้ คงสุดทางแล้ว ทางโรงเรียนกับอาจารย์ทางนี้ เพื่อทำการติดต่อ
สอนโดยทางวีดิโอผลงาน วิดีโอโรงเรียนสามารถที่จะขอทางโรงเรียน เพื่อส่งไปโรงเรียน
แก้ไขต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางคำมา ศุภคง ผู้สรุป

(นางคำมา ศุภคง)

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่องสรุปการให้ทุนออนไลน์..... วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. อาจารย์สรุป ทบทวนข้อบกพร่อง ที่มีปัญหาเรียนออนไลน์ ซึ่งนางสาวสันติ รามนัสยกุล ไม่ส่งใบเสนอ
2. ทบทวนสภาพแวดล้อมในห้องเรียน 9 ข้อที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น
3. การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ
4. ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อนางสาวคิมมา: คุณคง.....ผู้สรุป
(นางสาวคิมมา: คุณคง)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง แนวโน้มเทคโนโลยี วัน เดือน ปี ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

..... แนวโน้มเทคโนโลยีที่โดดเด่นในปัจจุบันได้แก่ การนำเทคโนโลยี
ที่ถูกต้อง รูปแบบการสอนผ่านทางออนไลน์ โดยทางเทคโนโลยี เช่น skype, zoom ในการ
จัดข้อกับความรู้ในวิชาที่เรียน การจัดทำเอกสารเรียนการสอนที่น่าสนใจ เพื่อให้นักเรียน
ออนไลน์และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ
แก้ไขข้อบกพร่อง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... นาคีมา สุนทร.....ผู้สรุป

(นางนาคีมา สุนทร.....)

วันที่.....๑.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๑.....